

中華基督教會 基新中學



周年校務報告

2018 – 2019

中華基督會基新中學
2018/2019 年度校務報告

1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	P.4
2. 辦學宗旨	P.5
3. 學校教育目標及教育服務承諾	P.6
4. 2018-2019 年度關注事項	P.7
5. 校情檢視	P.8-P.12
6. 學校概況	P.13-P.36
A. 學校簡史	
B. 校園及學校設施	
C. 法團校董會	
D. 學校組織結構	
E. 教學語言	
F. 語文政策	
G. 開設科目	
H. 拔尖保底	
I. 收費 (全年)	
J. 家長日	
K. 家長教師會	
L. 校友會	
M. 提升學生素質成效報告	
N. 學與教成效報告	
O. 宗教教育	
P. 課外活動報告	
Q. 其他學習經歷	
R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
S. 學校實際上課日數	
T. 中一至中三級八個學習領域的課時	
7. 教職員概況及教職員發展	P.37-P.42
A. 教職員概況	
i) 教職員人數	
ii) 教師資歷及經驗	
iii) 達到語文能力要求的老師	
B. 校長專業發展	
C. 教師專業發展	

8. 學生資料

P.43-P.48

- A. 學生人數、退學人數及留級生人數
- B. 學生出席情況
- C. 學業成績
 - i) 中一編班試
 - ii) 中四學位安排機制
 - iii) 香港中學文憑考試
 - iv) 學生出路
- D. 學生經濟津助
- E. 學生閱讀風氣
 - i) 學生借閱圖書館資料的總次數
 - ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
- F. 獎學金
- G. 校內獎項
- H. 校外獎項

9. 財務報告

P.49-P.65

- A. 財務結算撮要
 - A1 學校發展津貼
 - A2 綜合資訊科技津貼
 - A3 新來港兒童校本支援計劃津貼
 - A4 校本教育心理服務津貼
 - A5 整合代課教師津貼 (全年經常性)
 - A6 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)
 - A7 小數位職位現金津貼
 - A8 中學學習支援津貼
 - A9 高中課程支援津貼
 - A10 生涯規劃津貼 (參：附錄一)
 - A11 資訊科技人員支援津貼
 - A12 德育及國民教育支援津貼
 - A13 推廣閱讀津貼
 - A14 推動中國歷史及文化的一筆過津貼
 - A15 多元學習津貼-其他課程 (參：附錄二)
 - A16 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼
 - A17 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄三)
 - A18 香港賽馬會全方位學習基金
- B. 附錄一
附錄二
附錄三

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

學業成績	：	各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。
課程發展	：	設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
語文能力	：	加強兩文三語的培訓。
宗教教育	：	本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
學生成長	：	培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
關心社會	：	藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
民族教育	：	鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
藝術修養	：	提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
專業培訓	：	不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
校政民主化	：	加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 2018-2019 年度關注事項

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性。
2. 培養學生的自信心及抗逆力，以面對社會的挑戰。
3. 加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展。

5. 校情檢視

學校三年發展計劃第三年(2018-19) 成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標； 部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展； 繼續為下一周期 學校發展計劃的 關注事項；其他)	備註
1. 提升 老師教學 及學生學 習表現， 照顧學習 多樣性。	目標1: 提升學生學習表現。(大部分達標)	繼續為下一周期學校發展計劃的目標。下周期學校發展計劃將集中照顧學生學習多樣性及進一步提升學生學習表現。	老師教學表現方面，18/19年度教師持份者問卷「我對教學觀感」平均分達目標3.9。2018 ESR觀課平均分為2.32亦較2010ESR觀課平均分2.18有所提升。下一周期學校發展計劃將聚焦加強教師照顧學習多樣性意識及課堂互動技巧。 課程發展方面，16/17年度教師持份者問卷「我對課程和評估觀感」達指標3.9，其餘年度得分皆徘徊3.7至3.9之間。各主科及SEN學生成績亦有所提升。下一周期學校發展計劃內將加強發展初中校本課程及推行課改項目。(例如:STEM、價值教育) 成績方面，初中校內試成績及TSA成績較三年前全面提升，三科主科TSA成績均較三年前大幅提升2-10個百分點，達預期目標。高中DSE成績已顯著提升，各項數據皆呈現升軌。「符合入大學最低要求」及「整體合格率」於17/18年度已分別達目標10%及65%。「五科達2等率」亦已極接近目標30%。下一周期學校發展計劃內將繼續加強拔尖保底工作。為應對未來三年擴班需要，學校將調動資源，加強初中同學主科拔尖工作。
	目標2: 提升老師教學表現。(達標)	同上	
	目標3: 照顧學生學習多樣性。(大部分達標)	同上	

關注事項	達標程度 (例如：完全達標； 部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展； 繼續為下一周期 學校發展計劃的 關注事項；其他)	備註
2. 培養學生的自信心及抗逆力，以面對社會的挑戰。	目標 1：建立校園的抗逆文化。(大部分達標) 目標 2：提升學生的生活技巧。 2.1 時間管理 (達標) 2.2 社交能力 (大部分達標)	在已建立的校園抗逆文化的基礎上，進一步提升學生的抗逆力以協助學生面對家庭、學業及其他方面的挑戰。 恆常開展，需繼續提升同學其他方面的生活技巧以增加抗逆力。	校方優化班級經營，如增設高中級主任以協助高年級班主任營造良好班風，加強關顧同學的需要。舉辦不同的班際比賽如壁報設計比賽、守時比賽等，以增加班的凝聚力及提升班的良好合作共勉風氣。同時，學校亦利用周會及早會的場合，讓老師及學生分享正面訊息，好人好事等以提升學生的正能量。在17-19兩學年分別與外間機構合辦「好心情」計劃，除了幫助全校同學了解自己的情緒外，還通過小組活動進行二級的防禦工作，協助同學提升抗逆力，從同學活動後的回應，得知活動能帶出正面的效果。然而，持分者問卷的數據顯示，家長對學生成長支援的觀感及對學校氣氛的觀感分別在三年間上升0.4及0.5，但學生在這兩項的觀感則較三年前下跌，而老師的觀感則是輕微上升及平穩，兩者均低於成功準則，數據顯示三類持分者對學生成長支援及學校氣氛的看法頗有出入。家長的觀感十分正面，老師的觀感則為平穩而學生的觀感則為下跌。另外，輔導老師亦反映本校學生情緒支援的需要很大，而溝通能力及社交技巧則較弱，在本周期後，發現一般同學的情感發展較過往有進步，亦能在有需要時懂得求助。此目標只有部分達成，需在下一週期有所加強。 校方在中一的價值教育課程特別加入時間管理環節教導同學如何規劃時間的使用。另外，亦特別加強班主任關顧不守時同學的角色。除了罰則以外更加入班際守時比賽以提升同學守時意識。同學的遲到情況在三年內減少35%，較成功準則為高，達預期目標。

			在社交能力方面，根據APASO問卷的結果，初中同學在社群關係及師生關係兩個量表的平均值在三年間均上升超過0.1，達預期目標。高中同學在社群關係量表的平均值有輕微上升而在師生關係一項則呈下跌情況未達預期目標。綜觀，本項目未能完全達標，校方需關注高中同學的社交能力方面的發展，普遍同學的抗逆力仍需提升以應付學習及生活的挑戰。
--	--	--	---

關注事項	達標程度 (例如：完全達標； 部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展； 繼續為下一周期 學校發展計劃的 關注事項；其他)	備註
3. 加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展	目標 1： 提升教師專業能量，加強其在教學及學生支援的效能。 (部份達標)	繼續為下一周期學校發展計劃的目標。下周期學校發展計劃內將集中照提升老師電子教學能力及照顧學生學習多樣性意識。	本年度本校教師平均參與57.4小時的專業培訓，比上年度平均62.5小時為少，雖然比教育局建議每年平均50小時為多，唯個別老師出外參與培訓時數偏低，管理層會加以提點，期望個別老師多外出觀看教育界的最新發展。 今年教務組繼續鼓勵跨科同儕觀課，以期提升老師的教學成效。 展望未來三年，配合學校新三年計劃及電子學習的推行，校方將聚焦提升老師專業能量，優化學與教效能方向專業發展培訓，並且朝自主學習及焦點觀課的方向，以期促進學生高階思維及教師提問技巧，讓學生深化課堂學習成效。 本年度校長及各科主任觀課時，聚焦於老師的提問技巧，亦向個別老師指出如何提升提問層次的方法，以期加強教學果效。教務組組職了1位進行跨科觀課活動，及於教師發展日中，邀請四位老師分別分享四個電子學習的課件，加強全體老師對電子學習的認

			知。檢視過往三年在照顧學習多樣性、電子學習及提問技巧上，大部份老師均已初步掌握，但仍需在未來三年繼續深化。
目標 2：加強對新入職及經驗較淺教師的支援。 (完全達標)	恆常開展		三年以來，每位新入職老師均有一位經驗老師擔任其導師，新老師表示此措施運作良好，他們均能很快適應工作環境及處理學與教事務。展望來年繼續執行有關措施，並於新入職老師培訓中加入更多教學個案分享，加強課室管理的技巧。
目標 3：提升中層管理團隊的行政能量及領導才能。 (完全達標)	恆常開展		按持份者問卷數據顯示，教師對中層管理人員專業領導的觀感連續兩年均達 4 分，18-19 年度略低 0.1 分，但仍高於目標 3.8 分，反映中層人員大致上能有效領導科組。此外，過往三年，每年教師發展日均邀請友校分享有關如何提升學與教效能，反應良好，讓中層管理團隊掌握其角色任務，樹立優良作風，提高領導效能。
目標 4：加強與外間機構的聯繫，擴闊教師視野。 (完全達標)	恆常開展		過往三年，每年旅遊與款待科均參與校本支援學習社群，讓相關老師透過互相觀課及備課進行交流及協作，擴闊教師視野。期望更多學科於未來三年計劃中，能多與他校教師交流。 每年均有老師申請借調到教育局，三年以來有一位同事成功借調往教育局數學科，期望未來三年繼續有更多老師申請，擴闊視野。 此外，中英數三科均於過往三年到不同學校與有關老師交流學與教點子。主要科目亦有參加區會學與教焦點小組，每年均有與不同學校進行學與教交流。

檢討學校整體表現

	指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.	學校管理	- 學校加強數據運用，回饋課程及班級設置。 - 校長加強與教師的溝通，精簡行政架構，優化教師分工。	各科的工作計劃均能回應學校的關注事項，惟計劃內容參差，學校宜加強監察及回饋工作。
2.	專業領導	學校積極跟進上次外評建議，領導層具專業知識，能帶領學校迎向挑戰。	教師的專業能量尚須提升，學校宜強化同儕觀課後的分享文化。
3.	課程和評估	- 課程切合學生學習興趣和能力，亦能回應課程改革。 - 學校初中課程大致寬廣，高中選修科目足夠，並配合學生學習興趣提供應用學習課程。 - 學校回應課程改革，作出相應的部署和落實。(例如:STEM、價值教育) - 學校有清晰的評估政策，重視透過測考的數據分析，了解學生的學習情況。	學校尚可加強課程規劃。(例如:初中綜合文科加入歷史元素、初中普通話獨立成科的需要)
4.	學生學習和教學	- 學生對教師教學的觀感，對學習的觀感均達3.5分或以上，並且持續上升中 - 教師具教學熱誠關心學生全人發展。 - 教師對教學的觀感過去三年均在3.8分或以上，對學生學習的觀感亦持續上升中。 - 公開試成績仍在上升軌中穩步上升。	課堂學習常規已建立，宜加強教學範式轉移，以學生為中心，提升學與教效能。
5.	學生支援	- 透過班級經營和師生的緊密接觸，能維持正面的校園氣氛。 - 獎懲制度清晰，有明確的行為規範。 - 與學生成長有關的組別有緊密的聯繫。 - 配合學生在成長上的需要，善用資源協助學生發展潛能及解決成長上的困難。 - 通過課程及其他學習經歷推展價值教育。	學生普遍稍欠自信，對自己的期望稍低，抗拒逆境的能力亦不高
6.	學校夥伴	- 學校與家長保持緊密的聯繫，老師經常與家長聯絡討論學生學習情況，得到家長認同。 - 家長教師會能充分發揮促進家校溝通的功能，發動家長開展義工服務支援學校。 - 家長教師會核心成員熱愛學校，態度積極，精神可嘉。 - 校友對學校有深厚的感情，願意回饋母校。 - 校友會不但能發揮聯繫校友的角色且積極支持學校的發展。	家長普遍的參與未算理想，家長教育活動反應未算熱烈
7.	態度和行為	學生守規有禮，尊敬師長，喜愛校園生活，學業及學業以外的表現均見進步。	學校尚可舉辦全校性或級本活動，增加學生的參與，進一步培養學生自信心和抗逆力。
8.	參與和成就	- 學生熱衷參與校內外的各項活動比賽，表現平穩。 - 成績方面，與收錄相近水平中一生比較，表現尚可。各科成績持續進步，絕大部學科成績均能保持正增值。	- 宜加強機會，讓學生肩負領導角色。 - 能取得報讀學位課程最低要求學生百份率仍有待提升。

6. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969 年 2 月 1 日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於 9 月 1 日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970 年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德老師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972 年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了 1973 年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在 1975 年 11 月於校內舉行美術展。1977 年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於 1976 年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游黎麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在 1978 年會考及格率攀升到 90%，李道聖同學考獲得五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983 年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985 年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；27 個課室和 21 個特別室，包括：1 個圖書館、4 個實驗室、1 個電腦室、1 個電腦輔助學習室、1 個資訊科技研習中心、1 個工藝設計室、1 個圖象傳意室、1 個商科室、1 個專業錄音室、1 個英文閣、1 個文心閣（中文學習室）、1 個舞蹈室及 1 個學生活動中心。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（43 部）、電腦音樂室（22 部）、工藝設計室及圖象傳意室（18 部）、電腦室（41 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。

C. 法團校董會 (2018-2019 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	石玉如女士
辦學團體校董	吳家偉先生
辦學團體校董	方順源先生
辦學團體校董	羅杰才先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	莊錦裳女士
替代辦學團體校董	潘國輝先生
獨立校董	黎鑑棠先生
校長	翁港成先生
教員校董	阮小文先生
替代教員校董	陳玉英女士
家長校董	朱日顯先生
替代家長校董	張家麗女士
校友校董	阮詩穎女士

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校 長	家 長	教 師	校友	獨立人士
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	4	132
中二	4	131
中三	4	132
中四	4	124
中五	4	111
中六	4	112

E. 教學語言

除英國語文課外，本校採用母語為授課語言。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科計劃。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、通識(中三)、綜合科學(中一及中二)、中史(中一及中二)、資訊素養、綜合人文科(中一及中二)、基本商業、經濟(中三)、旅遊與款待(中三)、設計與科技(中三)、圖象傳意(中三)、地理(中三)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、價值教育
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學（提供單元一）、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育（非考試課程）、宗教教育（非考試課程）
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。學校同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培訓。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$310
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。家長日讓老師更了解學生，亦讓家長了解其子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。

K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會每年均舉辦敬師日、水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、親子旅行、家長講座、出版會訊、義工茶敘及義工服務等活動。法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生及傑出男女運動員，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度校友會繼續支持越野賽獎牌及茶聚，校友亦積極參加越野賽及陸運會接力、千五米及三千米賽跑。

此外，除了馬耀祖校友繼續在財政上支持母校在音樂及英語教學方面的發展之外，本年度獲得李志剛校友贈閱知識雜誌一年，供學生課餘閱讀。

熱心校友亦支持校方設立緊急援助基金，透過自願捐款，幫助家庭有突變的學生解決家長的燃眉之急。

校友會於 5 月 18 日舉行周年會員大會及新一屆理事會選舉，而校友校董則由阮詩穎女士連任。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一九年二月至三月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解。本校今年度為 APASO 的兩個量表『道德行為與人際關係』及『對學校的態度』進行抽樣調查。

18-19 抽樣調查數據及分析

調查所得的結果顯示本校初中學生在道德行為與人際關係的量表中，各項目的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，全個量表的各個項目的各項數據的平均值均較上學年的為高（詳見附表）。而本校高中學生在本量表各項目的平均數亦則較上學年的為低，值得注意的是數據顯示，本校高中學生在本量表的各個項目去年所呈少許下跌跡象，而各項數據的平均值則香港常模數據相若（詳見附表）。這顯示本校高中學生對自己在道德行為與人際關係的看法較以往沒有那麼正面，但與香港一般的學生差不多。初中學生的看法則有持續的進步，但大致與香港的一般初中學生的看法無太大的差別，尚算平穩。

初中道德行為與人際關係數據

	(15-16)	(16-17)	(17-18)	(18-19)	香港常模數據
關愛	3.04	2.96	2.97	3.11	3.04
尊重他人	2.93	2.95	2.98	3.04	3.02
承擔	3.07	3.03	2.95	3.15	3.03
道德操守	3.10	2.96	3.09	3.13	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	(15-16)	(16-17)	(17-18)	(18-19)	香港常模數據
關愛	3.11	3.05	3.15	2.99	3.01
尊重他人	3.07	2.97	3.16	3.02	3.03
承擔	3.08	3.08	3.13	3.08	3.02
道德操守	3.15	3.09	3.14	3.12	3.05

在道德行為的量表中，各項目的數據顯示本校學生與香港一般學生的看法無顯著差異，而各項數據均顯示學生的看法頗為穩定，惟須留意高中學生在各項目的下跌情況。因此校方應深入瞭解高中同學的情況，以制定相關的措施，鞏固學生有關的良好行為及觀念。

至於學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在成就感及經歷兩項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別（詳見附表）。須留意學生在其他五項的平均數都與香港常模沒有顯著差別，再者，各項目的平均數都呈平穩的狀態。惟需留意負面情感及師生關係兩項平均值下跌的情況。本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示除整體滿足感、負面情感及機會三個項目的平均值較對應的香港常模的平均值為低外，其他項目的平均值都與香港常模沒有顯著差別（詳見附表）。數據亦顯示初中學生除在整體滿足感一項的平均數較去年略跌外，其他六個項目

的平均值均較上學年為高，數據反映初中的學生在這幾個項目的看法較去年正面，這可能與學校於本年度加強初中級別的班級經營有關。惟需留意初中學生在整體滿足感及機會兩項的平均值仍與香港常模的有顯著差別。校方需探查可提升初中學生學校生活滿足感的措施，令初中學生更積極投入學校生活。

初中對學校態度數據

	(15-16)	(16-17)	(17-18)	(18-19)	香港常模數據
成就感	2.59	2.58	2.65	2.67	2.55
經歷	2.49	2.49	2.56	2.57	2.53
整體滿足感	2.42	2.40	2.46	2.42	2.60
負面情感	2.03	2.09	2.11	1.97	1.81
機會	2.71	2.9	2.70	2.77	2.97
社群關係	2.84	2.87	2.94	2.98	2.92
師生關係	2.83	3.03	2.98	2.99	2.98

高中對學校態度數據

	(15-16)	(16-17)	(17-18)	(18-19)	香港常模數據
成就感	2.56	2.54	2.66	2.68	2.42
經歷	2.51	2.52	2.51	2.58	2.43
整體滿足感	2.58	2.58	2.50	2.54	2.48
負面情感	2.08	2.00	2.00	2.12	1.94
機會	2.70	2.78	2.72	2.74	2.77
社群關係	2.93	2.96	2.87	2.95	2.94
師生關係	2.94	2.99	3.02	2.86	2.91

數據顯示，在各量表中，若考慮其移動平均值，則差不多全部呈上升趨勢或平穩狀態。總括而言，初中學生對學習生活大致正面，在人際關係，包括學生之間及師生之間有不錯的進展，而亦能漸漸釐清學習的意義及所行的前路，但從數據顯示，各項的表現仍有進步的空間。數據亦顯示，高中學生對學習生活的看法則較初中學生為正面，再者，高中學生在“成就感”及“經歷”兩項的平均值則多年來均較香港常模為高且有顯著差別，可見本校高中學生在這兩項的看法較香港一般的中學生為正面。

綜觀，學生在初進本校就讀時，普遍基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力仍未如理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生經一段適應的時間，漸能投入學校生活。因此，高中的同學在各量表的表現則明顯較初中為佳，並與香港的常模沒有顯著的差別。校方仍會持續努力，通過加強班級經營以營造良好校園氣氛，冀望學生能更投入校園生活，並能在積極正面的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

ii) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問題結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	62	183	147
問卷回收數目	62	169	145
問卷回收率	100%	92.3%	98.6%

教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
我對學校管理的觀感	3.7	3.6	3.7	3.7	3.8
我對校長專業領導的觀感	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5
我對副校長專業領導的觀感	3.5	3.6	3.7	3.6	3.7
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	3.8	4.0	4.0	3.9
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.6	3.9	3.7	3.8
我對教學的觀感	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9
我對學生學習的觀感	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.7	3.9	3.9	3.9
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.8	3.9	3.8	3.8

教師持份者問卷調查結果分析

本年度教師對學生學習的觀感，是近六年的新高，達到 3.1 的評分，反映近年各項對焦的拔尖保底措施漸見成效，學生的學習漸上軌道，朝正面方向發展。至於其餘的調查項目，老師對各項的評分大致與近三年的數據相約，反映教師認同整體學校發展方向。

展望來年，教師團隊繼續鞏固在拔尖保底工作上取得的成果，並朝著學生自主學習及老師提升對學生要求方向繼續發展，讓學生在學業上更具自信。

iii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

iv) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年進步。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 3.01 次，較去年的 3.06 次減少了 0.05 次。本組將會繼續提高學生守時意識，並繼續施行改善學生遲到的措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 0.29 人次大幅減至本年度 0.11 人次，本組將會繼續改善學生儀容違規問題。

c. 加強學生守規意識

本學年校方繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而訓導組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

v) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

透過同學、老師及嘉賓在早會及周會分享有關培養品德的信息，配合校本初中的價值教育課程及推展至高中的靈育課程，讓同學在遵守紀律及尊重別人等品格素質有所提升。另外，推展各項的獎勵計劃如基新獎勵計劃、品行進步獎、品格優良獎、自新計劃及明燈計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方致力通過班級經營，加強班主任的關愛角色，並推行多元化的訓育方式改善學生的偏差行為，著重學生在犯錯後的反思，以提升學生的自律能力。校方亦重點建立同學在學校職務的承擔感，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作，藉此加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

根據香港中學生情意及社交範疇表現指標(APASO)調查，在對學校態度的各量表中，絕大部分數據的平均值均有上升。數據顯示，初中學生有持續的進步，而高中的學生表現則與過去的一學年相若，尚算平穩。另外，本學年錄得同學的過犯次數較上學年增加約 10%，而其中在課堂違規及對老師無禮兩類的過犯所錄得的次數顯著增加。校方已即時採取不同的策略協助有關的班別及同學改善偏差的行為，亦有效減少偏差行為的出現。綜觀，本學年同學的整體行為表現較上一學年進步，但部分初中班別在課堂的行為表現則未如理想。校方仍需努力制定相關的措施提升同學在課堂的行為表現，讓同學更投入學習生活。亦需修訂並繼續推行相關的有效措施，以收持續的效果。

N. 學與教成效報告

i) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學與教的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	62	183	147
問卷回收數目	62	169	145
問卷回收率	100%	92.3%	98.6%

a) 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
我對教師教學的觀感	3.5	3.6	3.5	3.6	3.5
我對學生學習的觀感	3.3	3.4	3.3	3.3	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.6	3.7	3.7	3.5

學生持份者問卷調查結果分析

本年度學生對教師教學的觀感、對學生學習及對學生成長支援亦比去年略低 0.1 分，對學校氣氛的觀感亦比去年低 0.2 分，與 13-14 年相若，顯示普遍學生對學生學習缺乏信心。校方會正視此方面的變化，提供更適切措施，讓學生提升學習信心及對老師教學的觀感。

b) 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
我對學生學習的觀感	3.1	3.0	3.2	3.3	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.6	3.8	3.9	4.0
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.7	3.9	4.0	4.2
我對家校合作的觀感	3.7	3.5	3.7	3.7	3.9

家長持份者問卷調查結果分析

家長對學生成長支援、學校氣氛及家校合作方面各範疇的觀感，都比去年略高（每個範疇的平均分數都比去年度高 0.1 至 0.2 分），三個範疇都是創歷年新高。反映家長對學生在本校成長的觀感正面，亦可能與本校過去數年在提升學生成績方面的成效持續改善有關。展望未來，管理層將繼續在本年度取得的成果基礎上，尋求持續改善的措施，務求取得更多家長的認同及支持，讓學校在學生、家長及老師三方面更緊密的合作下，朝更正面的方向發展。

ii) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本校公開試成績自2012年以來一直保持升勢。本年度7科合格率較2018年進步，6科合格率超越全港水平。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達 2 級及 4 級百分率。

iii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。全年共有20位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於9月至10月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。本年度教務組繼續組織跨科觀課活動，共邀請2位老師開放課堂。觀課重點包括照顧學生學習多樣性、資訊科技教學等。來年繼續執行有關措施。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達85%以上。

初中校內成績方面，學校積極投放資源，鞏固初中同學學習基礎。學校於星期六上午、試後活動及暑假期間開設各類型拔尖保底班，各班出席率平均達85%以上。校方分析成績數據後發現90%以上參加同學能於最少一科主科內取得進步成績。整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統估中，中、英、數三科成績均較去年有所提升，整體呈上升趨勢。

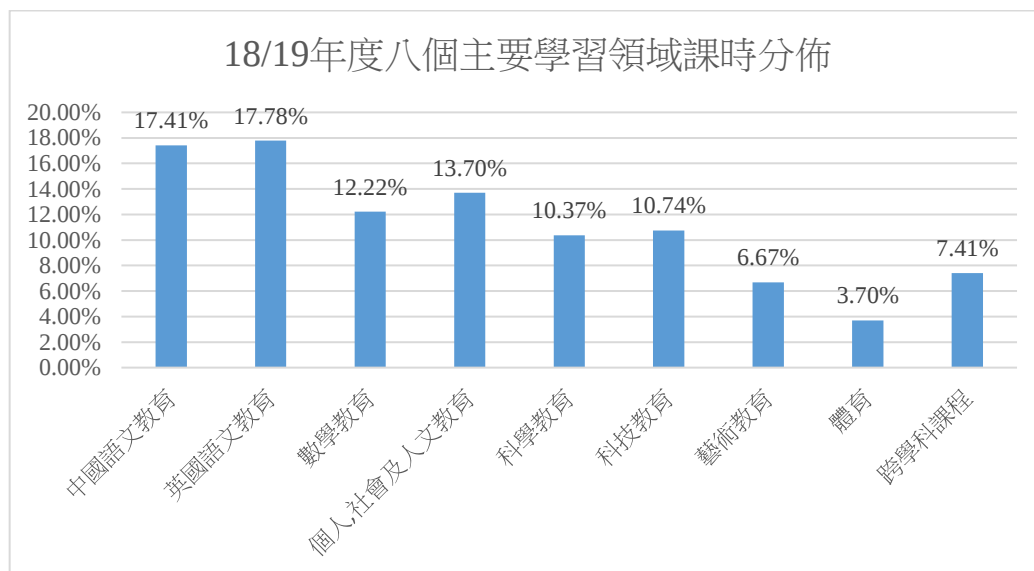
iv) 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a) 持續發展“新初中”課程加強課程銜接、(b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c) 資源規劃及(d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展“新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.41%	17.78%	12.22%	13.70%	10.37%	10.74%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	15-20%	10-15%	8-15%	8-10%	5-8%



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入學習技巧及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中19/20年度課程組合					
	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	數學(核心)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS(會計) / 生物 (BIO) / 物理 (PHY) / 旅遊與款待 (THS) 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 中國歷史 (C.HIST) / 經濟 (ECON) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，本年度完成檢討選修科課程結構，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。學校成功於13/14學年開辦應用學習課程，提供多元化課程供學生選擇。

v) 照顧學習多樣性措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習多樣性方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習多樣性。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
於各學習領域內被評為資優學生人次	4	13	12	15	1

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新 Teen 新地），提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中六均開設倫理及宗教教育科，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教道。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領。每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛，以詩歌及禱文當中的信息已漸漸植根同學心中。

ii) 靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會基新堂的宣教師、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。下學期安排了較多初中的同學分享，他們都認真準備，不但見證神的恩典，更叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

iii) 團契聚會

逢星期五放學進行，由老師及中華基督教會基新堂宣教師一同帶領。除了舉辦常規週聚如查經、詩歌、聯誼等，今年更與福音機構「小伙子」合作舉辦門徒訓練，加深認識基督教信仰及實踐彼此關懷支持的教導之外，加強訓練信徒參與校園福音工作。

iv) 中一生活營

十月份於粉嶺浸會園舉行，今年由基新堂蘇永翰宣教師主領佈道會，並邀得友好分享見證及唱詩，配搭十分好，同學也很投入，最後 23 人表示決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的營會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會基新堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

v) 福音週

本年度的福音週在十一月二十六日至月三十日舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、詩歌歌唱比賽及全校性的佈道會等。這些活動提供了機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。兩場佈道會（初中：團契遊樂園及高中：上水堂陳國輝宣教師）亦順利舉行，共四十七人表示決志信主。

vi) 栽培訓練營

本年栽培訓練營於四月二十三至二十五日舉行，營地為西貢戶外康樂中心，對象為基督徒同學及對福音有興趣同學共有三十參加，同學們都很投入營會。蘇宣教師及基新堂導師於營會協助帶組查經及分享，今年邀請了富經驗的歷奇活動導師

黎鈞澤先生設計並帶領活動，透過研讀使徒行傳中使徒保羅的見證，鼓勵同學以積極態度活出信徒的生命。

vii) 小組活動

基新堂宣教師及學校老師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

viii) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:45 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神。今年更完成裝修音樂室，佈置令屬靈氣氛更濃，幫助同學更投入。

ix) 節期崇拜

本年度舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活，並由上水堂主任牧師及基新堂蘇永翰宣教師分享信息。這除了是對主耶穌的敬拜外，更是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

x) 校牧報

本年度共刊印了八期，內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和學長的見證，從信仰角度看時事，以及中華基督教會基新堂的活動消息等等。

xi) 「G3 行動」訓練計劃

此計劃乃與基新堂合作的事工，組員為中一同學，小組長為中二或及以上同學，由基新堂導師負責設計和帶領活動，以及分組分享，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心。今年全年舉行了十六次活動，平均約四十位同學參加，同學大部分都投入，受教，平均出席超過 80%。

xii) 基新堂堂校合作事宜

中華基督教會基新堂成立四年多，於學校舉行多項聚會，包括主日崇拜、主日學、中學生團契、大專團契及職青團契等。基新堂宣教師協助策劃及推出學校的宗教事務，並協教中一級的倫理及宗教教育科。基新堂於整年間舉辦多項活動如甜點班、籃球隊等，以及多項暑期興趣班及營會，接觸及造就基新的學生及畢業生。

P. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會、經濟學會

趣味性 - 家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、舞蹈組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組、合唱團、管弦樂團及樂器班

服務性 - 領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、圖書館學會、學生會、社會服務團及公益少年團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次 (大約)
1. 英文學會	/	16 (包括 3 項校際比賽)	258 (未計算參加全校或全級性活動之人數)
2. 中文學會	/	12 (包括 4 項校際比賽)	208 (未計算參加全校或全級性活動之人數)
3. 數學學會	45	11 (包括 1 項校際比賽)	158 (未計算全校性活動之人數)
4. 科學學會	58	8 + 3 期科學壁報	169
5. 地理學會	55	7	248
6. 中史學會	/	7	/ (未計算參加全校或全級性活動之人數)
7. 商業學會	80	7	151
8. 旅遊學會	126	7 (包括 1 項境外遊學活動)	255
9. 通識學會	/	6	/ (未計算參加全校或全級性活動之人數)
10. 經濟學會	11	5	232
11. 家政學會	60	10	154
12. 音樂學會	69	8 (包括 2 項校際比賽) + 40 次練習	461 未計算全校性活動之人數
13. 合唱團	33	11 (包括 1 項校際比賽) + 23 次練習	1097
14. 管弦樂團及樂器班	80	9 + 21 次練習	2664
15. 籃球組	29	5 (包括 4 項校際比賽) + 27 次練習	397

組別	會員人數	活動次數	人次 (大約)
16. 排球組	27	5 (包括 5 項校際比賽) + 48 次練習	1089
17. 足球組	28	2 (包括 1 項校際比賽) + 15 次練習	224
18. 乒乓球組	17	4 (包括 3 項校際比賽) + 28 次練習	463
19. 中長跑組	34	3 (包括 2 項校際比賽) + 9 次練習	198
20. 羽毛球組	57	6 (包括 6 項校際比賽) + 24 次練習	286
21. 視覺藝術學會	46	8	211
22. 電腦學會	25	5	196 (未計算參加全級性活動之人數)
23. 舞蹈組	32	3 (包括 1 項校際比賽) + 32 次練習	723
24. 設計與科技學會	39	7	130
25. 箭藝組	26(上學期)	3 (包括 3 項校際比賽) + 22 次練習	392
	16(下學期)		
26. 中文書法組	15	14 (包括 1 項校際比賽)	295
27. 領袖生	41	1	41 (全年當值 5510 人次)
28. 大哥哥、大姐姐計劃	20	12	117
29. 職輔領袖生	13	11 + 3 次壁報 及 careers news	29 (未計算全年當值人次)
30. 公民大使	40	14 + 壁報 及 早會分享	214
31. IT 精英小組	23	1	7 (未計算全年當值人次)
32. 圖書館學會	30	15	112 (未計算參加全校活動之人數及全年當值人次)
33. 學生會	/	15	/ (未計算參加全校活動之人數及全年當值人次)
34. 公益少年團及社會服務團	35	5	400
35. 學生團契	20	10 + 10 次門徒訓練	176

組別	會員人數	活動次數	人次 (大約)
36. 仁社*	175	0	0
37. 誠社*	180	0	0
38. 勤社*	184	0	0
39. 毅社*	186	0	0
總和	1230 (四社人數 不計算在內)	572	11755

*只計算由社自行組織之活動

總結： 活動組別共 35 項。全年參與活動共 11755 人次。

2. 社會服務 賣旗

項目	日 期	人 數
(1) 防止虐待兒童會	1/12/2018	38
(2) 世界自然基金會	15/12/2018	40
(3) 中華基督教香港區會	30/3/2019	315
		共 393 人次

慈善活動及社會服務

項目	日 期	人 數
(1) 小學暑期補習班	7/2018	22
(2) 香港迪士尼樂園演藝日表演	9/7/2018	36
(3) 鄰舍義工隊 - 社區服務	1/9/2018-30/5/2019	29
(4) 鄰舍義工隊 - 長者服務	1/9/2018-30/5/2019	25
(5) 鄰舍義工隊 - 籌委會	1/9/2018-30/5/2019	10
(6) 北區舞林大會 2018 賀國慶	1/10/2018	15
(7) 義工服務：香港東區婦女福利會 (5A)	23/11/2018	25
(8) 義工服務：探訪祥華老人服務中心 (5B)	23/11/2018	21
(9) 「北區中學聯校展覽」學校大使及大會服務生	24/11/2018	21
(10) 中華基督教會上水堂幼稚園聖誕獻詩	13/12/2018	35
(11) 2018「鄰舍你好」青年歌舞開幕匯演	3/2/2018	54
(12) 義工服務：香港東區婦女福利會梁李秀娛 晚晴中心(5D、5E)	11/3/2019	44
(13) 義工服務：探訪福禧頤樂天地(5C)	11/3/2019	19
(14) 香港迪士尼樂園演藝日	10/5/2019	66
		共 442 人次

3. 校際比賽獎項

學 術	校際普通話講故事及演講比賽 北區中學校長會	4/7/2018	優異獎
	第 70 屆香港學校校際朗誦節(中文組) 香港學校及音樂朗誦協會	26/11/2018- 17/12/2018	詩詞獨誦季軍 詩詞獨誦優良獎狀 詩詞獨誦良好獎狀
	第 70 屆香港學校朗誦節(英文組) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2018	英詩獨誦亞軍 英詩獨誦季軍 英詩獨誦良好獎 英詩獨誦優良獎 英詩集誦優良獎 英文二人話劇優良獎
	北區閱讀節頒獎禮暨作家講座 北區中學校長會	13/12/2018	北區閱讀之星
	渣打香港英語演講比賽 香港青年協會	21-29/1/2019	區域準決賽入圍証書 優異表現証書 參賽証書
	中華基督教會聯校拼字比賽 中華基督教會中學校長會	11/5/2019	第四名
藝 術	第 55 屆學校舞蹈節(中學組爵士舞) 教育局、香港學界舞蹈協會有限公司	23/2/2019	爵士舞組乙級獎
	第 71 屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	3-5/2019	古典結他良好獎狀 女聲二重唱良好獎狀 女聲獨唱良好獎狀 牧童笛獨奏優良獎狀 揚琴獨奏優良獎狀
	聯校音樂大賽 2019 香港聯校音樂協會	3-5/2019	合唱小組優異獎證書 流行樂隊金獎 中學合唱小組優異獎證書
	聯校音樂大賽 2019 香港聯校音樂協會	16/5/2019	合唱團銅獎
	聯校音樂大賽 2019 香港聯校音樂協會	29/5/2019	牧童笛合奏銀獎 牧童笛合奏銅獎
體 育	校際籃球比賽(男子甲組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	9/11/2018	男子甲組第五名
	中學校際越野賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	9/11/2018	女子丙組第七名
	北區第 33 屆分齡羽毛球比賽 2018 康樂及文化事務處及北區體育會	2/12/2018	混合雙打青少年組殿軍
	中學校際田徑賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	4,11,12/12/2018	男甲跳遠第五名 男甲三級跳遠冠軍 男乙鉛球冠軍 男乙鐵餅第六名 男丙跳遠亞軍 男丙鉛球第六名 男丙 800 米第七名 男丙 1500 米第五名 女乙 100 米第六名 女乙 200 米第七名
	北區青少年室外射箭公開賽 北區體育會有限公司，北區射藝會	16/12/2018	男子反曲弓青少年甲組第四名 男子反曲弓青少年甲組第六名
	Project Gen-Y 飛躍藍 Teen 三人校際籃球	22/12/2018	冠軍

	比賽 大埔警區		
	外展教練計劃-中學三人籃球比賽 2019 康樂文化事務署	12/1/2019	殿軍
	第 6 屆 圓玄一中盃 劍擊比賽 圓玄一中	12/5/2019	女子重劍公開組亞軍
	第 34 屆北區分齡乒乓球比賽 康樂及文化事務處及北區體育會	16/6/2019	女子單打青少年組殿軍
	香港學生運動員獎 屈臣氏集團	16/6/2019	香港學生運動員獎
其他	Kiwanis Community Services Award The Kiwanis Club of Hong Kong	2/5/2019	Kiwanis Community Services Award

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項 目	參加人數
6	第六屆永隆盃箭藝聯賽	13
7	惜食關愛推廣計劃比賽	6
	校際普通話講故事及演講比賽	1
9	大埔及北區中學校際羽毛球比賽(男甲)	5
10	雷利衛徑長征	5
	Giga Sport 10 公里賽	6
	校際乒乓球比賽 (男甲)	3
11	校際籃球比賽(U19)	9
	中學校際劍擊比賽	1
	中學校際越野賽	30
	第 70 屆香港學校朗誦節(普通話)	5
	學界排球比賽(男子 U19)	8
12	第 70 屆香港學校朗誦節(中文組)	6
	北區青少年室外射箭公開賽	7
	Project Gen-Y 飛躍藍 Teen 三人校際籃球比賽 2018	4
	第 70 屆香港學校朗誦節(英文組)	65
	中學校際田徑賽	40
	「全民起動・快樂行義」全港原子筆中文書法比賽	231
1	外展教練計劃-中學生三人籃球比賽	7
	學界足球比賽	11
	渣打香港英語演講比賽	19
	香港街馬	7
	學界排球比賽(男子 U15)	8
	大埔及北區中學校際羽毛球比賽(女丙)	5
2	第 55 屆學校舞蹈節	31
	中學校際羽毛球比賽	5
	大埔及北區中學校際羽毛球比賽(男丙)	5
3	U15 初級組學界足球比賽	12
	閱讀活動-普通話班際比賽	8
	聯校音樂大賽 2019	16
	第 71 屆香港學校音樂節	8
	學界排球比賽(女子 U15)	13
	校際乒乓球比賽 (男乙)	3
	校際乒乓球比賽 (男丙)	3
	校際乒乓球比賽 (女丙)	3
4	中銀香港 2019 全港學界羽毛球團體錦標賽	5

5	中學校際排球錦標賽	7
	中學校際羽毛球錦標賽	7
	恒生學界盃	3
	第六屆圓玄一中盃劍擊比賽	1
	區會聯校魔力橋比賽 2018-19	2
	聯校音樂大賽 2019 (合唱團)	31
	2019 KIWANIS COMMUNITY SERVICE AWARD	2
	聯校音樂大賽 2019 (牧童笛合奏)	11
	CCC Inter-school Scrabble Competition	60
	懲教署<相. 剖白> 攝影寫作比賽	30
	區會中學排球錦標賽(男子組)	7
6	第三十四屆北區分齡乒乓球比賽	1

總計：2018-2019 年度參加校外比賽共 47 項，共 746 人次

5. 基新獎勵計劃

a. 2017/18 及 2018/19 年度完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2017/18	89	18	2	109
2018/19	51	10	2	63

b. 2017/18 及 2018/19 年度在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級階段	持有中級階段	持有高級階段	總計
2017/18	人數	341	48	2	391
	佔全校比率	45.6%	6.4%	0.3%	52.3%
2018/19	人數	295	42	3	340
	佔全校比率	39.8%	5.6%	0.4%	45.8%

c. 2016/17 及 2017/18 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報項目	學務	品德及公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2017/18	次數	16	66	82	4	1	169
	人數	334	1786	5858	317	19	8314
2018/19	次數	18	53	119	5	1	156
	人數	2406	2408	5819	241	2	10876

*全校學生人數： 2017/18 年度 - 747 2018/19 年度 - 742

總結：完成初級及中級階段人數減少，下學年需加強推動中一及中四同學申報。

Q. 其他學習經歷

「其他學習經歷」是新高中學制的重要一環，為學生提供課本以外的學習機會，促進全人發展。本校除了設計全級性的核心活動，規定同學參加外，亦提供多種不同範疇、可供自由選擇的活動，讓學生按照自己的興趣挑選參與。

全級性的核心活動包括每年兩次的「其他學習經歷活動日」，提供校外參觀、升學就業講座及社會服務等活動，藉此擴闊學生的視野，培養多方面的才能及優良品格。

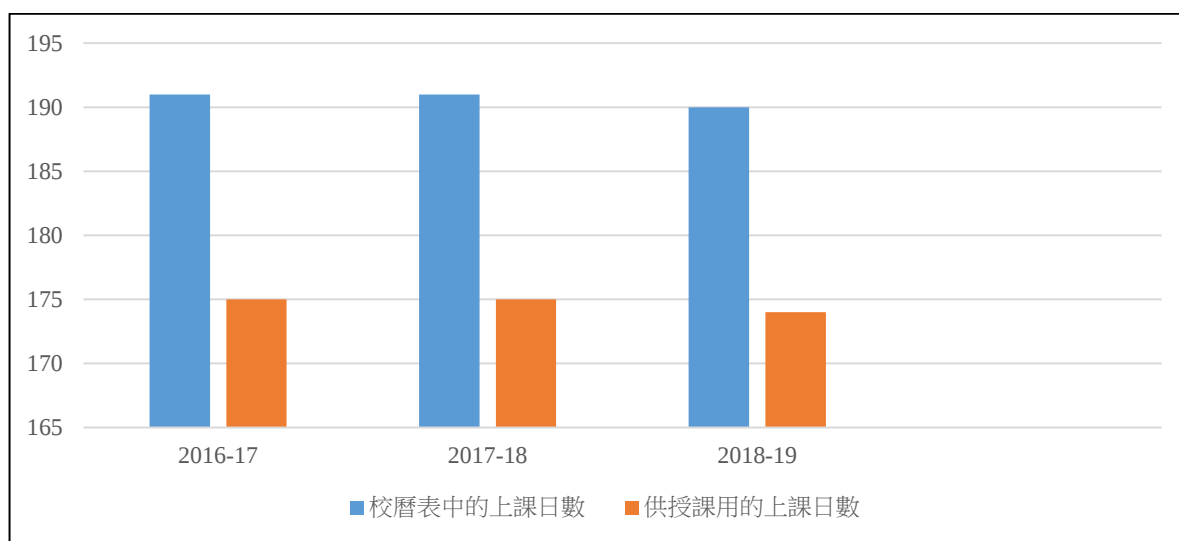
此外，本校亦安排每年兩次的「其他學習經歷反思」，讓學生檢討參與活動的得失，從而修訂人生目標及制訂來年的行動計劃，為將來的升學就業建立基礎。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習； ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 全校參與模式的融合教育計劃。
支援 措施 及 資源 運用 方式	本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師及英文科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、2 名教學助理及 2 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級及中二級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 舉辦「讀寫技能訓練」，為有特殊學習困難的中一級至中二級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力； ● 外購「半職融合教育輔導員」服務，為學生提供更多學習和情緒上的支援及關顧，提升共融關愛文化； ● 舉辦「過度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」，以提升學生社交能力，為有需要學生提供更多支援； ● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」；

	● 為有需要學生提供課後功課輔導； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週。活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育及教師培訓，以講座、座談會或工作坊的形式，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施，增強共融文化。
--	--

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2016-17	191	175
2017-18	191	175
2018-19	190	174

T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

	學習領域	學習課時 (時/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	17.8%	17.8%	17.8%
2.	中文科教育	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	8 小時 45 分鐘	17.8%	17.8%	16.7%
3.	數學科教育	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	12.2%	12.2%	12.2%
4.	科學教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 15 分鐘	10%	11.1%	10%
5.	個人、社會及 人文教育	7 小時 35 分鐘	7 小時 0 分鐘	7 小時 0 分鐘	14.4%	13.3%	13.3%
6.	藝術教育	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 50 分鐘	10%	11.1%	11.1%
8.	體育教育	2 小時 20 分鐘	1 小時 45 分鐘	1 小時 45 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	跨學科課程	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	4 小時 40 分鐘	6.7%	6.7%	8.9%
每循環周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘							

7. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室技術員	資訊科技技術員	教學助理	工友
64	8	2	3	4	9

學校社工	教育心理學家
2	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
63 (98.44%)	59 (92.19%)	38 (59.38%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	9	5	50
百分率	14.06%	7.81%	78.13%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	12 / 12 (100 %)
英文科	13 / 13 (100 %) (不包括一名外語教師)
數學科	12 / 12 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標教師人數	於 2018 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數
英語	13 (不包括外語教師 1 名)	13	13
普通話	2	2	2

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	18/09/2018	2018-19 年度第一次會議	北區中學校長會	2
2.	04/10/2018	職員會	中華基督教會香港區會 中學校長會	7
3.	13/10/2018	「加強區會中小學銜接交流座談會」	中華基督教會香港區會	2.5
4.	15/10/2018	10 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
5.	16/10/2018	例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
6.	20/10/2018	六十周年校慶暨嶺英學校 賽馬會生化淨水系統開幕典禮	打鼓嶺嶺英公立學校	3.25
7.	23/10/2018	「更生先鋒計劃」-思囚之路活動	懲教署	7
8.	29/10/2018	18-19 年度賣旗籌款委員會會議	中華基督教會香港區會	2
9.	05/11/2018	加強支援有特殊需要的學生簡報會	教育局	3
10.	12/11/2018	Workshop on Preparing Replies to School-related Complaints / Enquiries in Chinese	EDB	7
11.	14/11/2018	Briefing Session on "Quality Water Supply Scheme for Buildings - Fresh Water (Management System)"	EDB	1.75
12.	15/11/2018	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	2
13.	20/11/2018	例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
14.	21/11/2018	2018/19 年度周年大會	香港津貼中學議會	3.25
15.	24/11/2018	55 周年校慶聚餐	中華基督教會何福堂書院	2
16.	07/12/2018	「賽馬會喜伴同行計劃」學校教職員 培訓工作坊	教育局	3
17.	10/12/2018	11 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
18.	21/12/2018	2018-20 年度大埔區少年警訊名譽會長 就職典禮暨聖誕聯歡晚會	大埔區少年警訊名譽會 長會	2.5
19.	14/01/2019	1 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
20.	15/01/2019	2018-2019 年度第 2 次會議	北區中學校長會	2
21.	16/01/2019	中學校長日 2019	香港浸會大學	7.25
22.	19/01/2019	敬老紅盤宴 2019	上水東莞學校	3

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
23.	26/01/2019	三十周年校慶嘉年華	聖公會榮真小學	2
24.	28/01/2019	區會全港賣旗日籌款說明會	中華基督教會香港區會	1
25.	31/01/2019	建構和諧校園-反欺凌系列工作坊： 為欺凌攻擊者進行有效的小組輔導及探究(中學)	教育局	7.5
26.	15/02/2019	賣旗籌款委員會會議	中華基督教會香港區會	1
27.	18/02/2019	「馮黃鳳亭紀念操場」命名典禮	東華三院馬錦燦紀念小學	1.5
28.	18/02/2019	2 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
29.	22/02/2019	「賽馬會喜伴同行計劃」學校教職員培訓工作坊	教育局	3
30.	26/02/2019	「申報缺課個案程序」講座	教育局	2
31.	28/02/2019	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	2
32.	28/02/2019	Briefing on "One Executive Officer for Each School" Policy	EDB	2
33.	04/03/2019	協助學校安裝小型可再生能源系統新計劃 簡介會	環境局及機電工程署	2
34.	05/03/2019	上網電價及太陽能光伏系統研討會	機電工程署	2
35.	08/03/2019	警察機動部隊總部春茗	警務處	2
36.	15/03/2019	30/03/2019 區會全港賣旗日旗站說明會	中華基督教會香港區會	1
37.	19/03/2019	例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
38.	27/03/2019	科學分享	中華基督教會基協中學	2
39.	29/03/2019	「學校天氣資訊」簡介會	教育局	2.5
40.	30/03/2019	20 周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演	五旬節于良發小學	2
41.	30/03/2019	六十周年鑽禧校慶晚宴	上水惠州公立學校	2.5
42.	02/04/2019	「飛躍舞台體藝訓練匯演 2019」	中華基督教會基順學校	2.5
43.	03/04/2019	Briefing session on "An All-Graduate Teaching Force in Aided Schools" for Aided Secondary Schools, Caput Schools and Special Schools	EDB	2
44.	30/04/2019	「防治校園蚊患和蠓患」講座 2019	教育局	1.5
45.	06/05/2019	「及早識別、預防及處理懷疑虐待兒童個案」研討會	教育局	4

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
46.	08/05/2019	樹木護養講座	教育局+政府總部發展局 工務科	2
47.	26/06/2019	「職·創 新人才」校長座談會	職業訓練局	2
48.	02/07/2019	第四十五屆畢業暨頒獎典禮	福德學社小學	1.5
49.	05/07/2019	2018-19 年度畢業典禮	石湖墟公立學校	2
50.	13/07/2019	第五十七屆畢業暨頒獎典禮	上水宣道小學	2
51.	15/07/2019	7 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
52.	31/08/2019	2018-19 年度中學校長會總持續專業進修時數	中華基督教會香港區會	3
合共				137.0

ii) 實踐學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	11/09/2018	傑出紅十字青少年選舉(新界東賽區) 評審委員會議	香港紅十字會	2.75
2.	20/11/2018	參觀少年警訊永久活動中心暨 青少年綜合訓練營(八鄉少訊中心)	大埔警區警民關係組	2
3.	31/08/2019	2018-19 年度中學校長會總持續專業進修時數	中華基督教會香港區會	22.70
合共				27.5

iii) 為教育及社會服務

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	31/08/2019	2018-19 年度中學校長會總持續專業進修時數	中華基督教會香港區會	13.5
合共				13.5

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度配合新一個周期的三年發展計劃：加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展。開學前，校方於 8 月 27 日，舉行兩小時培訓，讓全體教職員熟習使用 MS Office 365 One-Drive 同步技巧，利用數據以追蹤學生成績、優化學與教效能及加強學校行政效率。

此外，就配合提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性方面，校長在學期初觀課後，會邀請教學表現較突出的老師向全體老師分享經驗，互相交流，以期提升老師的教學成效。

第一次教師發展日，邀請了黃律師向全體教師分享有關校園的法律知識，釐清一些與處理學校事務的一些法律觀點，加強老師的認知及警覺性。

學期初校長向全體教師觀課後，邀請了三位老師於第二次教師發展日分享優質課堂心得，讓其他老師可以借鑒。

此外，有鑑於近期出現本港多宗學童輕生的個案，本年參加分別邀請了區會教學心理學家勞紫華姑娘及臨床心理學家鄒凱詩女士向全體老師講解認識及支援有情緒需要的學生的講座，加深老師對處理該類學生的技巧。

校方亦參加教育局推動的優質教育基金好心情計劃，透過學生問卷及周會活動，向教師及學生提高正向思維的概念，積極面對逆境。

有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	24/9/2018	Sharing on “ Help students learn English ”	Principal Lee Yeung Chun of CCC Ming Kei College Principal Chiu Suk Mei of HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College	2.5 hrs	反應良好
2	24/9/2018	分享「看似平庸，也可拔尖」	香港紅十字會 醫院學校 黃麗婷老師	1.25 hrs	反應良好
3	24/9/2018	分享「讓學生學得更好」	中華基督教會 銘基書院 李揚真校長	1.25 hrs	反應良好
4	24/9/2018	分享“前線老師如何協助學生生涯規劃”	高雷中學輔導主任 方偉強老師	1.5 hrs	反應良好
5	31/10/2018	Sharing on good lesson: HKL: Topic Link with daily life (Bio.) FLW: Green hand uses “Windows Tablet” (G.C.) LSY: Ways of thinking and expressing (Chi.Lang.)	洪軾鈴老師 馮麗華老師 廖淑欣老師	0.25 hr	反應良好
6	31/10/2018	分享“校園危機管理”工作坊	區會教育心理學家 勞紫華姑娘	2.75 hrs	反應良好
7	31/10/2018	分享使用“酷比魔方手提電腦 / Socrative/Schoology / Kahoot” 電子學習平台	李紹軒老師 陳慶文老師 吳詠心老師 黃子津老師	2 hrs	反應良好
8	10/4/2019	分享“培養學校正面文化經驗及運用 NLP 於學與教”	打鼓嶺 嶺英公立學校 朱國強校長	1.5 hrs	反應良好

		Sharing on “Effective teaching in English”	打鼓嶺 嶺英公立學校 英文科科主任	1.5 hrs	反應良好
		E-learning 分享 “Use of Microsoft Form”	馮健芝老師	1.5 hrs	反應良好
		“QEF 好心情計劃”工作坊	香港青年協會	2 hrs	反應良好

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
29/8/2018 4/9/2018	LSH 分享“酷比魔方手提電腦使用”	11 位教師
20/08/2018	新任教師入職簡介	5 位新任教師
27/08/2018	利用 Excel 輸入班務幹事資料	全體教師
24/11/2018	家長教師會周年大會	全體教師

ii) 全體教員會議

5 次常務會議	21/08/2018	08/04/2019
	02/11/2018	15/07/2019
	02/01/2019	

iii) 專業發展工作坊及課程

本年度本校教師平均參與 59.9 小時的專業培訓，比上年度平均 62.5 小時略為減少，雖然比教育局建議每年平均 50 小時為多，唯個別老師出外參與培訓時數偏低，管理層會加以提點，期望個別老師多外出觀看教育界的最新發展。

今年教務組繼續鼓勵跨科同儕觀課，以期提升老師的教學成效。本年度校長及各科主任觀課時，聚焦於老師的提問技巧，亦向個別老師指出如何提升提問層次的方法，以期加強教學果效。教務組組職了 1 位進行跨科觀課活動，及於教師發展日中，邀請四位老師分別分享四個電子學習的課件，加強全體老師對電子學習的認知。檢視過往三年在照顧學習多樣性、電子學習及提問技巧上，大部份老師均已初步掌握，但仍需在未來三年繼續深化。

展望未來三年，配合學校新三年計劃及電子學習的推行，校方將聚焦提升老師專業能量，優化學與教效能方向專業發展培訓，並且朝自主學習及焦點觀課的方向，以期促進學生高階思維及教師提問技巧，讓學生深化課堂學習成效。

iv) 傑出教師選舉

由陳玉英老師、林嘉慧老師、潘玉娥老師、洪略挺老師、陳曲老師及方婷老師當選。

8. 學生資料

A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2018 年 9 月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	68	62	74	79	71	59	414
女生	64	69	58	45	39	53	328
總數	132	131	132	124	111	112	742

退學人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
9 月份	0	0	0	0	1	0	1
全年	2	2	5	2	3	2	16

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
3	2	1	5	5	1	17

提早退學學生出路

	工作	轉校	搬屋	海外升學	病逝	私人理由	總數
9 月份	0	1	0	0	0	0	1
全年	1	10	1	1	1	2	16

B. 學生出席情況 (以整學年計)

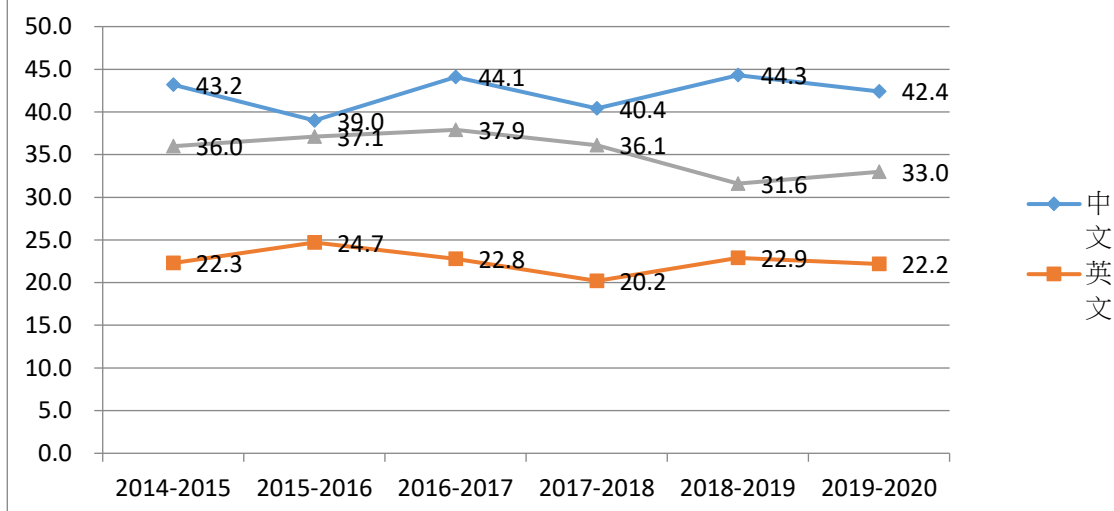
	2018-2019
中一	100 %
中二	99.2 %
中三	99.2 %
中四	100 %
中五	98.2 %
中六	99.1 %

C. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科 (平均分)	英文科 (平均分)	數學科 (平均分)
2019-2020	42.4	22.2	33.0
2018-2019	44.3	22.9	31.6
2017-2018	40.4	20.2	36.1

入讀中一前中英數三科的表現



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 香港中學文憑考試

本年入讀大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有30多人，包括：

- 香港大學 – 護理學學士
- 香港恆生大學 – 管理學工商管理榮譽學士
- 中國暨南大學 – 工商管理學士
- 台灣國立嘉義大學 – 應用化學學士

iv) 學生出路

大學課程	12 / 110 人	10.9%
本地專上或職業訓練課程	77/ 110 人	70%
海外升學	1/ 110 人	1%
重讀	0/ 110 人	0%
就業	11 / 110 人	10%
其他	4/ 110 人	3.6%
不詳	5 / 110 人	4.5%

D. 學生經濟津貼

書簿津貼

在 2018-2019 年度，共有 301 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	47	46	41	22	30	25
	半額	15	18	17	13	9	18
學生總數		132	131	132	124	111	112
各級百分率		47.0%	48.9%	43.9%	28.2%	35.1%	38.4%

E. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

		中一至中六
學生借閱圖書館資料的總次數	2018-2019 年度	10,910
	2017-2018 年度	10,043

ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」

今年度除了與英文學會及普通話科合作舉辦閱讀活動外，也將跨課程語文學習元素加入「書中尋樂」有獎問答遊戲中，同學們需利用網絡或圖書館資源回答以運動為主題的問題，閱讀材料包括中英文書及與 STEM 相關書籍。

與閱讀有關之各項比賽及活動

	活動名稱	舉行日期	參加人數
校外活動	「一生一卡」計劃	11/2018	80 人
	2018-19 年度北區閱讀之星及好書推介	13-14/12/2018	1 人
	2018/19 香港公共圖書館讀書會-青少年讀書會	3/2019	1 人
校內活動或比賽	招募圖書館學會會員及進行培訓	9/2018	30 人
	每月借書之星	9/2018-5/2019	全校
	攤位遊戲(與英文學會合辦)	7/10/2018	F.1-F.6
	圖書館英文週	8-12/10/2018	F.1-F.6
	大型書展 (一)	20-21/11/2018	F.1-F.6
	漂書行動	30/1-30/4/2019	全校

	普通話問答比賽(與普通話合辦)	8/3/2019	F.1
	作家講座-----范建梅老師	13/3/2019	F.4-F.5
	大型書展 (二)	19-20/3/2019	F.1-F.5
	書中尋樂	29/3-2/4/2019	全校
	閱讀大作戰	3/5/2019	F.1
	捐書大行動	全年	全校

F. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1D 蘇美華 2C 鄧春蕾 3A 周樟桐 4A 曾鈺淇 5E 蔡樂文

英文科成績最佳進步獎：1B 李亦斌 1D 黃凱澄 2D 區雅雯 2D 謝紫欣
3D 李泳茵 3D 潘柏程 4C 葉翹楚 4E 劉慧榮
5B 周俊朗 5E 林銳濱

傑出中文表現獎：1C 王丹 2C 石雅婷 3B 李嘉欣 4A 王偉添 5E 張伊穎

中文科成績最佳進步獎：1A 鄒芷晴 1B 張健明 2A 洪焱銘 2C 董英傑
3D 梁寶瑜 3D 黃詩恩 4B 何佳宜 4E 何梓誠
5A 方嘉樂 5D 吳慧妍

傑出數學表現獎：1C 王丹 2B 鄧洛兒 3B 陳嘉求 4A 章智超 5E 張伊穎

數學科成績最佳進步獎：1C 黃英傑 1D 李芷歙 2D 蔡明逸 2D 黃樂軒
3A 李志專 3D 謝俊斌 4E 郭俊健 4A 何奕昇

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

2C 區倅嫻

iii) 基新中學校友會獎學金

3B 朱秀敏 3B 莊君悅

iv) 中華廠商會獎學金

2C 李穎琳 3B 陳浩榕 4A 高嘉詠 5A 沈昀樂
5E 李曉坤 5E 蔡樂文 5E 楊婧桐 5E 張善汐

v) 家長教師會獎學金

4A 李施政 5E 柯嘉俊 5E 張伊穎 6A 黃惠柏 6D 胡世達

vi) 信興慈善及教育基金獎學金

2C 陳敏淇 3B 陳子鵬 4A 鄒嘉雯 4C 蔡弘杰 6A 馬澤林

vii) 尤德爵士紀念獎學金

6A 梁巧嵐 6A 鄭家盈

viii) 蘇義有伉儷課外閱讀與寫作獎學金

英文寫作：5E 張善汐

中文寫作：5E 張伊穎

G. 校內獎項

基新 獎勵 計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 51 人、中級階段 10 人及高級階段 2 人。
學業 成績 進步獎	獎勵給全年平均分進步超過 8 分的同學，過去一年共有 5 位同學獲獎。
學業成 績 優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 52 位同學獲獎。
蘇靜嫻 校長 紀念 獎學金	由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6A 梁巧嵐獲中文科傑出表現獎及英文科傑出表現獎。
積極 學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 149 張。
最佳 運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學。此外，本校校友會亦會捐出傑出男女運動員獎學金。
優良 品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚本學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中六擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 52 位同學獲提名，其中 12 位同學獲獎。
品行 進步獎	由本校家長教師會捐出獎學金，通過老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。本年度共有 1 位初中同學及 5 位高中同學獲獎，獲獎名單如下：2B 鍾靄儀、4B 廖頌楠、5B 林欣、5B 劉卓琳、6B 陳子真及 6B 黃藝。
傑出 服務獎	表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 404 人獲獎。

課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第 70 屆香港學校校際朗誦節「詩詞獨誦季軍」、「英詩獨誦亞軍」及「英詩獨誦季軍」；中學校際田徑比賽「男甲三級跳遠冠軍」、「男乙鉛球冠軍」及「男丙跳遠亞軍」；第 34 屆北區分齡乒乓球比賽「女子單打青少年組殿軍」；第 55 屆學校舞蹈節「爵士舞組乙級獎」；第 6 屆 圓玄一中盃 劍擊比賽「女子重劍公開組亞軍」；北區青少年室外射箭公開賽「男子反曲弓青少年甲組殿軍」；聯校音樂大賽 2019「中學合唱團銅獎」及「中學合奏 (牧童笛) 銀獎及銅獎」等，各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。
----------	--

H. 校外獎項

榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2019 年期間，連續 14 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同。

9. 財務報告

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A. 財務結算撮要 (截至 31/08/2019)

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率 (5) = (4)/(3)x100	盈餘 / (結欠) 附件 (6) = (1)+(2)-(4)
	(1)	(2)	(3)	(4)		
擴大的營辦津貼						
基線指標撥款	-	2,077,607	2,663,974	3,114,158	116.9%	(1,036,552)
行政津貼	-	4,037,208	3,665,080	3,656,278	99.8%	380,930
空調設備津貼	-	569,268	296,700	209,542	70.6%	359,726
學校發展津貼	-	613,766	518,770	502,259	96.8%	111,507 A1
資訊科技綜合津貼	-	462,208	392,700	356,793	90.9%	105,415 A2
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	(21,208)	-	-		(21,208) A3
校本教育心理服務津貼	-	104,550	102,100	104,550	102.4%	- A4
擴大的營辦津貼總額	-	7,843,398	7,639,324	7,943,581	104.0%	(100,183)
擴大的營辦津貼累積盈餘	3,495,195	-	-	-		3,495,195
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	3,495,195	7,843,398	7,639,324	7,943,581		3,395,012
非擴大的營辦津貼						
整合代課教師津貼 (全年經常性)	776,228	227,362	-	20,722		982,868 A5
整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)	74,317	1,730,160	1,859,793	1,859,793	100.0%	(55,316) A6
小數位職位現金津貼	2,040	548,910	432,099	403,703	93.4%	147,247 A7
中學學習支援津貼	179,015	1,666,756	1,625,343	1,577,736	97.1%	268,035 A8
高中課程支援津貼	98,610	731,880	594,242	623,033	104.8%	207,457 A9
生涯規劃津貼	38,817	609,900	640,282	636,209	99.4%	12,508 A10
資訊科技人員支援津貼	5,244	307,200	294,756	308,427	104.6%	4,017 A11
德育及國民教育支援津貼	231,451	-	49,800	18,208	36.6%	213,243 A12
推廣閱讀津貼	-	60,000	60,000	44,308	73.8%	15,692 A13
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000	-	150,000	150,000	100.0%	- A14
多元學習津貼 - 其他課程	50,588	84,000	85,000	110,200	129.6%	24,388 A15
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	135,950	129,250	129,250		6,700 # 待回撥
加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4) 經常津貼	-	66,740	66,740	66,740	100.0%	- A16
推動科學、科技、工程和數學教育 一筆過津貼	9	-	-	-		9 待回撥
一筆過資訊科技津貼	160	-	-	-		160 待回撥
家庭與學校合作活動計劃資助	-	15,424	15,424	15,424		- #
校本課後學習及支援計劃	29,569	219,600	248,945	236,154	94.9%	13,015 A17
香港賽馬會全方位學習基金	-	180,810	180,810	175,976	97.3%	4,834 A18
風災特別津貼	-	150,980	150,980	150,980		- #
加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利	-	44,200	44,200	44,200		- #
薪金津貼 - 教學人員	(43,958)	31,855,059	31,811,101	31,811,101		- #
薪金津貼 - 教學支援人員	-	1,276,655	1,276,655	1,276,655		- #
薪金津貼 - 代職人員	-	127,983	127,983	132,765		(4,782) # 待撥款
額外代職人員津貼	-	23,550	23,550	23,550		- #
教師培訓津貼 - SEN	-	30,286	30,286	30,286		- #
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金 計劃供款 - 行政津貼	-	413,180	413,180	413,060		121 #
其他經常津貼 - 差餉及地租	0.2	389,086	389,086	389,086		0.2 #
非擴大的營辦津貼總額	1,592,090	40,895,672	40,699,506	40,647,566		1,840,196

預算支出按津貼收入作實報實銷。

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率 (5) = (4)/(3)x100	盈餘 / (結欠) 附件 (6) = (1)+(2)-(4)
	〔 1 〕	〔 2 〕	〔 3 〕	〔 4 〕		
堂費帳						
堂費	-	109,079	-	-		109,079
食物部租金	-	188,000	-	-		188,000
捐贈	-	2,000	-	2,000		-
學生援助基金	5,652	21,790	-	4,000		23,442
馬耀祖博士基金	-	20,800	-	20,800		-
獎學金	1,000	33,600	-	34,600		-
代學生購買學習材料及支付活動費用	-	408,604	-	408,604		-
其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等)	-	57,279	158,900	175,019	110.1%	(117,740)
堂費帳總額	6,652	841,152	158,900	645,023		202,781
承上年度結餘	3,555,851					3,555,851
轉下年度堂費帳累積盈餘	3,562,503	841,152	158,900	645,023		3,758,632
特定用途的認可收費帳	36,497	215,950	-	172,200		80,247
區會帳	1,235	1,500	-	1,500		1,235

截至 2019年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	
東亞 #00021	堂費帳	1.60%	1年	32,087.70	2020/1/29	2,000,000.00
東亞 #00022	政府帳	1.80%	9個月	27,221.90	2020/2/14	2,000,000.00
東亞 #00023	政府帳	1.80%	9個月	13,611.00	2020/3/2	1,000,000.00
東亞 #00024	堂費帳	2.00%	半年	15,123.30	2020/1/15	1,500,000.00
						<u>6,500,000.00</u>

儲蓄戶口

匯豐銀行	499-736395-838	政府帳	3,547,438.55
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	0.04
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳	614,868.04
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳	0.59
			<u>4,162,307.22</u>

往來戶口

匯豐銀行	499-736395-001	政府帳	100,627.68
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	2,500.02
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳	184,118.48
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 **	13,345.36
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳	11,184.18
			<u>311,775.72</u>

** 20周年校友會獎學基金 \$11,110.32

區會帳 \$1,235.04及待撥回政府帳 \$1,000.-

零用現金

政府帳	<u>10,000.00</u>
-----	------------------

各類存款與財務結算撮要對帳 (截至31/08/2019)

	HK\$	HK\$
各類存款：		
定期存款		6,500,000.00
儲蓄戶口		4,162,307.22
往來戶口		311,775.72
零用現金		10,000.00
	總共：	<u>10,984,082.94</u>
財務結算撮要：		
擴大的營辦津貼盈餘	3,395,011.91	
非擴大的營辦津貼盈餘	1,840,195.50	
堂費帳盈餘	3,758,632.19	
特定用途的認可收費帳盈餘	80,247.29	
區會帳盈餘	<u>1,235.04</u>	
		9,075,321.93
加上：		
預收的18/19年度政府津貼：		
- 校本課後學習及支援津貼	247,200.00	
- 多元學習津貼 - 其他課程	42,000.00	
- 多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	168,685.00	
- 資訊科技人員支援津貼	185,113.83	
- 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼	84,940.00	
- 中學學習支援津貼	<u>866,614.00</u>	
		1,594,552.83
長期服務金撥備	231,019.11	
學生電子帳結餘	391,896.60	
應付帳 - 其他	159,237.76	
小食部按金	44,400.00	
預收18/19年度基新堂租金及冷氣電費	34,195.00	
20周年校友會獎學基金	11,110.32	
基新學生會帳	<u>16,266.37</u>	
		888,125.16
減去：		
水、電、煤按金	(155,950.00)	
校簿存貨	(18,884.75)	
應收帳 - 教育局	(106,014.87)	
應收帳 - 其他	(16,638.30)	
預付50周年校慶晚宴訂金及音樂劇場租	(211,660.00)	
預付eClass on the Cloud服務費	(33,266.66)	
預付工程訂金、運動場租金、香港學界體育聯會年費	(30,998.00)	
八達通結餘	<u>(504.40)</u>	
		(573,916.98)
	總共：	<u>10,984,082.94</u>

附件

A1 學校發展津貼

是項津貼目的是為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度撥款	613,766.00		613,766.00
中文科教學助理薪酬及強積金供款		165,412.03	448,353.97
英文科教學助理薪酬及強積金供款		166,222.18	282,131.79
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		170,625.00	111,506.79
總計	613,766.00	502,259.21	111,506.79

A2 綜合資訊科技津貼

是項津貼目的是為支援學校有關資訊科技的支出。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度撥款	462,208.00		462,208.00
技術支援人員薪酬及強積金供款		131,166.25	331,041.75
小型資訊科技器材		40,735.00	290,306.75
連接互聯網及互聯網保安服務費		42,858.90	247,447.85
消耗品費用 (包括打印機租機費用)		71,772.52	133,919.99
維修保養及技術支援服務費		28,505.00	105,414.99
總計	462,208.00	356,793.01	105,414.99

A3 新來港兒童校本支援計劃津貼

是項津貼目的是為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度預先撥款	22,248.00		22,248.00
2017/2018年度撥款調整 (回撥多發金額)		43,456.00	(21,208.00)
總計	22,248.00	43,456.00	(21,208.00)

附件

A4 校本教育心理服務津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度撥款	104,550.00		104,550.00
中華基督教會香港區會專業費用		104,000.00	550.00
其他支出 (炭粉)		550.00	0.00
總計	104,550.00	104,550.00	0.00

A5 整合代課教師津貼 (全年經常性)

是項津貼供聘請臨時代課教師或與教學有關的人員、購買與教育相關的服務等人員。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			776,227.61
2018/2019年度撥款	224,174.00		1,000,401.61
代課教師酬金		20,722.00	979,679.61
TSA代課教師酬金	3,188.00		982,867.61
總計	227,362.00	20,722.00	982,867.61

A6 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			74,317.00
2018/2019年度撥款	1,730,160.00		1,804,477.00
中文科教師薪酬及強積金供款		381,840.00	1,422,637.00
英文科教師薪酬及強積金供款 - 2名		692,622.00	730,015.00
數學科教師薪酬及強積金供款		346,311.00	383,704.00
通識科教師薪酬及強積金供款		439,020.00	(55,316.00)
總計	1,730,160.00	1,859,793.00	(55,316.00)

附件

A7 小數位職位現金津貼

是項津貼供聘請教師及輔助人員、僱用與學生學習有關的服務、資助學生修讀其他課程、教職員培訓及專業發展。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			2,040.25
2018/2019年度撥款	548,910.00		550,950.25
數學科教師薪酬及強積金供款		363,699.00	187,251.25
教職員培訓		8,400.00	178,851.25
拔尖保底班導師費		31,604.17	147,247.08
總計	548,910.00	403,703.17	147,247.08

A8 中學學習支援津貼

是項津貼目的主要為支援學校的融合教育及向特殊學習需要的學生提供的支援服務。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			179,014.93
2018/2019年度撥款	1,652,434.00		1,831,448.93
額外撥款支援有精神健康需要的學生	14,322.00		1,845,770.93
共融發展主任薪酬及強積金供款		439,020.00	1,406,750.93
中文科學習支援教師薪酬及強積金供款		381,840.00	1,024,910.93
英文科學習支援教師薪酬及強積金供款		400,260.00	624,650.93
數學科教學助理薪酬及強積金供款		165,141.40	459,509.53
言語訓練		105,780.00	353,729.53
中文及英語能力訓練小組		16,500.00	337,229.53
社交小組		35,040.00	302,189.53
生涯規劃活動		13,200.00	288,989.53
共融活動		11,326.90	277,662.63
大哥哥大姐姐活動		3,387.40	274,275.23
SEN輔導班		6,060.00	268,215.23
參考書及學生檔案物資		180.60	268,034.63
總計	1,666,756.00	1,577,736.30	268,034.63

附件

A9 高中課程支援津貼

是項津貼供招聘教師、教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。
本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			98,609.86
2018/2019年度撥款	731,880.00		830,489.86
英文科教師薪酬及強積金供款		57,718.50	772,771.36
數學科教師薪酬及強積金供款		400,260.00	372,511.36
通識科教學助理師薪酬及強積金供款		165,054.35	207,457.01
總計	731,880.00	623,032.85	207,457.01

A10 生涯規劃津貼

是項津貼主要目的是提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			38,816.55
2018/2019年度撥款	609,900.00		648,716.55
生涯規劃主任薪酬及強積金供款 - 2名		296,541.00	352,175.55
教師薪酬及強積金供款		288,592.50	63,583.05
學生活動		51,075.00	12,508.05
總計	609,900.00	636,208.50	12,508.05

A11 資訊科技人員支援津貼

主要用於加強支援學校的資訊科技人員。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			5,244.00
2018/2019年度撥款	307,200.00		312,444.00
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		274,302.00	38,142.00
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		34,125.00	4,017.00
總計	307,200.00	308,427.00	4,017.00

附件

A12 德育及國民教育支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			231,451.21
學生活動		16,620.00	214,831.21
校長湖北省教育考察團高鐵車費		1,588.00	213,243.21
總計	-	18,208.00	213,243.21

A13 推廣閱讀津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度撥款	60,000.00		60,000.00
購買圖書		42,508.35	17,491.65
閱讀活動		1,800.00	15,691.65
總計	60,000.00	44,308.35	15,691.65

A14 推動中國歷史及文化的一筆過津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			150,000.00
雲南領袖培訓及旅遊文化歷史考察團		150,000.00	0.00
總計	-	150,000.00	0.00

A15 多元學習津貼 - 其他課程

是項津貼是為資優學生提供培訓。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			50,588.00
2018/2019年度撥款	84,000.00		134,588.00
資優領袖訓練營及暑期活動		72,000.00	62,588.00
英語創意會話及寫作班		38,200.00	24,388.00
總計	84,000.00	110,200.00	24,388.00

附件

A16 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼

是項津貼主要用於租用Wifi網絡的服務費。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度撥款	66,740.00		66,740.00
Wifi網絡服務費		66,740.00	0.00
總計	66,740.00	66,740.00	0.00

A17 校本課後學習及支援計劃

是項計劃主要向領取「綜援」及全額「學生資助」的學生提供功課輔導及課後活動。

本學年撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			29,569.31
2018/2019年度撥款	219,600.00		249,169.31
結他、Bass結他訓練班		11,076.92	238,092.39
爵士鼓訓練班		8,785.71	229,306.68
合唱團訓練		19,500.00	209,806.68
管弦樂團訓練		108,900.00	100,906.68
學習技巧訓練迪士尼學習之旅		9,800.00	91,106.68
學習技巧訓練剪髮體驗班		7,000.00	84,106.68
自信心訓練歷奇訓練日		9,700.00	74,406.68
自信心訓練生命探索之旅		4,900.00	69,506.68
領袖訓練及社交室內射擊		9,500.00	60,006.68
領袖訓練及社交自我認識		4,500.00	55,506.68
領袖訓練及社交情緒管理		4,500.00	51,006.68
中五級中英數通拔尖保底課程		19,595.83	31,410.85
合唱團主題公園演藝日		6,344.00	25,066.85
暑期英語交流日營		12,051.75	13,015.10
總計	219,600.00	236,154.21	13,015.10

附件

A18 香港賽馬會全方位學習基金

基金目的是資助有經濟需要的學生，使他們能參與全方位學習活動，令學生能發揮潛能，達至全人發展的目標。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2018/2019年度撥款	180,810.00		180,810.00
社會服務		42.20	180,767.80
體育發展		58,482.00	122,285.80
藝術發展		28,515.00	93,770.80
與工作有關的經驗		5,121.00	88,649.80
德育及公民教育		39,171.10	49,478.70
智能發展		44,644.40	4,834.30
總計	180,810.00	175,975.70	4,834.30

B. 附錄

附錄一：生涯規劃津貼

目標	策略	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
釋放升學及就業輔導組教師空間，提升專責教師團隊的能量，推動全面生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓學生掌握升學就業資訊及知識、及早為升學就業作好思想準備。	聘請一名教師（教學及協助推展生涯規劃教育），分擔三名升學及就業輔導組教師課堂。	1. 全學年舉辦 15 次校內講座或工作坊，10 次出外參觀升學及職業機構。 評估： 目標達到，來年繼續舉辦。 2. 協助學生認知中三及中六主要升學及就業出路及報讀相關課程。 評估： 目標達到，來年繼續舉辦。問卷調查結果：90%學生已訂下出路目標，來年繼續舉辦。 3. COA 職業喜愛測試，幫助學生了解自己而作出更佳的選科、升學及就業。 評估： 目標達到，中三及中六同學全級完成，協助同學選科前認清自己，來年繼續舉辦。 4. 中四及中五生涯規劃工作坊， 目標達到，同學反應積極，來年繼續舉辦。	教師薪酬及強積金供款合共\$288,592.50 升學及就業輔導組預算： \$51,075.00 (全年活動經費及交通支出)
為學生提供個別生涯規劃	聘請兩名生涯規劃主任	小組或個別面見中四同學，為其他同學提供個別生涯規劃意見，特別關注成績及態度稍遜的學生，達 200 人次。 評估：問卷調查，學生滿意達 90%。	聘請兩名生涯規劃主任 \$296,541.00
總額：			\$636,208.50

附錄二：多元學習津貼-其他課程

2018-19 年度教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
2 日 1 西貢宿營領袖培訓營	1. 培訓領導才能資優學生的領導才能 2. 提高學生領導特質	1. 學生完成培訓營的活動 2. 在學校擔任領袖角色	22 位中四至中五學生	老師透過以下準則遴選學生： 1. 在學校擔任領袖角色的同學 2. 老師推薦 3. 學生自薦	1. 11/1/2019-12/1/2019 兩日一夜宿營活動 2. 宿營地點為賽馬會摩星嶺青年旅舍	1. 學生出席率達 100% 2. 完成所設計的活動 3. 完成反思分享	\$19000 (購買歷峰戶外訓練中心之服務)
英文剪片班	1. 提升語文資優學生的英語表達技巧及創意 2. 提高學生批判思考能力	1. 學生運用課程中學習的拍攝及剪片技巧 2. 學生完成課程的要求	共 18 人名中四及中五學生	透過以下準則遴選學生： 1. 同學自薦 2. 校內英文科成績	1. 30/11/18-31/1/19 共 8 節 2. 每課節 1.5 小時 3. 上課地點為校內課室	1. 學生出席率多於 80% 2. 學生表示喜歡以不同的方式學習英語，部份學生也勇於在課堂中，嘗試與外籍老師討論及表達意見。 3. 檢視學生的成績及課程提供機構的表現後，仍可考慮明年繼續舉辦類似課程	\$7200 (購買 BOARDER 之服務)
3 日 2 夜大尾篤宿營領袖培訓營	1. 培訓領導才能資優學生的領導才能 2. 提高學生領導特質	1. 學生完成培訓營的活動 2. 在學校擔任領袖角色	22 位中四至中六學生	老師透過以下準則遴選學生： 1. 在學校擔任領袖角色的同學 2. 老師推薦 3. 學生自薦	1. 14/6/2019-16/6/2019 三日兩夜宿營活動 2. 宿營地點為香港青年旅舍大尾篤白普理青年旅舍及香港青年協會大美督戶外活動中心	1. 學生出席率達 100% 2. 完成所設計的活動 3. 完成反思分享	\$38,000 (購買歷峰戶外訓練中心之服務)
2018-2019 資優暑期領袖訓練計劃	1. 培訓領導才能資優學生的領導才能 2. 提高學生領導特質 3. 提升學生英語口語能力	1. 學生完成訓練計劃的活動 2. 在學校擔任領袖角色	12 位中四及中五學生	老師透過以下準則遴選學生： 1. 在學校擔任領袖角色的同學 2. 學生自薦 3. 老師推薦	1. 6 堂英語拼音班 2. 1 堂英語外間互動課程 3. 直立板初級證書 4. 思囚之路 (紀律訓練)	1. 學生出席率達 75% 2. 學生表示在活動後有 95% 能夠提昇他們的學習動機及提升他們的學習效能。 3. 完成反思分享	\$46,000 (購買香港青年協會賽馬會祥華青年空間之服務)

錄三： 校本課後學習及支援計劃

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名： 阮小文 副校長

聯絡電話： 2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 177 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：83 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：69 名))

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
結他、Bass 結他訓練班	5	7	0	63.8%	10/18-5/19	\$11,076.92	音樂測試、表演	外聘導師	掌握彈奏結他技巧，可組隊夾 Band
爵士鼓訓練班	2	4	0	83.3%	10/18-5/19	\$8,785.71	音樂測試、表演	外聘導師	提高節奏感，可擔任鼓手,組隊夾 Band
合唱團訓練	3	10	0	90.0%	9/18-8/19	\$19,500.00	音樂測試、表演	外聘導師	學生在校內及校外的表演圓滿完成
管弦樂團訓練	6	25	2	91.1%	10/18-8/19	\$108,900.00	音樂測試、表演	外聘導師	學生在校內的表演圓滿完成
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	5	11	26	92.0%	25/3/19	\$9,800.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
學習技巧訓練剪髮訓練班	1	4	9	80.0%	22/11/18-17/1/19	\$7,000.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
自信心訓練 歷奇訓練日	1	10	15	100%	13/4/19	\$9,700.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
自信心訓練 生命探索之旅	1	3	17	81.0%	12/7/19	4,900.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
領袖訓練及社交 室內激光射擊	1	11	23	92.0%	25/6/19	\$9,500.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
領袖訓練及社交 自我認識	1	2	13	81.0%	10/7/19	\$4,500.00		香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
領袖訓練及社交 情緒管理	1	1	4	100%	9/5/19-30/5/19	\$4500.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五級中英數通拔尖保底課程	8	30	2	86.9%	10/18-5/19	\$19,595.83	問卷	外聘導師	評估問卷結果正面
合唱團 主題公園演藝日	2	11	0	100%	10/5/2019	\$6,344.00	問卷		學生表演成功完成
暑期英語交流日營	0	5	0	88%	2-19/7/19	\$12,051.75	問卷	中華基督教會香港區會	學生的學習及情意成果
活動項目總數： 14	37	134	111		總開支	\$236,154.21			
@學生人次	282								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____