

# 中華基督教會 基新中學



## 周年校務報告

2020 – 2021

**中華基督會基新中學**  
**2020/2021 年度校務報告**

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值  | P.4       |
| 2. 辦學宗旨                      | P.5       |
| 3. 學校教育目標及教育服務承諾             | P.6       |
| 4. 2020-2021 年度關注事項          | P.7       |
| 5. 校情檢視                      | P.8-P.11  |
| 6. 學校概況                      | P.12-P.29 |
| A. 學校簡史                      |           |
| B. 校園及學校設施                   |           |
| C. 法團校董會                     |           |
| D. 學校組織結構                    |           |
| E. 教學語言                      |           |
| F. 語文政策                      |           |
| G. 開設科目                      |           |
| H. 拔尖保底                      |           |
| I. 收費 (全年)                   |           |
| J. 家長日                       |           |
| K. 家長教師會                     |           |
| L. 校友會                       |           |
| M. 提升學生素質成效報告                |           |
| N. 學與教成效報告                   |           |
| O. 宗教教育                      |           |
| P. 課外活動報告                    |           |
| Q. 其他學習經歷                    |           |
| R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 |           |
| S. 學校實際上課日數                  |           |
| T. 中一至中三級八個學習領域的課時           |           |
| 7. 教職員概況及教職員發展               | P.30-P.34 |
| A. 教職員概況                     |           |
| i) 教職員人數                     |           |
| ii) 教師資歷及經驗                  |           |
| iii) 達到語文能力要求的老師             |           |
| B. 校長專業發展                    |           |
| C. 教師專業發展                    |           |

## 8. 學生資料

P.35-P.39

- A. 學生人數、退學人數及留級生人數
- B. 學生出席情況
- C. 學業成績
  - i) 中一編班試
  - ii) 中四學位安排機制
  - iii) 香港中學文憑考試
  - iv) 學生出路
- D. 學生經濟津助
- E. 學生閱讀風氣
  - i) 學生借閱圖書館資料的總次數
  - ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
- F. 獎學金
- G. 校內獎項
- H. 校外獎項

## 9. 財務報告

P.40-P.65

- A. 財務結算撮要
  - A1 學校發展津貼
  - A2 綜合資訊科技津貼
  - A3 校本教育心理服務津貼
  - A4 校本管理額外津貼
  - A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)
  - A6 整合代課教師津貼 (全年經常性)
  - A7 全方位學習津貼 (參：附錄一)
  - A8 中學學習支援津貼
  - A9 學校行政主任津貼
  - A10 資訊科技人員支援津貼
  - A11 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄二)
  - A12 學生活動支援津貼(參：附錄三)
  - A13 小數位職位現金津貼
  - A14 多元學習津貼-其他課程 (參：附錄四)
  - A15 推廣閱讀津貼
  - A16 生涯規劃津貼 (參：附錄五)
  - A17 高中課程支援津貼
  - A18 一筆過特別支援津貼
  - A19 「學校體育計劃推廣主任」計劃
- B. 附錄一  
附錄二  
附錄三  
附錄四  
附錄五

## **1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值**

### **願景**

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### **使命宣言**

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

### **核心價值**

傳道服務，愛心關懷  
有教無類，全人教育  
積極進取，勇於承擔

## 2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 3. 學校教育目標及教育服務承諾

#### A. 學校教育目標

##### 學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出於功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

#### B. 教育服務承諾

|       |   |                                    |
|-------|---|------------------------------------|
| 學業成績  | ： | 各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。             |
| 課程發展  | ： | 設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。            |
| 語文能力  | ： | 加強兩文三語的培訓。                         |
| 宗教教育  | ： | 本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。           |
| 學生成長  | ： | 培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。            |
| 關心社會  | ： | 藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。           |
| 民族教育  | ： | 鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。 |
| 藝術修養  | ： | 提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。           |
| 專業培訓  | ： | 不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。             |
| 校政民主化 | ： | 加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。              |

#### 4. 2020-2021 年度關注事項

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習效能。
2. 建立學生正向的人生態度。
3. 提升教師團隊專業能量。

## 5. 校情檢視

### 學校三年發展計劃第二年(2020-21)成效

| 關注事項                                       | 達標程度<br>(例如：完全達標；<br>部分達標；未達標) | 跟進方法<br>(例如：恆常開展；<br>繼續為下一周期<br>學校發展計劃的<br>關注事項；其他) | 備註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 提升學生學習效能<br>因應學生的學習多樣性，設計合適的課程，確保學生持續進步 | 目標1：提升學生學習表現。<br><br>(部分達標)    | 繼續為下一年度學校發展計劃的目標。                                   | 本學年學校因疫情影響，只能以半日制時間上課。學校因應疫情發展，制訂「網上教學政策」，政策成效獲視學人員肯定。20/21 年度教師持份者問卷「我對學生學習觀感」評分為 <b>3.0(目標 3.1)</b><br><u>本項目暫未達標</u> 。疫情嚴重影響本年度教學安排，對跨境生影響尤其嚴重。                                                                                                                                                                              |
|                                            | 目標2：提升老師課堂效能。<br><br>(達標)      | 同上                                                  | 老師教學表現方面，學校因應疫情發展，觀課及查簿可以實體或網上形式進行。20/21 年度教師持份者問卷「我對教學觀感」評分為 <b>4.1(目標 3.9)</b><br>20/21 年度學生持份者問卷「我對教學觀感」評分為 <b>3.6(目標 3.5)</b><br><u>本項目達階段性目標，教師持份者問卷「我對教學觀感」亦已達三年計劃目標</u> 。疫情雖然對教學構成嚴重影響，但機危並存。教師於疫情期間靈活運用 LMS (TEAMS) 及資訊科技輔助教學，減低疫情對教學的影響。<br><br>課程發展方面，學校因應校本情況，回應高中課程改革。來年於精英班開設 3X，加強價值教育、校本英語訓練並配合教育局政策，開展國安教育前期工作。 |

| 關注事項           | 達標程度<br>(例如：完全達標；<br>部分達標；未達標)   | 跟進方法<br>(例如：恆常開展；<br>繼續為下一周期<br>學校發展計劃的<br>關注事項；其他) | 備註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 目標3：照顧學生<br>學習多樣性。<br><br>(部分達標) | 同上                                                  | 成績方面，高中 DSE 成績有提升，各項數據皆呈現升軌。「符合入大學最低要求」、「五科達 2 等率」及「整體合格率」均與往年相若。當中 7 科合格率高於全港水平。下年度學校發展計劃內將繼續加強拔尖保底工作。為應對未來擴班需要，學校將調動資源，加強初中同學主科拔尖工作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. 建立學生正向的人生態度 | 未達標                              | 繼續為下一年度學校發展計劃的目標。                                   | <p>根據上學年數據，中一及中二同學的遲到次數較 18-19 年度分別增加 81%及 35%，中二同學因人際相處問題所記過犯則減少 67%。本學年因疫情緣故，致時而個別級別在家中上網課，時而實體上課；加上不同時段部分班級分上午或下午上課；又或個別級別隔日上課等模式，致使學生守時意識鬆散/薄弱，遲到數據增加。</p> <p>另外，初中同學實體上課減少，同學在校產立磨擦而記過犯的機會亦相對減少。從 APASO 量表的數據顯示，中一同學在不放縱的生活態度及自我控制兩量表的數據均呈現下跌的情況，而中二同學在人際關係量表中的各項數據尚算平穩，師生關係量表的數據更呈上升的趨勢。</p> <p>本學年因疫情緣故，大部份由學校推行的計劃及活動被迫取消或縮減規模。故此，中三同學外出參觀的活動暫停，亦只有 28%的中四同學可參與領袖培訓。各項數據顯示所訂的目標均未能達成。校方將會緊握時間，於本三年計劃剩下的一年推行適切的措施及活動，提升同學的良好表現。</p> |

|                                      |                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 提升教師團隊專業能量－發展專業學習社群(電子學習、照顧學習多樣性) | <p><b>目標 1：</b>提升教師專業能量，加強其在教學及學生支援的效能。</p> <p>(未達標)</p>                                                                                        | 本年度繼續優化老師於網上教學的能力，加強老師與學生之間的互動及教學效能。 | 由於疫情持續，未能全面進行面授課，因此未有展大規模跨科或同一學習領域的觀課活動。展望來年，教務組繼續鼓勵同一學習領域的老師，能安排一次互相觀課活動，促進學與教的專業交流。此外，繼續鼓勵老師積極參與教育局舉辦的持續專業發展活動，提升教學效能。              |
|                                      | <p><b>目標 2：</b>加強對新入職及經驗較淺教師的支援。</p> <p><u>成功準則</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位新入職老師能獲安排一位經驗老師擔任其導師。</li> </ul> <p>(達標)</p> | 恆常開展                                 | 本年度繼續按老師主要任教科目，每位新老師獲安排一位年資較長的啟導老師，讓新老師能盡快適應新工作環境，為讓新老師於教學上有更大的支援，宗教主任亦有關顧新同事的需要，定期給予適切關懷和指導。此外，新入職同事都有出席新教師入職培訓，亦已了解教育局有關新入職老師的培訓要求。 |
|                                      | <p><b>目標 3：</b>提升中層管理團隊的行政能量及領導才能。</p> <p>(達標)</p>                                                                                              | 恆常開展                                 | 過去兩年，透過中層管理往友校觀摩成功經驗及外出培訓，科主任及中層管理團隊已掌握其領導角色，有效提升各科組效能，從持份者問卷有關中層領導的觀感達 4 分可充份反映科組效能良好。                                               |
|                                      | <p><b>目標 4：</b>加強與外間機構的聯繫，擴闊教師視野。</p> <p>(部份達標)</p>                                                                                             | 恆常開展                                 | 本學年旅遊與款待科仍有參與校本支援學習社群，亦有資訊科技組同工與區會學校建立聯校支援網絡，藉此加強訊息連繫。展望來年，英文科同工會參與校本支援服務，務求透過學習社群和互相觀課，加強英語教學的學與教效能。                                 |

## 檢討學校整體表現

|    | 指標範圍    | 主要優點                                                                                                                                                                                                      | 尚需改善的地方                                                                                              |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 學校管理    | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校數據運用，回饋課程及評估設置。</li> <li>學校與教師的溝通，精簡行政架構，優化教師分工。</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科的工作計劃均能回應學校的關注事項，惟計劃內容參差，學校宜加強監察工作。</li> </ul>              |
| 2. | 專業領導    | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校領導層不時參加培訓，增強專業知識，能帶領學校迎向挑戰。</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師的專業能量尚須提升，學校宜強化同儕觀課後的分享文化。</li> </ul>                       |
| 3. | 課程和評估   | <ul style="list-style-type: none"> <li>課程切合學生學習興趣和能力，亦能回應課程改革。</li> <li>學校初中課程寬廣，高中選修科目足夠，並配合學生學習興趣提供應用學習課程。</li> <li>學校回應課程改革，作出相應的部署和落實。(例如：價值教育)</li> <li>學校有清晰的評估政策，重視透過測考的數據分析，了解學生的學習情況。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校可加強課程規劃。(例如：初中綜合文科加入歷史元素、STEM 教學的需要)</li> </ul>             |
| 4. | 學生學習和教學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生對教師教學的觀感，對學習的觀感均達 3.5 分或以上，並且持續上升</li> <li>教師具教學熱誠關心學生全人發展。</li> <li>教師對教學的觀感過去三年均在 3.8 分或以上，對學生學習的觀感亦持續上升中。</li> <li>公開試成績穩步上升。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂學習常規已建立，宜加強教學範式轉移，以學生為中心，提升學與教效能。</li> </ul>                |
| 5. | 學生支援    | <ul style="list-style-type: none"> <li>師生關係良好，能維持正面的校園氣氛。</li> <li>獎懲制度清晰，有明確的行為規範。</li> <li>與學生成長有關的組別有緊密的聯繫。</li> <li>配合學生在成長上的需要，善用資源協助學生發展潛能及解決成長上的困難。</li> <li>通過課程及其他學習經歷推展價值教育。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生稍欠自信，對自己的期望稍低。</li> </ul>                                   |
| 6. | 學校夥伴    | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師定時以電話與家長聯絡討論學生學習情況。</li> <li>家長教師會能促進家校溝通的功能，發動家長開展義工服務支援學校。</li> <li>校友願意回饋母校。</li> <li>校友會積極支持學校的發展。</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長參與家長教育活動反應未算熱烈。</li> </ul>                                  |
| 7. | 態度和行為   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生守規有禮，尊敬師長，喜愛校園生活，學業及學業以外的表現均見進步。</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校可舉辦全校性或級本活動，增加學生的參與，進一步培養學生自信心和抗逆力。</li> </ul>              |
| 8. | 參與和成就   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生熱衷參與校內外的各項活動比賽，表現平穩。</li> <li>成績方面，與收錄相近水平中一生比較，表現尚可。各科成績持續進步，絕大部學科成績均能保持正增值。</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>宜增加機會，讓學生肩負領導角色。</li> <li>能取得報讀學位課程最低要求學生百分率仍有待提升。</li> </ul> |

## 6. 學校概況

### A. 學校簡史

#### 創校篇

1969 年 2 月 1 日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於 9 月 1 日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970 年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德老師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972 年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了 1973 年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在 1975 年 11 月於校內舉行美術展。1977 年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於 1976 年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游黎麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在 1978 年會考及格率攀升到 90%，李道聖同學考獲五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

## 成長篇

1983 年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。

蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985 年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

## 發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

## B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；30 個課室及 30 個特別室。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（41 部）、工藝設計室及圖象傳意室（20 部）、電腦室（36 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。第四個資訊科技教育策略 (Wifi 900) 已經完成。全校師生可於任何位置利用流動裝置(127 部)經 Wifi 網絡連接互聯網，另設學校圖書館、宗教活動室、宗教圖書館、學生自修室、流行樂隊室、輔導室、學生活動室、英文閣、文心閣及校史館等。

### C. 法團校董會 (2020-2021 年度)

|           |        |
|-----------|--------|
| 辦學團體校董及校監 | 李錦昌博士  |
| 辦學團體校董    | 吳家偉先生  |
| 辦學團體校董    | 歐陽志剛先生 |
| 辦學團體校董    | 梅浩基先生  |
| 辦學團體校董    | 高國雄先生  |
| 辦學團體校董    | 劉耀華先生  |
| 辦學團體校董    | 莊錦裳女士  |
| 替辦學團體校董   | 潘國輝先生  |
| 獨立校董      | 黃偉耀先生  |
| 校長        | 翁港成先生  |
| 教員校董      | 葉志豪先生  |
| 替代教員校董    | 黃潔蕙女士  |
| 家長校董      | 張家麗女士  |
| 替代家長校董    | 李 莉女士  |
| 校友校董      | 阮詩穎女士  |

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

| 辦學團體         | 校 長         | 家 長          | 教 師          | 校友          | 獨立人士        |
|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 8<br>(53.3%) | 1<br>(6.7%) | 2<br>(13.3%) | 2<br>(13.3%) | 1<br>(6.7%) | 1<br>(6.7%) |

### D. 學校組織結構

| 級別 | 班數 | 學生人數 |
|----|----|------|
| 中一 | 5  | 170  |
| 中二 | 5  | 162  |
| 中三 | 4  | 129  |
| 中四 | 4  | 126  |
| 中五 | 4  | 123  |
| 中六 | 4  | 111  |

## E. 教學語言

除英國語文科外，本校採用母語為授課語言。

## F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科。

## G. 開設科目

| 中一至中三    |                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、數學、生活與社會(中三)、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、基本商業、科技與生活、中史、綜合人文科(中一及中二)、經濟與公共關係(中三)、旅遊與款待(中三)、地理(中三)、音樂、宗教、視覺藝術、體育、價值教育(中一及中二) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、校本英語課程                                                                                                                                   |

| 中四至中六    |                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學(提供單元一)、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育(非考試課程)、宗教教育(非考試課程) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文                                                                                                  |

## H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。學校同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習多樣性。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培訓。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

## I. 收費 (全年)

|       | 中一至中三 | 中四至中六 |
|-------|-------|-------|
| 堂費    | /     | \$340 |
| 特別用途費 | \$310 |       |

## J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。家長日讓老師更了解學生，亦讓家長了解其子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。

## K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會今年上學期曾舉辦家長義工協助圖書館之包書工作、會員大會和家長工作坊，下學期舉辦水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、親子大旅行、出版會訊等活動。為配合教育局推行的「家長也敬師」運動，本校家長教師會於 5 月代表全校家長致送小禮物給全體老師表達敬意。

法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

## L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生及傑出男女運動員，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度因受疫情影響，越野賽茶敘及陸運會均未能舉行。

校友會於疫情稍緩後，召開了周年會員大會、第十屆理事選舉及第六屆校友校董選舉，順利選出校友會理事及校友校董。

校友會透過學校網頁、社交平台及即時通訊軟件群組向校友發放校友會及學校的最新消息，保持校友及校方的聯繫。

校友會積極支持並參與 50 周年校慶活動及晚宴。

## M. 提升學生素質成效報告

### i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零二一年四月至五月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視同學對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解。本校今年度為 APASO 的兩個量表『道德行為與人際關係』及『對學校的態度』進行抽樣調查。

#### 20-21 年度抽樣調查數據及分析

調查所得的結果顯示本校初中同學在道德行為與人際關係的量表中，各項目的平均數與香港常模數據均呈下跌的趨勢，全個量表的各個項目的各項數據的平均值均較疫情發生前的一學年的為低（詳見附表）。而本校高中同學在本量表各項目的平均數則與上學年相去不遠；值得注意的是，各項數據的平均值與香港常模數據相若（詳見附表）。這顯示本校高中同學對自己在道德行為與人際關係的看法跟以往差不多，與香港一般的同學亦沒有顯著差別。初中同學的看法則有倒退現象，與香港的一般初中同學的看法則較為負面，數據顯示中一及中二級的下滑幅度較大，這與該兩級同學在過往兩年大部分時間未能回校上課，缺乏正常的學校生活有關。

#### 初中道德行為與人際關係數據

|      | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 20-21 | 香港常模數據 |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 關愛   | 2.96  | 2.97  | 3.11  | 2.90  | 3.04   |
| 尊重他人 | 2.95  | 2.98  | 3.04  | 2.86  | 3.02   |
| 承擔   | 3.03  | 2.95  | 3.15  | 2.89  | 3.03   |
| 道德操守 | 2.96  | 3.09  | 3.13  | 2.91  | 3.07   |

#### 高中道德行為與人際關係數據

|      | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 20-21 | 香港常模數據 |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 關愛   | 3.05  | 3.15  | 2.99  | 3.00  | 3.01   |
| 尊重他人 | 2.97  | 3.16  | 3.02  | 3.00  | 3.03   |
| 承擔   | 3.08  | 3.13  | 3.08  | 3.02  | 3.02   |
| 道德操守 | 3.09  | 3.14  | 3.12  | 3.05  | 3.05   |

在道德行為的量表中，各項目的數據顯示本校高中同學與香港一般學生的看法無顯著差異，但各項數據有呈下跌的趨勢，惟初中同學在各項目的下跌情況值得關注。校方會深入瞭解初中同學的情況，制定及落實相關的措施，以提升同學的行為表現。

在同學對學校的態度的量表中，調查結果顯示本校的高中同學在成就感、經歷、整體滿足感及師生關係等四項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別（詳見附表）。須留意同學在其他三項的平均數雖與香港常模沒有顯著差別，但都呈上升的趨勢。本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示只存整體滿足感及機會兩個項目的平均值較對應的香港常模的平均值為低，其他項目的平均值都與香港常模沒有顯著差別（詳見附表）。數據顯示初中同學在成就感、經歷及社群關係等三項的平均數較去年下跌，而其他四個項目的平均值均較上學年為高，數據反映初中同

學在這幾個項目的看法較去年正面。但疫症的蔓延令同學們未能過正常的學校生活，卻是這兩學年師生所面對的重大挑戰。校方會密切留意同學的學校生活，尤其初中同學在學習生活的滿足感和學習的意義等方面的狀況。並會持續探查及推行可提升學校生活滿足感的措施，令同學更積極投入學校生活。

#### 初中對學校態度數據

|       | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 20-21 | 香港常模數據 |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 成就感   | 2.58  | 2.65  | 2.67  | 2.46  | 2.55   |
| 經歷    | 2.49  | 2.56  | 2.57  | 2.40  | 2.53   |
| 整體滿足感 | 2.40  | 2.46  | 2.42  | 2.45  | 2.60   |
| 負面情感  | 2.09  | 2.11  | 1.97  | 1.92  | 1.81   |
| 機會    | 2.9   | 2.70  | 2.77  | 2.78  | 2.97   |
| 社群關係  | 2.87  | 2.94  | 2.98  | 2.81  | 2.92   |
| 師生關係  | 3.03  | 2.98  | 2.99  | 3.02  | 2.98   |

#### 高中對學校態度數據

|       | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 20-21 | 香港常模數據 |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 成就感   | 2.54  | 2.66  | 2.68  | 2.62  | 2.42   |
| 經歷    | 2.52  | 2.51  | 2.58  | 2.64  | 2.43   |
| 整體滿足感 | 2.58  | 2.50  | 2.54  | 2.65  | 2.48   |
| 負面情感  | 2.00  | 2.00  | 2.12  | 2.02  | 1.94   |
| 機會    | 2.78  | 2.72  | 2.74  | 2.83  | 2.77   |
| 社群關係  | 2.96  | 2.87  | 2.95  | 2.96  | 2.94   |
| 師生關係  | 2.99  | 3.02  | 2.86  | 3.10  | 2.91   |

數據顯示，在各量表中，若考慮其移動平均值，則差不多全部呈上升趨勢或平穩狀態。總括而言，初中同學對學習生活大致正面，在人際關係，包括同學之間及師生之間亦有的進展，亦能漸漸釐清學習的意義及所行的前路。在疫情的影響下，數據顯示初中同學在道德行為的量表中的各項表現呈稍跌的現象，相信當疫情漸緩，相關的措施可落實，同學表現應可提升。數據顯示，高中同學對學習生活的看法較初中同學為正面，再者，高中同學在“成就感”及“經歷”兩項的平均值則多年來均較香港常模為高且有顯著差別，可見本校高中同學在這兩項的看法較香港一般的中學生為正面。

綜觀，同學在初進本校就讀時，普遍基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力仍未如理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中同學經一段適應的時間，漸能投入學校生活。因此，高中的同學在各量表的表現則明顯較初中為佳，並與香港的常模沒有顯著的差別。校方仍會持續努力，通過加強班級經營以營造良好校園氣氛，冀望同學能更投入校園生活，並能在積極正面的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

## ii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

## iii) 學生功過獎懲紀錄

### a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況未如理想。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 3.61 次，較去年的 3.01 次增加了 0.5 次，相信與疫情下上學模式有關。本校將會繼續提高學生守時意識，並繼續施行改善學生遲到的措施。

### b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 0.11 人次增至本年度 0.21 人次，本校將會繼續改善學生儀容違規問題。

### c. 加強學生守規意識

本學年校方繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而訓導組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

## iv) 「提升學生素質」之措施檢討

### a. 推行措施

透過同學、老師及嘉賓在早會及周會分享有關培養品德的信息，配合校本初中的價值教育課程及推展至高中的靈育課程，讓同學在遵守紀律及尊重別人等品格素質有所提升。另外，推展各項的獎勵計劃及比賽如基新獎勵計劃、品格優良獎、自新計劃及力爭上游獎勵計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方致力通過班級經營，加強班主任的關愛角色，並推行多元化的訓育方式改善學生的偏差行為，著重學生在犯錯後的反思，以提升學生的自律能力。校方亦重點建立同學在學校職務的承擔感，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作，藉此加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，建立積極的校園氣氛。

惟因疫症的關係，學校在上學期只能安排部分班級進行半天實體授課，而其餘班級只可留家進行網課，因此部分活動及集會被避取消或延後舉行，學生的培育及支援工作，未能按計劃進行。學生的支援工作主要以電話聯繫或網上進行。尚幸校方能於下學期安排全校中一至中五同學恢復半天實體授課，各項原定於下學期進行的活動、計劃及訊息分享都能盡量安排進行。

### b. 成效檢討

根據今學年學生的功過紀錄，同學在遵守課堂規則及尊敬師長的表現與疫症發生前沒有顯著差別。初中同學在同儕相處及高中同學在遲到及缺課的表現則呈下滑的趨勢。校方已即時採取不同的策略協助有關的班別及同學改善偏差的行為，惟學校於上學期只有部分班級的同學回校上課，而另外的級別在家上網課，部分已計劃的活動亦被迫取消，因此未能全面評估推行的措施所收的成效。另一方面，在停課及校內、外活動大幅減少的情況下，申報基新獎勵計劃的數據顯示，完成各階段申報的人數較上學年減少。

APASO 數據顯示，初中同學在同儕相處的表現未如理想。在時而個別級別在家上網課，時而實體上課；加上不同時段部分班級分上午或下午上課；又或個別級別隔日上課等模式下，同學們的考勤表現都未如理想，遲到、遲入課堂及缺課的情況漸趨嚴重，尤以跨境的同學為甚。校方會密切留意同學整體行為表現，尤其表現欠理想的環節，制定相關的措施提升同學的行為表現，讓同學更投入學習生活，並以正面積極的態度面對逆境。

## N. 學與教成效報告

### i) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本校公開試成績自2012年以來一直保持升勢。本年度10科合格率較2020年進步，7科合格率超越全港水平。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達 2 級及 4 級百分率。

### ii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於 9 月至 10 月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。觀課重點包括照顧學生學習多樣性、資訊科技教學等。來年繼續執行有關措施。

整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統評估中、英、數三科成績整體呈上升趨勢。

### iii) 發展新高中課程之成效檢討

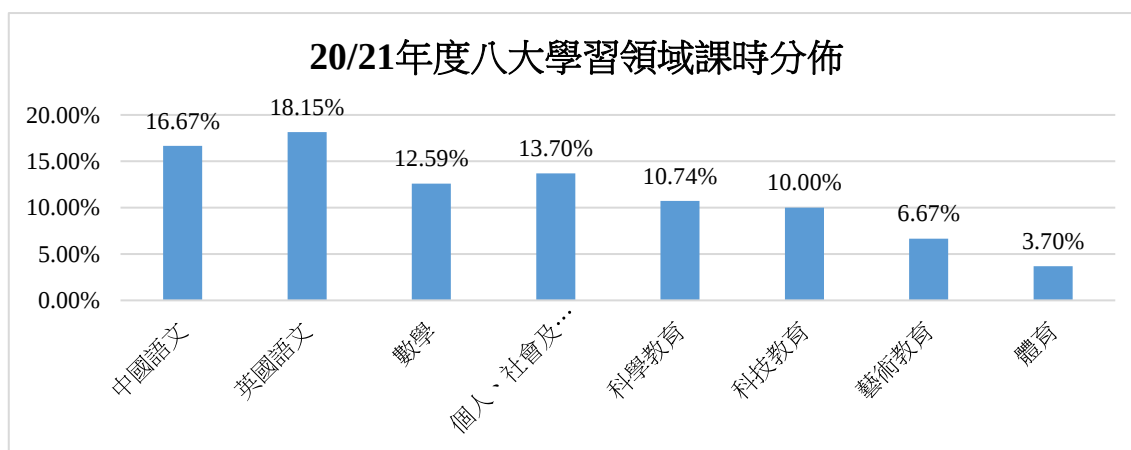
學校新高中課程朝四大方向發展：

- (a) 持續發展【新初中】課程加強課程銜接
- (b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣
- (c) 資源規劃
- (d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能

#### a. 持續發展【新初中】課程加強課程銜接

##### 八大學習領域課時分佈

| 學習領域      | 中國語文   | 英國語文   | 數學     | 個人、社會及人文教育 | 科學教育   | 科技教育  | 藝術教育  | 體育    |
|-----------|--------|--------|--------|------------|--------|-------|-------|-------|
| 三年總課時百分比  | 16.67% | 18.15% | 12.59% | 13.70%     | 10.74% | 10.0% | 6.67% | 3.70% |
| 建議分配課時百分比 | 17-21% | 17-21% | 12-15% | 15-20%     | 10-15% | 8-15% | 8-10% | 5-8%  |



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入學習技巧及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

**b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣**

**計劃中21/22年度課程組合**

|                       | 4A                                                                                   | 4B                | 4C                | 4D                | 4E                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 中文                    | 中文(16)                                                                               | 中文(16)            | 中文(16)            | 中文(16)            | 中文(15)                       |
| 英文                    | 英文(16)<br>生活英語(4)                                                                    | 英文(16)<br>生活英語(4) | 英文(16)<br>生活英語(4) | 英文(16)<br>生活英語(4) | 英文(15)                       |
| 數學                    | 數學(核心)(16)                                                                           | 數學(核心)(16)        | 數學(基礎)(16)        | 數學(基礎)(16)        | 數學(核心)(14)                   |
| 公社                    | 公社(6)                                                                                | 公社(6)             | 公社(6)             | 公社(6)             | 公社(6)                        |
| 選修科組一(11)             | 6 科同時上課<br>BAFS(商業管理) / 中國歷史(C.HIST) / 資訊及通訊科技(ICT) / 化學(CHEM) / 地理(GEOG) / 視覺藝術(VA) |                   |                   |                   |                              |
| 選修科組二(11)             | 5 科同時上課<br>BAFS(會計) / 生物(BIO) / 物理(PHY) / 旅遊與款待(THS) / 經濟(ECON)                      |                   |                   |                   |                              |
| 選修科組三(11)             |                                                                                      |                   |                   |                   | BAFS(會計) / 資訊及通訊科技(ICT) / M1 |
| 體育 (非公開試課程)           |                                                                                      |                   |                   |                   |                              |
| 倫理及宗教 / 價值教育 (非公開試課程) |                                                                                      |                   |                   |                   |                              |
| 周會及閱讀節                |                                                                                      |                   |                   |                   |                              |

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，本年度完成檢討選修科課程結構，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。此外，為配合教育局高中課程改革，重新編配課時，於精英班開設選修科組3及開設價值教育，增加學生選擇。

#### iv) 照顧學習多樣性措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習多樣性方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習多樣性。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，配合學務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

| 年份               | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 於各學習領域內被評為資優學生人次 | 12    | 15    | 1     | 1     | 1     |

### O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新 Teen 新地），提供一個舒適的環境進行小組活動，此外，亦設有宗教圖書館，定期為師生增添屬靈書籍。中一至中六均開設倫理及宗教教育科，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教導。另外，本校每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度分為三大部分推動相關工作，包括「校園氛圍」、「學生福音工作及靈命培育」及「教師關顧及靈命支援」：

#### i) 「校園氛圍」

- 主要活動包括：早會靈修分享、校牧報、福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、教育主日、金句背誦及屬靈書籍閱讀計劃；
- 全年完成了大概 20 條影音片段作為早會靈修分享，完成了 9 期的《校牧報》，又完成了多項大型活動及聚會（包括實體和網上錄播等）。

#### ii) 「學生福音工作及靈命培育」

- 主要活動包括：學生團契(堂校合作)、小組關顧牧養、信仰栽培課程、中一生活營(因疫情停辦)、栽培訓練營(因疫情停辦)；
- 全年共 57 人決志信主，並於下學期進行了為期 3 節的栽培課，又分別為中二及中三級成立團契小組。

#### iii) 「教師關顧及靈命支援」

- 主要活動包括：經文默想、關顧新入職老師、教師發展日(靜中得力)；
- 完成了三次的經文默想(上行之詩)，分別有 21 人、17 人和 21 人出席；又協助了三次的教師發展日(靜中得力)，分別有 88.5%、84.4%和 83.1%的同工認同相關安排；此外，完成新入職老師個別關顧工作。

部份重點項目簡報如下：

**i) 福音週**

蒙神保守，今年福音週於短暫恢復面授課堂期間，於十一月下旬順利進行多項活動 (23-27/11/2020)，包括「零食·靈食」、福音週會、「感恩π」、「《校牧報》問答遊戲、將臨期介紹等。除宗教組及團契老師外，今年得到校長及多位老師的熱心參與及支持，增加活動的吸引力，同學都顯得特別投入。而兩場由 ACM 主領的福音週會，在收回的問卷中，其中有 33 人決志信主，有 145 人表達已信耶穌，又有 98 名學生對基督教信仰有興趣，又有 27 人表示有興趣出席基新堂聚會。

**ii) 學生團契**

今年開始，團契更改為逢禮拜六下午進行，由中華基督教會基新堂的宣教師、教會導師及負責老師一同帶領。今年因疫情而只能以「小小領袖訓練課程」進行；10 月至 11 月期間進行了 3 次的團契活動，8 月暑假期間完成另外 2 次的活動。自從譚宣教師 12 月到任後，團契人數漸漸增多，分別為中二及中三級建立的「Blessing 小組」(第一、三週六)和「Messenger 小組」(第二、四週六)，並於 6 月期終試後正式重啟團契聚會。

**iii) 清晨靈修禱告會**

宗教科朱漢邦老師每天早上 7:45 開放音樂室，營造一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神。裝修後的音樂室，佈置更添屬靈氣氛，幫助同學更投入；但今年因疫情而轉為網上進行。

**iv) 初信栽培及門徒訓練**

由於復活節假期後逐步恢復面授課堂，所以於復課後特別借用了 3 次 A2 的導修節，替已決志的同學進行栽培，由譚宣教師預備相關內容；扣除跨境生和高中學生後，共有 33 名初中學生已接受栽培。

**v) 聖誕崇拜**

雖然受疫情影響，但十分感恩順利舉辦網上聖誕崇拜(12 月 22 日，但更改以錄播形式進行，並分為兩場信息。第一場參與錄影的事奉人員，主要是基新中學的教職員，而基新堂的譚宣教師和上水堂的黃牧師則分別負責宣講信息和祝福，對象是中一至中五級；至於第二場針對即將畢業的中六生，並邀請了「僕人使團」作為詩歌和信息的分享嘉賓，讓準畢業生思考自己與耶穌出生的關係。

**vi) 復活節崇拜**

蒙主帶領，復活節崇拜於 2021 年 3 月 30 日順利舉行，並以「豐盛·生命」為主題；但因疫情原故，全校只能有三分一學生回校進行實體課，因而特意安排兩堂崇拜及網上播放崇拜錄影(Teams)，讓更多學生能參加實體崇拜，一同思考耶穌的釘身、受難與復活。中一、中二級到禮堂出席第一堂崇拜，中四級到禮堂出席第二堂崇拜，而中三及中五級則參加網上崇拜。

## P. 課外活動報告

本校著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，學校提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下學會：

**學術性** - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會

**趣味性** - 家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、舞蹈組、中長跑組、羽毛球組、花式跳繩組、視覺藝術學會、電腦學會、箭藝組、中文書法組、合唱團、管弦樂團及樂器班

**服務性** - 領袖生、大哥哥·大姐姐計劃、職輔領袖生、公民領袖生、圖書館學會、學生會、社會服務團

**宗教性** - 學生團契

### 1. 全年社團活動統計 (截至 21-5-2021)

| 組別           | 會員人數 | 活動次數              |              | 人次 (大約)            |
|--------------|------|-------------------|--------------|--------------------|
| 1. 英文學會      | /    | 2<br>(包括 1 項校際比賽) |              | 328                |
| 2. 中文學會      | /    | 4<br>(包括 1 項校際比賽) |              | 1486               |
| 3. 數學學會      | 54   | 1                 |              | 110                |
| 4. 科學學會      | 92   | 1                 |              | 6                  |
| 5. 地理學會      | 58   | 8                 |              | 221                |
| 6. 中史學會      | /    | 5                 |              | /                  |
|              |      |                   |              | (未計算參加全校或全級性活動之人數) |
| 7. 商業學會      | 46   | 3                 |              | 86                 |
| 8. 旅遊學會      | 142  | /                 |              | /                  |
| 9. 通識學會      | /    | 3                 |              | /                  |
|              |      |                   |              | (未計算參加全校或全級性活動之人數) |
| 10. 家政學會     | 44   | 2                 |              | 28                 |
| 組別           | 會員人數 | 活動次數              |              | 人次 (大約)            |
| 11. 音樂學會     | 45   | 5<br>(包括 3 項校際比賽) |              | 26                 |
| 12. 合唱團      | 43   | 1<br>+ 7 次練習      |              | 266                |
| 13. 管弦樂團及樂器班 | /    | 樂器班               | /            | /                  |
|              | 24   | 管弦樂團              | 1<br>+ 7 次練習 | 174                |
| 14. 籃球組      | /    | /                 |              | /                  |
| 15. 排球組      | /    | /                 |              | /                  |
| 16. 足球組      | /    | /                 |              | /                  |
| 17. 乒乓球組     | 27   | /                 |              | /                  |
| 18. 中長跑組     | 15   | 10 次練習            |              | 12                 |
| 19. 羽毛球組     | /    | /                 |              | /                  |

| 組別            | 會員人數                          | 活動次數                               | 人次 (大約)                                   |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| 20. 視覺藝術學會    | 66                            | 2<br>(包括 1 項校際比賽)                  | 26                                        |
| 21. 電腦學會      | 28                            | 1                                  | 49                                        |
| 22. 舞蹈組       | /                             | /                                  | /                                         |
| 23. 箭藝組       | /                             | /                                  | /                                         |
| 24. 中文書法組     | 16                            | 5 次練習                              | 32                                        |
| 25. 花式跳繩組     | 15                            | /                                  | /                                         |
| 26. 領袖生       | 42                            | 1                                  | 34<br>(全年當值 1798 人次)                      |
| 27. 大哥哥•大姐姐計劃 | 22                            | /                                  | /                                         |
| 28. 職輔領袖生     | 8                             | 5<br>+ 2 次壁報<br>+ 2 次 careers news | 23<br>(未計算全年當值人次)                         |
| 29. 公民領袖生     | 15                            | 2<br>+ 1 次壁報                       | 16                                        |
| 30. 圖書館學會     | 40                            | 10<br>+ 每月借書之星                     | 25<br>(未計算參加全校或全級性活動之人數)<br>(全年當值 237 人次) |
| 31. 學生會       | /                             | /                                  | /                                         |
| 32. 社會服務團     | 23                            | /                                  | /                                         |
| 33. 學生團契      | 30                            | 3                                  | 48                                        |
| 34. 仁社*       | 205                           | 0                                  | /                                         |
| 35. 誠社*       | 197                           | 0                                  | /                                         |
| 36. 勤社*       | 200                           | 0                                  | /                                         |
| 37. 毅社*       | 198                           | 0                                  | /                                         |
| <b>總和</b>     | <b>895</b><br>(四社人數<br>不計算在內) | <b>89</b>                          | <b>4699</b>                               |

\* 只計算由社自行組織之活動

總結：活動組別共 33 項。截至 21-5-2021，全年活動共 89 次，全年參與活動共 4599 人次。因疫情持續，導致多項原定的校內、校外活動及比賽均取消。本學年各活動組別成功舉辦的活動數目及活動的參與人次均減少。

## 2. 校際比賽獎項

|    | 比賽項目                                          | 日期                | 獎項                        |
|----|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 學術 | 北區《學聲》徵文比賽<br>北區中學校長會                         | 10/2020           | 優異獎                       |
|    | 校際普通話講故事及演講比賽<br>北區中學校長會                      | 4/1/2021          | 普通話演講比賽優異獎<br>普通話講故事比賽優異獎 |
|    | 2020-21 北區閱讀節<br>北區中學校長會                      | 17/1/2021         | 北區閱讀之星                    |
|    | 區會聯校數字組合遊戲 2021<br>中華基督教會香港區會中學校長會<br>數學科核心小組 | 24/5/2021         | 個人三等獎                     |
| 藝術 | 2021 香港青年協會英語演講比賽<br>香港青年協會領袖學院               | 1/2020-<br>2/2021 | 良好表現証書                    |

|    |                              |                   |                  |
|----|------------------------------|-------------------|------------------|
|    | 抗疫傳情書籤設計比賽<br>大埔警署           | 10/2020           | 亞軍及優異獎           |
|    | 聯校音樂大賽 2021<br>香港聯校音樂協會      | 27/4/2021         | 結他獨奏初級組金獎        |
|    | 第 73 屆香港學校音樂節<br>香港學校音樂及朗誦協會 | 3/2021-<br>5/2021 | 鋼琴獨奏(Grade 5)第三名 |
| 其他 | 香港課外活動優秀學生表揚計劃<br>香港課外活動主任協會 | 22/4/2021         | 課外活動優秀學生         |

### 3. 參加校際比賽項目及人數

| 月份 | 項 目                  | 參加人數 |
|----|----------------------|------|
| 10 | 抗疫傳情書籤設計比賽           | 22   |
|    | 北區《學聲》徵文比賽           | 2    |
| 12 | 2020 特區政府施政十件大事評選    | 72   |
| 1  | 校際普通話講故事及演講比賽        | 2    |
|    | 2020-21 北區閱讀節-北區閱讀之星 | 1    |
| 2  | 2021 香港青年協會香港英語演講比賽  | 18   |
|    | 九龍倉全港中學生繪畫比賽         | 3    |
| 4  | 香港課外活動優秀學生表揚計劃       | 1    |
|    | 第 73 屆香港學校音樂節        | 2    |
| 5  | 聯校音樂大賽 2021          | 1    |
|    | 區會聯校數字組合遊戲 2021      | 1    |

總結：2020-2021 年度參加校外比賽共 10 項，共 124 人次。因疫情持續，導致部份校外比賽取消。本年度參加校外比賽數目及人次均進一步減少。

### 4. 基新獎勵計劃

#### a. 2018/19、2019/20 及 2020/21 及年度完成各階段人數統計：

| 學年      | 各階段完成人數 |    |    | 小計 |
|---------|---------|----|----|----|
|         | 初級      | 中級 | 高級 |    |
| 2018/19 | 51      | 10 | 2  | 63 |
| 2019/20 | 31      | 13 | 1  | 45 |
| 2020/21 | 46      | 8  | 2  | 56 |

#### b. 2018/19、2019/20 及 2020/21 年度在學學生持有各階段人數統計：

| 學年      | 統計    | 持有初級階段 | 持有中級階段 | 持有高級階段 | 總計    |
|---------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 2018/19 | 人數    | 295    | 42     | 3      | 340   |
|         | 人數    | 295    | 42     | 3      | 340   |
| 2019/20 | 佔全校比率 | 39.8%  | 5.6%   | 0.4%   | 45.8% |
|         | 人數    | 278    | 44     | 3      | 325   |
| 2020/21 | 佔全校比率 | 36%    | 5.7%   | 0.3%   | 42.1% |
|         | 人數    | 242    | 28     | 2      | 272   |

#### c. 2018/19、2019/20 及 2020/21 年度可供申報活動項目及人數統計：

|         | 可供<br>申報項目 | 學務   | 品德及<br>公民教育 | 課外活動 | 宗教  | 優良<br>表現 | 總數    |
|---------|------------|------|-------------|------|-----|----------|-------|
| 2018/19 | 次數         | 18   | 53          | 119  | 5   | 1        | 156   |
|         | 人數         | 2406 | 2408        | 5819 | 241 | 2        | 10876 |

|         |    |      |      |      |     |   |      |
|---------|----|------|------|------|-----|---|------|
| 2019/20 | 次數 | 7    | 27   | 39   | 5   | 1 | 79   |
|         | 人數 | 1630 | 1336 | 2882 | 765 | 2 | 6615 |
| 2020/21 | 次數 | 5    | 10   | 20   | 2   | 0 | 37   |
|         | 人數 | 968  | 547  | 2536 | 145 | 0 | 4196 |

\*全校學生人數：2018/19 年度 -742    2019/20 年度 - 771    2020/21 年度 - 803

今學年疫情持續，導致多項校內、校外活動及比賽取消，可供申報的項目數量大幅減少。因此，學生持有各階段人數的比率持續減少。

由於「基新獎勵計劃」要求學生在每一階段均必須完成每範疇的指定項數，當某範疇的重點活動因特殊原因(例如疫情)未能進行，將導致大多數學生未能完成該範疇，並限制學生完成各階段的機會。由於「基新獎勵計劃」需累計學生在每範疇的完成狀況，預計該問題會於未來數年進一步浮現。因此，下學年將會修訂「基新獎勵計劃」，改以積分制進行。學生完成每範疇的項目會獲得相應的分數，只要累計各階段的指定分數，便能完成初、中及高級階段，使「基新獎勵計劃」得以持續發展。

## Q. 其他學習經歷

「其他學習經歷」是新高中學制的重要一環，為學生提供課本以外的學習機會，促進全人發展。本校除了設計全級性的核心活動，規定同學參加外，亦提供多種不同範疇、可供自由選擇的活動，讓學生按照自己的興趣挑選參與。

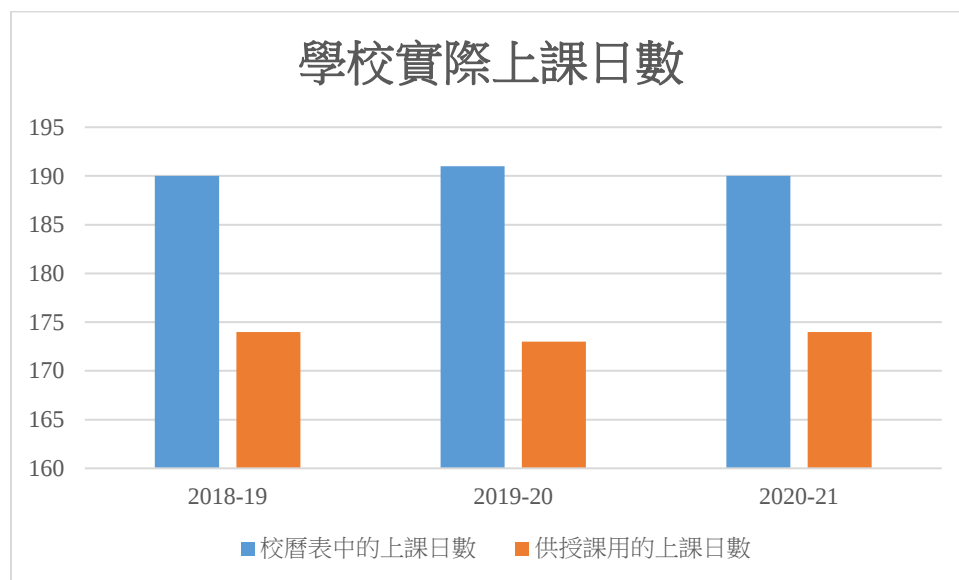
全級性的核心活動包括每年兩次的「其他學習經歷活動日」，提供校外參觀、升學就業講座及社會服務等活動，藉此擴闊學生的視野，培養多方面的才能及優良品格。因疫情關係，原定上學期及下學期的「其他學習經歷活動日」活動延至試後活動進行。活動包括「公平貿易教育活動-橙農處境遊戲」及「身心靈健康發展日」。

此外，本校亦安排每年兩次的「其他學習經歷反思」，讓學生檢討參與活動的得失，從而修訂人生目標及制訂來年的行動計劃，為將來的升學就業建立基礎。

## R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 政策            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略；</li> <li>● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習；</li> <li>● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| II. 資源           | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與模式的融合教育計劃。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| III. 支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、教育心理學家、共融發展主任、數學科老師、中史科老師及英文科老師等；</li> <li>● 招聘 1 名共融發展主任、3 名教學助理及 3 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 中一級及中二級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣；</li> <li>● 為有特殊學習困難的高中學生提供小組輔導教學「讀寫技能訓練」服務，從而改善學生的學習及語文能力；</li> <li>● 外購「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力；</li> <li>● 外購「過度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」服務，以提升學生社交能力，為有需要學生提供更多支援；</li> <li>● 為有需要學生提供更多職業導向的輔導；</li> <li>● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課及測考調適；</li> <li>● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」；</li> <li>● 為有需要學生提供課後學習支援；</li> <li>● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化；</li> <li>● 提供家長教育及教師培訓，以面談、講座、座談會或工作坊的形式，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施，增強共融文化。</li> </ul> |

## S. 學校實際上課日數



|         | 校曆表中的上課日數 | 供授課用的上課日數 |
|---------|-----------|-----------|
| 2018-19 | 190       | 174       |
| 2019-20 | 191       | 173       |
| 2020-21 | 190       | 174       |

## T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

|                                  | 學習領域       | 學習課時 (堂/分)     |                |                | 百分率   |       |       |
|----------------------------------|------------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|-------|
|                                  |            | 中一             | 中二             | 中三             | 中一    | 中二    | 中三    |
| 1.                               | 英文科教育      | 16 堂<br>560 分鐘 | 17 堂<br>595 分鐘 | 16 堂<br>560 分鐘 | 17.8% | 18.9% | 17.8% |
| 2.                               | 中文科教育      | 16 堂<br>560 分鐘 | 16 堂<br>560 分鐘 | 13 堂<br>455 分鐘 | 17.8% | 17.8% | 14.4% |
| 3.                               | 數學科教育      | 11 堂<br>385 分鐘 | 12 堂<br>420 分鐘 | 11 堂<br>385 分鐘 | 12.2% | 13.3% | 12.2% |
| 4.                               | 科學教育       | 10 堂<br>350 分鐘 | 10 堂<br>350 分鐘 | 9 堂<br>315 分鐘  | 11.1% | 11.1% | 10%   |
| 5.                               | 個人、社會及人文教育 | 12 堂<br>420 分鐘 | 11 堂<br>385 分鐘 | 14 堂<br>490 分鐘 | 13.3% | 12.2% | 15.6% |
| 6.                               | 藝術教育       | 6 堂<br>210 分鐘  | 6 堂<br>210 分鐘  | 6 堂<br>210 分鐘  | 6.7%  | 6.7%  | 6.7%  |
| 7.                               | 科技教育       | 9 堂<br>315 分鐘  | 9 堂<br>315 分鐘  | 9 堂<br>315 分鐘  | 10%   | 10%   | 10%   |
| 8.                               | 體育教育       | 4 堂<br>140 分鐘  | 3 堂<br>105 分鐘  | 3 堂<br>105 分鐘  | 4.4%  | 3.3%  | 3.3%  |
| 9.                               | 跨學科課程      | 6 堂<br>210 分鐘  | 6 堂<br>210 分鐘  | 9 堂<br>315 分鐘  | 6.7%  | 6.7%  | 10%   |
| 每十日雙周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘 (90 堂) |            |                |                |                |       |       |       |

## 7. 教職員概況及教職員發展

### A. 教職員概況

#### i) 教職員人數

| 教師 | 文職人員 | 實驗室技術員 | 資訊科技技術員 | 教學助理 | 工友 |
|----|------|--------|---------|------|----|
| 71 | 8    | 2      | 3       | 5    | 14 |

| 學校社工 | 教育心理學家 |
|------|--------|
| 3    | 1      |

#### ii) 教師資歷及經驗

| 學士學位人數<br>(百分率) | 曾受師資訓練人數<br>(百分率) | 學士以上學位人數<br>(百分率) |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| 71<br>( 100%)   | 62<br>( 87.32%)   | 44<br>(61.97%)    |

| 教學年資 | 0-4 年  | 5-9 年 | 10 年或以上 |
|------|--------|-------|---------|
| 人數   | 10     | 7     | 54      |
| 百分率  | 14.08% | 9.86% | 76.06%  |

| 科目  | 已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)            |
|-----|-----------------------------------|
| 中文科 | 13 / 13 ( 100 %)                  |
| 英文科 | 15 / 16 ( 93.75 %)<br>(不包括一名外語教師) |
| 數學科 | 13 / 13 ( 100 %)                  |

#### iii) 達到語文能力要求的老師

| 科目  | 教師人數                | 已達標教師人數 | 於 2020 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數 |
|-----|---------------------|---------|-----------------------------|
| 英語  | 15<br>(不包括外語教師 1 名) | 14      | 14                          |
| 普通話 | 2                   | 2       | 2                           |

## B. 校長專業發展

### i) 有系統性學習

| 編號  | 日期         | 事項 / 活動                                                                                                                                          | 提供機構 / 主辦機構   | 專業發展時數       |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1.  | 27/11/2020 | 優質教育基金資助項目「啟建心靈計劃」分享會                                                                                                                            | 天水圍佛教茂峰法師紀念中學 | 1.5          |
| 2.  | 05/02/2021 | Understand and assist students in improving their mental health from personality psychology                                                      | EDB           | 3            |
| 3.  | 18/02/2021 | Briefing Sessions on Optimising the Four Senior Secondary Core Subjects (NEW) (Webinar)                                                          | EDB           | 2            |
| 4.  | 24/02/2021 | Online Mental Health Seminar-cum-workshop Promoting a Positive Mental Health Culture By QTN - Mindshift Educational Networking Programme 2020/21 | EDB           | 2            |
| 5.  | 25/02/2021 | Online Briefing Session-Briefing on "Safeguarding National Security : Guidelines on School Administration and Education"                         | EDB           | 2            |
| 6.  | 01/03/2021 | 「受家暴影響學童」的辨識方法及介入策略研討會                                                                                                                           | 教育局           | 4            |
| 7.  | 16/03/2021 | 「識別、預防及處理懷疑虐待兒童個案」研討會                                                                                                                            | 教育局           | 3.5          |
| 8.  | 23/03/2021 | 2020 年疫情停課期間學生學習情況問卷調查研討會                                                                                                                        | 教育局           | 2            |
| 9.  | 29/03/2021 | 「學校危機處理-危機介入及心理支援」網上工作坊(中學場次)                                                                                                                    | 教育局           | 3.5          |
| 10. | 12/04/2021 | Briefing Session on Sabbatical Leave Scheme for Professional Development of Teachers and Principals                                              | EDB           | 2            |
| 11. | 01/06/2021 | 群育學校/院舍服務及轉介程序簡介會(中學組別)                                                                                                                          | 教育局           | 3.25         |
| 12. | 08/06/2021 | 微調中學教學語言第三周期安排簡介會                                                                                                                                | 教育局           | 1.5          |
| 13. | 29/06/2021 | Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 Workshop-Mathematic Literacy                                                          | EDB           | 3            |
| 合共  |            |                                                                                                                                                  |               | <b>33.25</b> |

ii) 實踐學習

| 編號  | 日期          | 事項 / 活動                     | 提供機構 / 主辦機構    | 專業發展時數 |
|-----|-------------|-----------------------------|----------------|--------|
| 1.  | 14/09/2020  | 19-20 執行委員會第九次例會            | 中華基督教會香港區會     | 2      |
| 2.  | 17/09/2020  | 2020/2021 年度第 1 次會議         | 北區中學校長會        | 2      |
| 3.  | 05/10/2020  | 追討賠償調解會議                    | 聯合調解專線辦事處      | 5      |
| 4.  | 16/11/2020  | 區會社會服務部會議                   | 中華基督教會香港區會     | 2      |
| 5.  | 20/11/2020  | 大埔及北區中學校長團契                 | 興學證基協會         | 2      |
| 6.  | 01/12/2020  | Annual General Meeting 2020 | 香港中學校長會        | 3.45   |
| 7.  | 06/03/2021  | 30 周年校慶感恩崇拜暨「攀石牆」開幕典禮       | 中華基督教會譚李麗芬紀念中學 | 2      |
| 8.  | 16/04/2021  | 4 月份執行委員會會議                 | 中華基督教會香港區會     | 2      |
| 9.  | 27/04/2021  | 長期服務頒獎典禮預備會議                | 中華基督教會基道中學     | 2      |
| 10. | 28/04/2021  | 長期服務頒獎典禮預備會議                | 中華基督教會香港區會     | 2      |
| 11. | 10/05/2021  | 2020/2021 年度第 3 次會議         | 北區中學校長會        | 2      |
| 12. | 13/05/2021  | 5 月份執行委員會會議                 | 中華基督教會香港區會     | 2      |
| 13. | 01/06/2021  | Annual Conference 2021      | 香港中學校長會        | 3.5    |
| 14. | 09/20-08/21 | 2020-2021 年度校長持續專業發展紀錄      | 區會中學校長會        | 42     |
| 合共  |             |                             |                | 73.95  |

iii) 為教育及社會服務

| 編號 | 日期         | 事項 / 活動                   | 提供機構 / 主辦機構    | 專業發展時數 |
|----|------------|---------------------------|----------------|--------|
| 1. | 18/06/2021 | 「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」週年展覽 2021 | 嶺南大學香港與華南歷史研究部 | 1.5    |
| 2. | 29/06/2021 | 2021 賽馬會『傳·創』非遺教育計劃峰會     | 嶺南大學香港與華南歷史研究部 | 1.17   |
| 合共 |            |                           |                | 2.67   |

## C. 教師專業發展

### i) 教師發展委員會主辦之活動

#### 1) 教師發展日

本年度由於新冠肺炎疫情關係，教師面對網課及教學新常態下，在三次教師發展日，邀請歐醒華牧師透過聖經引導，讓老師在安靜的反思中，尋找自身工作及生命的動力。

第一次教師發展日，邀請了黃麗婷校長分享處理能力薄弱學生的經驗，如何提升學生學習動機，另外亦透過教育心理學家勞紫華姑娘，講解如何支援有特殊學習需要學生，讓老師更有效地照顧學生學習多樣性。

校長於學期初向全體教師觀課後，邀請了三位老師於第一次教師發展日分享優質課堂心得，讓其他老師可以借鑒。此外，校方亦因應社會學童輕生個案增多，讓教師能掌握並且及早識別有輕生傾向學生，預防學生自殺危機，邀請勞紫華姑娘，向老師講解有關技巧。

最後，嚴志成校長分享於新世代作為專業教師需要如何面對挑戰及講解正向教育的要素。老師反應良好。

有關本年度各項教師專業培訓安排及成效如下：

| 次數  | 日期         | 培訓項目                                      | 講者或機構                        | 時數       | 成效   |
|-----|------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------|------|
| 1.  | 04/11/2020 | 靜中得力                                      | 中國神學研究院<br>歐醒華教授             | 1.5 hrs  | 反應良好 |
| 2.  | 04/11/2020 | Lesson Observation highlights             | 陳慶文副校長                       | 0.25 hr  | 反應良好 |
| 3.  | 04/11/2020 | 對嚴重情緒行為問題學生的處理與期望                         | 香港青少年培育會<br>陳南昌紀念學校<br>黃麗婷校長 | 2 hrs    | 反應良好 |
| 4.  | 31/03/2021 | 靜中得力                                      | 中國神學研究院<br>歐醒華教授             | 1.5 hrs  | 反應良好 |
| 5.  | 31/03/2021 | Supporting students with SENs in Learning | 區會教育心理學家<br>勞紫華姑娘            | 1.25 hrs | 反應良好 |
| 6.  | 31/03/2021 | Briefing on E-class Teacher App           | 資訊科技委員會                      | 1.5 hrs  | 反應良好 |
| 7.  | 31/05/2021 | 靜中得力                                      | 中國神學研究院<br>歐醒華教授             | 1.5 hrs  | 反應良好 |
| 8.  | 31/05/2021 | 教師專業                                      | 港島民生書院<br>嚴志成校長              | 1.5 hrs  | 反應良好 |
| 9.  | 31/05/2021 | 正向教育                                      | 港島民生書院<br>嚴志成校長              | 1.5 hrs  | 反應良好 |
| 10. | 31/05/2021 | 及早識別及支援有自殺風險的學生                           | 區會教育心理學家<br>勞紫華姑娘            | 0.75 hr  | 反應良好 |

## 2) 其他活動，研討會及工作坊

| 日期         | 活動/研討會    | 參與者     |
|------------|-----------|---------|
| 14/08/2020 | 新任教師入職簡介  | 7 位新任教師 |
| 28/11/2020 | 家長教師會周年大會 | 全體教師    |

### ii) 全體教員會議

|         |            |            |
|---------|------------|------------|
| 5 次常務會議 | 18/08/2020 | 03/11/2020 |
|         | 04/01/2021 | 09/04/2021 |
|         | 14/07/2021 |            |

### iii) 專業發展工作坊及課程

由於本年度仍受疫情影響，故未能全面進行面授課，故學期初段為老師進行優化網上教學培訓。

今年教務組繼續鼓勵跨科同儕觀課，以期提升老師的教學成效。本年度校長及各科主任觀課時，聚焦於老師處理學生學習多樣性，以期加強教學果效，更好地照顧不同學生。

展望來年，配合學校三年計劃及電子學習的推行及因應疫情，校方將繼續聚焦提升老師專業能量及網上教學效能，並且朝自主學習及焦點觀課的方向，以期促進學生高階思維及教師提問技巧，讓學生深化課堂學習成效。

### iv) 傑出教師選舉

因應疫情關係，本年度未有舉行傑出教師選舉。

## 11. 學生資料

### A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2020 年 9 月份)

| 級別 | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  | 總數  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生 | 100 | 89  | 65  | 64  | 72  | 68  | 458 |
| 女生 | 70  | 73  | 64  | 62  | 51  | 43  | 363 |
| 總數 | 170 | 162 | 129 | 126 | 123 | 111 | 821 |

退學人數

|      | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 月份 | 3  | 2  | 0  | 3  | 0  | 0  | 8  |
| 全年   | 8  | 5  | 9  | 10 | 3  | 2  | 37 |

留級生人數

| 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | 3  | 3  | 5  | 8  | 0  | 23 |

提早退學學生出路

|      | 工作 | 轉校 | 搬屋 | 海外升學 | 病逝 | 私人理由 | 總數 |
|------|----|----|----|------|----|------|----|
| 9 月份 | 2  | 6  | 0  | 0    | 0  | 0    | 8  |
| 全年   | 8  | 16 | 1  | 2    | 0  | 10   | 37 |

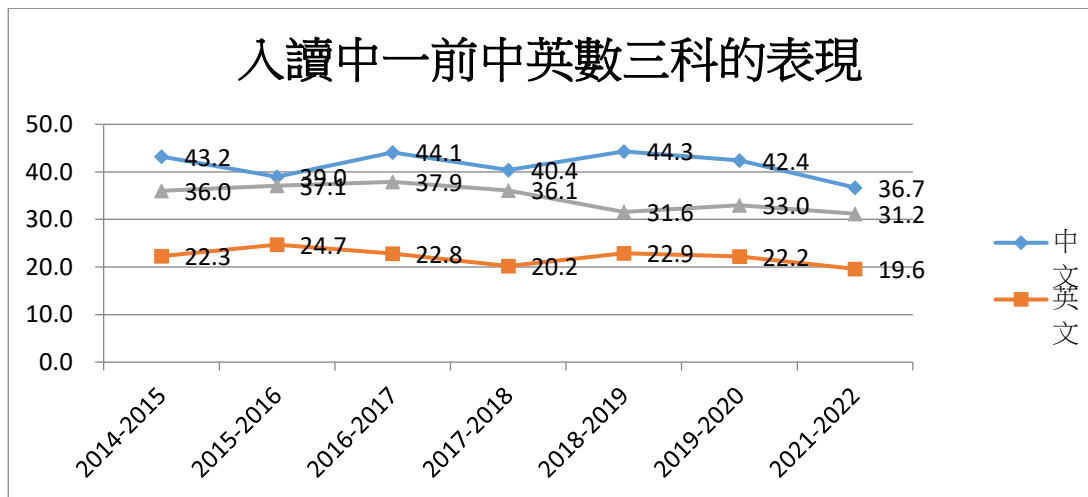
### B. 學生出席情況 (以整學年計)

|    | 2020-2021 |
|----|-----------|
| 中一 | 97.6 %    |
| 中二 | 96.3 %    |
| 中三 | 97.7%     |
| 中四 | 96.8 %    |
| 中五 | 97.6 %    |
| 中六 | 99.1%     |

### C. 學業成績

#### i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

|           | 中文科<br>(平均分)       | 英文科<br>(平均分) | 數學科<br>(平均分) |
|-----------|--------------------|--------------|--------------|
| 2021-2022 | 36.7               | 19.6         | 31.2         |
| 2020-2021 | 因疫情關係，本年度學校取消 HKAT |              |              |
| 2019-2020 | 42.4               | 22.2         | 33.0         |



#### ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

#### iii) 香港中學文憑考試

本年入讀大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有 40 多人，包括：

- 香港科技大學 – 工商管理
- 香港演藝學院 – 戲曲藝術學士
- 中國暨南大學 – 中醫學
- 中國暨南大學 – 工商管理
- 中國中山大學 – 臨床醫學
- 中國中山大學 – 臨床醫學

#### iv) 學生出路

|             |            |       |
|-------------|------------|-------|
| 大學課程        | 21 / 109 人 | 19.3% |
| 本地專上或職業訓練課程 | 66/ 109 人  | 60.6% |
| 海外升學        | 1/ 109 人   | 0.9%  |
| 重讀          | 2/ 109 人   | 1.8%  |
| 就業          | 6 / 109 人  | 5.5%  |
| 其他          | 10/109 人   | 9.2%  |
| 不詳          | 3/ 109 人   | 2.7%  |

## D. 學生經濟津貼

### 書簿津貼

在 2020-2021 年度，共有 357 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

|       |    | 中一    | 中二    | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    |
|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 書簿津貼  | 全額 | 59    | 58    | 41    | 39    | 41    | 27    |
|       | 半額 | 17    | 21    | 19    | 14    | 12    | 9     |
| 學生總數  |    | 170   | 162   | 129   | 126   | 123   | 111   |
| 各級百分率 |    | 44.7% | 48.8% | 46.5% | 42.1% | 43.1% | 32.4% |

## E. 學生閱讀風氣

### i) 學生借閱圖書館資料的總次數

受疫情影響關係，今年度取消此項目統計，來年將繼續執行。

### ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」

圖書館已引入電子書，於停課期間繼續推動網上閱讀，務求「停課不停學」。學生可在家使用本校購買的 HyRead 電子書服務，繼續閱讀課外書籍。此外，圖書館亦於聖誕節及農曆新年舉辦網上有獎問答遊戲，以節日為主題鼓勵同學跨課程及語言學習。

### 與閱讀有關之各項比賽及活動

|                 | 編號 | 活動名稱                      | 舉行日期                  | 參加人數    | 負責老師          |
|-----------------|----|---------------------------|-----------------------|---------|---------------|
| 校外活動            | 1  | 2020-21 年度北區閱讀之星及好書推介     | 17/1/2021             | 1 人     | KCY           |
|                 | 2  | 「第 18 屆十大好讀」選舉            | 4-7/5/2021            | F.1-F.6 | KCY           |
| 校內活動<br>或<br>比賽 | 1  | 招募圖書館學會會員及進行培訓 (TEAMS 舉辦) | 9/2020                | 22 人    | KCY           |
|                 | 2  | 每月借書之星                    | 9/2020-6/2021         | F.1-F.6 | KCY           |
|                 | 3  | 各科專題書展 (實體及網頁舉辦)          | 10/2020-5/2021 (部分取消) | F.1-F.6 | KCY+<br>各科科主任 |
|                 | 4  | 攤位遊戲 (與英文學會合辦)            | 10/2020 (取消)          | F.1-F.6 | KCY&EM        |
|                 | 5  | 圖書館英文週                    | 12-16/10/2020         | F.1-F.6 | KCY           |
|                 | 6  | 圖書館聖誕節有獎問答遊戲 (網上舉辦)       | 24-31/12/2020         | F.1-F.6 | KCY           |
|                 | 7  | 圖書館農曆新年有獎問答遊戲 (網上舉辦)      | 6-21/2/2021           | F.1-F.6 | KCY           |
|                 | 8  | 大型書展                      | 17-18/3/2020 (取消)     | F.1-F.5 | KCY           |
|                 | 9  | 作家講座(錄製)                  | 12/5/2021             | F.4-F.5 | KCY           |
|                 | 10 | 英文共讀                      | 4-6/2021              | 2 人     | KCY           |
|                 | 11 | 閱讀大作戰(班際比賽)               | 5/2021 (取消)           | F.1     | KCY           |
|                 | 12 | 捐書大行動                     | 全年                    | 全校      | KCY           |

## F. 獎學金

### i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1A 李祉霖 2C 李憬燁 3D 廖佩妍 4A 鄧春蕾 5E 陳子鵬

英文科成績最佳進步獎：1B 吳賢楷 1E 葉子朗 2A 林嘉亮 2C 高慧琦  
3A 馮文嫻 3C 廖浩謙 4C 郭灝楠 4E 陳子熙  
5E 陳浩榕 5E 梁兆騫

傑出中文表現獎：1A 陳彤妍 2B 曾嘉盈 3D 廖佩妍 4A 鄧春蕾 5E 陳子鵬

中文科成績最佳進步獎：1D 潘妍羽 1E 葉子朗 2C 聶希如 2E 殷梓曦  
3A 郭宏傑 3A 張璟聞 4D 林俊圻 4E 劉家彤  
5B 謝嘉寶 5D 莊澤輝

傑出數學表現獎：1A 陳彤妍 2B 曾嘉盈 3D 廖佩妍 4A 鄧春蕾 5E 陳子鵬

數學科成績最佳進步獎：1C 左富元 2B 劉振揚 2D 梁增松 3B 孫詩涵  
4D 陳朗軒 4E 陳勵添 5E 梁晁騫 5E 符宣勤

### ii) 汪彼得牧師紀念獎學金 4A 吳浩然

### iii) 基新中學校友會獎學金 2B 曾嘉盈 6A 羅思敏

### iv) 家長教師會獎學金

3D 李芷欽 4A 邵咏堯 4A 李崇賢 5E 陳浩榕 6A 李施政

### v) 信興慈善及教育基金獎學金

3D 廖佩妍 4A 李穎琳 5E 朱秀敏 6A 黃心儀 6A 章智超

### vi) 尤德爵士紀念獎學金 6A 高嘉詠 6A 曾鈺淇

### vii) 天然養生有限公司優異學生獎勵計劃 5E 陳子鵬 6A 高嘉詠

### viii) 香港福建希望工程基金會 2021「楊自順、劉輝峰、楊自然、徐志誠、吳宛津」獎學金

2A 張紫頤 3D 覃可欣 4A 鄧春蕾 5E 辛智浩 6A 曾鈺淇

### ix) 基督教瑞恩基金學業進步獎

1A 嚴恩彤 1A 許耀龍 1A 廖嘉穎 1B 吳賢楷 2A 林嘉亮 2D 蔡楚燁  
2D 黃宏灝 2E 趙嘉豪 3A 陳曉威 3B 孫詩涵 3D 陳禕澄 3D 楊亦可  
4A 李崇賢 4D 陳朗軒 4E 陳勵添 4E 王尚勤 5B 周穎傑 5E 陳浩榕  
5E 符宣勤 5E 梁晁騫

### x) 2021「明日之星」計劃 - 上游獎學金 (Future Stars Programme - Upward Mobility Scholarships) 由香港政府扶貧委員秘書處，以港幣 5,000 元的獎學金獎勵來自基層家庭的中學生，獎勵他們在學習或個人成長方面有顯著進步，或在面對逆境時仍具奮鬥精神，保持正面的價值觀和生活態度。 4A 陳敏淇 5E 潘美瑜

## G. 校內獎項

|            |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基新獎勵計劃     | 本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 46 人、中級階段 8 人及高級階段 2 人。 |
| 學業成績進步獎    | 獎勵給全年平均分進步超過 8 分的同學，過去一年共有 9 位同學獲獎。                                                                                                                                                                           |
| 學業成績優異獎    | 中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 49 位同學獲獎。                                                                                                                                                |
| 蘇靜嫻校長紀念獎學金 | 由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6A 甄志霖獲中文科傑出表現獎，6A 章智超獲數學科傑出表現獎，6A 曾鈺淇獲英文科傑出表現獎。                                                                                                              |
| 最佳運動員      | 獎勵在運動方面有傑出表現之同學。此外，本校校友會亦會捐出傑出男女運動員獎學金。<br>因疫情關係，所以本年度取消有關獎項。                                                                                                                                                 |
| 優良品格獎      | 優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚本學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中六擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 70 位同學獲提名，其中 12 位同學獲獎。                      |
| 傑出服務獎      | 表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 154 人獲獎。                                                                                                         |
| 課外活動獎項總結   | 本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年因疫情緣故，參與的校際比賽及活動的數量相對減少。其中表現較突出者包括：聯校音樂大賽 2021「結他獨奏初級組金獎」、大埔警署「抗疫傳情書籤設計比賽亞軍」等，各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。  |

## H. 校外獎項

### 榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2021 年期間，連續 16 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同。

## 12. 財務報告

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

# A.

## 財務結算撮要 (01/09/2020 - 31/08/2021)

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

|                                   | 承上年結餘     | 收入         | 預算支出       | 實際支出       | 已動用<br>比率<br>(5) =<br>(4)/(3)x100 | 盈餘 / (結欠) 附件<br>(6) =<br>(1)+(2)-(4) |
|-----------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|                                   | (1)       | (2)        | (3)        | (4)        |                                   |                                      |
| <b>擴大的營辦津貼</b>                    |           |            |            |            |                                   |                                      |
| 基線指標撥款                            | -         | 2,308,795  | 2,270,244  | 1,719,776  | 75.8%                             | 589,019                              |
| 行政津貼                              | -         | 4,298,734  | 3,897,600  | 3,615,595  | 92.8%                             | 683,139                              |
| 空調設備津貼                            | -         | 619,916    | 381,800    | 235,582    | 61.7%                             | 384,334                              |
| 學校發展津貼                            | -         | 638,461    | 424,620    | 436,910    | 102.9%                            | 201,551 A1                           |
| 資訊科技綜合津貼                          | -         | 609,237    | 574,800    | 585,283    | 101.8%                            | 23,954 A2                            |
| 校本教育心理服務津貼                        | -         | 108,756    | 110,160    | 107,082    | 97.2%                             | 1,675 A3                             |
| 校本管理額外津貼                          | -         | 50,350     | 43,000     | 43,000     | 100.0%                            | 7,350 A4                             |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼                     | -         | (5,706)    | -          | -          |                                   | (5,706)                              |
| 擴大的營辦津貼總額                         | -         | 8,628,543  | 7,702,224  | 6,743,228  | 87.5%                             | 1,885,315                            |
| 擴大的營辦津貼累積盈餘                       | 3,127,398 | -          | -          | -          |                                   | 3,127,398                            |
| 轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘                   | 3,127,398 | 8,628,543  | 7,702,224  | 6,743,228  |                                   | 5,012,714                            |
| <b>非擴大的營辦津貼</b>                   |           |            |            |            |                                   |                                      |
| 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)                | 194,183   | 4,592,650  | 4,388,097  | 4,263,936  | 97.2%                             | 522,897 A5                           |
| 整合代課教師津貼 (全年經常性)                  | 1,180,930 | 278,129    | -          | 10,068     |                                   | 1,448,990 A6                         |
| 全方位學習津貼                           | 884,544   | 1,250,694  | 1,184,596  | 422,935    | 35.7%                             | 1,712,303 A7                         |
| 中學學習支援津貼                          | 302,517   | 1,230,200  | 1,280,895  | 1,174,566  | 91.7%                             | 358,152 A8                           |
| 學校行政主任津貼                          | 147,341   | 534,660    | 499,296    | 419,658    | 84.1%                             | 262,343 A9                           |
| 資訊科技人員支援津貼                        | 7,090     | 319,559    | 314,265    | 310,149    | 98.7%                             | 16,500 A10                           |
| 校本課後學習及支援計劃                       | 181,769   | 249,600    | 241,270    | 40,253     | 16.7%                             | 391,116 A11                          |
| 學生活動支援津貼                          | -         | 233,350    | 233,350    | 380        | 0.2%                              | 232,970 A12                          |
| 小數位職位現金津貼                         | 22,600    | 192,600    | 207,010    | 203,446    | 98.3%                             | 11,753 A13                           |
| 多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程              | -         | 135,130    | 135,130    | 135,130    | 100.0%                            | - #                                  |
| 多元學習津貼 - 其他課程                     | 84,000    | 93,600     | 85,000     | 15,000     | 17.6%                             | 162,600 A14                          |
| 推廣閱讀津貼                            | 27,539    | 72,816     | 92,310     | 86,411     | 93.6%                             | 13,944 A15                           |
| 德育及國民教育支援津貼                       | 206,773   | -          | 61,000     | -          | 0.0%                              | 206,773                              |
| 生涯規劃津貼                            | 98,526    | -          | 96,968     | 90,410     | 93.2%                             | 8,116 A16                            |
| 高中課程支援津貼                          | 75,273    | -          | 75,060     | 73,073     | 97.4%                             | 2,200 A17                            |
| 一筆過特別支援津貼                         | 96,675    | -          | 95,533     | 95,533     | 100.0%                            | 1,142 A18                            |
| 一筆過特別交通費用津貼                       | 4,750     | - 48       | 4,750      | 4,702      | 99.0%                             | - 已回撥                                |
| 一筆過購置圖書的特別津貼                      | 28,971    | - 28,971   | -          | -          | -                                 | - 已回撥                                |
| 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼                 | -         | 61,600     | 61,600     | 46,200     | 75.0%                             | 15,400 #                             |
| 家庭與學校合作活動計劃資助                     | -         | 25,740     | 25,740     | 25,740     | 100.0%                            | - #                                  |
| 加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利                 | -         | 5,400      | 5,400      | 5,400      | 100.0%                            | - #                                  |
| 關愛基金援助項目                          | -         | 1,236,627  | 1,236,627  | 1,236,627  | -                                 | - #                                  |
| 薪金津貼 - 教學人員                       | (3,474)   | 50,689,238 | 50,722,429 | 50,722,429 | 100.0%                            | (36,665) 待發放                         |
| 薪金津貼 - 教學支援人員                     | -         | 1,883,715  | 1,883,715  | 1,883,715  | 100.0%                            | - #                                  |
| 薪金津貼 - 代職人員                       | -         | 125,001    | 125,001    | 125,001    | 100.0%                            | - #                                  |
| 教師培訓津貼 - SEN (聘請代職人員)             | -         | 8,390      | 8,390      | 8,390      | 100.0%                            | - #                                  |
| 僱主為非教學人員向公積金 / 強積金<br>計劃供款 - 行政津貼 | -         | 475,697    | 475,697    | 468,198    | 98.4%                             | 7,499 #                              |
| 其他經常津貼 - 差餉及地租                    | 0.2       | 478,136    | 478,136    | 478,137    | 100.0%                            | (0.6) 待發放                            |
| 非擴大的營辦津貼總額                        | 3,540,005 | 64,143,511 | 64,017,264 | 62,345,486 |                                   | 5,338,031                            |

# 預算支出按津貼收入作實報實銷。

## 財務結算撮要 (01/09/2020 - 31/08/2021)

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

|                         | 承上年結餘            | 收入             | 預算支出           | 實際支出           | 已動用<br>比率<br>(5) =<br>(4)/(3) x 100 | 盈餘 / (結欠) 附件<br>(6) =<br>(1)+(2)-(4) |
|-------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                         | (1)              | (2)            | (3)            | (4)            |                                     |                                      |
| <b>堂費帳</b>              |                  |                |                |                |                                     |                                      |
| 堂費                      | -                | 119,267        | -              | -              |                                     | 119,267                              |
| 食物部租金                   | -                | (29,600)       | -              | -              |                                     | (29,600)                             |
| 學生援助基金                  | 21,674           | -              | -              | 4,500          |                                     | 17,174                               |
| 基督教瑞恩基金學業進步獎2021-2025   | -                | 100,000        | -              | -              |                                     | 100,000                              |
| 蘇靜嫻校長閱讀獎勵計劃獎學金          | -                | 20,000         | -              | -              |                                     | 20,000                               |
| 獎學金                     | -                | 167,400        | -              | 167,400        |                                     | -                                    |
| 代學生購買學習材料及支付活動費用        | -                | 244,807        | -              | 244,807        |                                     | -                                    |
| 其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等) | -                | 94,947         | 140,282        | 125,208        | 89.3%                               | (30,261)                             |
| 堂費帳總額                   | 21,674           | 716,821        | 140,282        | 541,915        |                                     | 196,580                              |
| 承上年度結餘                  | 3,934,292        |                |                |                |                                     | 3,934,292                            |
| 轉下年度堂費帳累積盈餘             | <u>3,955,966</u> | <u>716,821</u> | <u>140,282</u> | <u>541,915</u> |                                     | <u>4,130,872</u>                     |
| <b>其他撥款</b>             |                  |                |                |                |                                     |                                      |
| 學校體育計劃推廣主任計劃            | -                | 365,017        | 383,939        | 365,017        | 95.1%                               | - A19                                |
| 其他撥款總額                  | <u>-</u>         | <u>365,017</u> | <u>383,939</u> | <u>365,017</u> |                                     | <u>-</u>                             |
| <b>特定用途的認可收費帳</b>       | <u>107,755</u>   | <u>236,080</u> | <u>47,200</u>  | <u>103,874</u> | 220.1%                              | <u>239,961</u>                       |
| <b>區會帳</b>              | <u>2,235</u>     | <u>1,500</u>   | <u>-</u>       | <u>623</u>     |                                     | <u>3,112</u>                         |

## 附件

### A1 學校發展津貼

津貼使用情況如下：

| 項目                     | 收入         | 支出         | 結餘         |
|------------------------|------------|------------|------------|
|                        | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 2020/21年度撥款            | 638,461.00 |            | 638,461.00 |
| 英文科教學助理薪酬及強積金供款        |            | 168,100.48 | 470,360.52 |
| 英文科教學助理薪酬 (16-31/8/21) |            | 7,034.84   | 463,325.68 |
| 資訊科技技術員薪酬及強積金供款        |            | 235,683.00 | 227,642.68 |
| 遣散費及長期服務金撥備            |            | 26,091.70  | 201,550.98 |
| 總計                     | 638,461.00 | 436,910.02 | 201,550.98 |

### A2 綜合資訊科技津貼

津貼使用情況如下：

| 項目                                                  | 收入         | 支出         | 結餘         |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                                     | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 2020/21年度撥款                                         | 609,237.00 |            | 609,237.00 |
| 資訊科技器材                                              |            | 110,002.00 | 499,235.00 |
| 技術支援人員薪酬及強積金供款                                      |            | 202,797.00 | 296,438.00 |
| 微軟EES計劃、eClass平台年費、Server Licence、eClass Parent App |            | 83,931.33  | 212,506.67 |
| 連接互聯網及互聯網保安服務費                                      |            | 34,736.68  | 177,769.99 |
| 消耗品費用 (包括打印機租機費用)                                   |            | 60,377.51  | 117,392.48 |
| 維修保養及技術支援服務費                                        |            | 27,438.45  | 89,954.03  |
| 無線網絡租賃費用                                            |            | 66,000.00  | 23,954.03  |
| 總計                                                  | 609,237.00 | 585,282.97 | 23,954.03  |

### A3 校本教育心理服務津貼

津貼使用情況如下：

| 項目                 | 收入         | 支出         | 結餘         |
|--------------------|------------|------------|------------|
|                    | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 2020/21年度撥款        | 108,756.00 |            | 108,756.00 |
| 教育心理學家的專業監督和服務協調費用 |            | 104,000.00 | 4,756.00   |
| 其他支出 (如：口罩、碳粉、信封)  |            | 3,081.50   | 1,674.50   |
| 總計                 | 108,756.00 | 107,081.50 | 1,674.50   |

**A4 校本管理額外津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目          | 收入        | 支出        | 結餘        |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
|             | HK\$      | HK\$      | HK\$      |
| 2020/21年度撥款 | 50,350.00 |           | 50,350.00 |
| 優化校本管理服務    |           | 40,000.00 | 10,350.00 |
| 法律資諮詢服務     |           | 3,000.00  | 7,350.00  |
| 總計          | 50,350.00 | 43,000.00 | 7,350.00  |

**A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)**

津貼使用情況如下：

| 項目                                | 收入           | 支出           | 結餘           |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                   | HK\$         | HK\$         | HK\$         |
| 上年度結餘                             |              |              | 194,182.85   |
| 2020/21年度撥款                       | 4,560,900.00 |              | 4,755,082.85 |
| 代通知金                              | 31,750.00    |              | 4,786,832.85 |
| 中文科教師薪酬及強積金供款                     |              | 399,000.00   | 4,387,832.85 |
| 英文科教師薪酬及強積金供款 - 3名                |              | 1,098,497.90 | 3,289,334.95 |
| 數學科教師薪酬及強積金供款 - 3名                |              | 1,180,793.30 | 2,108,541.65 |
| 綜合科學科教師薪酬及強積金供款                   |              | 438,480.00   | 1,670,061.65 |
| 通識科教師薪酬及強積金供款                     |              | 380,820.00   | 1,289,241.65 |
| 普通電腦科教師薪酬及強積金供款                   |              | 380,820.00   | 908,421.65   |
| 宗教教學助理薪酬及強積金供款                    |              | 109,936.79   | 798,484.86   |
| 學生生涯規劃主任薪酬                        |              | 155,736.00   | 642,748.86   |
| 學生生涯規劃主任薪酬 (1/9/20 - 31/3/21)     |              | 94,892.00    | 547,856.86   |
| DSE Writing Marking Service - F.6 |              | 24,960.00    | 522,896.86   |
| 總計                                | 4,592,650.00 | 4,263,935.99 | 522,896.86   |

**A6 整合代課教師津貼 (全年經常性)**

津貼使用情況如下：

| 項目          | 收入         | 支出        | 結餘           |
|-------------|------------|-----------|--------------|
|             | HK\$       | HK\$      | HK\$         |
| 上年度結餘       |            |           | 1,180,929.61 |
| 2020/21年度撥款 | 278,128.50 |           | 1,459,058.11 |
| 代課教師酬金      |            | 10,068.00 | 1,448,990.11 |
| 總計          | 278,128.50 | 10,068.00 | 1,448,990.11 |

## A7 全方位學習津貼

津貼使用情況如下：

| 項目                         | 收入           | 支出         | 結餘           |
|----------------------------|--------------|------------|--------------|
|                            | HK\$         | HK\$       | HK\$         |
| 上年度結餘                      |              |            | 884,543.59   |
| 2020/21年度撥款                | 1,250,694.00 |            | 2,135,237.59 |
| 英文                         |              | 1,680.00   | 2,133,557.59 |
| 通識                         |              | 4,000.00   | 2,129,557.59 |
| 地理                         |              | 3,670.00   | 2,125,887.59 |
| 旅遊與款待                      |              | 13,790.00  | 2,112,097.59 |
| 體育(包括羽毛球、排球、舞蹈、箭藝)         |              | 5,896.00   | 2,106,201.59 |
| 音樂                         |              | 23,630.00  | 2,082,571.59 |
| 合唱團                        |              | 106,372.09 | 1,976,199.50 |
| 管弦樂樂器訓練班及管弦樂團              |              | 213,793.00 | 1,762,406.50 |
| 課外活動組活動(包括OLE活動、領袖訓練課程、旅行) |              | 14,126.90  | 1,748,279.60 |
| 輔導                         |              | 35,976.90  | 1,712,302.70 |
| 總計                         | 1,250,694.00 | 422,934.89 | 1,712,302.70 |

## A8 中學學習支援津貼

津貼使用情況如下：

| 項目              | 收入           | 支出           | 結餘           |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
|                 | HK\$         | HK\$         | HK\$         |
| 上年度結餘           |              |              | 302,517.14   |
| 2020/21年度撥款     | 1,230,200.00 |              | 1,532,717.14 |
| 共融發展主任薪酬及強積金供款  |              | 504,180.00   | 1,028,537.14 |
| 中文科教學助理薪酬及強積金供款 |              | 199,373.84   | 829,163.30   |
| 數學科教學助理薪酬及強積金供款 |              | 172,065.46   | 657,097.84   |
| 通識科教學助理薪酬及強積金供款 |              | 172,065.46   | 485,032.38   |
| 言語訓練            |              | 93,600.00    | 391,432.38   |
| 共融活動            |              | 7,305.90     | 384,126.48   |
| 社交小組            |              | 25,600.00    | 358,526.48   |
| 參考書             |              | 374.90       | 358,151.58   |
| 總計              | 1,230,200.00 | 1,174,565.56 | 358,151.58   |

**A9 學校行政主任津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目                                 | 收入         | 支出         | 結餘         |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                    | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 上年度結餘                              |            |            | 147,341.28 |
| 2020/21年度撥款                        | 534,660.00 |            | 682,001.28 |
| 學校行政主任薪酬及強積金供款 (1/9/20 - 31/12/20) |            | 76,522.71  | 605,478.57 |
| 辦公室助理薪酬及強積金供款 - 2名                 |            | 334,178.74 | 271,299.83 |
| 辦公室助理薪酬 (22/2/21 - 15/3/21)        |            | 8,956.90   | 262,342.93 |
| 總計                                 | 534,660.00 | 419,658.35 | 262,342.93 |

**A10 資訊科技人員支援津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目              | 收入         | 支出         | 結餘         |
|-----------------|------------|------------|------------|
|                 | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 上年度結餘           |            |            | 7,090.00   |
| 2020/21年度撥款     | 319,559.00 |            | 326,649.00 |
| 資訊科技技術員薪酬及強積金供款 |            | 310,149.00 | 16,500.00  |
| 總計              | 319,559.00 | 310,149.00 | 16,500.00  |

**A11 校本課後學習及支援計劃**

計劃撥款使用情況如下：

| 項目                | 收入         | 支出        | 結餘         |
|-------------------|------------|-----------|------------|
|                   | HK\$       | HK\$      | HK\$       |
| 上年度結餘             |            |           | 181,768.90 |
| 2020/21年度撥款       | 249,600.00 |           | 431,368.90 |
| 合唱團訓練             |            | 1,707.91  | 429,660.99 |
| 自信心訓練歷奇訓練日        |            | 9,450.00  | 420,210.99 |
| 自信心訓練Superfun Day |            | 8,500.00  | 411,710.99 |
| 領袖訓練及社交自我認識       |            | 4,300.00  | 407,410.99 |
| 領袖訓練及社交情緒管理       |            | 5,300.00  | 402,110.99 |
| 暑期拔尖保底班           |            | 10,995.07 | 391,115.92 |
| 總計                | 249,600.00 | 40,252.98 | 391,115.92 |

**A12 學生活動支援津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目          | 收入         | 支出     | 結餘         |
|-------------|------------|--------|------------|
|             | HK\$       | HK\$   | HK\$       |
| 2020/21年度撥款 | 233,350.00 |        | 233,350.00 |
| 多元化全方位學習活動  |            | 380.00 | 232,970.00 |
| 總計          | 233,350.00 | 380.00 | 232,970.00 |

**A13 小數位職位現金津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目           | 收入         | 支出         | 結餘         |
|--------------|------------|------------|------------|
|              | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 上年度結餘        |            |            | 22,599.58  |
| 2020/21年度撥款  | 192,600.00 |            | 215,199.58 |
| 教職員培訓        |            | 6,000.00   | 209,199.58 |
| 精讀班及拔尖保底班導師費 |            | 27,104.93  | 182,094.65 |
| 跨境生內地考試服務費   |            | 170,341.34 | 11,753.31  |
| 總計           | 192,600.00 | 203,446.27 | 11,753.31  |

**A14 多元學習津貼 - 其他課程**

津貼使用情況如下：

| 項目          | 收入        | 支出        | 結餘         |
|-------------|-----------|-----------|------------|
|             | HK\$      | HK\$      | HK\$       |
| 上年度結餘       |           |           | 84,000.00  |
| 2020/21年度撥款 | 93,600.00 |           | 177,600.00 |
| 領袖訓練日       |           | 4,000.00  | 173,600.00 |
| 英文寫作班       |           | 11,000.00 | 162,600.00 |
| 總計          | 93,600.00 | 15,000.00 | 162,600.00 |

**A15 推廣閱讀津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目          | 收入        | 支出        | 結餘         |
|-------------|-----------|-----------|------------|
|             | HK\$      | HK\$      | HK\$       |
| 上年度結餘       |           |           | 27,538.55  |
| 2020/21年度撥款 | 72,816.00 |           | 100,354.55 |
| 購買實體圖書      |           | 56,410.66 | 43,943.89  |
| 購買電子圖書      |           | 29,600.00 | 14,343.89  |
| 閱讀獎勵計劃      |           | 400.00    | 13,943.89  |
| 總計          | 72,816.00 | 86,410.66 | 13,943.89  |

**A16 生涯規劃津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目                            | 收入   | 支出        | 結餘        |
|-------------------------------|------|-----------|-----------|
|                               | HK\$ | HK\$      | HK\$      |
| 上年度結餘                         |      |           | 98,525.78 |
| 學生生涯規劃主任薪酬 (1/4/21 - 31/8/21) |      | 67,780.00 | 30,745.78 |
| 生涯規劃資源及活動                     |      | 22,630.00 | 8,115.78  |
| 總計                            | -    | 90,410.00 | 8,115.78  |

**A17 高中課程支援津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目    | 收入   | 支出        | 結餘        |
|-------|------|-----------|-----------|
|       | HK\$ | HK\$      | HK\$      |
| 上年度結餘 |      |           | 75,272.61 |
| 學與教資源 |      | 73,072.70 | 2,199.91  |
| 總計    | -    | 73,072.70 | 2,199.91  |

**A18 一筆過特別支援津貼**

津貼使用情況如下：

| 項目                            | 收入   | 支出        | 結餘        |
|-------------------------------|------|-----------|-----------|
|                               | HK\$ | HK\$      | HK\$      |
| 上年度結餘                         |      |           | 96,674.84 |
| 校工薪酬及強積金供款 (1/9/20 - 31/3/21) |      | 95,532.51 | 1,142.33  |
| 總計                            | -    | 95,532.51 | 1,142.33  |

**A19 「學校體育計劃推廣主任」計劃**

本學年計劃使用情況如下：

| 項目                 | 收入         | 支出         | 結餘         |
|--------------------|------------|------------|------------|
|                    | HK\$       | HK\$       | HK\$       |
| 2020/21年度撥款        | 365,017.11 |            | 365,017.11 |
| 學校體育計劃推廣主任薪酬及強積金供款 |            | 290,192.21 | 74,824.90  |
| 推廣主任行政費            |            | 2,656.90   | 72,168.00  |
| 審計報告費用             |            | 8,000.00   | 64,168.00  |
| 班際球賽               |            | 4,692.00   | 59,476.00  |
| 體育推廣活動             |            | 7,080.00   | 52,396.00  |
| 男子籃球訓練班            |            | 4,990.00   | 47,406.00  |
| 足球訓練班              |            | 7,250.00   | 40,156.00  |
| 排球訓練班              |            | 2,739.00   | 37,417.00  |
| 乒乓球訓練班             |            | 4,286.00   | 33,131.00  |
| 羽毛球訓練班             |            | 12,589.00  | 20,542.00  |
| 長跑訓練班              |            | 10,482.00  | 10,060.00  |
| 棍網球活動              |            | 2,400.00   | 7,660.00   |
| 旋風球活動              |            | 5,130.00   | 2,530.00   |
| Sport Expo 團隊訓練營   |            | 2,530.00   | 0.00       |
| 總計                 | 365,017.11 | 365,017.11 | 0.00       |

## 截至 2021年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

| 定期存款        |                | 息率               | 年期  | 利息       | 到期日       | 金額                  |
|-------------|----------------|------------------|-----|----------|-----------|---------------------|
| 東亞 #00037   | 堂費帳            | 0.32%            | 3個月 | 1,209.90 | 2021/12/1 | 1,500,000.00        |
| 東亞 #00034   | 政府帳            | 0.4%             | 1 年 | 8,000.00 | 2022/3/29 | 2,000,000.00        |
| 東亞 #00035   | 政府帳            | 0.2%             | 1 年 | 4,000.00 | 2022/5/31 | 2,000,000.00        |
| 東亞 #00036   | 堂費帳            | 0.33%            | 1 年 | 6,600.00 | 2022/8/31 | 2,000,000.00        |
|             |                |                  |     |          |           | <u>7,500,000.00</u> |
| <b>儲蓄戶口</b> |                |                  |     |          |           |                     |
| 匯豐銀行        | 499-736395-838 | 政府帳              |     |          |           | 7,238,920.57        |
| 東亞銀行        | 156-68-00147-8 | 政府帳              |     |          |           | 0.04                |
| 匯豐銀行        | 499-736411-838 | 堂費帳              |     |          |           | 1,546,761.23        |
| 匯豐銀行        | 499-736437-838 | 學生會帳             |     |          |           | 0.59                |
|             |                |                  |     |          |           | <u>8,785,682.43</u> |
| <b>往來戶口</b> |                |                  |     |          |           |                     |
| 匯豐銀行        | 499-736395-001 | 政府帳              |     |          |           | 221,888.26          |
| 東亞銀行        | 156-68-00147-8 | 政府帳              |     |          |           | 1,500.02            |
| 匯豐銀行        | 499-736411-001 | 堂費帳              |     |          |           | 296,744.70          |
| 匯豐銀行        | 499-736429-001 | 區會帳及20周年校友會獎學基金* |     |          |           | 12,345.36           |
| 匯豐銀行        | 499-736437-001 | 學生會帳             |     |          |           | 18,755.28           |
|             |                |                  |     |          |           | <u>551,233.62</u>   |
| <b>零用現金</b> |                |                  |     |          |           |                     |
| 政府帳         |                |                  |     |          |           | <u>10,000.00</u>    |

\* 20周年校友會獎學基金 \$9,110.32 及 區會帳 \$3,112.44 + \$122.6 (待撥回政府帳)

各類存款與財務結算撮要對帳 (截至31/08/2021)

|                                             | HK\$              | HK\$                 |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 各類存款：                                       |                   |                      |
| 定期存款                                        |                   | 7,500,000.00         |
| 儲蓄戶口                                        |                   | 8,785,682.43         |
| 往來戶口                                        |                   | 551,233.62           |
| 零用現金                                        |                   | 10,000.00            |
|                                             | 總共：               | <u>16,846,916.05</u> |
| 財務結算撮要：                                     |                   |                      |
| 擴大的營辦津貼                                     | 5,012,713.57      |                      |
| 非擴大的營辦津貼                                    | 5,338,030.60      |                      |
| 堂費帳                                         | 4,130,872.46      |                      |
| 特定用途的認可收費帳                                  | 239,961.29        |                      |
| 區會帳                                         | <u>3,112.44</u>   |                      |
|                                             |                   | 14,724,690.36        |
| 加上：                                         |                   |                      |
| 預收的20/21年度政府津貼：                             |                   |                      |
| - 校本課後學習及支援津貼                               | 283,800.00        |                      |
| - 非華語學生支援津貼                                 | 151,050.00        |                      |
| - 多元學習津貼 - OP                               | 42,000.00         |                      |
| - 多元學習津貼 - APL                              | 108,760.00        |                      |
| - 資訊科技人員支援津貼                                | 187,714.33        |                      |
| - 小數位職位現金津貼                                 | 513,600.00        |                      |
| - 中學學習支援津貼                                  | <u>869,035.00</u> |                      |
|                                             |                   | 2,155,959.33         |
| 長期服務金撥備                                     | 173,804.53        |                      |
| 學生電子帳結餘                                     | 501,878.20        |                      |
| 應付帳 - 教育局                                   | 122,969.31        |                      |
| 應付帳 - 其他                                    | 375,158.06        |                      |
| 小食部按金                                       | 44,400.00         |                      |
| 20周年校友會獎學基金                                 | 9,110.32          |                      |
| 基新學生會帳                                      | <u>25,388.87</u>  |                      |
|                                             |                   | 1,252,709.29         |
| 減去：                                         |                   |                      |
| 水、電、煤按金                                     | (155,950.00)      |                      |
| 校簿存貨                                        | (18,961.88)       |                      |
| 應收帳 - 滙豐公積金                                 | (286,137.57)      |                      |
| 應收帳 - 教育局                                   | (4,329.16)        |                      |
| 應收帳 - 其他                                    | (19,375.60)       |                      |
| 預付50周年校慶晚宴訂金                                | (184,800.00)      |                      |
| 預付eClass on the Cloud服務費 (1/9/21 - 31/7/22) | (15,247.22)       |                      |
| 預付eClass Parent App (1/9/2021 - 31/8/2022)  | (16,300.00)       |                      |
| 暑期工程費用 - 50%                                | (576,982.50)      |                      |
| 其他預付                                        | (7,880.00)        |                      |
| 八達通結餘                                       | <u>(479.00)</u>   |                      |
|                                             |                   | (1,286,442.93)       |
|                                             | 總共：               | <u>16,846,916.05</u> |

## B. 附錄

### 附錄一：全方位學習津貼

#### 「全方位學習津貼」運用報告

##### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 活動簡介及目標                                                                           | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd | 對象        |           | 評估結果                                                                              | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|     |                                                                                   |                                |                    | 級別        | 總參與<br>人數 |                                                                                   |              |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
|     |                                                                                   |                                |                    |           |           |                                                                                   |              |        |                                |             |      |      |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                                |                    |           |           |                                                                                   |              |        |                                |             |      |      |              |
| 1   | A20071 公平貿易教育活動- 咖啡渣磨砂膏工作坊：令學生對公平貿易有更深刻的認識。                                       | 通識                             | 2021/07/07         | F.3       | 73        | 學生積極投入活動，每位同學均有製成品帶走，對課題認識加深。                                                     | 2,000.00     | E1     | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 2   | A20071 升級回收作坊- 玻璃蝕刻花瓶：令學生對玻璃回收有更深刻的認識。                                            | 通識                             | 2021/07/07         | F.3       | 26        | 學生積極投入活動，每位同學均有製成品帶走，對課題認識加深。                                                     | 2,000.00     | E1     | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 3   | 實地考察(分班進行)：令學生對社區發展及保育有更深刻的認識。                                                    | 通識                             | -                  | F.4 -F.5  | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 4   | 青Teen講場活動：令學生對立法、司法程序有更深刻的認識。                                                     | 通識                             | -                  | F.4 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 5   | 公平貿易工作坊(分班進行)：令學生對公平貿易有更深刻的認識。                                                    | 通識                             | -                  | F.6       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 6   | 實地參觀活動：令學生明白物理知識如何應用在科技或建築物中。                                                     | 物理                             | -                  | F.3 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              |             |      |      |              |
| 7   | 生態學研習住宿課程(可觀中心)：增進同學的生態學知識及興趣，並明白保護生境的重要性。                                        | 生物                             | -                  | F.5       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 8   | 實地考察：提升學生實地考察技巧，包括搜集及分析數據的能力。                                                     | 地理                             | -                  | F.6       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 9   | 實地考察：提升學生實地考察技巧，包括搜集及分析數據的能力。                                                     | 地理                             | -                  | F.5       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 10  | 實地考察：提升學生實地考察技巧，包括搜集及分析數據的能力。                                                     | 地理                             | -                  | F.4       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 11  | 實地考察課程：提升學生實地考察技巧，包括設計題目、搜集及分析數據、總結及評估研究的能力。                                      | 地理                             | 2021/05/04         | F.5       | 19        | 因疫情實體考察改為網上虛擬活動。導師利用長洲城市發展的個案，讓學生學習實地考察的技巧。學生積極回應導師提問，參與投票、繪畫、討論等活動，能初步掌握進行考察的技巧。 | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 12  | 陽光下的公平:太陽能發展處境遊戲：透過角色扮演，讓學生了解安裝太陽能發電裝置的難處，並認識氣候變化背後的不公平問題。                        | 地理                             | -                  | F.6       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 13  | 參觀米埔自然保護區- 濕地生態學家：體驗生態學家的日常工作，認識生物多樣性的概念與重要性。                                     | 地理                             | -                  | F.3 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 14  | 旅行社考察：讓學生明白旅行社的運作及不同旅遊產品的特色。                                                      | 旅遊與款待                          | -                  | F.4       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              |             |      |      | ✓            |
| 15  | 酒店考察：讓學生明白酒店業的運作。                                                                 | 旅遊與款待                          | -                  | F.5       | -         | 活動因疫情取消。                                                                          | -            |        | ✓                              |             |      |      | ✓            |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                            | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd        | 對象        |       | 評估結果                                                                                       | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|    |                                                                    |                        |                           | 級別        | 總參與人數 |                                                                                            |              |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 16 | 美荷樓考察：讓學生明白文化承傳及可持續發展的不同方式。                                        | 旅遊與款待                  | -                         | F.6       | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 17 | #20106 迪士尼款客服務體驗坊：認識主題公園的運作。                                       | 旅遊與款待                  | 2021/07/26                | F.5       | 21    | 有交回問卷的同學大部分為滿意活動安排。                                                                        | 9,070.00     | E1/ E2 | ✓                              |             |      |      | ✓            |
| 18 | #20068 海洋公園工作實錄：認識主題公園的運作。                                         | 旅遊與款待                  | 2021/08/19                | F.4       | 18    | 有交回問卷的同學大部分為滿意活動安排。                                                                        | 4,720.00     | E1/ E2 | ✓                              |             |      |      | ✓            |
| 19 | 保齡球體驗活動：推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。                          | 體育                     | -                         | F.6       | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 20 | 溜冰體育活動：推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。                           | 體育                     | -                         | F.5       | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 21 | 學界越野賽車費：參與校外比賽，讓學生發揮體育潛能，增強學生的自信心。                                 | 體育                     | -                         | F.1 - F.6 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 22 | #20077 排球組訓練：聘請校外排球教練培訓學生，提升學生排球水平，參與校外比賽，發揮學生潛能，增強學生自信心。          | 體育                     | 2021/06/22至<br>2021/07/15 | F.1 - F.5 | 18    | 學生出席率達85%，學生參與練習積極，初中學生經過7次練習已見進步，亦提升了他們打排球的興趣。可惜因疫情關係，沒有參加比賽。                             | 3,816.00     | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 23 | 舞蹈訓練班：提升學生對舞蹈的興趣，發揮學生的潛能。                                          | 體育                     | -                         | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 24 | 學校舞蹈節比賽：參與校外比賽，讓學生發揮潛能，提升自信心。                                      | 體育                     | -                         | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 25 | 箭藝訓練班：培養學生的專注力，忍耐及恆心。在持續的訓練下讓學生守規、律已及對箭藝產生興趣，以致發展出一項可持續的個人體育活動。    | 體育                     | -                         | F.1 - F.6 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                   | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 26 | A20071 OLE Day 公平貿易教育活動 - 橙農處境遊戲：擴闊學生視野及反思自己的生活。                   | 課外活動                   | 2021/06/29 & 30           | F.4 - F.5 | 174   | 從觀察所見，絕大部份同學都積極投入活動，活動氣氛良好。OLE反思工作紙顯示同學對活動的評價多屬正面。同學亦能從中體驗到發展中國家小農面對的困境，反思自己的生活。           | 3,400.00     | E1     |                                | ✓           | ✓    | ✓    |              |
| 27 | A20071 OLE Day 身心靈健康發展日：1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。 | 課外活動                   | 2021/06/29 & 30           | F.4 - F.5 | 156   | 是次「身心靈健康發展日」活動多元化，共有8項活動供同學選擇參與當中1-2項活動。逾九成參加者在問卷調查中表示透過活動學習到新的減壓方法，喜歡是次活動，並期望能夠再次參加相類似活動。 | 7,926.90     | E1     |                                | ✓           | ✓    | ✓    |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                                                                                               | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd | 對象        |           | 評估結果                                                                                                     | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|    |                                                                                                                                       |                                |                    | 級別        | 總參與<br>人數 |                                                                                                          |              |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 28 | #20105 領袖訓練證書課程2021：提升學生溝通及籌劃活動的技巧。                                                                                                   | 課外活動                           | 2021/07/13         | F.4 - F.5 | 27        | 老師觀察認為學生積極投入活動，活動能達到目標。學生問卷亦反映所有學生滿意活動安排，96% 學生認為學習到團體合作的技巧，100%認為活動能提升溝通能力，96% 認為活動能加深自我認識。             | 2,800.00     | E1     |                                | ✓           |      |      |              |
| 29 | 全校旅行日：讓學生接觸郊野，學會欣賞大自然及愛護環境。                                                                                                           | 課外活動                           | -                  | F.1 - F.6 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                 | -            |        |                                | ✓           |      |      |              |
| 30 | #20080 歷奇訓練日：透過訓練活動，加強學生與人溝通技巧及自信心，協助學生成長。                                                                                            | 輔導                             | 2021/07/16         | F.3 - F.5 | 23        | 從問卷調查結果可見，所有同學都對活動反應正面，他們能從訓練的經驗當中學到活動帶領技巧、團隊合作及溝通能力，達至提升自信心的目的。                                         | 4,880.00     | E1     | ✓                              |             |      |      |              |
| 31 | #20078「室內射擊」團隊合作活動：透過活動，讓學生體會團隊合作的重要性，以加強個人自信心及友伴間的關係。                                                                                | 輔導                             | 2021/07/10         | F.1 - F.5 | 24        | 活動於校園內進行，同學都顯得份外雀躍及投入。活動不但能夠提升學生的團隊精神及溝通技巧，甚至社交。從問卷調查結果可見，超過九成的學生都希望再次參加同類型的活動。                          | 8,000.00     | E1     | ✓                              |             |      |      |              |
| 32 | 功能組別活動 - 生活技能訓練營：透過訓練活動，教授學生生活及社交技能，並提供機會讓他們參與有意義的活動，以提升學生的個人自理能力及團隊合作能力。                                                             | 輔導                             | -                  | F.2       | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                 | -            |        | ✓                              |             |      |      |              |
| 33 | #20063「談情說性」性教育及個人成長小組：向有需要的學生提供不同類型的小組活動，並針對其需要，以小組活動協助他們成長，建立積極及正面的價值觀。在小組活動後，將會邀請有個別成長需要的學生參與後續活動，以鞏固他們所學，並協助學生擴闊視野、建立正面及具支援的社交網絡。 | 輔導                             | 2021/05/11 - 28    | F.1及F.3   | 7         | 機構提供免費服務。是次活動有助更正同學對性的理解及態度，亦有助社工為他們訂立進一步的支援工作。按問卷調查結果，100%組員表示活動能達到他們的期望。                               | -            |        | ✓                              |             |      |      |              |
| 34 | #20101 成長與危機 - 朋伴小組：向有需要的學生提供不同類型的小組活動，並針對其需要，以小組活動協助他們成長，建立積極及正面的價值觀。在小組活動後，將會邀請有個別成長需要的學生參與後續活動，以鞏固他們所學，並協助學生擴闊視野、建立正面及具支援的社交網絡。    | 輔導                             | 2021/7/12 - 29     | F.2       | 7         | 輔導組轉介八個於校內吸煙的學生參加成長小組，討論成長危機。工作人員運用桌上遊戲及卡牌，讓學生在不同的主題上討論及反思，並透過他們的對話評估危機，糾正錯誤觀念等。工作人員藉活動與組員建立關係，方便來年繼續跟進。 | -            |        | ✓                              |             |      |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                                                                      | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd | 對象        |       | 評估結果                                                                                                                                                                  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 *   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|    |                                                                                                              |                        |                    | 級別        | 總參與人數 |                                                                                                                                                                       |              |          | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 35 | #20104 重考生成長小組活動 - 生涯規劃：以不同類型的活動，協助學生重新檢視個人目標及反思生活態度，讓學生訂立明確的人生價值觀。                                          | 輔導                     | 2021/07/19 - 22    | F.2 - F.3 | 30    | 根據問卷調查結果顯示，絕大部份學生對活動的安排有正面評價，所有學生表達透過是次活動，能讓自己了解個人的性格特質及能力，而逾八成半學生表達能了解自己的渴望並學習如何達成。                                                                                  | 4,880.00     | E1       | ✓                              |             |      |      |              |
| 36 | #20096「力爭上游」計劃：透過整年的獎勵計劃，鼓吹正面及多作嘗試的氣氛，以傳達合理而高的期望，讓學生能夠有明確目標成長，班主任將會以學生整年的進步為參考，在學期終時，將會在各班挑選合適同學參與獎勵活動。      | 輔導                     | 2021/07/26 - 28    | F.1 - F.5 | 51    | 三個級別的活動分別為「夏日水歷奇」、「保齡球Fun Day」及「山頂遊」。九成以上的學生同意嘗試到新的體驗，並享受遊戲及與人合作的過程。大部分學生對活動的安排有正面評價，並且認為自己能投入參與是次活動。                                                                 | 14,456.90    | E1/E2/E5 | ✓                              |             |      |      |              |
| 37 | #20017 黑暗中對話旅程：以體驗式活動，協助學生反思個人價值觀，從新訂立個人目標，以加強學生的學習動機。                                                       | 輔導                     | 2020/10/24         | F.2 - F.6 | 12    | 活動後，所有參加者也表示能夠有助反思自己的個人價值觀及協助訂立未來目標，以及超過八成的參加者表示活動讓他們認識自己，並學會尊重和包容社會上有特別需要的人士。                                                                                        | 3,760.00     | E1/E2    | ✓                              |             |      |      |              |
| 38 | 個人成長與小組牧養栽培：小組導師透過栽培書籍，陪同組員發掘內裡生命的價值，建立他們正向生命的價值。                                                            | 宗教                     | -                  | F.2 - F.6 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                                                              | -            |          | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 39 | 栽培訓練營(三日兩夜)：體驗團體生活，學習與人相處。                                                                                   | 宗教                     | -                  | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                                                              | -            |          |                                | ✓           |      |      |              |
| 40 | 團契新興運動訓練：藉學習一種新運動，學習團隊精神，強身健體，亦有靈性和德育的栽培。                                                                    | 宗教                     | -                  | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                                                              | -            |          |                                | ✓           | ✓    |      |              |
| 41 | 72nd Hong Kong Schools Speech Festival: Building students' confidence in English speaking and Language Arts. | English                | -                  | F.1 - F.6 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                                                              | -            |          | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 42 | #20037 香港青年協會香港英語演講比賽2021: Building students' English speaking and writing skills and critical thinking.     | English                | 2021/01 - 02       | F.2 - F.5 | 21    | Students have been able to work closely with teachers to independently create spoken presentations in which their thinking, speaking skills are trained and improved. | 1,680.00     | E1       | ✓                              |             |      |      |              |
| 43 | CCC ELIC Summer Camp: Building students' confidence in using English in Authentic way.                       | English                | -                  | F.1 - F.3 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                                                              | -            |          | ✓                              |             |      |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標                                                          | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd                    | 對象        |           | 評估結果                                                                                                        | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|    |                                                                  |                                |                                       | 級別        | 總參與<br>人數 |                                                                                                             |              |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 44 | 城門郊野公園菠蘿壩自然教育徑研習導賞：讓學生通過考察城門郊野公園菠蘿壩自然教育徑，認識生物的多樣性，並明白保育自然環境的重要性。 | 科學                             | -                                     | F.1 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 45 | 爵士鼓班：提升同學音樂演奏的技能。                                                | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.6 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 46 | 結他班：提升同學音樂演奏的技能。                                                 | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.6 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 47 | 英語結他班：提升同學音樂演奏的技能。                                               | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.6 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 48 | 流行樂隊訓練：提升同學音樂演奏的技能。                                              | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.6 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 49 | 香港學校音樂節比賽：提升同學音樂演奏的水準。                                           | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 50 | 香港聯校音樂大賽：提升同學音樂演奏的水準。                                            | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.5 | -         | 活動改由「學生活動支援津貼」資助                                                                                            | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 51 | #20018 合唱團訓練：提升合唱團成員的歌唱技巧。                                       | 音樂                             | 2020/11/12 - 19                       | F.1 - F.6 | 25        | 學生在訓練過程中投入參與，積極學習本年度將演出的曲目，逐漸掌握歌曲的旋律和節奏，練習時出席率超過90%。                                                        | 2,372.09     | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 52 | 合唱團主題樂園表演：透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。                                    | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 53 | 合唱團校外聖誕報佳音：透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。                                   | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 54 | 合唱團參加JSMA聯校音樂大賽：提升合唱團成員的歌唱技巧及提供觀摩之機會。                            | 音樂                             | -                                     | F.1 - F.5 | -         | 活動因疫情取消。                                                                                                    | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 55 | #20086 合唱團試後活動及暑期練習：透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。                          | 音樂                             | 2021/06/23至<br>2021/08/22             | F.1 - F.5 | 40        | 學生在訓練過程中積極參與，學會了不同的歌曲，於練習後在音準和拍子上有了很大的進步，成功在中一迎新日演唱了「Sing out a Joyful Song」，練習時出席率超過80%。                   | 19,280.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 56 | #20010 合唱團19-20年度畢業典禮綵排及演出：透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。                   | 音樂                             | 2020/10/8<br>2020/10/15<br>2020/10/16 | F.2 - F.6 | 30        | 學生經訓練後，在歌唱技巧、拍子、音準、咬字和樂句詮釋上都有進步，全部團員成功在畢業禮上演唱兩首歌曲——「如此認識我」和「Auld Lang Syne」。學生在訓練過程中亦投入參與，積極學習，練習時出席率超過90%。 | 11,560.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |

| 編號                | 活動簡介及目標                                                 | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd                    | 對象        |       | 評估結果                                                                                                                                | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |                                                         |                        |                                       | 級別        | 總參與人數 |                                                                                                                                     |              |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 57                | #20055 合唱團畢業典禮綵排及演出：透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。                 | 音樂                     | 2021/05/06 - 28                       | F.1 - F.5 | 41    | 學生經訓練後，在歌唱技巧、拍子、音準、咬字和樂句詮釋上都有進步，全部團員成功在畢業禮上演唱兩首歌曲——「誰主明天」和「Sing out a Joyful Song」。學生在訓練過程中亦認真學習，態度積極，即使遇到困難也積極發問去解決問題，練習時出席率超過90%。 | 14,960.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 58                | 《管弦樂樂器訓練班》初班、中/高班：建立演奏管弦樂的技巧、培養堅毅精神及利用音樂陶冶性情。           | 音樂                     | -                                     | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                            | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 59                | #20010 管弦樂團19-20年度畢業典禮綵排及演出：建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神。          | 音樂                     | 2020/10/8<br>2020/10/15<br>2020/10/16 | F.2 - F.6 | 21    | 在疫情下，樂團成員練習次數不多，靠團員在家中努力自習，訓練團員的主動學習精神。回到校，一起合奏，出席率為100%，體現團隊合作精神的重要性。                                                              | 40,450.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 60                | #20054 管弦樂團畢業典禮綵排及演出：建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神。                 | 音樂                     | 2021/05/06 - 28                       | F.2 - F.5 | 23    | 在疫情下，樂團的練習次數不多，靠團員自習，訓練團員的主動學習精神。回到校，一起合奏，而且出席率為100%，體現團隊精神的重要性，亦體現團員對學校的歸屬感。                                                       | 56,000.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 61                | #20025 管弦樂團聖誕感恩崇拜及50周年校慶感恩崇拜：建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神及增加同學自信心。 | 音樂                     | 2020/11/12 & 19                       | F.2 - F.6 | 23    | 管弦樂團聖誕感恩崇拜因疫情取消及50周年校慶感恩崇拜因疫情而延期到下一學年，雖然如此，學生們仍出席事前的練習，出席率達90%以上，體現團隊精神及對學校的歸屬感。                                                    | 16,500.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 62                | #20085 管弦樂團試後活動及暑期練習：建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神。                 | 音樂                     | 2021/06/24 至<br>2021/08/22            | F.2 - F.5 | 23    | 演出成功，同學們演奏技巧提升了，出席率達90%以上。                                                                                                          | 73,200.00    | E5     |                                |             | ✓    |      |              |
| 63                | 《管弦樂團》訓練：建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神。                             | 音樂                     | -                                     | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                            | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| 64                | 管弦樂團校外表演：建立自信、培養團隊精神。                                   | 音樂                     | -                                     | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。                                                                                                                            | -            |        |                                |             | ✓    |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                         |                        |                                       |           |       |                                                                                                                                     |              |        |                                |             |      |      |              |
| 第1.1項總開支          |                                                         |                        |                                       |           |       |                                                                                                                                     | \$307,711.89 |        |                                |             |      |      |              |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野                            |                        |                                       |           |       |                                                                                                                                     |              |        |                                |             |      |      |              |

| 編號                | 活動簡介及目標                                        | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd | 對象        |       | 評估結果     | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------|-------|----------|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |                                                |                        |                    | 級別        | 總參與人數 |          |              |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1                 | 台灣可持續發展考察團：令學生對可持續發展有更深刻的認識。                   | 通識/地理                  | -                  | F.4 - F.6 | -     | 活動因疫情取消。 | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 2                 | 境外考察(澳門)：讓學生認識澳門旅遊學院及澳門文化遺產，增加入讀澳門旅遊學院學士學位課程。  | 旅遊與款待                  | -                  | F.5 - F.6 | -     | 活動因疫情取消。 | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      | ✓            |
| 3                 | 境外考察(英國)：讓學生認識英國的運動及文化旅遊的發展。                   | 旅遊與款待及資優               | -                  | F.4 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。 | -            |        | ✓                              | ✓           |      |      | ✓            |
| 4                 | 奧地利維也納音樂與宗教遊學團：擴闊學生對西方音樂與宗教文化的視野。              | 音樂                     | -                  | F.1 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。 | -            |        | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 5                 | 韓國/台灣環保暨文化考察之旅：1. 認識當地環保事業的發展 2. 了解韓國/台灣的地道文化。 | 公民教育                   | -                  | F.2 - F.5 | -     | 活動因疫情取消。 | -            |        |                                | ✓           |      |      | ✓            |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                |                        |                    |           |       |          |              |        |                                |             |      |      |              |
| 第1.2項總開支          |                                                |                        |                    |           |       |          | \$0.00       |        |                                |             |      |      |              |
| 第1項總開支            |                                                |                        |                    |           |       |          | \$307,711.89 |        |                                |             |      |      |              |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期<br>yyyy/mm/dd | 對象 |       | 評估結果 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|----|---------|------------------------|--------------------|----|-------|------|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|    |         |                        |                    | 級別 | 總參與人數 |      |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

|                   | 項目                                         | 範疇 | 用途                                                | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|--------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | 實地考察用儀器<br>(包括多用途土壤測量儀、卡尺、手水準儀等)           | 地理 | 儀器用於地理實地考察(例如城市和農業等)，以測量方式搜集一手資料，就實地研究項目作比較和分析之用。 | 3,670.00     |
| 2                 | 數碼鋼琴一部                                     | 音樂 | 日常訓練及表演時用。                                        | 5,188.00     |
| 3                 | 爵士鼓一套                                      | 音樂 | 日常訓練及表演時用。                                        | 9,480.00     |
| 4                 | 低音結他及電結他各一支                                | 音樂 | 日常訓練及表演時用。                                        | 8,962.00     |
| 5                 | 合唱團台階                                      | 音樂 | 供合唱團團員訓練時使用。                                      | 26,000.00    |
| 6                 | 鋼琴                                         | 音樂 | 供合唱團團員訓練時使用。                                      | 32,200.00    |
| 7                 | 色士風一支                                      | 音樂 | 增添合適數量的樂器，免費借給樂器班學員使用。                            | 10,620.00    |
| 8                 | 譜架19個(管弦樂團)                                | 音樂 | 供管弦樂團團員訓練時使用。                                     | 6,498.00     |
| 9                 | 管弦樂團 - Violin Bow & Cello Stopper          | 音樂 | 借學生練習及表演時使用。                                      | 1,656.00     |
| 10                | 管弦樂團 - Violin Set, Viola Set & Accessories | 音樂 | 借學生練習及表演時使用。                                      | 3,908.00     |
| 11                | 管弦樂團 - 參考書籍                                | 音樂 | 供團員訓練日常時用。                                        | 4,961.00     |
| 12                | 排球隊練習球衣                                    | 體育 | 練習用制服                                             | 1,080.00     |
| 13                | 羽毛球拍5對                                     | 體育 | 供家中沒有球拍同學借用。                                      | 1,000.00     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                            |    |                                                   |              |
| 第2項總開支            |                                            |    |                                                   | \$115,223.00 |
| 第1及第2項總開支         |                                            |    |                                                   | \$422,934.89 |

### 第3項：受惠學生人數

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 全校學生人數：                 | 821 |
| 受惠學生人數：                 | 399 |
| 受惠學生佔全校學生<br>人數百分比 (%)： | 49% |

|                  |            |
|------------------|------------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 鄭慧萍/課外活動主任 |
|------------------|------------|

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

## 附錄二：校本課後學習及支援計劃

### 二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

#### 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名：阮小文副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 190 名(包括 A. 領取綜援人數：29 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：89 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：66 名))

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別           | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期       | 實際開支(\$)    | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果) |
|--------------------|------------|----|----|-------|-----------------|-------------|---------------------|----------------------------|-------------------|
|                    | A          | B  | C  |       |                 |             |                     |                            |                   |
| 合唱團訓練              | 3          | 15 | 0  | 100%  | 10/20-8/21      | \$1,707.91  | 出席率、表演              | 外聘導師                       | 學生歌唱技巧有所提升        |
| 自信心訓練歷奇訓練日         | 2          | 10 | 14 | 100%  | 12/4/21-15/4/21 | \$9,450     | 問卷                  | 香港青年協會<br>賽馬會祥華青年空間        | 學生的學習及情意成果        |
| 自信心訓練 SUPERFUN DAY | 3          | 11 | 13 | 82%   | 9/7/21          | \$8,500     | 問卷                  | 香港青年協會<br>賽馬會祥華青年空間        | 學生的學習及情意成果        |
| 領袖訓練及社交自我認識        | 1          | 3  | 4  | 83%   | 14/5/21-28/7/2  | \$4,300     | 問卷                  | 香港青年協會<br>賽馬會祥華青年空間        | 學生的學習及情意成果        |
| 領袖訓練及社交情緒管理        | 0          | 2  | 5  | 88%   | 7/5/21-12/7/21  | \$5,300     | 問卷                  | 香港青年協會<br>賽馬會祥華青年空間        | 學生的學習及情意成果        |
| 暑期課後功課輔導班          | 23         | 51 | 30 | 93%   | 9/20-8/21       | \$10,995.07 | 問卷                  | 香港青年協會<br>賽馬會祥華青年空間        | 學生普遍滿意課堂安排        |
| 活動項目總數： 6          | 29         | 89 | 66 |       | 總開支             | \$40,252.98 |                     |                            |                   |
| @學生人次              | 190        |    |    |       |                 |             |                     |                            |                   |

備註：\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### c. 計劃成效

整體來說，活動對受惠合資格的學生得益如下：

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不<br>適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        | ✓  |    |    |          |    |         |
| h) 學生的社 交技巧         | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         | ✓  |    |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  | ✓  |    |    |          |    |         |

### d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

## 附錄三：學生活動支援津貼

2020/21 學年

### (一) 財務概況

|   |                   |              |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$233,350.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$ 380.00    |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$232,970.00 |

### (二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別          | 受惠學生人數   | 資助金額                                       |
|---------------|----------|--------------------------------------------|
| 綜合社會保障援助      | 0        | \$ 0.00                                    |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 1        | \$380.00                                   |
| 校本評定有經濟需要     | 0        | \$ 0.00<br>(上限為全學年津貼金額的 25%)               |
| <b>總計</b>     | <b>1</b> | <b>\$380.00</b><br>〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕 |

### (三) 活動開支詳情

| 編號                                                                         | 活動簡介及目標 | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註<br>例子) | 受惠學生<br>人次 <sup>2</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                                                                            |         |                                  |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |         |                                  |                         |            |                                    |         |      |      |          |

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| 編號                                    | 活動簡介及目標                       | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註例子) | 受惠學生<br>人次 <sup>2</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                                       |                               |                              |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1                                     | 聯校音樂大賽：鼓勵同學參加比賽，增加自信，並提高演奏技能。 | 音樂                           | 1                       | 380.00     |                                    |         | ✓    |      |          |
|                                       |                               | 第 1 項總開支                     |                         | 380.00     |                                    |         |      |      |          |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽         |                               |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
|                                       |                               |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
|                                       |                               | 第 2 項總開支                     |                         |            |                                    |         |      |      |          |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 |                               |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
|                                       |                               |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
|                                       |                               | 第 3 項總開支                     |                         |            |                                    |         |      |      |          |
|                                       |                               | 總計                           | 1                       | \$380.00   |                                    |         |      |      |          |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

鄭慧萍 / 課外活動主任

## 附錄四：多元學習津貼-其他課程

2020-21 年度教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

| 課程名稱             | 目標                                                 | 學習成果                           | 目標學生        | 遴選機制                                                   | 修業期及上課地點                  | 成效評估                       | 支出                                        |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 20-21 資優暑期領袖訓練計劃 | 1. 培訓領導才能資優學生的領導才能<br>2. 提高學生領導特質<br>3. 提升學生英語口語能力 | 1. 學生完成訓練計劃的活動<br>2. 在學校擔任領袖角色 | 17 位中四至中五學生 | 老師透過以下準則遴選學生：<br>1. 在學校擔任領袖角色的同學<br>2. 學生自薦<br>3. 老師推薦 | 1. 資優領袖訓練日<br>2. 5 堂英語寫作班 | 1. 學生出席率達 93%<br>2. 完成反思分享 | <b>\$15,000</b><br>(購買香港青年協會賽馬會祥華青年空間之服務) |

\*其他活動受疫情影響取消

## 附錄五：生涯規劃津貼

| 目標                                                                           | 策略                         | 監察/評估<br>(包括量化及質化)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生涯規劃津貼的分配                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 釋放升學及就業輔導組教師空間，提升專責教師團隊的能量，推動全面生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓學生掌握升學就業資訊及知識、及早為升學就業作好思想準備。 | 透過一連串生涯規劃活動協助同學尋找未來升學及執業路向 | <p>1. 全學年舉辦 15 次校內講座或工作坊，10 次出外參觀升學及職業機構。</p> <p>評估：<br/>目標未達到，因為疫情影響，來年繼續舉辦。</p> <p>2. 協助學生認知中三及中六主要升學及就業出路及報讀相關課程。</p> <p>評估：<br/>目標達到，來年繼續舉辦。問卷調查結果：90%學生已訂下出路目標，來年繼續舉辦。</p> <p>3. COA 職業喜愛測試，幫助學生了解自己而作出最佳的選科、升學及就業。</p> <p>評估：<br/>目標達到，中三及中六同學全級完成，協助同學選科前認清自己，來年繼續舉辦。</p> <p>4. 中二、中四及中五生涯規劃工作坊。</p> <p>評估：<br/>目標達到，同學反應積極，來年繼續舉辦。</p> | <p>升學及就業輔導組預算：<br/>\$ 22,630.-<br/>(全年活動經費及交通支出)</p> |
| 為學生提供個別生涯規劃                                                                  | 聘請一名生涯規劃主任。                | <p>小組或個別面見中四同學，為其他同學提供個別生涯規劃意見，特別關注成績及態度稍遜的學生，達 200 人次。</p> <p>評估：<br/>因為疫情停課關係，活動被迫取消。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>聘請一名生涯規劃主任 \$67,780.-<br/>(2021 年 4 月至 8 月)</p>   |
| 總額：                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$ 90,410.-                                          |