

# 中華基督教會 基新中學



周年校務計劃書  
2019 - 2020

## 目 錄

				頁數
1.	辦學宗旨			3
2.	教育目標	2.1	學校文化	4
.		2.2	教育服務承諾	4
3.	學校現況			5
4.	三年發展計劃			6
5.	本年關注事項			10
6.	成效評估	6.1	學校目標的推行及評估方法	11
		6.2	教職員工之評估機制	11
		6.3	學校政策之評估機制	11
		6.4	學生之評估機制	11
7.	財政預算	7.1	「學校發展津貼」計劃書	12
		7.2	「資訊科技綜合津貼」預算	13
		7.3	「校本管理額外津貼」計劃書	14
		7.4	「學校行政主任津貼」計劃書	14
		7.5	「校本課後學習及支援計劃」計劃書	15
		7.6	「高中課程支援津貼」計劃書	17
		7.7	財政預算	18
		7.8	整合代課教師津貼(TRG) 計劃書	19
		7.9	多元學習津貼(DLG) 三年計劃書及 周年計劃書	21
		7.10	生涯規劃發展津貼(CLPG) 計劃書	25
		7.11	中學「學習支援津貼」 (特殊教育需要的學生) (LSGSS) 計劃書 (活動及人力資源)	26
		7.12	德育及國民教育支援津貼計劃書	27
		7.13	推廣閱讀津貼	28
		7.14	全方位學習津貼	29
8.	人力資源管理	8.1	教職員發展及培訓	38
		8.2	人事管理	38

## 1. 辦學宗旨

本校之辦學團體為 **中華基督教會香港區會**

**中華基督教會香港區會** 之「**辦學願景、使命宣言、核心價值**」為:

**辦學願景：** 並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛

**使命宣言：** 我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

**核心價值：** 傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

本校秉承 **中華基督教會香港區會** 之辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校認為教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 2. 教育目標

### 2.1 學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔的工作，而非每每出以功利考慮。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

### 2.2 教育服務承諾

- **學業成績** : 致力令學生有效學習，提升學生學業水平。
- **課程發展** : 設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
- **語文能力** : 加強兩文三語的培訓。
- **宗教教育** : 本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
- **學生成長** : 培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
- **關心社會** : 藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
- **民族教育** : 鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
- **藝術修養** : 提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
- **專業培訓** : 不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
- **校政民主化** : 加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

### 3. 學校現況

強	弱
<p><b>學校管理層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校領導層和中層管理人員具專業知識和經驗，能帶領學校迎向挑戰。</li> </ul> <p><b>科組及課程層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程切合學生學習興趣和能力，亦能回應課程改革。</li> </ul> <p><b>教師層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師學科知識良好，備課充足，師生關係良好。</li> <li>● 中層管理人員熱愛學校，忠於職守，展現承擔精神。</li> </ul> <p><b>學生層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 少部分學生於領導才能、體藝、科學、人文學科及數學具資優特質。</li> <li>● 參與校內外活動方面，態度尚算正面。在藝術、體育項目中獲得獎項。</li> </ul> <p><b>家長方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會核心成員熱愛學校，態度積極。</li> </ul>	<p><b>學校管理層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 宜加強回饋及監察科組如何落實「策劃 – 推行 – 評鑑」循環。</li> </ul> <p><b>科組及課程層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科尚可加強評估後的跟進及強化同儕觀課後的分享文化。</li> </ul> <p><b>教師層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分教師處理學習差異意識及技巧不足。</li> <li>● 部分教師提問層次偏低，未能引發學生思考及提升學生思維層次。</li> </ul> <p><b>學生層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生未能運用知識和技能以進行學習活動，表現被動。</li> </ul> <p><b>家長方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體家長支援薄弱，家長教育活動反應未算熱烈。</li> </ul>
機	危
<p><b>學校層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校與上水堂合作，在本校建立基新堂，有助向家長及學生廣傳福音。</li> <li>● 校方調動資源，聘任教學及訓輔支援人員，期望能進一步改善學生成績及品德。</li> </ul> <p><b>學生層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 近年能聯絡一群對學校有強烈歸屬感的舊生重組校友會。</li> <li>● 報讀本校學生人數有上升趨勢。</li> <li>● 跨境學童人數有上升趨勢，這類學童學習動機較強，可塑性較高。</li> </ul>	<p><b>學校層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來學校收生質素存在不確定性。</li> </ul> <p><b>教師層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來三年內有多名資深教師(包括副校長)退休，學校宜加強中層教師培訓工作。</li> </ul> <p><b>學生層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各類 SEN 學童日益增加，學生學習差異擴大，需投放更多資源照顧學習差異。</li> </ul>

#### 4. 學校三年的發展 (2019/20 至 2021/22 年度)

##### 三年期的關注事項 (按優先次序排列)

1. 提升學生學習效能-因應學生的學習多樣性，設計合適的課程，確保學生持續進步
2. 建立學生正向的人生態度-提升學生的抗逆力，以協助學生規劃豐盛的人生
3. 提升教師團隊專業能量-發展專業學習社群(電子學習、照顧學習多樣性)

關注事項	目標及成功準則	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生學習效能 - 因應學生的學習多樣性，設計合適的課程，確保學生持續進步	<b>目標 1：</b> 提升學生學習表現。 <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體符合入大學最低要求學生比率較上周期提升 5 個百份點。</li> <li>● HKDSE 五科達 2 級 (包括中、英文)或以上學生比率較上周期提升 5 個百份點。</li> <li>● HKDSE 整體考獲 2 級人數比率達 70%。</li> <li>● 70% 畢業生能於本地或海外繼續升學。</li> <li>● KPM8 教師持份者問卷「我對學生學習觀感」<b>平均分達 3.3</b>。(上周期平均分達 3.1)</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調動資源增聘人手，協助支援成績邊緣學生進行拔尖保底工作。</li> <li>● 運用成績分析系統，分析學生校內考試成績，篩選目標學生進行重點拔尖保底工作。</li> <li>● 規劃課後、週末、長假期補課，訓練整體學生應試及掌握基礎概念。</li> <li>● 優化分班及分組教學策略，照顧學習多樣性。</li> </ul>
	<b>目標 2：</b> 提升老師課堂效能。 <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持份者問卷「我對教學觀感」平均分達 <b>4.0</b>。(上周期已達目標 3.9)</li> <li>● 學生持份者問卷「我對教學觀感」平均分達 <b>3.7</b>。(上周期平均分達 3.5)</li> </ul>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化現行教學效能評鑑機制。運用成績分析系統，配合教師發展策略，加強課堂互動。</li> </ul>

關注事項	目標及成功準則	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1.提升學生學習效能 – 因應學生的學習多樣性，設計合適的課程，確保學生持續進步	<b>目標 3：照顧學生學習多樣性。</b> <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持份者問卷「我對課程和評估的觀感」平均數達 <b>4.0</b>。(上周期已達目標 3.9)</li> <li>● SEN 學生成績有所提升。</li> <li>● 各級主科成績有所提升。</li> <li>● 75 % 教師能於授課期間呈現照顧學生學習多樣性意識。</li> </ul>	✓	✓	✓	<b>課程發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴展現時 APL 課程規模，提供多元化課程供學生選擇。</li> <li>● 各學科按 HKDSE 考試內容剪裁高中課程。</li> </ul>
			✓	✓	<b>課程發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展初中校本課程，加強課程銜接。</li> <li>● 教務組統籌初中資訊素養科、DT 科、綜合科學科及數學科推行 STEM 教育。</li> <li>● 教務組統籌價值教育科及宗教科推行價值教育。</li> </ul>
			✓	✓	<b>教學設計</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校 WiFi-900 網絡基建，推行 e-Learning 計劃。教學期間採用多元化教學策略增加互動機會。</li> <li>● 開展課堂學習研究，老師共同議訂教學內容、策略和過程，針對不同程度學生設計教材及教學活動。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<b>評估模式</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擬訂測考試卷時採用「易合格、難高分」原則，照顧不同能力的學生需要。</li> <li>● 優化功課政策。</li> <li>● 以多樣化的方法評估學生學習成效，加強回饋。</li> <li>● 學科設計校本分層課業，以照顧學生學習多樣性。</li> </ul>

關注事項	目標及成功準則	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2.建立學生正向的人生態度 - 提升學生的抗逆力，以協助學生規劃豐盛的人生	<b>目標 1：更新自我 – 提升自我管理能力，強化社交技巧</b> <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二遲到次數減少 10%</li> <li>● 中一犯校規次數減少 8%</li> <li>● 中一 APASO 問卷道德操守量表內，不放縱生活態度及自我控制的平均數按年增加</li> <li>● 中二 APASO 問卷人際關係量表的平均數按年增加</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過早會、級周會和周會的訊息分享、班際比賽培養學生守時守規的意識。</li> <li>● 通過周會、課堂工作坊及小組活動，教導學生認識情緒及正確的性價值觀。</li> <li>● 通過參與多元活動，班際比賽以增加歸屬感，學習建立良好人際關係。</li> </ul>
	<b>目標 2：發揮自我 – 確立未來職志，提升承擔能力</b> <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%中三同學最少出外參觀一次</li> <li>● 50%的中四同學曾參與領袖培訓</li> <li>● 中三 APASO 問卷人生目標量表的平均數按年增加</li> <li>● 中四 APASO 問卷領導才能量表的平均數按年增加</li> </ul>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我認識，通過性格傾向測試瞭解自己的性向，進一步思考自己的路向。</li> <li>● 通過參觀及訪問大專院校、職訓機構和企業、公營機構，開闊視野。</li> <li>● 參加校本或學校與外間機構合辦的領袖培訓課程，實習及反思所學。</li> </ul>
	<b>目標 3：活出真我 – 實踐推己及人精神，運用正向思維面對困難</b> <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位中五同學最少參與社會服務活動一次</li> <li>● 服務活動後的問卷調查，70%同學對活動有正面的評價(包括「同意」及「非常同意」活動帶來正面的影響</li> <li>● 中六 APASO 問卷身心健康及壓力管理量表的平均數按年增加</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及參與服務活動，以體驗推己及人精神。</li> <li>● 通過周會及有關課程及工作坊讓同學認識焦慮及其處理方法。</li> </ul>

關注事項	目標及成功準則	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3.提升教師團隊專業能量 – 發展專業學習社群(電子學習、照顧學習多樣性)	<b>目標 1：</b> 提升教師專業能量，加強其在教學及學生支援的效能。 <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 95% 老師能在每個三年周期內，參與不少於 150 小時的持續專業發展活動。</li> <li>● 每學年於同一學習領域內能安排一次互相觀課活動。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師持續進修，認識教育的最新發展及教學趨勢，以及增強科本的專業知識，包括新高中課程校本評核部分的處理。</li> </ul>
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師訂定與學校發展方向掛鈎的專業發展計劃，包括有關照顧學習多樣性 / 特殊教育需要、訓輔技巧的培訓等。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實師訓與師資諮詢委員會有關教師持續專業發展要求的進修時數建議：「所有教師，不論其級別和職務，均應在每個三年周期內，參與不少於 150 小時的持續專業發展活動」(其中不少於 3 小時培訓是有關於電子學習或照顧學習多樣性)</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化同儕集體備課及校長觀課，以及同儕專業交流制度，讓教師彼此交流，互相學習。</li> </ul>
	<b>目標 2：</b> 加強對新入職及經驗較淺教師的支援。 <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位新入職老師能獲安排一位經驗老師擔任其導師。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供入職培訓，協助教師適應學校環境。</li> <li>● 設立導師計劃，提供持續支援。</li> </ul>
		<b>目標 3：</b> 提升中層管理團隊的行政能量及領導才能。 <b>成功準則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷中教師對中層管理人員專業領導的觀感達保持達 3.9 或以上。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	目標及成功準則	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3.提升教師團隊專業能量 – 發展專業學習社群(電子學習、照顧學習多樣性)	<p><b>目標4：</b>加強與外間機構的聯繫，擴闊教師視野。</p> <p><b>成功準則</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年有一學科或組別參與外間機構的夥伴 / 協作計劃 或 每學年有一位老師成功參加借調到教育局工作。</li> <li>● 每年最少有三科或組別能與他校教師交流機會。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與外間機構的夥伴 / 協作計劃。</li> <li>● 安排與他校教師交流的機會。</li> </ul>

## 5. 本年度關注事項

1. 提升學生學習效能
2. 建立學生正向的人生態度
3. 提升教師團隊專業能量

## 6. 成效評估

### 6.1 學校目標的推行及評估方法

本校會採用下列的方式，評估推行學校目標的成效：

- 於學期終結前，進行全校師生的持分者問卷調查，對學與教、學校文化、師生關係等多個範疇進行檢討。
- 採用 APASO「情意及社交表現評估套件」的數據加以分析及跟進。
- 學生課堂表現評估（**Survey on Student Performance**）

每學年的十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別的課堂情況進行評估，表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進 / 協助改善。

- 學生功過獎懲紀錄

本校有完善的獎勵計劃如【基新獎勵計劃】、品行進步獎及積極學習獎。另外，亦設有訓導指標及完備的獎懲紀錄作為學生行為表現的參考數據。

### 6.2 教職員工之評估機制

- 本校評估機制參考辦學團體指引。校長、教師、教學助理、實驗室技術員、職員及工友每年都進行一次評估。
- 校長之評估表格由所有老師填寫，供校監參閱。
- 教師之評估表格由其科主任/部門主任填寫，供校長參閱。校方設有評估主任與受評估者互相討論評估結果之機制。校長亦會不時面見老師，商討對策，提升專業。
- 教學助理、職員及技術員之評估表格由有關之主任／老師填寫，並由評估主任約見面談總結全年表現，評估紀錄供校長參閱。
- 工友之評估表格由總務主任填寫，並由評估主任約見面談總結全年表現，評估紀錄供校長參閱。

### 6.3 制定學校政策之評估機制

本校有不同的渠道供教師、家長及學生反映對學校政策的意見：

- 教職員會議（每年 5 次）。
- 行政委員會每年開會 5 次，內有三位老師代表。
- 小賣部及午膳監察小組，由老師、家長和學生代表組成。
- 校方不時會諮詢老師之意見，草擬計劃。
- 所有員工隨時可向校長 / 副校長反映對校政的意見。
- 每年學期末，校方都會就該年的政策作全面檢討。

### 6.4 學生之評估機制

本校會採用下列的方式評估學生的表現

- 透過班主任及級主任報告
- 透過駐校社工及駐校心理學家的報告
- 若遇到特殊個案，有關老師會召開個案會議，對有關的學生加以討論和商討跟進事宜
- 其他方法（請見 6.1 段）

## 7. 財政預算

### 7.1 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理	提升英文科教與學的效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助英文科發展高中校本課程及校本評核</li> <li>2. 支援中三全港性系統評估英文科工作</li> <li>3. 負責課餘語文增潤課程及拔尖保底課程</li> <li>4. 統籌及協助推行英文科活動</li> <li>5. 協助英文科推行廣泛閱讀計劃</li> <li>6. 支援學科文書工作</li> <li>7. 負責學科網頁管理</li> <li>8. 負責英文室的日常管理工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有助英文科進行「拔尖保底」的教學策略</li> <li>2. 減輕英文科教師的工作量</li> <li>3. 期望提升英文科教與學的效能</li> </ol>	2019年9月至2020年8月，為期12月	\$178,668	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助/推行活動的數量</li> <li>2. 協助/推行的種類</li> <li>3. 科主任/科老師的滿意度</li> <li>4. 學生的滿意度</li> <li>5. 學科活動的滿意度及改善建議</li> <li>6. 符合學科及學校學年制訂目標</li> </ol>	由英文科主任填寫評核表格	張慧賢 副校長
資訊科技技術員	協助教師解決在資訊科技技術上面對之困難和管理維護校內資訊科技設備	聘用一名 <b>資訊科技技術員</b> 向教師提供技術支援和管理及運用各資訊科技器材。	幫助教師解決面對到之技術困難；亦減省教師管理各資訊設備之工作量。	2019年9月至2020年6月，為期10月	\$182,595	幫助教師解決技術問題和設備器材管理運用上之表現。	由資訊科技委員會主任負責評估技術員之工作表現。 由電腦科科主任收集各使用電腦室之教師對資訊科技技術員工作表現的意見	李紹軒老師 及 關偉強老師
總額：					\$361,263			

## 7.2 「資訊科技綜合津貼」預算

性質		內容	預算支出
傢俱及器材 所有傢俱項目及每件 \$1000 或以上的器材	1	購置及安裝 1 部大電視(70") 在禮堂後牆身, 供台上講者觀看用, 估計費用電視和安裝約為\$12,000 + \$9,000。	21,000.00
	2	新添置 1 Digital Camera Kit Set : Nikon D7500 或以上級數連配件(電池、充電器、記憶卡,...)。 (註: 學校沿用的 Nikon D7000 是於 2011 年購買。支援學校 50 周年活動。)	15,000.00
	3	新添置 1 數碼攝錄機連配件(電池、充電器、記憶卡,...)。 (註: 學校現有 5 部數碼攝錄機, 是於 2013 年購買。支援學校 50 周年活動 和 英文科校本評核之需要。)	5,000.00
	4	添置 1 部 Mac Book Air, 支援 SEN 學生公開考試之需要。 (註: 學校現有 3 部 Mac Book。)	8,200.00
	5	購買 PhotoImpact X3 中文單機教育授權 50 台電腦 更換現有過時之舊版本(2007 年購置)。	9,500.00
小型器材 (每件\$1000 或以下的 器材)	1	資訊科技設備(每件\$1000 以下): (a) DDR-4 RAM 1X8GB \$320 x 40 (b) A4 黑白打印機 \$540 x 1 (c) 240 GB SSD \$240 x 10 (d) 維修用硬件零件, 例如: HDD、DVD-ROM、Power Supply, 等等, 估計費用約為\$19,660。	35,400.00
學與教資源 包括: 教材、教師 參考資料、圖書館圖 書、泛讀計劃、分拆 教材等	1	教師參考資料: \$500	500.00
日常開支 包括: 文具、印刷、 消耗品、清潔用品、 急救用品、維修保 養、水電煤、寬頻等	1	微軟 EES 計劃, 開始新一個 3 年合約, 估計每年費用約為\$30,000。	30,000.00
	2	E-class 專題研習平台(雲端系統)每學年保養支出。	16,700.00
	3	家校通訊系統: 購置新手機軟件系統, 取代舊有之校園通訊 SchoolApp 系統, 新系統在支援電子付款和通告簽署上比舊系統優勝。此項目主要由家長自行支付, 學校支付差額約\$1000。	1,000.00
	4	連接互聯網及互聯網保安服務費, 包括防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等。例行必定支出有: (a) 寬頻服務費 \$1388 x 12 ≈ \$16,700 (b) 防毒軟件續期年費 \$4,500 (c) 資訊設備保險費 \$2,500 (d) 學習管理系統 MDM (支援 iPad 管理) \$5,600 (e) Adobe Software 1 年 1 用戶授權 \$2600	31,900.00
	5	消耗品費用, 包括打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品。消耗品例行支出有: (a) 打印機租機費: $(\$350 + \$832) \times 12 = \$14,184$ (註: 教員室和圖書館 影印機租賃合約於 2019 年 12 月完成 5 年租約, 新合約由 2020 年 1 月開始。) (b) 打印機 12 個月錶數估計支出約為\$16,000 (c) 更換投影機燈泡 6 個, 估計支出約為\$5,500 (d) 其他消耗品開支, 例如: 電池、紙張、打印機碳粉、記憶卡、電線、鍵盤、滑鼠、耳筒和光碟等等, 估計支出約為\$24,316 (註: 18-19 年度頭 8 個月其他消耗品開支支出已接近\$20,000。)	60,000.00
	6	為校內資訊科技設備, 購買保養維修服務(e.g. 硬件、禮堂影音系統...), 支出約為\$16,000	16,000.00
	7	技術支援服務費 (例如: 租用雲端服務, 存放學校網頁等等)	7,000.00
	8	第三年利用租賃服務形式, 提升學校大部份課室及特別室內之無線網絡基礎設施, 超出「提升學校無線網絡基礎設施」經常津貼撥款之額外補貼, 估計平均每年額外補貼租賃費用約為\$700 x 12 = \$8,400	8,400.00
備註:		總數:	265,600.00

### 7.3 「校本管理額外津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為法團校董會提供運作上支援及提供校董培訓課程	支援法團校董會的運作及加強校董培訓，以提升學校管治效能。	聘用外間機構，為法團校董會及校董提供運作上的支援及校董培訓課程。	法團校董會的運作更暢順及加強校董培訓	2019/20學年	全年服務費合共 <b>\$40,000</b> 。	詳見受聘機構總結報告。	詳見受聘機構總結報告。	阮小文 副校長
		聘用法律專業諮詢服務機構，為法團校董會及校董提供法律上的支援。	適時為法團校董會提供法律諮詢服務，保障法團校董會利益。	2019/20學年	全年服務費合共 <b>\$3,000</b> 。	/	/	阮小文 副校長
					<b>總額</b> <b>\$43,000-</b>			

### 7.4 「學校行政主任津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
合約學校行政主任	檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作。	聘用一名 <b>合約學校行政主任</b> 分擔教師和校長的行政工作。	減少教師和校長的行政工作。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	薪酬及強積金供款，全年酬金合共 <b>\$215,838</b> 。	非教學人員工作評估內的表現指標。	利用非教學人員工作評估表。	阮小文 副校長
合約學校行政助理		聘用一名 <b>合約辦公室助理</b> 協助學校行政主任分擔教師和校長的行政工作。	減少教師和校長的行政工作。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	薪酬及強積金供款，全年酬金合共 <b>\$178,290</b> 。	非教學人員工作評估內的表現指標。	利用非教學人員工作評估表。	阮小文 副校長
合約學校行政助理		聘用一名 <b>合約辦公室助理</b> 協助學校行政主任分擔教師和校長的行政工作。	減少教師和校長的行政工作。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	薪酬及強積金供款，全年酬金合共 <b>\$105,168</b> 。	非教學人員工作評估內的表現指標。	利用非教學人員工作評估表。	阮小文 副校長
					<b>總額</b> <b>\$499,296-</b>			

## 7.5 「校本課後學習及支援計劃」計劃書

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 312 名(包括 A. 領取綜援人數：53，B. 學生資助計劃全額津貼人數：201 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：58)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
結他、Bass 結他 訓練班	掌握彈奏、結他、Bass 結他的 技巧，可早日組隊夾 Band	按弦走把準確、 演出成功	音樂測試、表演	10/19-8/20	6	5	0	\$10,000	
爵士鼓 訓練班	提高節奏感，可擔任正式鼓手 和鼓樂合奏團的樂手	節奏準確 演出成功	音樂測試、表演	10/19-8/20	3	4	0	\$10,000	
合唱團訓練	提高歌唱、演繹的技巧、培養 團隊精神	音色明亮、音準準確 演出成功 出席率達 80%或以上	音樂測試、表演、 出席率	10/19-8/20	3	10	0	\$24,000	
管弦樂團訓練	建立演奏管弦樂的技巧、培養 團隊精神	音色明亮、音準準確 演出成功 出席率達 80%或以上	音樂測試、表演、 出席率	10/19-8/20	6	25	2	\$100,000	
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	透過參與學習活動，發展學生 的學習技巧，讓參加者增加對 英語及提升他們對通識科目 的興趣，以應用所學實踐於生 活之中，並提供機會讓他們參 觀迪士尼樂園以豐富他們的 生活經驗。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	10	15	5	\$13,500	
學習技巧訓練 活動教練訓練班	透過活動，增加學生對不同行 業的認識，協助他們更完備地 訂立更好的生涯規劃計劃。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	6	6	4	\$7,500	
自信心訓練 歷奇訓練日	透過活動，讓學生學習解決難 題技巧，以加強個人自信心及 友伴間的合作。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	15	10	5	\$9,500	

自信心訓練 SUPERFUN DAY	透過活動，讓學生學習體會團隊合作的重要性，以加強個人自信心及友伴間的關係。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	10	5	5	\$8,600	
領袖訓練及社交 自我認識	透過活動，讓學生明白自我的概念，並提升他們的自我認識，協助他們更完備地發展。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	2	2	4	\$5,300	
領袖訓練及社交 情緒管理	透過活動，讓學生明白情緒的概念，並提升他們的自我認識，協助他們更管理個人情緒。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	2	2	4	\$5,300	
中一及中二級 保底課程	透過導師課後功課輔導，對中一至中二級學生進行拔尖保底，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	3	8	4	\$6,000	
中五級中英數通 拔尖保底課程	透過導師課後功課輔導，對中五級學生進行拔尖保底，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	9/19-8/20	10	10	5	\$19,200	
合唱團 主題公園演藝日	透過在極受本地及外地旅客歡迎的主題樂園公開演唱，增加團員的表演經驗，同時提升學生的自信心。	學習成果	問卷	9/19-8/20	7	12	2	\$7,300	
上水廣場聖誕報佳音 唱詩表演	透過在本區大型商場公開演唱聖詩，服務本區坊眾及遊人，同時增加團員的表演經驗及提升學生的自信心。	學習成果	問卷	9/19-8/20	7	12	2	\$450	
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽	透過參加校外比賽，增加團員的表演經驗，同時提升學生的自信心。	音色明亮、音準準確	比賽成績	9/19-8/20	7	12	2	\$820	
暑期課後功課輔導班	透過暑期功課輔導，對中一至中三級學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	7-8/20	6	16	8	\$12,800	
活動 項目總數： <u>16</u>				<sup>@</sup> 學生人次	103	154	52	總開支：\$240,270	
				**總學生 人次	309				

備註：  
\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
<sup>@</sup>學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和  
# 合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

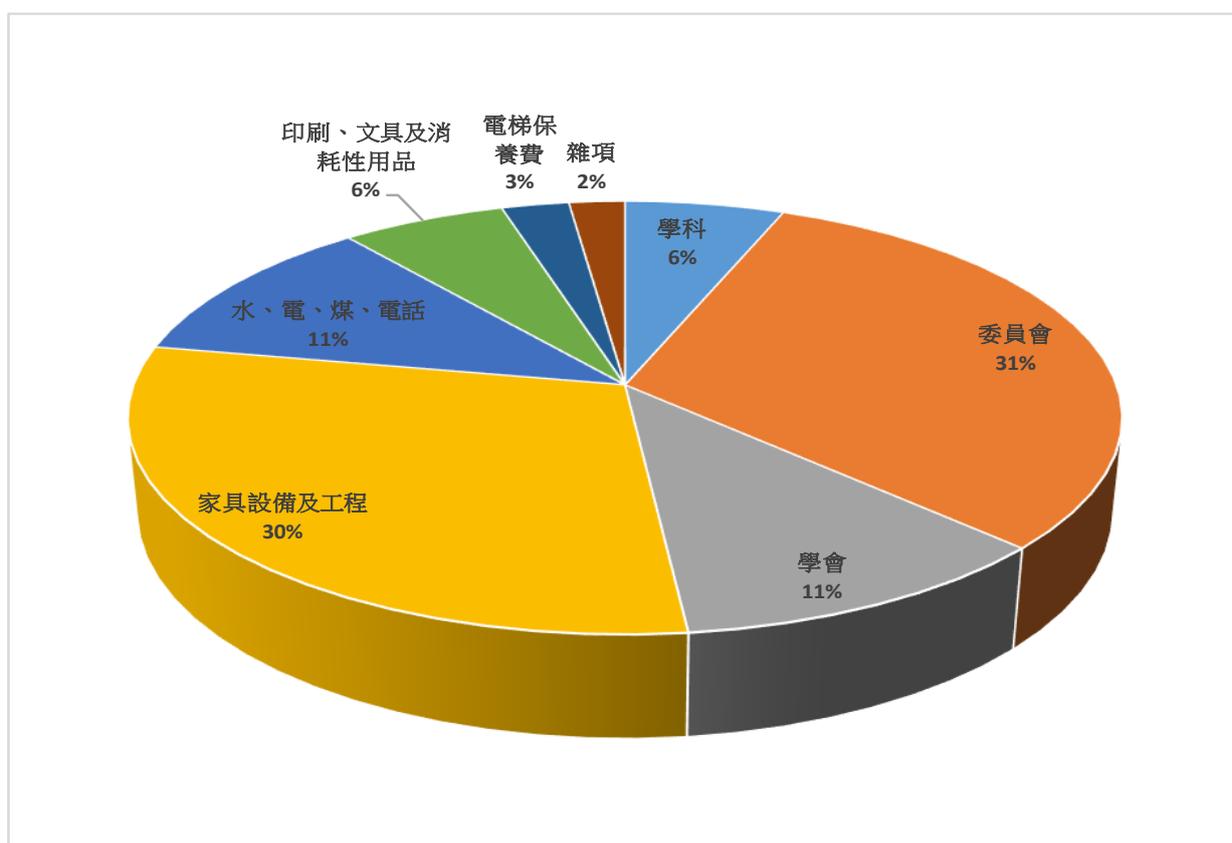
## 7.6 「高中課程支援津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
數學科合約教師	支援數學科分組教學工作，分擔數學科老師教節。	聘用一名 <u>數學科合約教師</u> 分擔部分數學科老師教節。該合約教師需擔任班主任及帶領課外活動。	減輕數學科老師處理NSS及TSA工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$379,980。	教師工作評估內的表現指標。	利用教師工作評估表。	潘玉娥老師
英文科合約教師	支援英文科分組教學工作，分擔英文科老師教節。	聘用一名 <u>英文科合約教師</u> 分擔部分英文科老師教節。該合約教師需擔任班主任及帶領課外活動。	減輕英文科老師處理NSS及TSA工作負擔。	2019年9月起至2019年12月，為期4個月。	教師薪酬及強積金供款，四個月酬金合共\$120,645。	教師工作評估內的表現指標。	利用教師工作評估表。	張慧賢老師
英文科合約教師	支援英文科分組教學工作，分擔英文科老師教節。	聘用一名 <u>英文科合約教師</u> 分擔部分英文科老師教節。該合約教師需擔任班主任及帶領課外活動。	減輕英文科老師處理NSS及TSA工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$379,980。	教師工作評估內的表現指標。	利用教師工作評估表。	張慧賢老師
各科學與教育資源	支援有關學科日常教學活動，提升公開試成績	購買學生答卷、學科試題及成績分析。	提升整體公開試成績	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	\$35,500	三年計劃內成績指標	分析公開試成績數據	陳慶文老師
					<b>總額</b> <b>\$916,105</b>			

## 7.7 財政預算

### 擴大的營辦津貼 - 基線指標撥款 2019-2020 財政預算

	HK\$	HK\$
<b>收入</b>		
擴大的營辦津貼 - 基線指標撥款		2,202,480.5
利息收入		30,000.0
<b>支出</b>		
學科預算開支	252,323.5	
委員會預算開支	1,313,710.0	
學會預算開支	468,190.0	
購置家具設備及工程	1,251,700.0	
水、電、煤、電話	473,200.0	
印刷、文具及消耗性用品	261,000.0	
電梯保養費	107,000.0	
雜項	88,600.0	
		<u>4,215,723.5</u>
<b>盈餘 / (赤字)</b>		<u>(1,983,243.0)</u>



## 7.8 「整合代課教師津貼 (TRG)計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科合約教師	支援中文科分組教學工作，分擔中文科老師教節。	聘用一名 <b>中文科合約教師</b> 分擔部分中文科老師教節。該合約教師需擔任班主任及帶領課外活動。	減輕中文科老師處理NSS及TSA工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$417,480。	教師工作評估表內的表現指標。	利用教師工作評估表。	蘇玉英老師
中文科合約教師	支援中文科分組教學工作，分擔中文科老師教節。	聘用一名 <b>中文科合約教師</b> 分擔部分中文科老師教節。該合約教師需擔任班主任及帶領課外活動。	減輕中文科老師處理NSS及TSA工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$417,480。	教師工作評估表內的表現指標。	利用教師工作評估表。	蘇玉英老師
中文科合約教師	支援中文科分組教學工作，分擔中文科老師教節。	聘用一名 <b>中文科合約教師</b> 分擔部分中文科老師教節。該合約教師需擔任班主任及帶領課外活動。	減輕中文科老師處理NSS及TSA工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$361,935。	教師工作評估表內的表現指標。	利用教師工作評估表。	蘇玉英老師
綜合科學科合約教師	支援綜合科學科教學工作。	聘用一名 <b>綜合科學科合約教師</b> ，該合約教師需帶領課外活動。	減輕科學學習領域老師處理NSS及SBA工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$398,220。	教師工作評估表內的表現指標。	利用教師工作評估表。	丘細美老師
IT教學助理	支援ITC及STEM發展。	聘用一名 <b>IT教學助理</b> ，該合約教師需兼顧其他學校指派工作。	減輕ITC及STEM老師支援學校行政及教學工作負擔。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共\$201,411。	教學助理工作評估表內的表現指標。	利用教學助理工作評估表。	李紹軒老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理	提升英文科教與學的效能	<p>協助英文科發展高中校本課程及校本評核。</p> <p>支援中三全港性系統評估英文科工作。</p> <p>負責課餘語文增潤課程及拔尖保底課程。</p> <p>統籌及協助推行英文科活動。</p> <p>協助英文科推行廣泛閱讀計劃。</p> <p>支援學科文書工作。</p> <p>負責學科網頁管理。負責英文室的日常管理工作</p>	<p>有助英文科進行「拔尖保底」的教學策略。減輕英文科教師的工作量。期望提升英文科教與學的效能</p>	由 2019 年 9 月起至 2020 年 8 月，為期 12 個月。	<p>教師薪酬及強積金供款，全年酬金合共 <b>\$170,541</b>。</p>	<p>協助 / 推行活動的數量 協助 / 推行的種類。</p> <p>科主任 / 科老師的滿意度，學生的滿意度。</p> <p>學科活動的滿意度及改善建議</p> <p>符合學科及學校學年制訂目標</p>	由英文科科主任填寫評核表格	張慧賢 副校長
					<b>總額</b> <b>\$1,967,067</b>			

## 7.9 多元學習津貼(DLG)三年計劃書及周年計劃書

發展重點	推行策略 / 具體工作	推行時間表			負責部門 / 負責人	所需資源
		18-19	19-20	20-21		
開展培育資優學童課程	成立資優組統籌資優教育事宜，引入評鑑工具鑑別資優生。	✓	✓	✓	龔俊瑜老師	
	以抽離特定範疇形式(2D) 培育學生領導才能。	✓	✓	✓	龔俊瑜老師	\$50000 x 3 年
	繼續以校外支援形式(Tier3) 培育其他方面人才(例如 leadership)	✓	✓	✓	龔俊瑜老師	
	以校外支援形式(Tier 2) 培育學生有關以學科主導的課程。	✓	✓	✓	龔俊瑜老師	\$30000 x 3 年
	繼續參考其他學校推行資優教育經驗，加強小組成員培訓，貯備人才。	✓	✓	✓	龔俊瑜老師	
	完善學校的人才庫。	✓	✓	✓	龔俊瑜老師	

多元學習津貼 –其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2019-20 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
領袖培訓	領袖培訓課程歷奇宿營	培訓同學的領導才能，認識自己，發掘領袖的特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 約 15 位中四學生及 15 位中五學生，根據各科組及學會，學生會擔任領袖的同學作準則提名</li> </ul>	1/2020 舉辦領袖培訓營	同學完成培訓營的所有歷奇活動	僱用服務機構：有待報價	22,000 元 (營會及活動程序費用)
領袖培訓	領袖培訓課程歷奇宿營	培訓同學的領導才能，認識自己，發掘領袖的特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 約 10 位中四學生，10 位中五學生，10 位中六學生</li> <li>◆ 根據各科組及學會，學生會擔任領袖的同學作準則提名</li> </ul>	6/2020 舉辦領袖培訓營	同學完成培訓營的所有歷奇活動	僱用服務機構：有待報價	34,000 元 (營會及活動程序費用)

**多元學習津貼 –其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2019-20 學年**

語文	創意英文培訓班	培訓學生的創意，透過不同的活動提升同學的英文表達能力及自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中四和中五學生</li> <li>◆ 在學校擔任領袖角色的同學</li> </ul>	11/2019-3/2020 個月內共 4 節課	同學完成課程	僱用服務機構：有待報價	7,000 元（僱用服務費用）
領袖培訓	生涯規劃活動	培訓學生的自信心及抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 15 位中四和中五學生</li> <li>◆ 在學校擔任領袖角色的同學</li> </ul>	3/2020 舉辦生涯規劃活動	同學完成活動	僱用服務機構：有待報價	7,000 元（僱用服務費用）
海外領袖培訓	海外領袖培訓考察	擴闊學生眼界，培訓同學的領導才能，認識自己，發掘領袖的特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 約 15 位中四和中五學生，根據各科組及學會，學生會擔任領袖的同學作準則提名</li> </ul>	2/2020 學生參與海外領袖培訓考察團	學生完成領袖培訓考察團及報告分享	僱用服務機構：有待報價	10,000 元(學生個別申請)
特殊資優教育培訓	學生參加各大專院校或校外機構舉辦之資優課程	資助學生參加各大專院校或校外機構舉辦之資優課程	經 IQ 測試或資優教育學苑或認可機構確認的資優生	學生自行報讀各大專院校或校外機構舉辦之資優課程	學生完成課程後的證書或證明	各大專院校或校外機構舉辦之資優課程	5,000 元(學生個別申請)

三年計劃書-為第九屆高中學生(由 2018/19 至 2020/21 學年)  
資優教育行動計劃書

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱和課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			學生學習的 評估 / 成功指標	負責教師
					18-19	19-20	20-21		
其他課程	1. 培訓學生領導才能 2. 提高學生領導特質	領袖培訓營	一年兩次	中四至中六 資優組學生	30	30	30	1. 學生完成所有培訓活動 2. 領導才能及自信心提高	校內及 外聘導師
	(資優教育課程) 1. 提高學生創意及批判性思考能力 2. 提升資優學生英文表達能力	英語話劇及辯論班	各四堂	中四及中五 學生	15	15	15	1. 學生創意及批判性思考能力提升 2. 學生英文寫作及說話表達能力提升	外聘導師
	(資優教育課程) 1. 提高學生在創意及科技運用能力 2. 提升資優學生英文表達能力	英文短片製作班	五堂	中四及中五 學生	30	30	30	1. 學生能制作創意短片 2. 學生英文表達能力提升	外聘導師
	(資優教育課程) 1. 提升資優學生個別學科能力	參加各大專院校或校外機構舉辦之資優課程	一年	中四至中六 學生	3-10	3-10	3-10	1. 學生個別學科方面提升	大專院校 或校外機構導師

## 7.10 生涯規劃發展津貼(CLPG)計劃書

### 2019/20年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
釋放升學及就業輔導組教師空間，提升專責教師團隊的能量，推動全面生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓學生掌握升學就業資訊及知識、及早為升學就業作好思想準備。	聘請一名教師（教學及協助推展生涯規劃教育），分擔三名升學及就業輔導組教師課堂。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全學年舉辦 15 次校內講座或工作坊，10 次出外參觀升學及職訓機構。</li> <li>2. 協助學生認知中三至中六主要升學及就業出路及報讀相關課程。</li> <li>3. COA 職業喜愛測試，幫助學生了解自己而作出最佳的選科、升學及就業。</li> <li>4. 中二，中四及中五生涯規劃工作坊。</li> <li>5. 評估方法：問卷</li> </ol>	教師薪酬及強積金供款合共\$241,290.-  升學及就業輔導組預算： \$52,600.- (全年活動經費及交通支出)
為學生提供個別生涯規劃	聘請兩名生涯規劃主任為個別學生提供職業輔導。	個別面見中四及中五同學，為其提供個別生涯規劃意見，特別關注成績及態度稍遜的學生，達 200 人次，問卷調查，學生滿意達 75%。	聘請兩名生涯規劃主任薪酬及強積金供款合共\$316,197.-
<b>總額：</b>			<b>\$610,087.-</b>

### 7.11 中學「學習支援津貼」(特殊教育需要的學生) (LSGSS) 計劃書 (活動)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計參加 合資格 學生人數#	預計開支	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
言語治療服務	加強學童的言語能力，從而提高他們的學習能力及與別人溝通的技巧。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	60	\$100,000.-	待定
英語能力訓練小組	為有讀寫困難的學生提供英語能力訓練，以加強他們的對英文認讀及書寫技巧	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	16	\$16,000.-	待定
中文能力訓練小組	為有讀寫困難的學生提供中文能力訓練，以加強他們的對中文認讀及書寫技巧	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	18	\$24,000.-	待定
共融活動 共融週	透過一系列的共融活動，例如:週會、攤位活動及校內宣傳，讓校內學生增加對有特殊教育需要學生的困難，學習包容不同能力的同學以及相處之道，建立和諧班級氣氛。	學習成果	工作人員觀測	9/19-8/20	200	\$6,400*2	待定
共融活動 大哥哥大姐姐訓練	透過參與學習活動，讓學長們了解有特殊教育需要學生的特性，教授他們如何協助學弟們適應校內生活，並協助他們建立正面及有意義的社交支援網絡。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	12	\$500.-	待定
共融活動 大哥哥大姐姐 訓練營	透過營會活動，加強學生與人相處技巧，教授學生如何計劃及實行共融活動。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	20	\$3,000.-	待定
共融活動 美食大製作	透過活動，讓學生學習解決難題技巧，以加強個人自信心及友伴間的合作。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	20	\$5,500.-	待定
共融活動 共融日營	透過活動，讓學生學習體會團隊合作的重要性，以加強個人自信心及同濟間的關係。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	20	\$5,500.-	待定
社交小組(8組)	透過小組訓練，讓學生學習體會適當溝通的重要性，以加強學生與人相處技巧。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	48	\$48,000.-	待定
生涯規劃活動	透過體驗活動，讓學生及早對不同行業的認識，協助他們更完備地訂立更好的生涯規劃計劃。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20	16	\$20,000	待定
共融探索計劃	透過訓練讓學生了解共融理念，並提供相關訓練，協助他們融入社區。	學習成果	問卷調查	9/19-8/20		\$26,000*1	待定
活動項目總數： <u>11</u>	已包括以下項目： *1教與學資源：特殊教育需要書籍或有關資源\$1000 *2 其他開支：學生檔案物資\$400			總學生人次	411	小結：\$254,900.-	

### 7.11 中學「學習支援津貼」(特殊教育需要的學生)(LSGSS)計劃書 (人力資源)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
共融發展主任	支援SEN學生的情意發展及建立校園共融文化。	聘用一名共融發展主任推動校園共融活動及統籌小組學習活動。	為SEN學生提供適當的輔導服務，及提升校園共融文化。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	全年酬金合共 \$479,880.-	中學非教學人員工作評估內的表現指標。	利用中學非教學人員工作評估表。	陳國民老師
中文科教學助理	支援中文科的教材設計工作，及SEN學生的學習支援工作。	聘用一名中文科教學助理支援中文科教材設計工作。該教學助理需處理學生支援組的行政工作。	支援SEN學生的學習需要，提升SEN學生的學習果效。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	全年酬金合共 \$180,936.-	中學非教學人員工作評估內的表現指標。	利用中學非教學人員工作評估表。	蘇玉英老師
通識科教學助理	支援通識科的教材設計工作，及SEN學生的學習支援工作。	聘用一名通識科教學助理支援通識科教材設計工作。該教學助理需處理學生支援組的行政工作。	支援SEN學生的學習需要，提升SEN學生的學習果效。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	全年酬金合共 \$180,936.-	中學非教學人員工作評估內的表現指標。	利用中學非教學人員工作評估表。	林嘉慧老師
數學科教學助理	支援數學科協作教學工作，為SEN學生設計數學科教材。	聘用一名數學科教學助理支援數學科協作教學工作。該教學助理需處理學生支援組的行政工作。	支援SEN學生的學習需要，提升SEN學生的學習果效。	由2019年9月起至2020年8月，為期12個月。	全年酬金合共 \$180,936.-	中學非教學人員工作評估內的表現指標。	利用中學非教學人員工作評估表。	潘玉娥老師
小結：					\$1,022,688.-			
總額：					<b>\$1,277,588.-</b>			

### 7.12 德育及國民教育支援津貼計劃書

	性質	內容 (請詳細列出)	預算支出 HK\$
1	小型器材 (每件\$1000 或以下的器材)	1. 宿營用品(如睡袋)	\$4,000.00
2	學生活動 包括：交流團、興趣班、講員費、活動車費、場地租金、比賽報名費、獎盃、獎牌、學會物資等	2. 教育考察團 (團費、團衣津貼、紀念品、橫額製作)	\$6,000.00
		3. 公民大使培訓 (報名費、活動津貼等)	\$3,000.00
		4. 校外活動(參觀、論壇、研討會、講座)交通津貼	\$4,500.00
		5. 六四事件紀念活動	\$500.00
		6. 公民教育營	\$23,000.00
		7. 講座嘉賓/話劇欣賞/電影欣賞費用	\$4,500.00
		8. 其他活動 (門票、報名費)	\$2,000.00
		9. 書券、禮物、活動紀念品	\$1,000.00
3	學生獎勵 包括：書券、禮物、慶功宴等		
備註：		總數：	<b>\$48,500.00</b>

### 7.13 推廣閱讀津貼

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	HK\$75,000-
	● 實體書	
	● 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	● 悅讀學校計劃	
	● 其他計劃：	
3.	閱讀活動	HK\$2,000-
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	閱讀獎勵計劃	HK\$1,400-
	● 基新閱讀獎勵計劃書券及禮物	
	● 閱讀課獎勵	

## 7.14 全方位學習津貼

### 津貼運用計劃 2019/2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
英國語文	ELIC Summer Camp	幫助初中同學透過聯校日營認識新同學及加強英語學習。	7/2020	F.1 - F.3	出席率	12,000.00	✓				
英國語文	English Public Speaking Contest	提升英語演講技巧及寫作技。	12/2019	F.1 - F.6	比賽成績	2,700.00	✓				
英國語文	HK Schools Speech Festival	提升英語藝術/文學欣賞及自信心。	11-12/2019	F.1 - F.6	比賽成績	4,200.00	✓				
通識	通識實地考察	令學生對文物保育有更深刻的體會。	10/2019 至 5/2020	F.3	工作紙	10,000.00	✓	✓			
通識	通識實地考察	令學生對社區發展及保育有更深刻的認識。	10/2019 至 5/2020	F.4 - F.5	工作紙	10,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	青 Teen 講場活動	令學生對司法程序有更深刻的認識。	10-11/2019	F.4 - F.5	問卷	3,500.00	✓	✓			
物理	實地參觀活動	令學生明白物理科知識如何應用在科技或建築物中。	3/2020	F.3 - F.5	出席率	1,200.00	✓				
生物	生態學研習住宿課程(可觀中心)	增進同學的生態學知識及興趣，並明白保護生境的重要性。	18-19/5/2020	F.5	出席率及小組報告(組員反思)	3,600.00	✓	✓			
地理	地理實地考察 2 次(包括農業考察及城市考察)	提升學生實地考察技巧，例如搜集及分析數據的能力。	10/2019 及 12/2019	F.6	問卷、工作紙	4,000.00	✓				
旅遊與款待	旅行社考察	讓學生明白旅行社的運作及不同旅遊產品的特色。	4/2020	F.4	問卷、工作紙	2,000.00	✓				✓
旅遊與款待	酒店考察	讓學生明白酒店的運作。	3/2020	F.5	問卷、工作紙	2,000.00	✓				✓
旅遊與款待	美荷樓考察	讓學生明白文化承傳及可持續發展的不同方式。	12/2019	F.6	問卷、工作紙	3,500.00	✓	✓			
旅遊與款待	主題公園考察	讓學生明白主題公園的運作及重要特質。	6/2020	F.4	問卷、工作紙	4,700.00	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	保齡球體驗活動	推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。	5/2/2020 及 10/2/2020	F.6	出席率	3,000.00			✓		
體育	溜冰體育活動	推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。	4/12/2019 及 9/12/2019	F.6	出席率	7,440.00			✓		
學習技巧	大學考察	今學生對高等教育加深認識，增加學習動機。	10/2019 及 5/2020	F.1	工作紙	3,000.00	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
科學	參觀濕地公園	讓學生認識香港不同的濕地環境和生物，並明白保育濕地的重要性。	16/10/2019	F.1 - F.6	出席率及工作紙	1,556.00	✓	✓			
科學	參加海下灣導賞團	讓學生登上玻璃底船，了解海下灣的生態環境，認識珊瑚和其他海洋生物，並明白保育海洋的重要性。	23/3/2020	F.1 - F.6	出席率及工作紙	4,300.00	✓	✓			
旅遊與款待	海洋公園/迪士尼	旅遊學會試後活動。	6/2020	F.1 - F.6	出席率	8,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	英語結他訓練班	提升同學英語及結他的能力。	10/2019 至 5/2020	F.1 - F.5	表演、出席率	16,000.00			✓		
音樂	合唱團訓練	提升合唱團成員的歌唱技巧。	9/2019 及 8/2020	F.1 - F.5	表演、出席率	112,000.00			✓		
音樂	合唱團主題樂園表演	透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。	12/2019	F.1 - F.5	表演、出席率	20,000.00			✓		
音樂	合唱團聖誕報佳音	透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。	12/2019	F.1 - F.5	表演、出席率	1,000.00			✓		
音樂	管弦樂樂器訓練班	建立演奏管弦樂的技巧、培養堅毅精神及利用音樂陶冶性情。	9/2019 至 7/2020	F.1 - F.5	音色明亮、音準準確、演出成功、出席率達80%或以上	170,000.00			✓		
音樂	管弦樂樂團	建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神。	11/2019 至 8/2020	F.1 - F.5	音色明亮、音準準確、演出成功、出席率達80%或以上	250,800.00			✓		
音樂	管弦樂樂團校外表演門票	建立自信、培養團隊精神。	11/2019 至 8/2020	F.1 - F.5	音色明亮、音準準確、演出成功	19,500.00			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	羽毛球球隊訓練	令學生通過羽毛球訓練，加強對體藝的發展，增加信心。	9/2019 至 8/2020	F.1 - F.6	出席率，教練評估	6,000.00			✓		
體育	排球隊訓練班	聘請校外排球教練，培訓學生，提升學生排球水平，參與校外比賽，發揮學生潛能，增強學生自信心。	9/2019 至 8/2020	F.1 - F.6	出席率，比賽表現	20,000.00			✓		
體育	舞蹈訓練班	提升學生對舞蹈的興趣，發揮學生的潛能。	9/2019 至 8/2020	F.1 - F.5	出席率、表演	21,000.00			✓		
體育	學校舞蹈節比賽	參與校外比賽，讓學生發揮潛能，提升自信心。	2/2020	F.1 - F.5	出席率、比賽結果	10,000.00			✓		
宗教	新興運動訓練 (學生團契)	藉學習一種新運動，學習團隊精神，強身健體，亦有靈性和德育的栽培。	10/2019 至 5/2020	F.1 - F.5	出席率、問卷	5,000.00		✓	✓		
宗教	中一生活營	體驗團體生活，學習與人相處。	4-5/10/2019	F.1	問卷	50,000.00		✓			
宗教	栽培訓練營	體驗團體生活，學習與人相處。	14- 16/4/2020	F.1 - F.5	問卷	5,000.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動	其他學習經歷活動日	1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。 2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。	20/11/2019 及 16/3/2020	F.4 - F.5	反思工作紙、問卷	42,000.00		✓	✓	✓		
課外活動	領袖訓練課程	提升學生溝通及籌劃活動的技巧。	16/11/2019	F.4 - F.5	活動計劃書、問卷	2,300.00		✓				
課外活動	全校旅行日	讓學生接觸郊野，學會欣賞大自然及愛護環境。	21/1/2020	F.1 - F.6	反思工作紙、問卷	30,000.00		✓				
輔導	歷奇訓練活動	透過訓練活動，加強學生與人溝通技巧及自信心，協助學生成長。	20- 21/6/2020	F.3	問卷	3,000.00	✓					
輔導	室內射擊活動	透過活動，讓學生體會團隊合作的重要性，以加強個人自信心及同伴間的關係。	6/2020 至 7/2020	F.1 - F.5	問卷	10,000.00	✓					
輔導	生活技能訓練日營	透過訓練活動，教授學生生活及社交技能，並提供機會讓他們參與有意義的活動，以提升學生的個人自理能力及團隊合作能力。	12/2019	F.2	問卷	18,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	成長小組	向有需要的學生提供不同類型的小組活動，並針對其需要，以小組活動協助他們成長，建立積極及正面的個人價值觀。在小組活動後，將會邀請有個別成長需要的學生參與後續活動，以鞏固他們所學，並協助學生擴闊視野及建立正面及具支援的社交網絡。	10/2019 至 7/2020	F.1 - F.6	問卷	14,000.00	✓				
輔導	重考生活動(Outing)	以不同類型的活動，協助學生重新檢視個人目標及反思生活態度，讓學生訂立明確的人生價值觀。	7/2020	F.3	問卷	5,000.00	✓				
輔導	好孩子獎勵計劃	透過整年的獎勵計劃，鼓吹正面及多作嘗試的氣氛，以傳達合理而高的期望，讓學生能夠有明確目標成長，班主任將會以學生整年的進步為參考，在學期終時，將會在各班挑選合適同學參與獎勵活動。	9/2019 至 6/2020	F.1 - F.3	問卷	18,000.00	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待	境外考察(澳門)	讓學生認識澳門旅遊學院及澳門文化遺產，增加入讀澳門旅遊學院學士學位課程。	8-10/11/2019	F.5 - F.6	問卷、工作紙	30,000.00	✓	✓			✓
旅遊與款待	境外考察(紐西蘭)	讓學生認識紐西蘭的旅遊資源及在旅遊業如何實踐可持續發展。	15-22/2/2020	F.4 - F.5	問卷、工作紙	69,000.00	✓	✓			✓
音樂及宗教	奧地利維也納音樂及宗教文化遊學團	擴闊同學對歐洲音樂及宗教文化的視野。	30/4/2020 至 8/5/2020	F.1 - F.5	表演、測試、工作紙	100,000.00			✓		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>1,138,296.00</b>					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	羽毛學會 - 網、球	用於羽毛球練習。	2,800.00
音樂	管弦樂團及樂器訓練班樂器	增添合適數量的樂器，免費借給樂器班學員使用。	40,000.00
音樂	管弦樂團及樂器訓練班樂譜及樂器零件	借學生練習及表演使用。	2,500.00
音樂	管弦樂團及樂器訓練班樂譜文件夾	方便新學員保存樂譜。	500.00
音樂	合唱團樂譜文件夾	日常訓練及表演時用	500.00
		<b>第 2 項預算總開支</b>	46,300.00
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,184,596.00

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	780
預期受惠學生人數：	780
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

## 8. 人力資源管理

### 8.1 教職員發展及培訓

8.1.1 本年度之教師發展及培訓方向是加強教師的專業能量、提升教學質素，並於下列各方面作培訓：

- 提升學業成績
- 學生德育培養

8.1.2 本年度教師培訓模式如下：

- 教師培訓日（每年三天）
- 觀課安排（校長及校監可於任何時間進行觀課、三位副校長及學務主任分別觀各科主任及科任老師課）
- 團隊訓練日營 / 宿營（各小組按需要不定期舉行）
- 資深老師支援系統（按個別老師需要而作出合適之安排）
- 教師互相觀課
- 新老師入職培訓及師友計劃

8.1.3 專業發展 / 人材輸出

本校有超過 62.6%老師已有碩士學位，多名老師曾多次獲教育局及其他團體邀請作研討會之講員。本校樂於與教育界人士分享我們的教學經驗和心得。

## 8.2 人事管理

### 8.2.1 為老師創造空間

校方尊重老師的專業能力和判斷力，在可行範圍內，給予老師資源上的支援和自主空間。校方亦從善如流聽取老師的意見進行檢討，又於財政能力許可的範圍內，增加文員及技術員，以協助老師的庶務工作。

### 8.2.2 賦權承責

校方樂於安排老師擔當不同的行政崗位，藉著行政職務，建立老師的自信和累積經驗，又透過成立不同類型的委員會，加強各種職務的效能、透明度和問責性。委員會的成員都是按老師的興趣和能力而編定，望能人盡其才，各盡所能。本校各小組都能獨當一面；發揮事半功倍的效能。於委員會內，亦因有不同年資 / 經驗的成員而產生了師徒培訓的果效，成效顯著。

### 8.2.3 支援、引導、監管

老師的教學、訓輔、行政工作，由校長及資深老師不時提點和輔導，令老師不斷成長。