

中華基督教會 基新中學



周年校務報告

2019 – 2020

中華基督會基新中學
2019/2020 年度校務報告

1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	P.4
2. 辦學宗旨	P.5
3. 學校教育目標及教育服務承諾	P.6
4. 2019-2020 年度關注事項	P.7
5. 校情檢視	P.8-P.12
6. 學校概況	P.12-P.30
A. 學校簡史	
B. 校園及學校設施	
C. 法團校董會	
D. 學校組織結構	
E. 教學語言	
F. 語文政策	
G. 開設科目	
H. 拔尖保底	
I. 收費 (全年)	
J. 家長日	
K. 家長教師會	
L. 校友會	
M. 提升學生素質成效報告	
N. 學與教成效報告	
O. 宗教教育	
P. 課外活動報告	
Q. 其他學習經歷	
R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
S. 學校實際上課日數	
T. 中一至中三級八個學習領域的課時	
7. 教職員概況及教職員發展	P.30-P.34
A. 教職員概況	
i) 教職員人數	
ii) 教師資歷及經驗	
iii) 達到語文能力要求的老師	
B. 校長專業發展	
C. 教師專業發展	

8. 學生資料

P.35-P.39

- A. 學生人數、退學人數及留級生人數
- B. 學生出席情況
- C. 學業成績
 - i) 中一編班試
 - ii) 中四學位安排機制
 - iii) 香港中學文憑考試
 - iv) 學生出路
- D. 學生經濟津助
- E. 學生閱讀風氣
 - i) 學生借閱圖書館資料的總次數
 - ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
- F. 獎學金
- G. 校內獎項
- H. 校外獎項

9. 財務報告

P.40-P.81

- A. 財務結算撮要
 - A1 學校發展津貼
 - A2 綜合資訊科技津貼
 - A3 校本教育心理服務津貼
 - A4 整合代課教師津貼 (全年經常性)
 - A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)
 - A6 小數位職位現金津貼
 - A7 中學學習支援津貼
 - A8 高中課程支援津貼
 - A9 生涯規劃津貼 (參：附錄一)
 - A10 資訊科技人員支援津貼
 - A11 學校行政主任津貼
 - A12 德育及國民教育支援津貼
 - A13 推廣閱讀津貼
 - A14 多元學習津貼-其他課程 (參：附錄二)
 - A15 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼
 - A16 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄三)
 - A17 全方位學習津貼 (參：附錄四)
 - A18 學生活動支援津貼 (參：附錄五)
 - A19 防疫特別津貼
 - A20 「學校體育計劃推廣主任」計劃
- B. 附錄一
附錄二
附錄三
附錄四
附錄五

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出於功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

學業成績	：	各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。
課程發展	：	設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
語文能力	：	加強兩文三語的培訓。
宗教教育	：	本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
學生成長	：	培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
關心社會	：	藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
民族教育	：	鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
藝術修養	：	提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
專業培訓	：	不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
校政民主化	：	加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 2019-2020 年度關注事項

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習效能。
2. 建立學生正向的人生態度。
3. 提升教師團隊專業能量。

5. 校情檢視

學校三年發展計劃第一年(2019-20) 成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標； 部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展； 繼續為下一周期 學校發展計劃的 關注事項；其他)	備註
1. 提升學生學習效能——因應學生的學習多樣性，設計合適的課程，確保學生持續進步	目標1：提升學生學習表現。(大部分達標)	繼續為下一年度學校發展計劃的目標。	本學年學校因社會事件及疫情影響，部分時間處於停課狀態。學校因應疫情發展，制訂「網上教學政策」，政策獲外評視學人員肯定。惟因停課關係，學校未能完成持份者問卷收集相關數據。 老師教學表現方面，學校因疫情關係，取消下學期查簿及評核性觀課，發展性觀課則改以網上觀課形式進行。下年度學校發展計劃將聚焦加強教師照顧學習多樣性意識及課堂互動技巧。 課程發展方面，下年度學校發展計劃內將加強發展初中校本課程及推行課改項目。(例如：STEM、LAC) 成績方面，初中TSA成績較去年全面提升，三科主科TSA成績均較去年大幅提升20個百分點，遠超預期目標。高中DSE 成績有提升，各項數據皆呈現升軌。「符合入大學最低要求」及「整體合格率」均與往年相若。「五科達2等率」提升4個百分點。當中9科4等率均較去年進步。下年度學校發展計劃內將繼續加強拔尖保底工作。為應對未來擴班需要，學校將調動資源，加強初中同學主科拔尖工作。
	目標2：提升老師課堂效能。(未有足夠數據評估成效)	同上	
	目標3：照顧學生學習多樣性。(未有足夠數據評估成效)	同上	

關注事項	達標程度 (例如：完全達標； 部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展； 繼續為下一周期 學校發展計劃的 關注事項；其他)	備註
2. 建立 學生正向 的人生態度	未達標	繼續為下一年度學校 發展計劃的目標。	比較上學年數據，中一及中二同學的遲到次數較上學年減少 6%，而違規次數則上升 2%。 此外，中一及中二同學因人際相處問題所記過犯增加。有關數據均未達標。但由於疫情關係，只紀錄了本學年上學期的數據。 更者，學校計劃的大部分活動因停課而取消，因此校方會於開課後針對初中同學的人際相處問題及守時意識，推行適切的措施及活動，提升同學的表現。

關注事項	達標程度 (例如：完全達標； 部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展； 繼續為下一周期 學校發展計劃的 關注事項；其他)	備註
3. 提升教師團隊專業能量——發展專業學習社群（電子學習、照顧學習多樣性）	目標 1：提升教師專業能量，加強其在教學及學生支援的效能。 (部份達標)	本年度藉網上教學，加強教師於電子互動教學上的培訓，提升教師網上教學的能力，亦繼續鼓勵教師參加教育局有關照顧學習多樣性的培訓。	由於新冠肺炎疫情關係，辦學團體建議本年度毋須進行老師考績評估及提交培訓資料。原訂老師外出進修或實體培訓因疫情而取消，故校方只能按校本已進行的培訓作出估算，詳見本報告第7C項有關教師發展。 今年教務組繼續鼓勵跨科同儕觀課，以期提升老師的教學成效。 展望未來三年，配合學校新三年計劃及電子學習的推行，校方將聚焦提升老師專業能量，優化學與教效能方向專業發展培訓，並且朝自主學習及焦點觀課的方向，以期促進學生高階思維及教師提問技巧，讓學生深化課堂學習成效。 本年度校長及各科主任觀課時，聚焦於老師的提問技巧，亦向個

			別老師指出提升提問層次的方法，以期加強教學果效。教務組組織了1次跨科觀課活動，及於教師發展日中，邀請四位老師分享四個電子學習的課件，加強全體老師對電子學習的認知。檢視過往三年的成效，老師已初步掌握照顧學習多樣性。電子學習及提問技巧範疇，但仍需在未來三年繼續深化有關項目。
目標2：加強對新入職及經驗較淺教師的支援。 <u>成功準則</u> ● 每位新入職老師能獲安排一位經驗老師擔任其導師。 (完全達標)	恆常開展		每位新入職老師均有一位經驗老師擔任其導師，本年度於新入職老師培訓中加入更多教學個案分享，加強課室管理的技巧。新老師表示此措施非常有效，他們均能很快適應工作環境及處理學與教事務。展望來年繼續執行此項措施。
目標3：提升中層管理團隊的行政能量及領導才能。 (完全達標)	恆常開展		本年度透過探訪高增值友校，讓中層管理團隊觀摩業界如何有效提升學與教效能，反應良好，讓中層管理團隊掌握其角色任務，樹立優良作風，提高領導效能。
目標4：加強與外間機構的聯繫，擴闊教師視野。 (完全達標)	恆常開展		本年度旅遊與款待科參與教育局校本支援學習社群，讓相關老師透過互相觀課及備課進行交流及協作，擴闊教師視野。 此外，教務主任亦獲邀到友校及辦學團體分享如何規劃學校於疫情期間進行網上教學。地理科主任亦獲邀到友校分享其提升學生成績的點子。 主要科目亦有參加區會學與教焦點小組，每年均與不同學校進行學與教交流。

檢討學校整體表現

	指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.	學校管理	- 學校加強數據運用，回饋課程及評估設置。 - 校長加強與教師的溝通，精簡行政架構，優化教師分工。	各科的工作計劃均能回應學校的關注事項，惟計劃內容參差，學校宜加強監察工作。
2.	專業領導	學校積極跟進上次外評建議，領導層具專業知識，能帶領學校迎向挑戰。	教師的專業能量尚須提升，學校宜強化同儕觀課後的分享文化。
3.	課程和評估	- 課程切合學生學習興趣和能力，亦能回應課程改革。 - 學校初中課程大致寬廣，高中選修科目足夠，並配合學生學習興趣提供應用學習課程。 - 學校回應課程改革，作出相應的部署和落實。(例如：價值教育) - 學校有清晰的評估政策，重視透過測考的數據分析，了解學生的學習情況。	學校尚可加強課程規劃。(例如：初中綜合文科加入歷史元素、STEM 教學的需要)
4.	學生學習和教學	- 學生對教師教學的觀感，對學習的觀感均達 3.5 分或以上，並且持續上升 - 教師具教學熱誠關心學生全人發展。 - 教師對教學的觀感過去三年均在 3.8 分或以上，對學生學習的觀感亦持續上升中。 - 公開試成績穩步上升。	課堂學習常規已建立，宜加強教學範式轉移，以學生為中心，提升學與教效能。
5.	學生支援	- 透過班級經營和師生的緊密接觸，能維持正面的校園氣氛。 - 獎懲制度清晰，有明確的行為規範。 - 與學生成長有關的組別有緊密的聯繫。 - 配合學生在成長上的需要，善用資源協助學生發展潛能及解決成長上的困難。 - 通過課程及其他學習經歷推展價值教育。	學生普遍稍欠自信，對自己的期望稍低，能力亦不高。
6.	學校夥伴	- 學校與家長保持緊密的聯繫，老師經常與家長聯絡討論學生學習情況，得到家長認同。 - 家長教師會能充分發揮促進家校溝通的功能，發動家長開展義工服務支援學校。 - 校友對學校有深厚的感情，願意回饋母校。 - 校友會不但能發揮聯繫校友的角色，且積極支持學校的發展。	家長普遍的參與未算理想，家長教育活動反應未算熱烈。
7.	態度和行為	學生守規有禮，尊敬師長，喜愛校園生活，學業及學業以外的表現均見進步。	學校尚可舉辦全校性或級本活動，增加學生的參與，進一步培養學生自信心和抗逆力。
8.	參與和成就	- 學生熱衷參與校內外的各項活動比賽，表現平穩。 - 成績方面，與收錄相近水平中一生比較，表現尚可。各科成績持續進步，絕大部學科成績均能保持正增值。	- 宜加強機會，讓學生肩負領導角色。 - 能取得報讀學位課程最低要求學生百份率仍有待提升。

6. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969 年 2 月 1 日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於 9 月 1 日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970 年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德老師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972 年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了 1973 年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在 1975 年 11 月於校內舉行美術展。1977 年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於 1976 年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游黎麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在 1978 年會考及格率攀升到 90%，李道聖同學考獲得五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983 年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985 年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985

年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；30 個課室及 30 個特別室。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（41 部）、工藝設計室及圖象傳意室（20 部）、電腦室（36 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。第四個資訊科技教育策略 (Wifi 900) 已經完成。全校師生可於任何位置利用流動裝置(127 部)經 Wifi 網絡連接互聯網，另設學校圖書館、宗教活動室、宗教圖書館、學生自修室、流行樂隊室、輔導室、學生活動室、英文閣、文心閣及校史館等。

C. 法團校董會 (2019-2020 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	吳家偉先生
辦學團體校董	歐陽志剛先生
辦學團體校董	梅浩基先生
辦學團體校董	高國雄先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	莊錦裳女士
替代辦學團體校董	潘國輝先生
獨立校董	黃偉耀先生
校長	翁港成先生
教員校董	葉志豪先生
替代教員校董	黃潔蕙女士
家長校董	張家麗女士
替代家長校董	李 莉女士
校友校董	阮詩穎女士

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校 長	家 長	教 師	校友	獨立人士
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	5	167
中二	4	131
中三	4	129
中四	4	125
中五	4	120
中六	4	105

E. 教學語言

除英國語文科外，本校採用母語為授課語言。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、生活與社會(中三)、綜合科學(中一及中二)、中史(中一及中二)、資訊素養、綜合人文科(中一及中二)、基本商業、經濟與公共關係(中三)、旅遊與款待(中三)、設計與科技(中三)、圖象傳意(中三)、地理(中三)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、價值教育
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學（提供單元一）、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育（非考試課程）、宗教教育（非考試課程）
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。學校同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習多樣性。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培訓。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$310
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。透過家長日，讓老師更了解學生，亦讓家長了解子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。惟今學年的全校家長日，因疫情的關係而取消。

K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相成，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會今年上學期曾舉辦家長義工茶敘、家長義工協助圖書館之包書工作、會員大會和家長工作坊，下學期原計劃舉辦水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、50周年校慶親子大旅行、出版會訊、義工茶敘及義工服務等活動，因疫情取消。為配合教育局推行的「家長也敬師」運動，本校家長教師會於5月代表全校家長致送護頸枕給老師表達敬意，亦為復課打氣。

法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生及傑出男女運動員，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度校友會繼續支持越野賽獎牌及茶敘，校友亦積極參加越野賽及陸運會接力、千五百米及三千米賽跑。

此外，本年度繼續獲得李志剛校友贈閱「知識」雜誌一年，供學生課餘閱讀。

熱心校友亦支持校方設立緊急援助基金，透過籌募校友捐款，幫助家庭有突變的學生解決家長的燃眉之急。

校友會積極支持並參與50周年校慶活動及晚宴。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

學校於每年三月份都會進行香港中學生情意及社交範疇指標(APASO) 及持分者問卷調查，以搜集有關數據作自評之用。惟今學年自農曆年假後，由於疫情緣故，學校停課，大部分已計劃的活動未能開展，故 APASO 及持分者問卷調查亦順延至下學年才進行。

在停課期間，校方除根據教育局指引，亦按校情為全校同學設計學習活動。另外，亦為有困難同學提供支援，包括全校各班班主任分別定期聯絡各班的同學及家長，瞭解同學的生活狀況及網上學習情況。如遇有困難的同學，班主任會即時向校方報告，並提供適切的支援。此外，校方亦為跨境的中六 DSE 考生提供協助，以順利完成中學文憑考試。停課期間，校方為全校同學及中六考生製作了多段短片，發送正面訊息，鼓勵同學樂觀積極面對逆境。各項的工作均取得良好的效果，亦得教育局重點視學的外評人員及家長認同。

ii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

iii) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年進步。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 3.01 次，較去年的 3.06 次減少了 0.05 次。本校將會繼續提高學生守時意識，並繼續施行改善學生遲到的措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 0.29 人次大幅減至本年度 0.11 人次，本校將會繼續改善學生儀容違規問題。

c. 加強學生守規意識

本學年校方繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而訓導組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

iv) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

透過同學、老師及嘉賓在早會及周會分享有關培養品德的信息，並配合校本初中的價值教育課程及推展至高中的靈育課程，讓同學在遵守紀律及尊重別人等品格素質有所提升。另外，本校又推展各項的獎勵計劃及比賽如基新獎勵計劃、品格優良獎、自新計劃及班際守時比賽等，藉此鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方致力通過班級經營，加強班主任的關愛角色，並推行多元化的訓育方式改善學生的偏差行為，著重學生犯錯後的反思，以提升學生的

自律能力。校方亦重點建立同學在學校職務的承擔感，讓更多初中同學擔任領袖生及帶領課外活動小組的工作，藉此加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，建立積極的校園氣氛。

惟因疫情的關係致學校停課，部分活動取消，學生的培育及支援工作，未能按計劃進行。學生的支援工作主要以電話聯繫或網上進行，如班主任定期的「陽光電話」及校方為全校同學及中六考生製作的「打氣」短片。復課後，校方為學生安排了抗逆講座等活動，藉以發放正面積極的訊息，增加同學正能量以面對逆境。

b. 成效檢討

根據今學年學生的功過紀錄，同學在遵守課堂規則及尊敬師長的表現較上學年進步，而初中同學在同儕相處表現方面，及高中同學在遲到及缺課的表現方面則較往年退步。校方已即時採取不同的策略協助有關的班別及同學改善偏差行為，惟學校於下學期大部份時間處於停課狀態，部分已計劃的活動亦告取消，因此未能全面評估所推行的措施成效。另一方面，根據申報基新獎勵計劃的數據顯示，能夠完成各階段申報的人數達到上學年的 71.5%，而完成中級階段的人數也較上學年為多。數據顯示本校同學即使在停課及校內、外活動大幅減少的情況下仍積極投入學校生活。

另外，在疫情停課期間，從各班主任的「陽光電話」紀錄，顯示大部分同學的學習及生活情況平穩，而當中發現個別有困難的同學及其家庭亦得校方提供適時的支援。所推行的相關措施及正面的成效，亦深得重點視學的外評人員認同。

綜觀本學年同學仍積極投入學校生活，但初中同學在同儕相處的表現方面，和高中同學的出勤表現則未如理想。校方會密切留意同學整體行為表現，尤其表現欠理想之處，制定相關的措施提升同學的品行，讓同學更投入學習生活，並以正面積極的態度面對逆境。

N. 學與教成效報告

i) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本校公開試成績自2012年以來一直保持升勢。本年度7科合格率較2019年進步，4科合格率超越全港水平。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達 2 級及 4 級百分率。

ii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於9月至10月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科

老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。觀課重點包括照顧學生學習多樣性、資訊科技教學等。來年繼續執行有關措施。

整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統評估中，中、英、數三科成績均較去年有所提升，整體呈上升趨勢。

iii) 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：

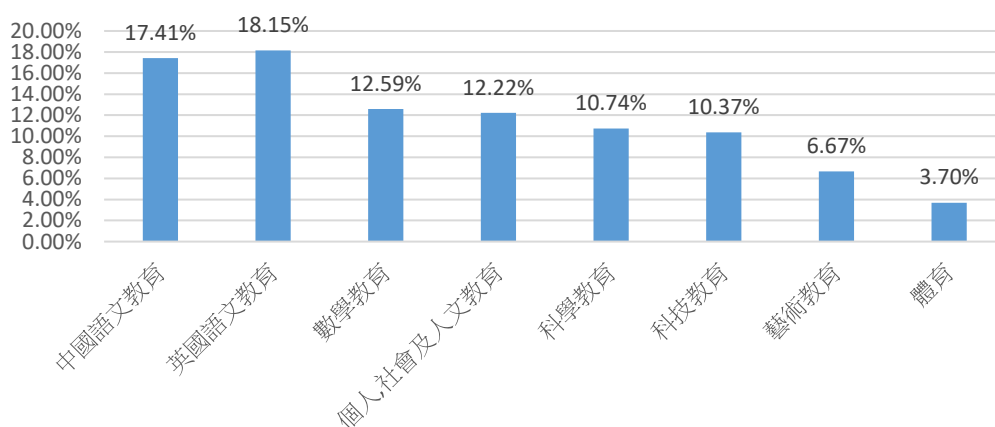
- (a) 持續發展“新初中”課程加強課程銜接、
- (b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、
- (c) 資源規劃及
- (d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展“新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.41%	18.15%	12.59%	12.22%	10.74%	10.37%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	15-20%	10-15%	8-15%	8-10%	5-8%

19/20年度八個主要學習領域課時分佈



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入學習技巧及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中20/21年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	數學(核心)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS (會計) / 生物 (BIO) / 物理 (PHY) / 旅遊與款待 (THS) 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 中國歷史 (C.HIST) / 經濟 (ECON) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，本年度完成檢討選修科課程結構，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。學校成功於13/14學年開辦應用學習課程，提供多元化課程供學生選擇。

iv) 照顧學習多樣性措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習多樣性方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習多樣性。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，配合學務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
於各學習領域內被評為資優學生人次	13	12	15	1	1

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新 Teen 新地），提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中六均開設倫理及宗教教育科，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教導。另外，本校每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀，主持帶領。每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添平和氣氛，而詩歌及禱文當中的信息已漸漸植根同學心中。

ii) 靈修早會

逢星期四進行靈修早會，由中華基督教會基新堂的宣教師、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們生命中的作為。

iii) 團契聚會

逢星期五放學進行團契，由老師及中華基督教會基新堂宣教師一同帶領。今年嘗試了兩種新模式隔週進行：「運動團契」—以新興運動讓同學一同經歷，參與的同學都很投入，反應熱烈，可惜每次完結未有足夠時間分組分享；「微電影團契」—以愛基金福音短片作引入，帶領同學討論及分享，而參與「微電影團契」的人數雖少，但每次都有很好的分享。可惜因疫情關係下學期聚會未能舉行。

iv) 中一生活營

生活營於十月份舉行，今年營地為粉嶺宣道園，雖受場地及設備限制，但活動能有助團隊建立，亦能帶出正向思維。另外，兩節主題活動：佈道會（基新堂導師領詩、宣道園同工分享信息），分組分享（愛基金短片），向同學傳揚福音，同學表現投入，最後共有 23 人表示決志。

生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的營會，及早聽聞福音。同時亦讓老師有更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會基新堂每年均安排多位導師協助營內小組的分享和討論，有助日後推展其他堂校的活動。

v) 福音週

蒙神保守，今年十一月的福音週順利進行多項活動，包括啟動禮、詩歌點唱、老師詩歌比賽、校牧報問答遊戲、「同心同行」徵文比賽、生命分享會和福音週的盛宴等。除宗教組及團契老師外，今年得到校長及多位老師的熱心參與及支持，增加活動的吸引力，同學都顯得特別投入。

而兩場佈道會亦順利舉行，初中及高中共 45 位同學決志信主。

vi) 栽培訓練營

原定四月舉行的栽培訓練營因疫情關係而取消。

vii) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天早上 7:45 開放音樂室，營造一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神。裝修後的音樂室，佈置更添屬靈氣氛，幫助同學更投入。

viii) 節期崇拜

本年度舉行了聖誕節崇拜（復活節崇拜則因疫情關係致學校停課而未能舉行），記念主耶穌的誕生，由翁校長及陳志雄老師分別在初中及高中分享信息。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

ix) 校牧報

本年度共刊印了八期，內容包括學校宗教活動分享、屬靈話題分享、校友或老師見證、中華基督教會基新堂消息等。下學期因停課而將報刊改為電子版，透過電郵跟師生分享正面、鼓勵的信息。

x) 「G3 行動」訓練計劃

此計劃乃與基新堂合作的事工，組員為中一同學，小組長為中二或以上同學，由基新堂導師負責設計和帶領活動，及小組分享，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心。今年因社會事件影響同學的出席，因此取消其中兩次上學期的訓練，其餘訓練均順利舉行，同學都表現投入和合作，組長們亦有成長和進步。上學期共有 51 位中一同學參加，及有 13 位（中二至中四級）組長協助。

下學期的訓練因學校停課而取消。

xi) 基新堂堂校合作事宜

中華基督教會基新堂成立五年多，於學校舉行多項聚會，包括主日崇拜、主日學、中學生團契、大專團契及職青團契等。基新堂宣教師協助策劃及推出學校的宗教事務，並協教中一級的倫理及宗教教育科。下學期因疫情影響，基新堂暫停於學校的聚會，改與母會上水堂聯合舉行網上崇拜。

xii) 「愛基金」佈道會

本年度學校與基新堂聯同「愛基金：一生最美的祝福音樂佈道團」合辦多場佈道會，均順利舉行。

9 月 24 日星期二：初中 見證嘉賓：李璧琦

9 月 25 日星期三：高中 見證嘉賓：張彥博

9 月 28 日星期六：（下午）基新堂及基新中學 見證嘉賓：楊瑞麟

（晚上）公開 見證嘉賓：郭晉安

深信基督福音的種子已落在眾師生、家長及坊眾的心裡，願神親自叫種子成長及收割。兩場初高中的學生佈道會決志的同學約有 140 人。

P. 課外活動報告

本校著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，學校提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會

趣味性 - 家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、舞蹈組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組、合唱團、管弦樂團及樂器班

服務性 - 領袖生、大哥哥·大姐姐計劃、職輔領袖生、公民領袖生、IT 精英小組、圖書館學會、學生會、社會服務團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計 (截至 5-6-2020)

組別	會員人數	活動次數		人次 (大約)
1. 英文學會	/	6 (包括 2 項校際比賽)		54 (未計算參加全校或全級性活動之人數)
2. 中文學會	/	5 (包括 2 項校際比賽)		8 (未計算參加全校或全級性活動之人數)
3. 數學學會	30	4		54
4. 科學學會	44	2 + 2 期科學壁報		39
5. 地理學會	58	7		78 (未計算參加全校活動之人數)
6. 中史學會	/	3		/ (未計算參加全校或全級性活動之人數)
7. 商業學會	34	3		94
8. 旅遊學會	136	2 (包括 1 項境外遊學活動)		32
9. 通識學會	/	2		/ (未計算參加全校或全級性活動之人數)
10. 家政學會	40	3		39
11. 音樂學會	30	3 + 9 次練習		106 (未計算全校性活動之人數)
12. 合唱團	40	1 + 6 次練習		230
13. 管弦樂團及樂器班	101	樂器班	9 次練習	849
		管弦樂團	1 + 5 次練習	165
14. 籃球組	33	2 (包括 1 項校際比賽) + 18 次練習		379

組別	會員人數	活動次數	人次 (大約)
15. 排球組	40	1 (包括 1 項校際比賽) + 24 次練習	840
16. 足球組	29	2 (包括 1 項校際比賽) + 15 次練習	145
17. 乒乓球組	20	9 次練習	128
18. 羽毛球組	40	1 (包括 1 項校際比賽) + 9 次練習	117
19. 中長跑組	25	9 次練習	81
20. 視覺藝術學會	34	3	63
21. 電腦學會	27	5	183
22. 舞蹈組	27	14 次練習	322
23. 設計與科技學會	22	4	78
24. 箭藝組	17	11 次練習	141
25. 中文書法組	18	7 (包括 1 項校際比賽)	142
26. 領袖生	37	1	37 (全年當值 1514 人次)
27. 大哥哥•大姐姐計劃	22	4	66
28. 職輔領袖生	9	3 + 1 次壁報 + 1 次 careers news	19 (未計算全年當值人次)
29. 公民領袖生	15	3 + 1 次壁報	32
30. IT 精英小組	30	1	17 (未計算全年當值人次)
31. 圖書館學會	33	7 + 每月借書之 5 次	31 (未計算參加全校或全級性活動之人數及全年當值人次)
32. 學生會	/	5	315 (未計算參加全校或全級性活動之人數及全年當值人次)
33. 社會服務團	22	2	51
34. 學生團契	18	10	143
35. 仁社*	197	0	0
36. 誠社*	193	0	0
37. 勤社*	195	0	0
38. 毅社*	193	0	0
總和	1061 (四社人數 不計算在內)	251	6592

* 只計算由社自行組織之活動

總結：活動組別共 34 項。全年活動共 251 次，全年參與活動共 6592 人次。因 11 月及下學期停課，導致多項原定的校內、校外活動及比賽均取消。本學年各活動組別成功舉辦的活動數目及活動的參與人次均減少。

2. 社會服務

賣旗

項目	日期	人數
(1) 基督教巴拿巴愛心服務團	21/9/2019	31
(2) 中華基督教香港區會 (售賣金旗)	6/2020	20
		共 51 人次

慈善活動及社會服務

項目	日期	人數
(1) 小學暑期補習班	7/2019	21
(2) 北區中學聯展-學校大使及服務生	9/11/2019	23
(3) 派發揮春及利是封	15/1/2020	29
(4) <鄰舍第一>義工服務	1/9/2019-30/12/2019	14
		共 87 人次

3. 校際比賽獎項

	比賽項目	日期	獎項
學術	第 71 屆香港學校朗誦節 (中文) 香港學校及音樂朗誦協會	20/11/2019- 17/12/2019	詩詞獨誦亞軍 詩詞獨誦優良獎狀 詩詞獨誦良好獎狀 粵語二人朗誦良好獎狀
	北區閱讀節頒獎禮暨作家講座 北區中學校長會	10/12/2019	北區閱讀之星
	第 71 屆香港學校朗誦節 (英文) 香港學校音樂及朗誦協會	11/2019- 12/2019	英詩獨誦優良證書 英詩獨誦良好證書
	香港青年協會英語演講比賽 香港青年協會領袖學院	20/1/2020- 2/2/2020	良好表現證書
藝術	賽馬會「三代。家添愛」計劃 - 全港原子筆中文書法比賽 香港仔坊會	12/2019- 3/2020	入圍獎 (決賽因疫情取消)
	聯校音樂大賽 2020 香港聯校音樂協會	6/2020- 7/2020	結他獨奏初級組金獎 小提琴獨奏初級組銅獎 揚琴獨奏高級組銀獎 鋼琴獨奏高級組銀獎 歌唱組獨唱金獎
體育	2019-2020 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 大埔體育會與香港跆拳道正道館合辦	11/2019	搏擊比賽亞軍
	中學校際越野賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	8/11/2019	女子乙組殿軍
	孫逸仙杯全球武術大賽 臺灣武術協會	15/12/2019	冠軍

	中學校際田徑賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	12/12/2019, 16/12/2019, 17/12/2019	女子乙組 400 米殿軍 男子丙組鐵餅第八名 男子丙組 400 米殿軍 女子組鉛球第五名 男子丙組鐵餅第六名 男子乙組三級跳遠殿軍 男子甲組跳遠第八名 男子甲組三級跳遠第六名
--	------------------------------	--	--

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項 目	參加人數
9	U19 男子學界排球比賽	13
	高級組校際足球比賽	6
	U19 學界足球比賽	1
11	中學校際越野賽	5
	2019-2020 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	5
	第 71 屆香港學校朗誦節	6
	第 71 屆香港學校校際朗誦節 (中文組)	3
	校際羽毛球比賽 (男子甲組)	9
	第 71 屆香港學校朗誦節 (英文組)	1
12	中學校際田徑比賽	5
	中學校際籃球比賽	8
	北區中學校長會-閱讀之星	6
	孫逸仙盃全球武術大賽	7
	賽馬會「三代。家添愛」計劃 - 全港原子筆中文書法比賽	77
1	香港青年協會英語演講比賽	30
7	聯校音樂大賽 2020	65

總結：2019-2020 年度參加校外比賽共 16 項，共 231 人次。因上學期 11 月及下學期停課，導致多項校外比賽取消。本學年參加的校外比賽數目及人次均減少。

5. 基新獎勵計劃

a. 2018/19 及 2019/20 及年度完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2018/19	51	10	2	63
2019/20	31	13	1	45

b. 2018/19 及 2019/20 年度在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級階段	持有中級階段	持有高級階段	總計
2018/19	人數	295	42	3	340
	佔全校比率	39.8%	5.6%	0.4%	45.8%
2019/20	人數	278	44	3	325
	佔全校比率	36%	5.7%	0.3%	42.1%

c. 2018/19 及 2019/20 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供 申報項目	學務	品德及 公民教育	課外活動	宗教	優良 表現	總數
2018/19	次數	18	53	119	5	1	156

	人數	2406	2408	5819	241	2	10876
2019/20	次數	7	27	39	5	1	79
	人數	1630	1336	2882	765	2	6615

*全校學生人數： 2018/19 年度 - 742 2019/20 年度 - 771

因下學期停課，導致多項原定的校內、校外活動及比賽均取消，可供申報的項目較上學年大幅減少。同時，下學期的大型申報亦需暫停。然而，完成各階段申報的人數達上學年的 71.5%，而完成中級的人數更比上學年多。反映「基新獎勵計劃」的推廣成效甚佳。

Q. 其他學習經歷

「其他學習經歷」是新高中學制的重要一環，為學生提供課本以外的學習機會，促進全人發展。本校除了設計全級性的核心活動，規定同學參加外，亦提供多種不同範疇、可供自由選擇的活動，讓學生按照自己的興趣挑選參與。

全級性的核心活動包括每年兩次的「其他學習經歷活動日」，提供校外參觀、升學就業講座及社會服務等活動，藉此擴闊學生的視野，培養多方面的才能及優良品格。因停課關係，原定上學期及下學期的「其他學習經歷活動日」活動延至試後活動進行。並因應防疫要求，活動改以講座形式進行。

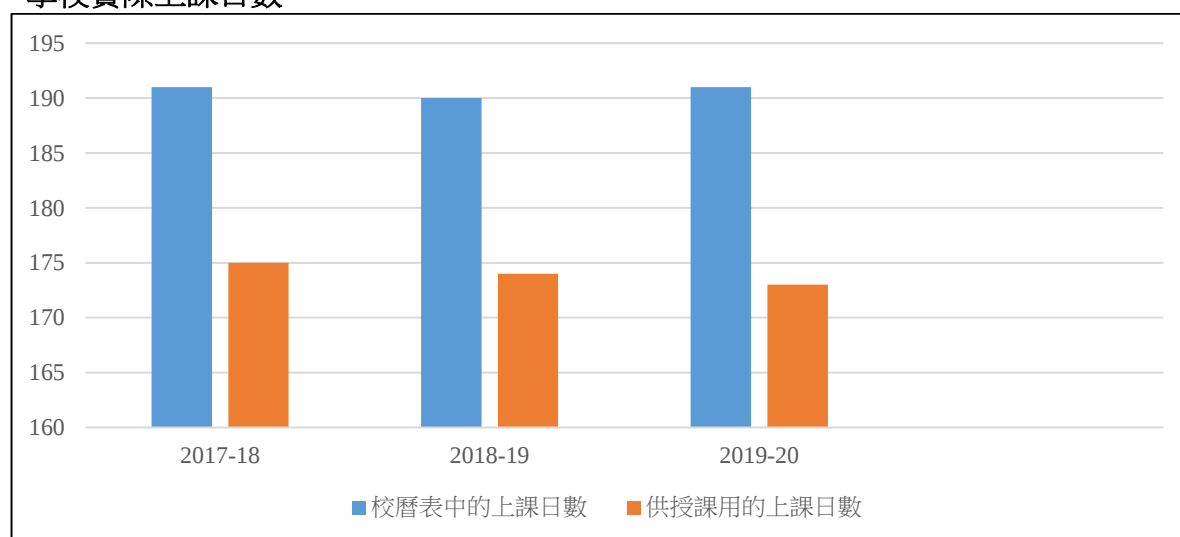
此外，因停課關係，本年度只進行一次「其他學習經歷反思」。讓學生檢討參與活動的得失，從而修訂人生目標及制訂來年的行動計劃，為將來的升學就業建立基礎。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習； ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 全校參與模式的融合教育計劃。

III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由副校長作監察，成員包括學生支援組主任、教育心理學家、共融發展主任、數學科老師、中文科老師及英文科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、3 名教學助理及 3 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級及中二級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 外購「讀寫技能提升」服務，為有特殊學習困難的中一級至中二級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力； ● 外購「過度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」服務，以提升學生社交能力，為有需要學生提供更多支援； ● 外購「生涯規劃小組」服務為有需要學生提供更多職業導向的輔導； ● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」； ● 為有需要學生提供課後功課輔導； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週。活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育及教師培訓，以面談、講座、座談會或工作坊的形式，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施，增強共融文化。
-------------------------	--

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2017-18	191	175
2018-19	190	174
2019-20	191	173

T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

	學習領域	學習課時 (堂/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	16 堂 560 分鐘	17 堂 595 分鐘	16 堂 560 分鐘	17.8%	18.9%	17.8%
2.	中文科教育	16 堂 560 分鐘	16 堂 560 分鐘	13 堂 455 分鐘	17.8%	17.8%	14.4%
3.	數學科教育	11 堂 385 分鐘	12 堂 420 分鐘	11 堂 385 分鐘	12.2%	13.3%	12.2%
4.	科學教育	10 堂 350 分鐘	10 堂 350 分鐘	9 堂 315 分鐘	11.1%	11.1%	10%
5.	個人、社會及 人文教育	12 堂 420 分鐘	11 堂 385 分鐘	10 堂 350 分鐘	13.3%	12.2%	11.1%
6.	藝術教育	6 堂 210 分鐘	6 堂 210 分鐘	6 堂 210 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	9 堂 315 分鐘	9 堂 315 分鐘	10 堂 350 分鐘	10%	10%	11.1%
8.	體育教育	4 堂 140 分鐘	3 堂 105 分鐘	3 堂 105 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	跨學科課程	6 堂 210 分鐘	6 堂 210 分鐘	12 堂 420 分鐘	6.7%	6.7%	13.3%
每十日雙周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘 (90 堂)							

7. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室技術員	資訊科技技術員	教學助理	工友
67	9	2	3	4	13

學校社工	教育心理學家
3	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
66 (98.51%)	62 (92.54%)	42 (62.69%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	9	5	53
百分率	13.43%	7.46%	79.10%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	12 / 12 (100 %)
英文科	12 / 13 (92.31 %) (不包括一名外語教師)
數學科	13 / 13 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標教師人數	於 2019 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數
英語	13 (不包括外語教師 1 名)	12	12
普通話	2	2	2

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	17/09/2019	2019-20 年度第一次會議	北區中學校長會	2
2.	28/09/2019	19-20 新聘教師座談會	中華基督教會香港區會	3
3.	02/10/2019	Induction Programme for "School Executive Officers" (Sch ExOs) of aided schools- An Overview of School Administration	EDB	3
4.	03/10/2019	職員會議	中華基督教會香港區會 中學校長會	7
5.	14/10/2019	10 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
6.	22/10/2019	例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	7
7.	26/10/2019	2019 年特別代表大會及周年代表大會	中華基督教會香港區會	2.3
8.	31/10/2019	60 周年校慶感恩祭	寶血會培靈學校	2
9.	31/10/2019	19-20 年度法團校董會第一次會議	中華基督教會馮梁結紀念中學	2
10.	12/11/2019	2019/20 學年北區中學校長分享會	教育局	2
11.	14/11/2019	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	2
12.	15/11/2019	Briefing on Procurement Procedures in Aided Schools	EDB	2.3
13.	19/11/2019	例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	7
14.	26/11/2019	處理有自閉症學生的情緒及社交問題：分層支援有自閉症的學生模式(AIM Model)：策略工作坊一(中學)	教育局	7.4
15.	03/12/2019	AGM 2019	香港中學校長會	3.45
16.	09/12/2019	北區中學校長會見教育局楊潤雄局長	教育局	1.3
17.	09/12/2019	12 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
18.	10/12/2019	就持續的社會事件為學校安排的「精神健康專題講座」(一)	教育局	3
19.	12/12/2019	區會長期服務頒獎典禮籌備會議	中華基督教會香港區會	2
20.	13/12/2019	六十周年開放日揭幕禮	寶血會培靈學校	2
21.	13/12/2019	校友會盆菜宴	中華基督教會基法小學	3
22.	16/12/2019	生涯規劃教育講座-「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」	教育局	2

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
23.	18/12/2019	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	3
24.	19/12/2019	2019/20 年度六十五周年「童真年」校慶	金錢村何東學校	2.3
25.	20/12/2019	The Annual General Meeting 2019/20	香港津貼中學議會	7
26.	07/01/2020	Workshop on Preventing, Handling and Following up cyber bullying for Secondary School Teachers	EDB	3
27.	11/01/2020	鑽禧校慶典禮暨開放日	上水東莞學校	2
28.	13/01/2020	1 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	3
29.	14/01/2020	2019/2020 年度第 2 次會議	北區中學校長會	3.3
30.	14/01/2020	Seminar on Financial Management in Aided Schools	EDB	2
31.	09/03/2020	3 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
32.	11/05/2020	5 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
33.	24/06/2020	19-20 年度法團校董會第三次會議	中華基督教會馮梁結紀念中學	2
34.	02/07/2020	賽馬會「傳・創」非遺教育計劃	嶺南大學香港與華南歷史研究部	3
35.	13/08/2020	Seminar on "Caring for Our Students and Helping Them Get Back on the Right Track"	EDB	3
合共				107.5

ii) 實踐學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	12/11/2019	中電智慧校園之旅	中華電力有限公司	3
2.	15/01/2020	中學校長日	香港浸會大學	2
合共				5

iii) 為教育及社會服務

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	09/10/2019	《人生請揀》啟動禮	懲教署	2.3
2.	11/10/2019	ESR 分享會	中華基督教會蒙民偉書院	1
合共				3.3

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度由於新冠肺炎疫情關係，區會指示本年度老師毋須進行考績評估及提交培訓資料，以及原訂老師外出進修或實體培訓因疫情而取消，故校方只能按校本已進行的培訓作出估算。

回應本周三年計劃目標，提升學生學習效能、建立學生正向的人生態度及提升教師團隊專業能量，校方透過不同的教師發展活動，提升老師專業能量配合學校持續發展。

開學前，校方於 8 月 26 日舉行培訓，讓全體教職員熟習使用 E-class Parent App，加強老師及家長的溝通、優化學與教效能及加強學校行政效率。為了讓更多基督徒老師更同心向學生傳揚福音，校方於 9 月 3 日邀請了愛基金講解建立基督教校園的點子。

第一次教師發展日，邀請了陶汝汶老師向英文科老師分享利用正向教育的點子提升學生學習英語的興趣，而其他非英文老師則設計及互相分享分層課業，讓老師更有效地照顧學生學習多樣性。

校長於學期初向全體教師觀課後，邀請了三位老師於第二次教師發展日分享優質課堂心得，讓其他老師可以借鑒。校方亦因應社會風氣，預防校園欺凌，邀請基督教家庭服務中心同工，向老師講解校園欺凌的預防及處理方法。

此外，繼上年度分別邀請了區會教學心理學家勞紫華姑娘及臨床心理學家鄒凱詩女士向全體老師講解認識及支援有情緒需要的學生的講座後，本年度邀請撒瑪利亞防止自殺會同工分享處理情緒問題學生的個案及技巧。

有關本年度各項教師專業培訓安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	26/8/2019	E-Class App training	資訊科技委員會	1 hr	反應良好
2	3/9/2019	「愛基金」分享「推行基督教校園」的點子	愛基金	1 hr	反應良好
3	13/9/2019	「撒瑪利亞防止自殺會」以個案形式分享處理情緒問題的學生	撒瑪利亞防止自殺會	2 hrs	反應良好
4	13/9/2019	「正向教學於英文科施教的點子」(English Panel members, CK and LK) 設計及分享分層課業 (Except English Panel members, CK and LK)	香港聖公會 何明華會督中學 陶汝汶老師 陳慶文老師 吳詠心老師 黃子津老師	1 hr	反應良好
5	30/10/2019	School Bullying	基督教家庭服務中心	1.5 hrs	反應良好

6	30/10/2019	Lesson Observation highlights: KSY: Encourage students to ask and express YHN: Value-added ppt WTC: Useful skill applied to all general questions	關淑嫻老師 楊海寧老師 黃子津老師	0.25 hr	反應良好
7	30/10/2019	探訪中華基督教會譚李麗芬紀念中學 觀摩該校增值表現及學與教分享	譚李麗芬紀念中學 各科組同工	1.5 hrs	反應良好
8	9/2019-7/2020	同儕觀課/科主任觀課/網上觀課 每節 1 小時計	校內教師	/	反應良好
9		網上教學培訓 (如有參與 1 小時計)	資訊科技委員會		反應良好
10		各科共同備課節	各科組		反應良好

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
16/08/2019	新任教師入職簡介	5 位新任教師
26/11/2019	家長教師會周年大會	全體教師

ii) 全體教員會議

4 次常務會議	20/08/2019	01/11/2019
	06/01/2020	13/07/2020

iii) 專業發展工作坊及課程

由於上學期初因社會事件影響，下學期則受疫情影響，故區會豁免教師申報專業培訓時數，唯教師自行記錄年度的教師培訓記錄，以作專業發展參考。

今年教務組繼續鼓勵跨科同儕觀課，以期提升老師的教學成效。本年度校長及各科主任觀課時，聚焦於老師的提問技巧，亦向個別老師指出提升提問層次的方法，以期加強教學果效。教務組亦因應疫情緣故，與資訊科技組及各副校長緊密聯繫，規劃教師使用資訊科技設備，進行網上教學，務求做到停課不停學的理念。

展望來年，配合學校三年計劃及電子學習的推行及因應疫情，校方將繼續聚焦提升老師專業能量及網上教學效能，並且朝自主學習及焦點觀課的方向，以期促進學生高階思維及教師提問技巧，讓學生深化課堂學習成效。

iv) 傑出教師選舉

因應疫情關係，本年度未有舉行傑出教師選舉。

8. 學生資料

A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2019 年 9 月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	93	69	61	72	75	69	439
女生	74	62	69	54	45	36	340
總數	167	131	130	126	120	105	779

退學人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
9 月份	1	0	1	1	0	0	3
全年	5	3	7	5	1	0	21

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
5	8	6	5	5	0	29

提早退學學生出路

	工作	轉校	搬屋	海外升學	病逝	私人理由	總數
9 月份	0	2	0	1	0	0	3
全年	0	15	1	5	0	0	21

B. 學生出席情況 (以整學年計)

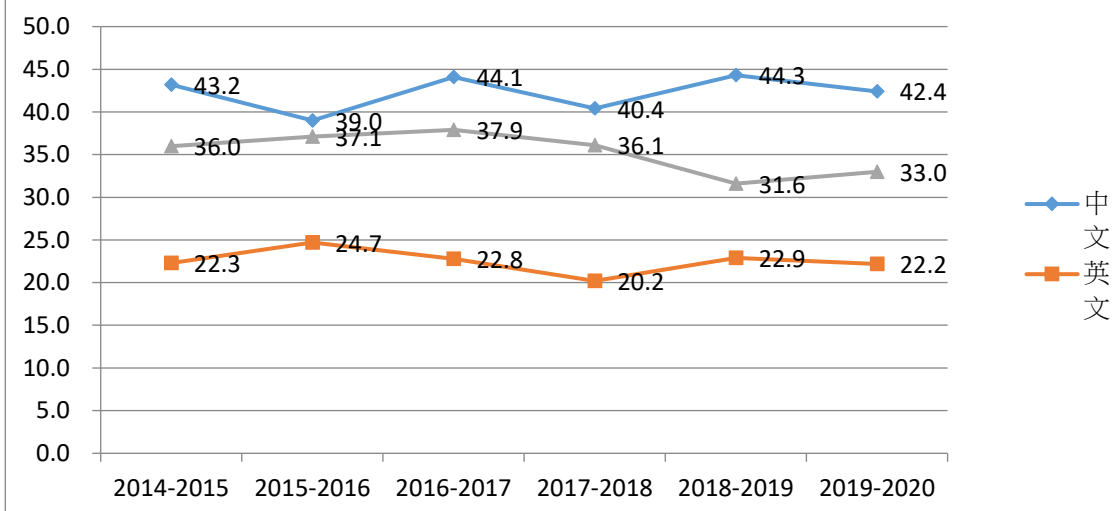
	2019-2020
中一	98.8 %
中二	97.7 %
中三	100 %
中四	99.2 %
中五	95.8 %
中六	98.1 %

C. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科 (平均分)	英文科 (平均分)	數學科 (平均分)
2020-2021	因疫情關係，本年度學校取消 HKAT		
2019-2020	42.4	22.2	33.0
2018-2019	44.3	22.9	31.6

入讀中一前中英數三科的表現



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 香港中學文憑考試

本年入讀大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有30多人，包括：

- 香港科技大學 – 工程學
- 香港理工大學 – 電子計算(榮譽)理學士
- 香港浸會大學 – 理學士
- 中國暨南大學 – 口腔醫學
- 中國暨南大學 – 臨床醫學
- 中國中山大學 – 心理學學士

iv) 學生出路

大學課程	13 / 105 人	12.38%
本地專上或職業訓練課程	71/ 105 人	67.62%
海外升學	0/ 105 人	0
重讀	0/ 105 人	0
就業	5 / 105 人	4.72%
其他	10/105 人	9.52%
不詳	6/ 105 人	5.76%

D. 學生經濟津貼

書簿津貼

在 2019-2020 年度，共有 326 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	66	44	45	40	23	28
	半額	17	14	14	13	12	10
學生總數		167	131	130	126	120	105
各級百分率		50.0%	44.3%	45.4%	42.1%	29.2%	36.2%

E. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

受疫情影響關係，今年度取消此項目統計，來年將繼續執行。

ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」

受疫情影響關係，原定活動取消，來年將繼續執行。圖書館今年度首次引入電子書，於停課期間推動網上閱讀，務求「停課不停學」。學生可在停課期間使用本校購買的 HyRead 電子書服務，繼續閱讀課外書籍。

與閱讀有關之各項比賽及活動

	編號	活動名稱	舉行日期	參加人數	負責老師
校外活動 或	1	2019-20 年度北區閱讀之星及好書推介	10/12/2019	1 人	KCY
	2	第 31 屆中學生好書龍虎榜書簽設計比賽	12/2019-2/2020 (取消)	F.1-2	KCY
校內活動 或 比賽	1	招募圖書館學會會員及進行培訓	9/2019	30 人	KCY
	2	每月借書之星	9/2019-1/2020	全校	KCY
	3	攤位遊戲(與英文學會合辦)	24/10/2019	F.1-F.6	KCY&EM
	4	圖書館英文週	21-25/10/2019	F.1-F.6	KCY
	5	大型書展 (一)	3-4/12/2019	F.1-F.6	KCY
	7	普通話問答比賽(與普通話合辦)	3/2020(取消)	F.1	KCY&WWY
	8	作家講座	25/3/2020(取消)	F.4-F.5	KCY
	9	大型書展 (二)	17-18/3/2020(取消)	F.1-F.5	KCY
	10	書中尋樂	5/2020(取消)	全校	KCY
	11	閱讀大作戰(班際比賽)	5/2020(取消)	F.1	KCY
	12	捐書大行動	全年	全校	KCY

F. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1B 梁芷詠 2D 蘇美華 3C 李崇賢 4E 陳子鵬 5A 曾鈺淇

英文科成績最佳進步獎：1A 莫鈺瑩 1C 姚澧希 2B 劉康琳 2C 陳泓
4A 胡俊陽 4D 陳朗軒 5A 何奕昇 5A 李施政

傑出中文表現獎：1B 曾嘉盈 2D 覃可欣 3C 鄧春蕾 4E 林妙芝 5A 羅思敏

中文科成績最佳進步獎：1B 楊煒晞 1E 鄭詠詩 2D 陳怡霖 2D 謝婉晴
3A 李妍慶 3C 袁嘉兒 4A 蕭正均 4C 林詩韻
5E 李婷 5B 方喆

傑出數學表現獎：1B 張紫頤 2D 李卓康 3C 鄧洛兒 4E 陳浩榕 5A 章智超

數學科成績最佳進步獎：1C 何子迪 1E 鄭詠詩 2B 李亦斌 2C 廖浩謙
3A 鄭希彤 3D 李佰誠 4A 蕭正均 4A 李家欣
5D 郭晞 5E 李婷

傑出男運動員：3A 莫菲奧

傑出女運動員：2B 陳芷嫻

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

3C 石雅婷

iii) 基新中學校友會獎學金

5A 章智超 5A 李施政

iv) 中華廠商會獎學金

4E 陳子鵬 4E 朱秀敏 4E 陳浩榕 5A 曾鈺淇 5A 高嘉詠
6E 蔡樂文 6E 李曉坤 6E 吳琬婷

v) 家長教師會獎學金

2D 李芷鋤 2D 蘇美華 4E 莊君悅 4E 潘美瑜 5A 羅思敏

vi) 信興慈善及教育基金獎學金

4E 鄭駿豪 5C 李佳琳 6E 張伊穎 6E 陳正研 6E 王欣盈

vii) 尤德爵士紀念獎學金

6E 楊婧桐 6E 張善汐

viii) 2020「明日之星」計劃 - 上游獎學金 (Future Stars Programme - Upward Mobility Scholarships)

由香港政府扶貧委員秘書處，以港幣 5,000 元的獎學金獎勵來自基層家庭的中學生，獎勵他們在學習或個人成長方面有顯著進步，或在面對逆境時仍具奮鬥精神，保持正面的價值觀和生活態度。

4E 陳子鵬 5A 曾鈺淇

G. 校內獎項

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 31 人、中級階段 13 人及高級階段 1 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過 8 分的同學，過去一年共有 3 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 52 位同學獲獎。
蘇靜嫻校長紀念獎學金	由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6E 張伊穎獲中文科傑出表現獎及數學科傑出表現獎，6E 蔡樂文獲英文科傑出表現獎。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學。此外，本校校友會亦會捐出傑出男女運動員獎學金。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚本學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中六擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 49 位同學獲提名，其中 12 位同學獲獎。
傑出服務獎	表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 296 人獲獎。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第 71 屆香港學校校際朗誦節「詩詞獨誦亞軍」；中學校際田徑比賽「女子乙組 400 米殿軍」、「男子丙組 400 米殿軍」及「男子乙組三級跳遠殿軍」；中學校際越野賽「女子乙組殿軍」；2019-2020 年度全港跆拳道觀摩邀請賽「搏擊比賽亞軍」；聯校音樂大賽 2020「歌唱組獨唱金獎」及「結他獨奏初級組金獎」等，各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

H. 校外獎項

榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2020 年期間，連續 15 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同。

9. 財務報告

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A.

財務結算撮要 (01/09/2019 - 31/08/2020)

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率	盈餘 / (結欠) 附件
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4)/(3)x100	(6) = (1)+(2)-(4)
擴大的營辦津貼						
基線指標撥款	-	2,202,481	4,840,723	3,930,303	81.2%	(1,727,822)
行政津貼	-	4,242,473	3,840,370	3,641,152	94.8%	601,321
空調設備津貼	-	597,280	311,700	258,447	82.9%	338,833
學校發展津貼	-	634,017	361,263	377,818	104.6%	256,199 A1
資訊科技綜合津貼	-	520,062	265,600	248,823	93.7%	271,239 A2
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	17,238	-	-		17,238
校本教育心理服務津貼	-	108,000	106,640	107,989	101.3%	11 A3
校本管理額外津貼	-	50,000	43,000	43,000	100.0%	7,000
擴大的營辦津貼總額	-	8,371,551	9,769,296	8,607,532	88.1%	(235,981)
擴大的營辦津貼累積盈餘	3,395,012	-	-	25,824		3,369,188
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	3,395,012	8,371,551	9,769,296	8,633,356		3,133,207
非擴大的營辦津貼						
整合代課教師津貼 (全年經常性)	927,552	260,090	-	6,712		1,180,930 A4
整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)	-	1,934,969	1,967,067	1,740,786	88.5%	194,183 A5
小數位職位現金津貼	147,247	12,038	87,000	136,685	157.1%	22,600 A6
中學學習支援津貼	268,035	1,219,000	1,277,588	1,184,517	92.7%	302,517 A7
高中課程支援津貼	207,457	770,400	916,105	902,584	98.5%	75,273 A8
生涯規劃津貼	12,508	642,000	610,087	555,982	91.1%	98,526 A9
資訊科技人員支援津貼	4,017	317,338	314,265	314,265	100.0%	7,090 A10
學校行政主任津貼	-	534,660	499,296	387,319	77.6%	147,341 A11
德育及國民教育支援津貼	213,243	-	48,500	1,971	4.1%	211,273 A12
推廣閱讀津貼	15,692	72,310	78,400	60,463	77.1%	27,539 A13
多元學習津貼 - 其他課程	24,388	84,000	85,000	18,000	21.2%	90,388 A14
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	152,885	152,885	152,885	100.0%	- #
加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4) 經常津貼	-	84,940	66,740	75,120	112.6%	9,820 A15
一筆過資訊科技津貼	160	-	-	-		160 待回撥
家庭與學校合作活動計劃資助	-	25,633	25,633	5,633	22.0%	20,000 待回撥
校本課後學習及支援計劃	13,015	247,200	240,270	78,446	32.6%	181,769 A16
全方位學習津貼	-	1,200,000	1,184,596	315,456	26.6%	884,544 A17
學生活動支援津貼	-	225,550	225,550	158,403	70.2%	67,147 A18
防疫特別津貼	-	25,000	25,000	50,824	203.3%	(25,824) A19
2020文憑試跨境考生營地津貼	-	60,427	60,427	60,829	100.7%	(402)
一筆過購置圖書的特別津貼	-	67,100	67,100	38,129	56.8%	28,971 待回撥
一筆過特別支援津貼	-	100,000	100,000	3,325	3.3%	96,675 A20
一筆過特別交通費用津貼	-	4,750	-	-		4,750
加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利	-	201,293	201,293	201,293	100.0%	- #
薪金津貼 - 教學人員	-	50,798,086	50,801,560	50,801,560	100.0%	(3,474) 待發還
薪金津貼 - 教學支援人員	-	1,908,646	1,908,646	1,908,646	100.0%	- #
薪金津貼 - 代職人員	(4,782)	113,684	113,684	108,902	95.8%	- #
額外代職人員津貼	-	24,667	24,667	24,667	100.0%	- #

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率 (5) = (4)/(3)x100	盈餘 / (結欠) 附件 (6) = (1)+(2)-(4)
	(1)	(2)	(3)	(4)		
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金 計劃供款 - 行政津貼	-	468,373	468,373	448,919	95.8%	19,454 待回撥
其他經常津貼 - 差餉及地租	0.2	510,948	510,948	510,948	100.0%	0.2 #
非擴大的營辦津貼總額	1,828,532	62,065,986	62,060,679	60,253,269		3,641,248
結欠轉擴大的營辦津貼		25,824				25,824
結欠轉堂費帳		402				402
非擴大的營辦津貼總額	1,828,532	62,092,212	62,060,679	60,253,269		3,667,474

預算支出按津貼收入作實報實銷。

堂費帳

堂費	-	117,844	-	-		117,844
食物部租金	-	99,160	-	-		99,160
捐贈 - 50周年校慶特刊	-	1,700	-	-		1,700
捐贈 - the BEST Programme	-	8,085	-	8,085		-
學生援助基金	23,442	5,000	-	6,768		21,674
獎學金	-	27,400	-	27,400		-
代學生購買學習材料及支付活動費用	-	257,453	-	257,453		-
其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等)	-	72,233	129,400	91,433	70.7%	(19,200)
堂費帳總額	23,442	588,875	129,400	391,139		221,178
承上年度結餘	3,735,190			402		3,734,788
轉下年度堂費帳累積盈餘	3,758,632	588,875	129,400	391,541		3,955,966

其他撥款

學校體育計劃推廣主任計劃	-	384,170	383,993	384,170	100.0%	- A21
其他撥款總額	-	384,170	383,993	384,170		-

特定用途的認可收費帳

80,247	226,980	202,800	199,472	107,755
--------	---------	---------	---------	---------

區會帳

1,235	1,500	-	500	2,235
-------	-------	---	-----	-------

附件

A1 學校發展津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	634,017.00		634,017.00
英文科教學助理薪酬及強積金供款		174,538.18	459,478.82
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		203,280.00	256,198.82
總計	634,017.00	377,818.18	256,198.82

A2 綜合資訊科技津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	520,062.00		520,062.00
資訊科技器材		78,488.00	441,574.00
軟件授權		22,166.00	419,408.00
微軟EES計劃、eClass平台年費、家校通訊		33,285.00	386,123.00
連接互聯網及互聯網保安服務費		22,307.35	363,815.65
消耗品費用 (包括打印機租機費用)		69,517.25	294,298.40
維修保養及技術支援服務費		23,059.00	271,239.40
總計	520,062.00	248,822.60	271,239.40

A3 校本教育心理服務津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	108,000.00		108,000.00
中華基督教會香港區會專業費用		104,000.00	4,000.00
其他支出 (如：清潔用品、電腦用品、口罩)		3,989.00	11.00
總計	108,000.00	107,989.00	11.00

A4 整合代課教師津貼 (全年經常性)

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			927,551.61
2019/2020年度撥款	260,090.00		1,187,641.61
代課教師酬金		6,712.00	1,180,929.61
總計	260,090.00	6,712.00	1,180,929.61

A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	1,824,360.00		1,824,360.00
2018/2019年度撥款調整	39,250.00		1,863,610.00
代通知金賠償	71,359.03		1,934,969.03
中文科教師薪酬及強積金供款 - 2-2/3名		1,075,244.63	859,724.40
數學科教師薪酬及強積金供款		398,220.00	461,504.40
資訊科技教學助理薪酬及強積金供款		200,851.53	260,652.87
英文科教學助理薪酬及強積金供款		58,385.02	202,267.85
外籍英語導師薪酬及強積金供款		8,085.00	194,182.85
總計	1,934,969.03	1,740,786.18	194,182.85

A6 小數位職位現金津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			147,247.08
2018/2019年度調整撥款	12,037.50		159,284.58
中文科教師薪酬及強積金供款 - 1/3名		120,645.00	38,639.58
教職員培訓		2,500.00	36,139.58
拔尖保底班導師費		13,540.00	22,599.58
總計	12,037.50	136,685.00	22,599.58

A7 中學學習支援津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			268,034.63
2019/2020年度撥款	1,219,000.00		1,487,034.63
共融發展主任薪酬及強積金供款		479,880.00	1,007,154.63
中文科教學助理薪酬及強積金供款		180,629.89	826,524.74
數學科教學助理薪酬及強積金供款		190,478.65	636,046.09
通識科教學助理薪酬及強積金供款		189,183.45	446,862.64
言語訓練		89,280.00	357,582.64
中文及英語能力訓練小組		18,080.00	339,502.64
社交、專注力、情緒小組		18,240.00	321,262.64
共融探索計劃		8,289.00	312,973.64
共融活動		5,682.00	307,291.64
大哥哥大姐姐活動		354.50	306,937.14
活動物資		4,420.00	302,517.14
總計	1,219,000.00	1,184,517.49	302,517.14

A8 高中課程支援津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			207,457.01
2019/2020年度撥款	770,400.00		977,857.01
英文科教師薪酬及強積金供款		379,980.00	597,877.01
數學科教師薪酬及強積金供款		379,980.00	217,897.01
通識科教師薪酬及強積金供款		120,645.00	97,252.01
HKDSE考生答卷、學科試題及成績分析		9,716.00	87,536.01
學與教資源		12,263.40	75,272.61
總計	770,400.00	902,584.40	75,272.61

A9 生涯規劃津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			12,508.05
2019/2020年度撥款	642,000.00		654,508.05
生涯規劃主任薪酬及強積金供款 - 2名		305,668.44	348,839.61
教師薪酬及強積金供款		240,284.63	108,554.98
生涯規劃資源及活動		10,029.20	98,525.78
總計	642,000.00	555,982.27	98,525.78

A10 資訊科技人員支援津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			4,017.00
2019/2020年度撥款	317,338.00		321,355.00
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		314,265.00	7,090.00
總計	317,338.00	314,265.00	7,090.00

A11 學校行政主任津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	534,660.00		534,660.00
學校行政主任薪酬及強積金供款		209,097.00	325,563.00
辦公室助理薪酬及強積金供款		178,221.72	147,341.28
總計	534,660.00	387,318.72	147,341.28

A12 德育及國民教育支援津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			213,243.21
學生活動		1,515.20	211,728.01
學生獎勵		455.40	211,272.61
總計	-	1,970.60	211,272.61

A13 推廣閱讀津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			15,691.65
2019/2020年度撥款	72,310.00		88,001.65
購買圖書		37,505.10	50,496.55
電子圖書		21,800.00	28,696.55
閱讀活動		1,158.00	27,538.55
總計	72,310.00	60,463.10	27,538.55

A14 多元學習津貼 - 其他課程

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			24,388.00
2019/2020年度撥款	84,000.00		108,388.00
宿營活動		18,000.00	90,388.00
總計	84,000.00	18,000.00	90,388.00

A15 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	84,940.00		84,940.00
Wifi網絡服務費		75,120.00	9,820.00
總計	84,940.00	75,120.00	9,820.00

A16 校本課後學習及支援計劃

計劃撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			13,015.10
2019/2020年度撥款	247,200.00		260,215.10
結他、Bass結他訓練班		4,269.23	255,945.87
爵士鼓訓練班		5,333.33	250,612.54
合唱團訓練		11,560.31	239,052.23
管弦樂團訓練		30,723.33	208,328.90
學習技巧訓練迪士尼學習之旅		13,500.00	194,828.90
自信心訓練Superfun Day		8,600.00	186,228.90
中一及中二級保底課程		960.00	185,268.90
中五級中英數通拔尖保底課程		3,500.00	181,768.90
總計	247,200.00	78,446.20	181,768.90

A17 全方位學習津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	1,200,000.00		1,200,000.00
英文科		1,990.00	1,198,010.00
地理科		4,700.00	1,193,310.00
旅遊與款待科 (包括境外交流)		64,602.99	1,128,707.01
體育科		2,500.00	1,126,207.01
科學學會		1,470.00	1,124,737.01
合唱團、管弦樂樂器訓練班		158,380.19	966,356.82
體育學會 (包括羽毛球、排球、舞蹈)		21,662.00	944,694.82
學生團契、中一生活營、栽培訓練營		37,921.52	906,773.30
課外活動組活動 (包括OLE活動、領袖訓練課程、旅行)		18,751.91	888,021.39
輔導組活動		3,477.80	884,543.59
總計	1,200,000.00	315,456.41	884,543.59

A18 學生活動支援津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	225,550.00		225,550.00
學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動		3,440.00	222,110.00
多元化全方位學習活動		129,862.73	92,247.27
境外活動/境外比賽		25,100.00	67,147.27
總計	225,550.00	158,402.73	67,147.27

A19 防疫特別津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	25,000.00		25,000.00
自動感應消毒機 - 3部		4,284.00	20,716.00
消毒酒精		6,740.00	13,976.00
紅外線體溫探測儀		39,800.00	(25,824.00)
總計	25,000.00	50,824.00	(25,824.00)

A20 一筆過特別支援津貼

津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	100,000.00		100,000.00
校工薪酬		3,325.16	96,674.84
總計	100,000.00	3,325.16	96,674.84

A21 「學校體育計劃推廣主任」計劃

本學年計劃使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2019/2020年度撥款	377,550.33		377,550.33
學校體育計劃推廣主任薪酬及強積金供款		267,488.03	110,062.30
2019-2020推廣主任保險及交通費		2,510.40	107,551.90
班際球賽		2,827.50	104,724.40
體育推廣活動		1,200.00	103,524.40
男子籃球訓練班		11,904.00	91,620.40
女子籃球訓練班	4,800.00	13,372.80	83,047.60
足球訓練班		11,034.00	72,013.60
排球訓練班		16,044.00	55,969.60
乒乓球訓練班		10,944.00	45,025.60
羽毛球訓練班		7,534.00	37,491.60
舞蹈訓練班		13,260.00	24,231.60
花式跳繩訓練班	1,820.00	9,585.00	16,466.60
箭藝訓練班		13,500.00	2,966.60
比賽服飾		2,966.60	0.00
總計	384,170.33	384,170.33	0.00

截至 2020年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	金額
東亞 #00029	政府帳	1.29%	139日	4,912.60	2020/10/27	1,000,000.00
東亞 #00030	政府帳	0.475%	139日	3,617.80	2020/12/14	2,000,000.00
東亞 #00025	堂費帳	1.90%	1年	28,578.10	2021/1/15	1,500,000.00
東亞 #00026	堂費帳	1.90%	1年	38,104.10	2021/1/29	2,000,000.00
東亞 #00028	政府帳	1.55%	1年	15,500.00	2021/3/2	1,000,000.00
						<u>7,500,000.00</u>

儲蓄戶口

匯豐銀行	499-736395-838	政府帳	4,487,322.04
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	0.04
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳	1,491,317.93
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳	0.59
			<u>5,978,640.60</u>

往來戶口

匯豐銀行	499-736395-001	政府帳	303,013.86
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	2,000.02
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳	60,898.64
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 **	14,619.66
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳	12,897.78
			<u>393,429.96</u>

** 20周年校友會獎學基金 \$10,110.32
區會帳 \$2,235.04及待撥回政府帳 \$2,274.3

零用現金

政府帳	<u>10,000.00</u>
-----	------------------

各類存款與財務結算撮要對帳 (截至31/08/2020)

	HK\$	HK\$
各類存款：		
定期存款		7,500,000.00
儲蓄戶口		5,978,640.60
往來戶口		393,429.96
零用現金		10,000.00
	總共：	<u>13,882,070.56</u>
財務結算撮要：		
擴大的營辦津貼	3,133,206.59	
非擴大的營辦津貼	3,667,474.40	
堂費帳	3,955,966.30	
特定用途的認可收費帳	107,755.29	
區會帳	<u>2,235.04</u>	
		10,866,637.62
加上：		
預收的20/21年度政府津貼：		
- 校本課後學習及支援津貼	249,600.00	
- 多元學習津貼 - 其他課程	42,000.00	
- 多元學習津貼 - 應用學習	184,895.00	
- 資訊科技人員支援津貼	186,409.42	
- 小數位職位現金津貼	192,600.00	
- 中學學習支援津貼	<u>861,140.00</u>	
		1,716,644.42
長期服務金撥備	237,385.63	
學生電子帳結餘	543,818.70	
應付帳 - 教育局	4,834.30	
應付帳 - 其他	908,067.51	
小食部按金	44,400.00	
預收20/21年度基新堂租金及冷氣電費	16,900.00	
20周年校友會獎學基金	10,110.32	
基新學生會帳	<u>18,755.87</u>	
		1,784,272.33
減去：		
水、電、煤按金	(155,950.00)	
校簿存貨	(17,307.72)	
應收帳 - 教育局	(4,031.00)	
應收帳 - 其他	(45,637.63)	
預付50周年校慶晚宴訂金	(184,800.00)	
預付eClass on the Cloud服務費 (1/8/20 - 31/7/22)	(33,266.66)	
預付eClass Parent App (1/9/2020 - 31/8/2022)	(32,600.00)	
其他預付	(11,420.00)	
八達通卡結餘	<u>(470.80)</u>	
		(485,483.81)
	總共：	<u>13,882,070.56</u>

B. 附錄

附錄一：生涯規劃津貼

目標	策略	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的 分配
釋放升學及就業輔導組教師空間，提升專責教師團隊的能量，推動全面生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓學生掌握升學就業資訊及知識、及早為升學就業作好思想準備。	聘請一名教師（教學及協助推展生涯規劃教育），分擔三名升學及就業輔導組教師課堂。（由2019年9月起至2020年4月，為期8個月）	1. 全學年舉辦 15 次校內講座或工作坊，10 次出外參觀升學及職業機構。 評估： 目標未達到(因疫情緣故，多項參觀、工作坊及講座均被取消；中三選科及中六升學及就業出路相關活動則全部透過網絡 TEAMS 進行)來年繼續舉辦。 2. 協助學生認知中三及中六主要升學及就業出路及報讀相關課程。 評估： 目標達到，來年繼續舉辦。問卷調查結果：90%學生已訂下出路目標，來年繼續舉辦。 3. COA 職業喜愛測試，幫助學生了解自己而作出更佳的選科、升學及就業。 評估： 目標未達到，中六同學全級完成，協助同學選科前認清自	教師薪酬及強積金供款合共 \$240,284.63 升學及就業輔導組預算： \$10,029.2 (全年活動經費及交通支出)

		己，來年繼續舉辦。 (中三因疫情緣故未能如期進行) 4. 中四及中五生涯規劃工作坊。 目標未達到(因疫情緣故，活動取消)，來年繼續舉辦。	
為學生提供個別生涯規劃	聘請兩名生涯規劃主任及職輔老師個別為學生提供職業輔導。	小組或個別面見中四至中六同學，為其他同學提供個別生涯規劃意見，特別關注成績及態度稍遜的學生，個別面見學生達 200 人次。 目標達到(非正式會談)，來年繼續舉辦。 評估：問卷調查，學生滿意度達 90%。	聘請兩名生涯規劃主任 \$305,668.44
總額：			\$555,982.27

附錄二： 多元學習津貼-其他課程

2019-20 年度教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
2 日 1 夜青協大網仔領袖培訓營	1.培育具領導才能的學生 2.提高學生領導特質	1.學生完成培訓營的活動 2.在學校擔任領袖角色	18 位中四至中五學生	老師透過以下準則遴選學生： 1.在學校擔任領袖角色的同學 2.老師推薦 3.學生自薦	1. 18/1/2020-19/1/2020 兩日一夜宿營活動 2. 宿營地點為香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	1.學生出席率達 100% 2.完成所設計的活動 3.完成反思分享	\$18000（購買香港青年協會賽馬會祥華青年空間之服務）

*其他活動受疫情影響取消

附錄三：校本課後學習及支援計劃

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名：阮小文副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 87 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名))

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
結他、Bass 結他訓練班	5	5	0	70.0%	10/19-7/20	\$4,269.23	音樂測試、表演	外聘導師	掌握彈奏結他技巧，可組隊夾 Band
爵士鼓訓練班	2	6	0	65.0%	10/19-7/20	\$5,333.33	音樂測試、表演	外聘導師	提高節奏感，可擔任鼓手，組隊夾 Band
合唱團訓練	2	17	0	90.0%	9/19-8/20	\$11,560.31	出席率、表演	外聘導師	學生歌唱技巧有所提升
管弦樂團訓練	0	13	0	91.1%	10/19-7/20	\$30,723.33	出席率、表演	外聘導師	學生演奏技巧提升
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	3	10	17	92.0%	9/7/20	\$13,500.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	由於疫情關係，部份學生未有出席活動。
校本-SUPER FUN DAY	1	6	7	100%	8/7/2020	\$8,600	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
中一及中二級保底課程	2	5	1	87%	10-12/19	\$960.00		香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
中五級中英數通拔尖保底課程	3	5	1	76%	10-12/19	\$3,500.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
活動項目總數：8	18	67	26		總開支	\$78,446.20			
@學生人次	111								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，活動對受惠合資格的學生得益如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整	✓					

c. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

附錄四：全方位學習津貼

全方位學習津貼 津貼運用報告 2019/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英國語文	A19123 美國英語學會英文暑期日營	幫助初中同學透過聯校日營認識新同學及加強英語學習。	6-24/7/2020	F.1、F.3	活動因疫情取消。	-		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英國語文	#19083 香港青年協會香港英語演講比賽 2020 及賽前訓練課程	提升英語演講信心及能力。	1/2020 至 5/2020	F.2 - F.5 (20 人)	活動共有 37 位學生參與，比往年增加接近一倍。今年有 6 位參賽同學進入區域決賽。比賽訓練讓學生大大提升英語演講能力，令人鼓舞的比賽成績更令學生提升英語演講的信心。	1,990.00	E1	✓				
英國語文	HK Schools Speech Festival	提升英語藝術/文學欣賞及自信心。	11-12/2019	F.1 - F.6	活動因疫情取消。	-		✓				
通識	通識實地考察	令學生對文物保育有更深刻的體會。	10/2019 至 5/2020	F.3	活動因疫情取消。	-		✓	✓			
通識	通識實地考察	令學生對社區發展及保育有更深刻的認識。	10/2019 至 5/2020	F.4 - F.5	活動因疫情取消。	-		✓	✓			
通識	青 Teen 講場活動	令學生對司法程序有更深刻的認識。	10-11/2019	F.4 - F.5	活動因疫情取消。	-		✓	✓			
物理	實地參觀活動	令學生明白物理科知識如何應用在科技或建築物。	3/2020	F.3 - F.5	活動因疫情取消。	-		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物	生態學研習住宿課程(可觀中心)	增進同學的生態學知識及興趣，並明白保護生境的重要性。	18-19/5/2020	F.5	活動因疫情取消。	-		✓	✓			
地理	#19037 大角咀城市考察	提升學生實地考察技巧，例如搜集及分析數據的能力。	26/10/2019	F.6 (17 人)	學生問卷顯示活動能提升同學的實地考察技巧，尤其搜集數據的能力。 滿分為 5 分： 1.活動能提升搜集數據的能力。3.86 2.活動能提升分析數據的能力。4.00 考察工作紙顯示 18.8%的學生表現優異，能提出延伸考察的建議。 62.5%的學生能掌握實地考察的技巧。	1,300.00	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	#19082/19095 農業實地考察	提升學生實地考察技巧，例如搜集及分析數據的能力。	14/12/2019	F.6 (17 人)	考察工作紙顯示 29.4%的學生表現優異，能多角度探討農業科技如何克服香港的農業限制。41.2%的學生表現表好。其餘學生表現一般。	2,100.00	E1/E2	✓				
旅款	#19080 美荷樓考察	讓學生探討農業科技如何克服香港的農業限制。	7/11/2019	F.6 (14 人)	活動讓學生認識如何實踐可持續發展的 12 個目標，同學獲益良多。 問卷調查集中搜集以下意見： 時間安排、導賞活動、工作坊體驗、介紹可持續發展概念及明年是否應繼續舉辦。同學回應均滿意及非常滿意。	1,700.00	E1/E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅款	旅行社考察	讓學生明白旅行社的運作及不同旅遊產品的特色。	4/2020	F.4	活動因疫情取消。	-		✓				✓
旅款	酒店考察	讓學生明白酒店的運作。	3/2020	F.5	活動因疫情取消。	-		✓				✓
旅款	主題公園考察	讓學生明白主題公園的運作及重要特質。	6/2020	F.4	活動因疫情取消。	-		✓				✓
體育	A19087 保齡球體驗活動 - F.6CDE	推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。	6/11/2019	F.6 (59 人)	出席率達 96.6%，非常滿意。	1,400.00	E1			✓		
體育	A19115 保齡球體驗活動 - F.6AB	推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。	20/1/2020	F.6 (46 人)	出席率達 96.6%，非常滿意。	1,100.00	E1			✓		
體育	溜冰體育活動	推廣多元化的體育活動，讓學生發揮不同的體育潛能，增強學生的自信心。	4/12/2019 及 9/12/2019	F.6	活動因停課取消。	-				✓		
學習技巧	大學考察	令學生對高等教育加深認識，增加學習動機。	10/2019 及 5/2020	F.1	活動因疫情取消。	-		✓				
第 1.1 項總開支						9,590.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
科學	#19048 濕地體驗日	讓學生認識香港不同的濕地環境和生物，並明白保育濕地的重要性。	16/10/2019	F.1 - F.5 (16 人)	出席率：66.7%，4名初中同學居內地，因該段時期港鐵可能延誤，出發前一天申請退出，影響出席率。 反思紙檢討整體評價：非常滿意50%，滿意43.8%，普通 6.3%，不滿意和極不滿意0%。4名同學用心填寫反思紙，表現出色，獲頒小禮物。	1,470.00	E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學	參加海下灣導賞團	讓學生登上玻璃底船，了解海下灣的生態環境，認識珊瑚和其他海洋生物，並明白保育海洋的重要性。	23/3/2020	F.1 - F.6	活動因疫情取消。 (未能退回入場費 \$2,500，已獲教育局批核)	2,500.00	COVID	✓	✓			
旅款	海洋公園/迪士尼	旅遊學會試後活動。	6/2020	F.1 - F.6	活動因疫情取消。	-		✓				
音樂	#19068 英語結他班	提升同學英語及結他的能力。	22/10/2019 - 30/06/2019	F.1 - F.5	活動因疫情取消。	-				✓		
音樂	#19060 合唱團	提升合唱團成員的歌唱技巧。	07/11/2019 - 10/07/2020	F.1 - F.5 (21 人)	因受停課及疫情影響，合唱團除恆常練習外，於本學年只進行了校內聖誕崇拜的獻詩演出，未能參與其他校內、外之表演活動。團員於練習及表演的平均出席率為 86%，並於聖誕崇拜獻詩中能自信地演出，表現理想。	12,777.19	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	#19133 合唱團香港迪士尼樂園演藝日	透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。	28/2/2020	F.1 - F.5	活動因疫情取消。	-				✓		
音樂	合唱團聖誕報佳音	透過參與歌唱表演而提升自我形象及信心。	12/2019	F.1 - F.5	活動因停課取消。	-				✓		
音樂	#19164 管弦樂樂器訓練班	建立演奏管弦樂的技巧、培養堅毅精神及利用音樂陶冶性情。	9/2019 至 7/2020	F.1 - F.5 (43 人)	經過多月的練習，樂器班成員的管弦樂技巧有所提升，特別是弦樂學生。另外，成員大部分都主動學習，平均出席率達九成，只有兩個同學未夠八成出席率。但今年因疫情停課多月，影響了成員的進度，希望來年加緊練習，追回學習進度。	66,671.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	#19058 管弦樂樂團	建立演奏管弦樂的技巧、培養團隊精神。	11/2019 至 8/2020	F.1 - F.5 (15 人)	經過多次練習，樂團成員的管弦樂技巧有所提升，在聖誕崇拜表演更能體現團隊合作精神。但今年因疫情停課多月，影響了團員的練習。	35,450.00	E5			✓		
音樂	#19133 合唱團香港迪士尼樂園演藝日	建立自信、培養團隊精神。	28/2/2020	F.1 - F.5	活動因疫情取消。	-				✓	✓	
體育	羽毛球球隊訓練	令學生通過羽毛球訓練，加強對體藝的發展，增加信心。	9/2019 至 8/2020	F.1 - F.6	由其他撥款資助	-				✓		
體育	#19030 排球訓練班(上學期)	聘請校外排球教練，培訓學生，提升學生排球水平，參與校外比賽，發揮學生潛能，增強學生自信心。	17/09/2019 - 19/12/2019	F.1 - F.6 (40 人)	學生出席率達85%，因疫情停課，比賽亦取消了。整體學生的技術有顯著進步。	4,452.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	#19131 排球訓練班(下學期)	聘請校外排球教練，培訓學生，提升學生排球水平，參與校外比賽，發揮學生潛能，增強學生自信心。	6/2/2020 - 16/7/2020	F.1 - F.5 (36 人)	出席率達 76%，提升了學生對排球運動的興趣。	1,908.00	E5			✓		
體育	#19028 舞蹈訓練班(第 1 期)	提升學生對舞蹈的興趣，發揮學生的潛能。	18/09/2019 - 18/12/2019	F.1, F.2, F.3, F.5 (29 人)	學生出席率達 97%，非常滿意。但因新冠肺炎疫情影響，比賽取消。	8,550.00	E5			✓		
體育	#19128 第 56 屆學校舞蹈節中學爵士舞比賽	參與校外比賽，讓學生發揮潛能，提升自信心。	15/1/2020 - 12/2/2020	F.1, F.2, F.3, F.5 (21 人)	學生出席率達 97%。但因新冠肺炎疫情影響，比賽及表演均取消。	6,752.00	E1/E2/E5			✓		
宗教	A19039 運動團契 - 新興運動體驗課	藉學習一種新運動，學習團隊精神，強身健體，亦有靈性和德育的栽培。	11/10/2019 - 15/5/2020	F.1 & F.5 (9 人)	導師積極介紹有關活動，大部分同學投入參與，若能改善活動後的意義解說會更佳。因疫情只能舉行 3 次，較為可惜。	1,265.62	E5		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	#19014 中一生活營	體驗團體生活，學習與人相處。	4 - 5/10/2019	F.1 (104 人)	學生問卷回應 (157 份) 問卷內容： 生活營有助你增進與同學的關係。 生活營有助你增進與老師/導師的關係。 同學評分 (0-4 分)：3.2 分	32,875.90	E1/E2		✓			
宗教	A19119 栽培訓練營	體驗團體生活，學習與人相處。	14-16/4/2020	F.1 - F.5	活動因疫情取消。 (未能退回營舍按金\$3,780，已獲教育局批核)	3,780.00	COVID		✓			
課外活動	A19087 其他學習經歷活動日： 「生命領袖」學生體驗活動 - 4A、4C	1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。 2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。	20/11/2019	F.4	活動因停課及疫情取消。	-		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	A19087 其他學習經歷活動日： 參觀香港文化博物館 - 4B、4D、4E	1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。 2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。	20/11/2019	F.4	活動因停課及疫情取消。	-				✓		
課外活動	A19087 其他學習經歷活動日： 探訪東區婦女會：梁李秀如晚晴中心 - 5A 及 探訪新界婦孺福利會博康邨幼兒學校 - 5B	1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。 2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。	20/11/2019	F.5	活動原定在 11 月進行，因停課延至下學期 3 月，活動又因疫情取消，\$936 開支為探訪物資，留下學年探訪使用。	936.00	COVID				✓	
課外活動	A19087 其他學習經歷活動日： 藝術展覽：銀光承傳展覽 - 5C、5D	1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。 2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。	20/11/2019	F.5	活動因停課及疫情取消。	-				✓		
課外活動	A19087 其他學習經歷活動日： 藝術展覽：塵封璀璨(阿富汗古文物) - 5E	1. 擴闊學生視野及反思自己的生活。 2. 培養學生對文化藝術的興趣及樂於助人的精神。	20/11/2019	F.5	活動因停課及疫情取消。	-				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	#19149 其他學習經歷活動日： 公平貿易與全球化、速食時裝的 背後講座	讓學生開闊眼界，反思作為 世界公民的責任。	6/7/2020	F.4 (97 人)	講者利用平常生活 體驗，例如咖啡、 快速時裝作為切入 點，讓同學思考農 民與工人在全球化 的過程中可能受到 的不公平對待。講 者透過提問等環 節，帶動學生發表 意見，部份同學表 現積極，活動效果 不俗。	1,800.00	E5		✓			
課外活動	#19116 領袖訓練証書課程 2019	提升學生溝通及籌劃活動的 技巧。	17/1/2020	F.4 - F.5 (21 人)	問卷反映 100%出席 學生同意活動能提 升其與人合作的技 巧。87%同意其籌 辦活動技巧得以提 升。是次活動達 標。	2,300.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	A19115 全校旅行日	讓學生接觸郊野，學會欣賞大自然及愛護環境。	21/1/2020	F.1 - F.6 (366 人)	本會在旅行日前，透過短講及認識郊野公園問答遊戲，提升學生對郊野公園的認識及愛護環境的意識。全校共544位學生參加問答遊戲。55%學生表現滿意，19%學生表現良好或優異。	13,715.91	E2		✓			
輔導	歷奇訓練活動	透過訓練活動，加強學生與人溝通技巧及自信心，協助學生成長。	20-21/6/2020	F.3	活動因疫情取消。	-		✓				
輔導	室內射擊活動	透過活動，讓學生體會團隊合作的重要性，以加強個人自信心及友伴間的關係。	6/2020 至 7/2020	F.1 - F.5	活動因疫情取消。	-		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	生活技能訓練日營	透過訓練活動，教授學生生活及社交技能，並提供機會讓他們參與有意義的活動，以提升學生的個人自理能力及團隊合作能力。	12/2019	F.2	活動因疫情取消。	-		✓				
輔導	#19076 「世外桃源」成長小組活動	向有需要的學生提供不同類型的小組活動，並針對其需要，以小組活動協助他們成長，建立積極及正面的個人價值觀。在小組活動後，將會邀請有個別成長需要的學生參與後續活動，以鞏固他們所學，並協助學生擴闊視野及建立正面及具支援的社交網絡。	08/11/2019 - 29/11/2019	F.5 (8 人)	小組運用靜觀、腹式呼吸法和藝術治療的方式，能有效地為組員減輕壓力。組員之間的彼此交流和互相鼓勵，亦有助提升正面情緒。和諧粉彩及靜觀是組員覺得最有效和印象最深刻的。 在組員問卷調查中，10 個項目 8 個正面評價高達 100%。	339.80	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	#19084 「Love Chat」成長小組活動	向有需要的學生提供不同類型的小組活動，並針對其需要，以小組活動協助他們成長，建立積極及正面的個人價值觀。在小組活動後，將會邀請有個別成長需要的學生參與後續活動，以鞏固他們所學，並協助學生擴闊視野及建立正面及具支援的社交網絡。	7/11/2019 - 28/11/2019	F.2 - F.3 (8 人)	整體組員對小組有正面的觀感。這個小組適切組員在成長階段的需要，有助她們更有信心地面對兩性相處和建立健康的愛情觀。在組員問卷調查中，10 個項目 9 個正面評價高達 100%。	138.00	E1	✓				
輔導	#19101 「畫出彩虹」表達藝術治療小組	向有需要的學生提供不同類型的小組活動，並針對其需要，以小組活動協助他們成長，建立積極及正面的個人價值觀。在小組活動後，將會邀請有個別成長需要的學生參與後續活動，以鞏固他們所學，並協助學生擴闊視野及建立正面及具支援的社交網絡。	10/12/2019 - 2/1/2020	F.4 - F.6 (6 人)	4 堂輔導中，參加者共做了 5 張心靈拼圖。每節的輔導中，參加者均能釋放情緒，及逐漸找到情緒解決方向。從各參加者的表現，可見小組能協助他們抒發情緒及獲得正面的改變。	3,000.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	重考生活動(Outing)	以不同類型的活動，協助學生重新檢視個人目標及反思生活態度，讓學生訂立明確的人生價值觀。	7/2020	F.3	活動因疫情取消。	-		✓				
輔導	好孩子獎勵計劃	透過整年的獎勵計劃，鼓吹正面及多作嘗試的氣氛，以傳達合理而高的期望，讓學生能夠有明確目標成長，班主任將會以學生整年的進步為參考，在學期終時，將會在各班挑選合適同學參與獎勵活動。	9/2019 至 6/2020	F.1 - F.3	活動因疫情取消。	-		✓				
第 1.2 項總開支						200,681.42						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
旅款	A19017 澳門旅遊學院考察團	讓學生認識澳門旅遊學院及澳門文化遺產，增加入讀澳門旅遊學院學士學位課程的機會。	8 - 10/11/2019	F.5 - F.6 (18 人)	活動讓學生嘗試當三日兩夜澳門旅遊學院學生，住學生宿舍、上理論課及實習課，同學獲益良多。 問卷調查集中搜集以下意見： 時間安排、學院設備簡介、工作坊體驗、導賞活動、食宿安排及明年是否應繼續舉辦。 除了三位同學認為時間不足及一位不滿意食宿外，其他同學均滿意及非常滿意。	19,080.00	E2/E3/E4	✓	✓			✓
旅款	A19112 紐西蘭可持續旅遊發展及領袖訓練考察計劃	讓學生認識紐西蘭的旅遊資源及在旅遊業如何實踐可持續發展。	14-22/2/2020	F.4 - F.5 (30 人)	活動因疫情取消。 (未能退回團費 \$42,622.99，已獲教育局批核)	42,622.99	COVID	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂及宗教	奧地利維也納音樂及宗教文化遊學團	擴闊同學對歐洲音樂及宗教文化的視野。	30/4/2020 至 8/5/2020	F.1 - F.5	活動因疫情取消。	-				✓		
				第 1.3 項總開支		61,702.99						
1.4	其他											
						-						
				第 1.4 項總開支		-						
				第 1 項總開支		271,974.41						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	管弦樂團及樂器訓練班樂器	增添合適數量的樂器，免費借給樂器班學員使用。	39,868.00
音樂	管弦樂團及樂器訓練班樂器配件	借學生練習及表演使用。	2,610.00
音樂	管弦樂團及樂器訓練班樂譜文件夾	方便新學員保存樂譜。	500.00
音樂	合唱團樂譜文件夾	日常訓練及表演時用	504.00
		第 2 項總開支	43,482.00
		第 1 及第 2 項總開支	315,456.41

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒肺炎疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	779
受惠學生人數：	566
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	73%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄭慧萍 / 課外活動主任

附錄五：學生活動支援津貼

2019/20 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$225,550.00
B	本學年總開支：	\$158,402.73
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$67,147.27

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	60	\$19,028.51
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	235	\$97,420.82
校本評定有經濟需要	91	\$41,953.40 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	386	\$158,402.73 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
中國語文	A19021 第 71 屆校際朗誦節	420.00	3	✓				
英國語文	A19022 第 71 屆校際朗誦節	840.00	6	✓				

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英國語文	#19083 香港青年協會香港英語演講比賽 2020 及賽前訓練課程	1,620.00	17	✓				
普通話	A19023 第 71 屆校際朗誦節	560.00	4	✓				
	第 1.1 項總開支	3,440.00						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	#19014 中一生活營	14,000.00	56		✓			
	A19039 運動團契 - 新興運動體驗課	984.38	7		✓	✓		
	A19045 箭藝訓練班(第 1 期)	1,925.00	5			✓		
	A19051 參觀 2019 台灣高等教育展	150.00	5	✓				
	#19058 管弦樂團	4,726.67	2			✓		
	A19067 音樂訓練班	1,093.59	1			✓		
	#19085 大埔及北區中學校際越野比賽	800.00	20			✓		
	A19115 全校旅行日	14,284.09	381		✓			
	A19117 箭藝訓練班(第 2 期)	2,970.00	6			✓		
	#19164 管弦樂器訓練班	88,929.00	58			✓		
	第 1.2 項總開支	129,862.73						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	A19017 澳門旅遊學院考察團	600.00	6	✓				

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	#19094 2019 臺灣孫逸仙杯全球武術錦標賽	1,700.00	1			✓		
	第 1.3 項總開支	2,300.00						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	A19112 紐西蘭可持續旅遊發展及領袖訓練考察	22,800.00	19	✓				
	第 1.6 項總開支	22,800.00						
	總計	158,402.73	597					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄭慧萍/課外活動主任