

中華基督教會 基新中學



周年校務報告

2017 – 2018

中華基督會基新中學
2017/2018 年度校務報告

1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	P.4
2. 辦學宗旨	P.5
3. 學校教育目標及教育服務承諾	P.6
4. 2017-2018 年度關注事項	P.7
5. 校情檢視	P.8-P.10
6. 學校概況	P.11-P.34
A. 學校簡史	
B. 校園及學校設施	
C. 法團校董會	
D. 學校組織結構	
E. 教學語言	
F. 語文政策	
G. 開設科目	
H. 拔尖保底	
I. 收費 (全年)	
J. 家長日	
K. 家長教師會	
L. 校友會	
M. 提升學生素質成效報告	
N. 學與教成效報告	
O. 宗教教育	
P. 課外活動報告	
Q. 其他學習經歷	
R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
S. 學校實際上課日數	
T. 中一至中三級八個學習領域的課時	
7. 教職員概況及教職員發展	P.35-P.41
A. 教職員概況	
i) 教職員人數	
ii) 教師資歷及經驗	
iii) 達到語文能力要求的老師	
B. 校長專業發展	
C. 教師專業發展	

8. 學生資料

P.42-P.47

- A. 學生人數、退學人數及留級生人數
- B. 學生出席情況
- C. 學業成績
 - i) 中一編班試
 - ii) 中四學位安排機制
 - iii) 香港中學文憑考試
 - iv) 學生出路
- D. 學生經濟津助
- E. 學生閱讀風氣
 - i) 學生借閱圖書館資料的總次數
 - ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
- F. 獎學金
- G. 校內獎項
- H. 校外獎項

9. 財務報告

P.48-P.71

- A. 財務結算撮要
 - A1 綜合資訊科技津貼
 - A2 新來港兒童校本支援計劃津貼
 - A3 學校發展津貼
 - A4 校本教育心理服務津貼
 - A5 整合代課教師津貼 (全年經常性)
 - A6 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)
 - A7 小數位職位現金津貼
 - A8 中學學習支援津貼
 - A9 高中課程支援津貼
 - A10 生涯規劃津貼 (參：附錄一)
 - A11 德育及國民教育支援津貼
 - A12 資訊科技人員支援津貼
 - A13 一筆過資訊科技津貼
 - A14 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)一筆過津貼
 - A15 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼
 - A16 推動科學、科技、工程和數學教育(STEM)一筆過津貼
 - A17 多元學習津貼-其他課程 (參：附錄二)
 - A18 加強學校行政津貼 (參：附錄三)
 - A19 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄四)
 - A20 香港賽馬會全方位學習基金
 - A21 「學校體育計劃推廣主任」計劃
- B. 附錄一
附錄二
附錄三
附錄四

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

學業成績	：	各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。
課程發展	：	設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
語文能力	：	加強兩文三語的培訓。
宗教教育	：	本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
學生成長	：	培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
關心社會	：	藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
民族教育	：	鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
藝術修養	：	提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
專業培訓	：	不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
校政民主化	：	加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 2017-2018 年度關注事項

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性。
2. 培養學生的自信心及抗逆力，以面對社會的挑戰。
3. 加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展。

5. 校情檢視

學校三年發展計劃次年(2017-18) 成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他)	備註
1. 提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性。	目標 1: ● 提升學生學習表現。 (部分達標) 目標 2: ● 提升老師教學表現。 (恆常開展) 目標 3: 照顧學生學習多樣性。 (部分達標)	恆常開展	綜合所有公開試成績及校內試成績數據作分析，初中校內試成績及 TSA 成績均能保持上升趨勢。高中方面，普遍學科均能保持正增值，個別學科有高增值表現，整體合格率亦有上升趨勢(整體合格率及考獲 3322 率分別為 68.3%及 10%，已達三年計劃目標)。個別主科成績有待加強，讓更多同學能考獲 22222 成績。 教務組來年<u>繼續運用成績分析系統</u>，加強成績分析工作，追縱學生成績及老師教學效能，以便能更有效調動資源，提升學與教成效。 建議來年<u>優化</u>有關拔尖保底措施，配合資優組運用 DLG，加強拔尖工作。校方來年於中一及中二級精英班開設學習技巧課程，增養學生自主學習及閱讀習慣。
2. 培養學生的自信心及抗逆力，以面對社會的挑戰	目標 1： 建立校園的抗逆文化 (部分達標) 目標 2： 提升學生的生活技巧 (部分達標)	恆常開展 恆常開展	通過班級經營，加強班主任的關愛角色，配合校方多元化的訓育方法讓學生反思並改善偏差的行為，以幫助同學加強自律的能力，提升學生善用時間及建立良好人際關係等的生活技巧，以提升校園的抗逆文化。數據顯示，本學年學生遲到的次數較上學年減少約 7.1%。根據持分者問卷調查的數據，顯示老師、家長及學生對學校氣氛的觀感均較上學年有所提升。另外 APASO 問卷調查的數據亦顯示學生在社群關係及師生關係的平均值較之上學年均有上升。總括而言，學校在這事項上的工作及成效是有進展的，但相信仍可有更進一步的表現。

檢討學校整體表現

	指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.	學校管理	學校透過精簡行政架構，優化教師分工，加強文書支援工作，讓教師發揮專業所長。學校決策工作具透明度。	科組計劃內容參差，學校宜加強監察。
2.	專業領導	學校領導層及中層管理人員具專業知識和經驗，掌握學校發展情況及學生的背景和特質，訂定推動學校進步及發展的方向，制訂切合校情的關注事項。	教師的專業能量尚須提升。
3.	課程和評估	- 學校課程配合教育趨勢，涵蓋各學習領域。 - 學校回應課程改革，作出相應的部署和落實。	- 尚可加強課程規劃，包括在初中綜合人文科加入歷史元素，檢視初中普通話獨立成科的需要和效能，以及考慮結合宗教和價值教育課。 - 學校需檢視及在可行的範圍內修訂高中選修科結構。
4.	學生學習和教學	- 學校善用外間資源創造學與教的空間。 - 學校有清晰的評估政策，重視透過測考的數據分析，了解學生的學習情況。 - 公開試成績仍在上升軌中穩步上升	- 宜加強教學範式轉移，以學生為中心，提升學與教效能。 - 尚可加強評估後的跟進。
5.	學生支援	- 學校善用教育局及其他政府機構的撥款，增聘人手，協助教師支援學生成長。 - 學校能跟進上次外評建議，訂定有效措施，幫助學生培養守規習慣。 - 學生完善生涯規劃教育，為學生開拓多元出路。 - 學校適切支援有特殊教育需要學生的學習和成長。	部分策略只讓部分學生受惠，學校尚可舉辦全校性或級本活動，增加學生的參與。
6.	學校夥伴	- 學校與家長保持緊密的聯繫，老師經常與家長聯絡討論學生學習情況，得到家長認同。 - 家長教師會能充分發揮促進家校溝通的功能，發動家長開展義工服務支援學校。 - 家長教師會核心成員熱愛學校，態度積極，精神可嘉。 - 校友對學校有深厚的感情，願意回饋母校。 - 校友會不但能發揮聯繫校友的角色且積極支持學校的發展。	家長普遍的參與未算理想，家長教育活動反應未算熱烈。
7.	態度和行為	- 在師生共同努力下，學生學習態度及行為表現有明顯改善。 - 學生儀容整潔，守規有禮，尊敬師長，與同學相處融合。	在個別學與教效能欠佳的課堂，學生未能運用知識和技能以進行學習活動，表現被動。
8.	參與和成就	- 學生喜愛校園生活，樂意擔任班會職務。 - 服務生能協助教師推行活動，部分服務生更能籌組活動，具領導才能。 - 學生在舞蹈、田徑、武術、劍擊等校外比賽項目上，均獲取獎項，表現平穩。 - 成績方面，與收錄相近水平中一生比較，表現不俗。各科成績持續進步，絕大部學科成績均能保持正增值。	能取得報讀學位課程最低要求學生百份率仍有待提升。

6. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969 年 2 月 1 日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於 9 月 1 日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970 年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德老師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972 年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了 1973 年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在 1975 年 11 月於校內舉行美術展。1977 年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於 1976 年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游黎麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在 1978 年會考及格率攀升到 90%，李道聖同學考獲得五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983 年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985 年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；27 個課室和 21 個特別室，包括：1 個圖書館、4 個實驗室、1 個電腦室、1 個電腦輔助學習室、1 個資訊科技研習中心、1 個工藝設計室、1 個圖象傳意室、1 個商科室、1 個專業錄音室、1 個英文閣、1 個文心閣（中文學習室）、1 個舞蹈室及 1 個學生活動中心。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（43 部）、電腦音樂室（22 部）、工藝設計室及圖象傳意室（18 部）、電腦室（41 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。

C. 法團校董會 (2017-2018 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	石玉如女士
辦學團體校董	吳家偉先生
辦學團體校董	方順源先生
辦學團體校董	羅杰才先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	莊錦裳女士
替代辦學團體校董	潘國輝先生
獨立校董	黎鑑棠先生
校長	翁港成先生
教員校董	阮小文先生
替代教員校董	陳玉英女士
家長校董	朱日顯先生
替代家長校董	張家麗女士
校友校董	阮詩穎女士

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校 長	家 長	教 師	校友	獨立人士
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	4	132
中二	4	133
中三	4	129
中四	4	117
中五	4	121
中六	4	120

E. 教學語言

除英國語文課外，本校採用母語為授課語言。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科計劃。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、通識(中三)、綜合科學(中一及中二)、中史(中一及中二)、資訊素養、綜合人文科(中一及中二)、基本商業、經濟(中三)、旅遊與款待(中三)、設計與科技(中二及中三)、圖象傳意(中二及中三)、地理(中三)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、價值教育
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學（提供單元一）、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育（非考試課程）、宗教教育（非考試課程）
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。學校同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培訓。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$310
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。家長日讓老師更了解學生，亦讓家長了解其子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。

K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會每年均舉辦敬師日、水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、親子旅行、家長講座、出版會訊、義工茶敘及義工服務等活動。法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生及傑出男女運動員，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度校友會繼續支持越野賽獎牌及茶聚，校友亦積極參加越野賽及陸運會接力、千五米及三千米賽跑。

此外，除了馬耀祖校友繼續在財政上支持母校在音樂及英語教學方面的發展之外，本年度獲得李志剛校友贈閱知識雜誌一年，供學生課餘閱讀。

熱心校友亦支持校方設立緊急援助基金，透過自願捐款，幫助家庭有突變的學生解決家長的燃眉之急。

校友會於 5 月 19 日舉行情聚基新校友日及晚宴，當天約有八十多人參加各項球類活動、越野跑及親子工作坊，不同屆別的校友享受了一個愉快的下午及晚宴，並與師生共聚，暢談近況。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一八年二月至三月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解。本校今年度為 APASO 的兩個量表『道德行為與人際關係』及『對學校的態度』進行抽樣調查。

17-18 抽樣調查數據及分析

調查所得的結果顯示本校初中學生在道德行為與人際關係的量表中，各項目的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，除承擔一項外，其他各個項目包括關愛、尊重他人及道德操守等各項數據的平均值均較上學年的為高（詳見附表）。而本校高中學生在本量表各項目的平均數亦較上學年的為高，值得注意的是數據顯示，本校高中學生在本量表的各個項目去年所呈少許下跌跡象已減去，而各項數據的平均值均較香港常模數據的為高（詳見附表）。這顯示本校高中學生對自己在道德行為與人際關係的看法相對以往較正面，亦較香港一般的學生為正面。初中學生的看法則較去年亦有進步，但大致與香港的一般初中學生的看法無異，尚算平穩。

初中道德行為與人際關係數據

	(14-15)	(15-16)	(16-17)	(17-18)	香港常模數據
關愛	3.08	3.04	2.96	2.97	3.04
尊重他人	3.01	2.93	2.95	2.98	3.02
承擔	3.12	3.07	3.03	2.95	3.03
道德操守	3.11	3.10	2.96	3.09	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	(14-15)	(15-16)	(16-17)	(17-18)	香港常模數據
關愛	3.02	3.11	3.05	3.15	3.01
尊重他人	3.01	3.07	2.97	3.16	3.03
承擔	3.07	3.08	3.08	3.13	3.02
道德操守	3.10	3.15	3.09	3.14	3.05

在道德行為的量表中，各項目的數據顯示本校學生與香港一般學生的看法無顯著差異，而各項數據均顯示學生的看法頗為穩定。因此校方應繼續推行相關的措施，內化學生有關的行為及觀念。

至於學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在成就感、經歷及師生關係數項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別（詳見附表）。須留意學生在其他四項項的平均數都與香港常模沒有顯著差別，再者，各項目的平均數都呈平穩或上升的趨勢。惟本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示除整體滿足感、負面情感及機會三個項目的平均值較對應的香港常模的平均值為低外，其他項目的平均值都與香港常模沒有顯著差別（詳見附表）。數據亦顯示學生在社群關係、成就感、整體滿足感及經歷四個項目的平均數較去年為高，數據反映學生在這幾個項目的看法較去年正面，這可能與學校於本年度加強初中級別的班級經營有關。

惟需留意初中學生在負面情感一項的平均值呈下跌趨勢，且與香港常模的有顯著差別。校方需探查引起初中學生負面情感的因素，並推行相關的措施以減低初中學生的負面感覺。

初中對學校態度數據

	(14-15)	(15-16)	(16-17)	(17-18)	香港常模數據
成就感	2.70	2.59	2.58	2.65	2.55
經歷	2.65	2.49	2.49	2.56	2.53
整體滿足感	2.51	2.42	2.40	2.46	2.60
負面情感	1.91	2.03	2.09	2.11	1.81
機會	2.74	2.71	2.9	2.70	2.97
社群關係	2.76	2.84	2.87	2.94	2.92
師生關係	2.78	2.83	3.03	2.98	2.98

高中對學校態度數據

	(14-15)	(15-16)	(16-17)	(17-18)	香港常模數據
成就感	2.56	2.56	2.54	2.66	2.42
經歷	2.65	2.51	2.52	2.51	2.43
整體滿足感	2.61	2.58	2.58	2.50	2.48
負面情感	2.05	2.08	2.00	2.00	1.94
機會	2.68	2.70	2.78	2.72	2.77
社群關係	2.88	2.93	2.96	2.87	2.94
師生關係	2.91	2.94	2.99	3.02	2.91

數據顯示，在各量表中，若考慮其移動平均值，則差不多全部呈上升趨勢或平穩現象。總括而言，初中學生對學習生活大致正面，在人際關係，包括學生之間及師生之間已有進展，而亦能漸漸釐清學習的意義及所行的前路，但從數據顯示，各項的表現仍有改善的空間。數據亦顯示，高中學生對學習生活的看法則較初中學生為正面，在“成就感”及“經歷”兩量表的平均值則多年來均較香港一般學生為正面且有顯著差別。

綜觀，學生在初進本校就讀時，普遍基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力仍未如理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生經一段適應的時間，漸能投入學校生活。因此，高中的同學在各量表的表現則明顯較初中為佳，並與香港的常模沒有顯著的差別。校方仍會持續努力，通過加強班級經營以營造良好校園氣氛，冀望學生能更投入校園生活，並能在積極正面的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

ii) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問題結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	62	187	147
問卷回收數目	62	172	142
問卷回收率	100%	92.0%	96.6%

教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
我對學校管理的觀感	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7
我對校長專業領導的觀感	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5
我對副校長專業領導的觀感	3.6	3.5	3.6	3.7	3.6
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	3.9	3.8	4.0	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.5	3.4	3.4	3.6	3.5
我對學校課程和評估的觀感	3.6	3.7	3.6	3.9	3.7
我對教學的觀感	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9
我對學生學習的觀感	2.7	2.7	2.8	2.9	3.0
我對學生成長支援的觀感	3.8	3.7	3.7	3.9	3.9
我對學校氣氛的觀感	3.9	3.8	3.8	3.9	3.8

教師持份者問卷調查結果分析

本年度教師對學生學習的觀感，是近五年的新高，達到 3.0 的評分，反映近年各項對焦的拔尖保底措施漸見成效，學生的學習漸上軌道，朝正面方向發展。至於其餘的調查項目，老師對各項的評分大致與近三年的數據相約，反映教師認同整體學校發展方向。

展望來年，教師團隊繼續鞏固在拔尖保底工作上取得的成果，並朝著學生自主學習及老師提升對學生要求方向繼續發展，讓學生在學業上更具自信。

iii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

iv) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年進步。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 3.06 次，較去年的 3.19 次減少了 0.13 次。本組將會繼續提高學生守時意識，並繼續施行改善學生遲到的措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 0.29 人次大幅減至本年度 0.11 人次，本組將會繼續改善學生儀容違規問題。

c. 加強學生守規意識

本學年校方繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而訓導組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

v) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

通過由同學、老師及嘉賓分別在早會、周會作有關培養品德的分享，配合校本初中的價值教育課程及推展至高中的靈育課程的推行，讓同學在遵守紀律及尊重別人等的素質有所提升。另外，推展各項的獎勵計劃如基新獎勵計劃、品行進步獎、品格優良獎、自新計劃及明燈計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方刻意通過班級經營，加強班主任的關愛角色，並推行多元化的訓育方式改善學生的偏差行為，著重學生在犯錯後的反思，以提升學生的自律能力。校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作。希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

數據顯示，學生的行為表現持續進步。本學年同學整體過犯所錄得的次數較上學年再減少約 13%，而各項違規類別過犯所錄得的次數均顯著減少。整體上，學生在課堂的表現較上學年為佳，行為表現亦較上學年有所進步。另外，從香港中學生情意及社交範疇表現指標(APASO)調查發現：本學年同學在社群關係和師生關係兩個項目的數據都較上學年上升，顯示同學在人際關係的處理上是有進步的。又從基新獎勵計劃的獲獎人數在過去數年按年增加約 10%，可見同學投入校園生活的程度繼續提升，此現象仍以高中學生較為顯著，而在初中學生亦見進步。綜觀，本校同學今學年較上學年更投入學習生活，行為表現亦再進一步。相信相關的措施已得一定的成效，但仍需繼續並作適當的調整以收持續的效果。

N. 學與教成效報告

i) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學與教的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	62	187	147
問卷回收數目	62	172	142
問卷回收率	100%	92.0%	96.6%

a) 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
我對教師教學的觀感	3.4	3.5	3.6	3.5	3.6
我對學生學習的觀感	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.4	3.5	3.6	3.5	3.5
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.6	3.6	3.7	3.7

學生持份者問卷調查結果分析

本年度學生對教師教學的觀感達 3.7 分，創歷年以來的新高，而對學生學習、對學生成長支援及學校氣氛的觀感三個範疇都和去年相同，顯示普遍學生認同校方各方面的措施，並且對教師教學的觀感均呈正面的感覺，顯示過去五年在學務及學生關顧方面的措施，已見成效，校方期望教師在推動學生自主學習及高階思維上，再進一步提升學生的學習興趣及成就感。校方亦會在品德、訓育及輔導方面取得學生信任的基礎上，繼續向學生提供關顧，讓學生持續在本校穩步成長。

b) 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
我對學生學習的觀感	3.2	3.1	3.0	3.2	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.6	3.7	3.6	3.8	3.9
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.8	3.7	3.9	4.0
我對家校合作的觀感	3.5	3.7	3.5	3.7	3.7

家長持份者問卷調查結果分析

家長對學生學習、成長支援及學校氣氛方面各範疇的觀感，都比去年略高（每個範疇的平均分數都比去年度高 0.1 分），三個範疇都是創歷年新高。反映家長對學生在本校學習及成長的觀感正面，亦可能與本校過去數年在提升學生成績方面的成效持續改善有關。展望未來，管理層將繼續在本年度取得的成果基礎上，尋求持續改善的措施，務求取得更多家長的認同及支持，讓學校在學生、家長及老師三方面更緊密的合作下，朝更正面的方向發展。

ii) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本年度整體合格率較去年大幅提升接近約7個百分點，2012年以來一直保持升勢。11科合格率較2017年進步，6科合格率超越全港水平，符合本地大學收生要求人數較2017年大幅上升71%。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達2級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達2級及4級百分率。

iii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。全年共有21位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於9月至10月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。本年度教務組繼續組織跨科觀課活動，共邀請4位老師開放課堂。觀課重點包括照顧學生學習多樣性、資訊科技教學等。來年繼續執行有關措施。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達85%以上。

初中校內成績方面，學校積極投放資源，鞏固初中同學學習基礎。學校於星期六上午、試後活動及暑假期間開設各類型拔尖保底班，各班出席率平均達85%以上。校方分析成績數據後發現90%以上參加同學能於最少一科主科內取得進步成績。整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統估中，中、英、數三科成績均較去年有所提升，整體呈上升趨勢。

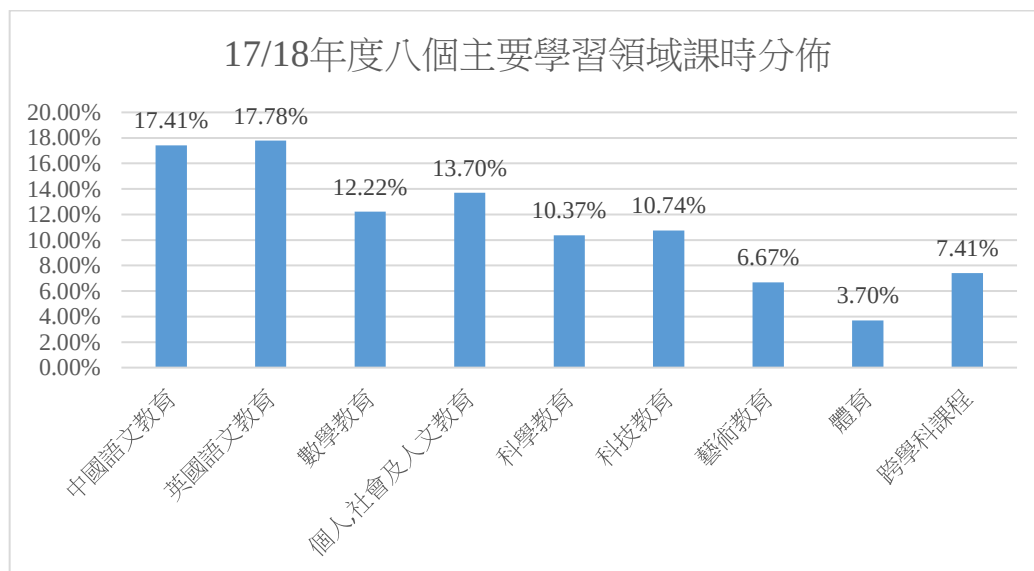
iv) 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a) 持續發展“新初中”課程加強課程銜接、(b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c) 資源規劃及(d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展“新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.41%	17.78%	12.22%	13.70%	10.37%	10.74%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	15-20%	10-15%	8-15%	8-10%	5-8%



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入通識科及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中18/19年度課程組合					
	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	數學(核心)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS(會計) / 生物 (BIO) / 物理 (PHY) / 旅遊與款待 (THS) 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技 (DAT) / 經濟 (ECON) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，本年度完成檢討選修科課程結構，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。學校成功於13/14學年開辦應用學習課程，提供多元化課程供學生選擇。

v) 照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
於各學習領域內被評為資優學生人次	3	4	13	12	15

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新 Teen 新地），提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中六均開設倫理及宗教教育科，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教道。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領。每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛，以詩歌及禱文當中的信息已漸漸植根同學心中。

ii) 靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會基新堂的宣教師、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。下學期安排了較多初中的同學分享，他們都認真準備，不但見證神的恩典，更叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

iii) 團契聚會

逢星期四放學進行，由老師及中華基督教會基新堂宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了十多次的活動，平均每次約十多位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。因與其他活動（補課、班際比賽等）時間衝撞，影響不少同學參加團契的穩定性。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動（如查經、話劇、詩歌、影片、旅行……），希望同學可以更深認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導。

iv) 中一生活營

十月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請得彩坪浸信會傳道人張衛倫傳道主領佈道晚會，並邀得一基督徒話劇團演出，配合信息分享，同學表現投入，最後有十多位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的營會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會基新堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

v) 福音週

本年度的福音週在十一月二十七日至十二月一日舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、詩歌歌唱比賽及全校性的佈道會等。這些活動提供了機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。今年分別邀得吳仲賢傳道及福音機構「團契遊樂園」主領兩場佈道會（初中及高中），順利舉行，共三十多人表示決志信主。黃慧君宣教師及兩位基新徒老師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。福音週最後一天為香港台福音盛會中學佈道會，本校中四至中六的同學在校長、老師及宣教師的帶領下一同赴會，獲益良多。當中有 23 人決志，28 人重新回轉悔改歸向神，以及 34 人有興趣進一步探討信仰。

vi) 栽培訓練營

本年在一月上學期考試後及四月統一測驗後分別舉行了兩次栽培訓練營。營地分別為西貢戶外康樂中心及麥理浩夫人度假村，對象為基督徒學生及對福音有興共有四十四人次參加，同學們都很投入營會。兩次栽培訓練營分別研讀了耶穌的教導及雅各書，同學都認真學習，亦投入每一個活動和分享。

vii) 小組活動

基新堂宣教師及學校老師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

viii) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:45 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神。今年更佈置了音樂室門外的空間，擺放了一些聖經及書籍，方便同戶同學隨時翻閱。

ix) 節期崇拜

本年度舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活，並由基新堂黃慧君宣教師分享信息。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

x) 校牧報

本年度共刊印了九期，內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和學長的見證，從信仰角度看時事，以及中華基督教會基新堂的活動消息等等。

xi) 「G3 行動」訓練計劃

此計劃乃與基新堂合作的事工，對象為中一同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，分別於上學期及下學期共舉行了十七次活動，平均二十多位同學參加。基新堂邀請多位經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，另有基新堂的弟兄姊妹協助，還有之前完成 G3 訓練的中二至中五的同學當組長，繼續在 G3 服侍，薪火相傳。

xii) 基新堂堂校合作事宜

中華基督教會基新堂成立三年多，於學校舉行聚會，包括主日崇拜、主日學、中學生團契及職青團契等。基新堂亦與學校家長教師會合作，邀請前英華女校校長石玉如女士於家長義工茶聚中分享，幫助家長更了解子女成長的需要。而暑假期間亦為同學舉辦多項暑期興趣班及營會。

P. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會

趣味性 - 家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、舞蹈組、有機耕種組、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組、合唱團及管弦樂團、多元智能計劃

服務性 - 領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、圖書館學會、學生會、社會服務團及公益少年團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	/	19 (包括 3 項校際比賽)	162	未計算參加全校或全級性活動之人數
2. 中文學會	/	12 (包括 4 項校際比賽)	167	未計算參加全校或全級性活動之人數
3. 數學學會	36	8 (包括 2 項校際比賽) + 每月 IQ 大比拼	133	未計算參加每月 IQ 難題及全校性活動之人數
4. 科學學會	49	8 + 4 期科學壁報	155	
5. 地理學會	78	9	178	
6. 中史學會	/	7	/	未計算參加全校或全級性活動之人數
7. 商業學會	88	9 (包括 1 項校際比賽)	190	未計算參加全校或全級性活動之人數
8. 旅遊學會	67	8 (包括 1 項校際比賽)	191	
9. 通識學會	/	5	55	未計算參加全校或全級性活動之人數
11. 家政學會	69	11 (包括 1 項校際比賽)	154	
12. 音樂學會	63	14 (包括 5 次校際比賽及 1 項境外遊學活動) + 80 次練習	552	- 未計算參加全校性活動之人數 - 練習 80 次、共 439 人次
13. 合唱團及管弦樂團	105	20 (包括 1 項校際比賽) + 77 次練習	3461	練習 77 次、共 2478 人次
14. 籃球組	40	19 (包括 5 項校際比賽) + 38 次練習	604	練習 38 次、共 480 人次

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
15. 排球組	38	33 (包括 10 項校際比賽) + 72 次練習	1332	練習 72 次、共 1031 人次
16. 足球組	33	40 次練習	551	練習 40 次、共 551 人次
17. 乒乓球組	11	5 (包括 3 項校際比賽) + 27 次練習	160	練習 27 次、共 142 人次
組別	會員人數	活動次數	人次	備註
17. 中長跑組	25	5 (包括 3 項校際比賽) + 20 次練習	387	練習 20 次、共 332 人次
19. 羽毛球組	57	19 (包括 1 項校際比賽) + 14 次練習	394	練習 14 次、共 141 人次
19. 視覺藝術學會	48	13 (包括 1 項校際比賽)	260	未計算參加全級性活動之人數
20. 電腦學會	21	11	70	未計算參加全級性活動之人數
21. 多元智能計劃	17	5	76	
22. 舞蹈組	47	1 (包括 1 項校際比賽) + 31 次練習	723	練習 31 次、共 698 人次
23. 設計與科技學會	15	6	70	
24. 箭藝組	32	5 (包括 4 項校際比賽) + 25 次練習	392	練習 22 次、共 296 人次
25. 中文書法組	12	16 (包括 1 項校際比賽)	87	未計算參加全級性活動之人數
26. 有機耕種組	29	22	212	未計算參加全級性活動之人數
27. 領袖生	56	1	44	未計算全年當值 3800 人次
28. 大哥哥、大姐姐計劃	20	12	175	
29. 職輔領袖生	8	11 + 3 次壁報 及 careers news	25	未計算全年當值 100 人次
30. 公民大使	40	14 (包括 1 次境外遊學) + 3 次壁報	214	
31. IT 精英小組	34	1	32	未計算全年當值 231 人次
32. 圖書館學會	25	15 (包括 2 項校際比賽)	29	未計算參加全校 / 全級性活動之人數及學生管理員當值 512 人次
33. 學生會	-----	16 (包括 1 項校際比賽)	1241	未計算參加全校性活動之人數及當值 538 人次
34. 公益少年團及社會服務團	47	5	131	
35. 學生團契	13	23	157	

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
36. 仁社	191	0	0	只計算由社自行組織之活動
37. 誠社	183	0	0	只計算由社自行組織之活動
38. 勤社	184	0	0	只計算由社自行組織之活動
39. 毅社	189	0	0	只計算由社自行組織之活動
總和	1223 (四社人數 不計算在內)	822	12764	

總結：

- 活動組別共 35 項。
- 全年參與活動共 17945 次，若不計算當值次數（共 5181 人次），則全年參與活動共 12764 人次。

2. 社會服務 賣旗

項目	日期	人數
(1) 自閉症人士福利促進會	2/12/2017	103
(2) 香港傷殘青年協會	24/3/2018	24
(3) 城市睦福團契	19/5/2018	19
		共 146 人次

慈善活動及社會服務

項目	日期	人數
(1) 小學暑期補習班	7/2017	17
(2) 鄰舍義工隊 - 社區服務	10/2017-5/2018	64
(3) 鄰舍義工隊 - 長者服務	10/2017-5/2018	101
(4) 鄰舍義工隊 - 兒童服務	10/2017-5/2018	42
(5) 探訪探訪福禧頤樂天地 (5A)	20/11/2017	25
(6) 探訪蓬瀛仙館大埔長者鄰舍中心 (5B)	20/11/2017	25
(7) 聖誕報佳音 (上水廣場)	14/12/2017	43
(8) 2018「鄰舍你好」青年歌舞開幕匯演	3/2/2018	54
(9) 探訪粉嶺福禧頤樂天地 (5E)	9/3/2018	26
(10) 義工服務：蓬瀛仙館大埔長者鄰舍中心到校活動 (5C)	9/3/2018	21
(11) 義工服務：香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心到校活動 (5D)	9/3/2018	21
		共 439 人次

3. 校際比賽獎項

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
學術	《開心“些牙”讀好書》閱讀報告比賽 懲教署	7/2017	冠軍
	北區機器人挑戰賽 2017 亞洲機器人聯盟	11/11/2017	季軍
	北區閱讀節頒獎禮暨作家講座 北區中學校長會	29/11/2017	北區閱讀之星
	第 69 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2017	散文獨誦季軍
			詩詞獨誦季軍
			詩詞獨誦優良獎狀
			散文獨誦良好獎狀
	第 69 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2017	英文二人話劇冠軍
			英文二人話劇亞軍
			英文二人話劇優良獎狀
			英文二人話劇良好獎狀
			英詩獨誦良好獎狀
			英詩獨誦優良獎狀
	渣打香港英語演講比賽 2018 香港青年協會	20/1/2018- 2/2/2018	良好表現證書
	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽 中華基督教會香港區會中學校長會	28/4/2018	三等獎
藝術	第 54 屆學校舞蹈節 香港學界舞蹈協會有限公司、教育局	23/1/2018	爵士舞組乙級獎
	聯校音樂大賽 2018 香港聯校音樂協會	4-5/2018	中學合唱團初級組銅獎
			中學合唱銅獎
			中學合唱優異獎
			中學合奏 (牧童笛) 銀獎
			中學合奏 (牧童笛) 優異獎
			中學牧童笛獨奏銅獎
			中學歌唱組獨唱銀獎
			中學歌唱組獨唱銅獎
			中學鋼琴獨奏高級組銅獎
			中學鋼琴獨奏初級組銅獎
體育	中學校際乒乓球比賽 (男子甲組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	30/9 , 8/10/2017	男甲團體賽第五名
	中學校際游泳比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	16 , 18/10/2017	男丙 50 米蝶泳第五名
			男丙 50 米背泳第四名
	中學校際劍擊比賽 香港學界體育聯會	18/11/2017	個人賽女子乙組重劍季軍
	2017 北區青少年室外射箭公開賽 北區體育會	26/11/2017	男子反曲弓青少年丙組第六名
			男子反曲弓青少年乙組殿軍
			男子反曲弓青少年乙組季軍
			男子反曲弓青少年甲組季軍
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	14,15,19/12/2017	男子乙組跳遠第六名
			男子乙組三級跳第八名
			男子乙組鉛球第四名
			男子甲組跳遠冠軍
			男子甲組三級跳冠軍

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
體育	中學校際乒乓球比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	14,28/1/2018	男子丙組團體賽第五名
	2017-2018 新界地域中學校射箭比賽 香港學界體育聯會	26,27/4/2018	男子甲組殿軍
	第五屆圓玄一中盃劍擊比賽 圓玄一中香港道教聯合會圓玄學院第一中學	12/5/2018	女子重劍公開組亞軍
	第六屆永隆盃箭藝聯賽 浸信會永隆中學	30/6/2018	男子公開組反曲弓第五名
			男子高中組反曲弓第八名
			男子初中組反曲弓第六名
其他	青苗學界進步獎 青苗基金	2016-2017	青苗學界進步獎
	2017-2018 北區優秀學生選舉 北區青年協會、北區中學校長會、 北區小學校長會	20/10/2017	嘉許狀
	「青 TEEN 講場」模擬法庭比賽 香港律師會	18/11/2017	最佳律師
	2017 特區政府施政十件大事評選 香港文匯報	19/12/2017- 5/2/2018	一等獎
			三等獎
			紀念獎
	第十四屆「香港最佳老友」運動電能烹飪 比賽 扶康會	22/5/2018	優異獎
	Kiwanis Community Services Award The Kiwanis Club of Hong Kong	7/5/2018	Kiwanis Community Services Award
	惜食關愛推廣比賽 2018 惜食堂	6/7/2018	優異獎

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項 目	參加人數
7	《開心“些牙”讀好書》閱讀報告比賽 懲教署	1
9	中學校際乒乓球比賽 (男子甲組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	3
	中學校際籃球比賽 (男子甲組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	12
10	中學校際游泳比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	1
	創新競跑 10 公里 2017 創新科技署	5
	聯校音樂大賽 2018 香港聯校音樂協會	54
11	中學校際劍擊比賽 香港學界體育聯會	1
	北區機器人挑戰賽 2017 亞洲機器人聯盟	8
	2017 北區青少年室外射箭公開賽 北區體育會	5
	北區閱讀節頒獎禮暨作家講座 北區中學校長會	1
	「青 TEEN 講場」模擬法庭比賽 香港律師會	12
	項 目	參加人數

11	第 69 屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	6
	北區學聲徵文比賽 北區中學校長會	25
	第 69 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	10
	第 69 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	64
	中學校際排球比賽 (男子乙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	8
	中學校際排球比賽 (女子乙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	8
12	2017 香港青少年室外射箭公開賽 香港射箭總會	4
	「深水埗區文化系列活動」- 深水埗區青少年硬筆書法比賽 香港青暉社	333
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	33
	2017 特區政府施政十件大事評選 文匯報、九龍總商會	246
1	第 54 屆學校舞蹈節 香港學界舞蹈協會有限公司、教育局	25
	2018「4·23 世界閱讀日創作比賽」 香港公共圖書館	1
	中學校際乒乓球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	5
	消費文化報告 消費者委員會	50
	渣打香港英語演講比賽 2018 香港青年協會	16
	中學校際排球比賽 (女子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	12
	中學校際排球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	10
2	中學校際籃球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	12
	2018 香港中學生文藝散文即席揮毫大賽 香港中學生文藝月刊	5
	中學校際籃球錦標賽 中華基督教會香港區會中學校長會	7
	中華基督教會聯校拼字比賽 中華基督教會基元中學	6
	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽 中華基督教會香港區會中學校長會	4
4	扶康會第十四屆「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽 扶康會	3
	聯校音樂大賽 2018 香港聯校音樂協會	54
	2017-2018 新界地域中學校際射箭比賽 香港學界體育聯會	9
	中學校際排球錦標賽 中華基督教會香港區會中學校長會	20
	中學校際羽毛球錦標賽 中華基督教會香港區會中學校長會	6
	宣道會陳朱素華紀念中學 20 週年校慶聯校排球邀請賽 宣道會陳朱素華紀念中學	12
	第五屆圓玄一中盃劍擊比賽 香港道教聯合會圓玄學院第一中學	1
	中學校際乒乓球錦標賽 中華基督教會香港區會中學校長會	2
	第十屆 Rummikub 世界大賽香港區預賽 中華基督教會香港區會中學校長會	5
	The 2017 Kiwanis Community Services Award The Kiwanis Club of Hong Kong	1
6	第六屆永隆盃箭藝聯賽 浸信會永隆中學	13
7	惜食關愛推廣比賽 2018 惜食堂	6

總計：2017-2018 年度參加校外比賽共 45 項，共 1125 人次

5. 基新獎勵計劃

a. 2016/17 及 2017/18 年度完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2016/17	92	15	4	111
2017/18	89	18	2	109

b. 2016/17 及 2017/18 年度在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級階段	持有中級階段	持有高級階段	總計
2016/17	人數	330	47	4	381
	佔全校比率	42.6%	6.0%	0.5%	49.2%
2017/18	人數	341	48	2	391
	佔全校比率	45.6%	6.4%	0.3%	52.3%

c. 2016/17 及 2017/18 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報項目	學務	品德及公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2016/17	次數	17	40	87	10	2	156
	人數	3608	1713	4829	446	2	10598
2017/18	次數	16	66	82	4	1	169
	人數	334	1786	5858	317	19	8314

*全校學生人數： 2016/17 年度 - 775 2017/18 年度 - 747

總結：

各階段人數如去年相若，是近年第二高數字，顯示同學在學務、品德及課外活動的表現不俗。

Q. 其他學習經歷

「其他學習經歷」是新高中學制的重要一環，為學生提供課本以外的學習機會，促進全人發展。本校除了設計全級性的核心活動，規定同學參加外，亦提供多種不同範疇、可供自由選擇的活動，讓學生按照自己的興趣挑選參與。

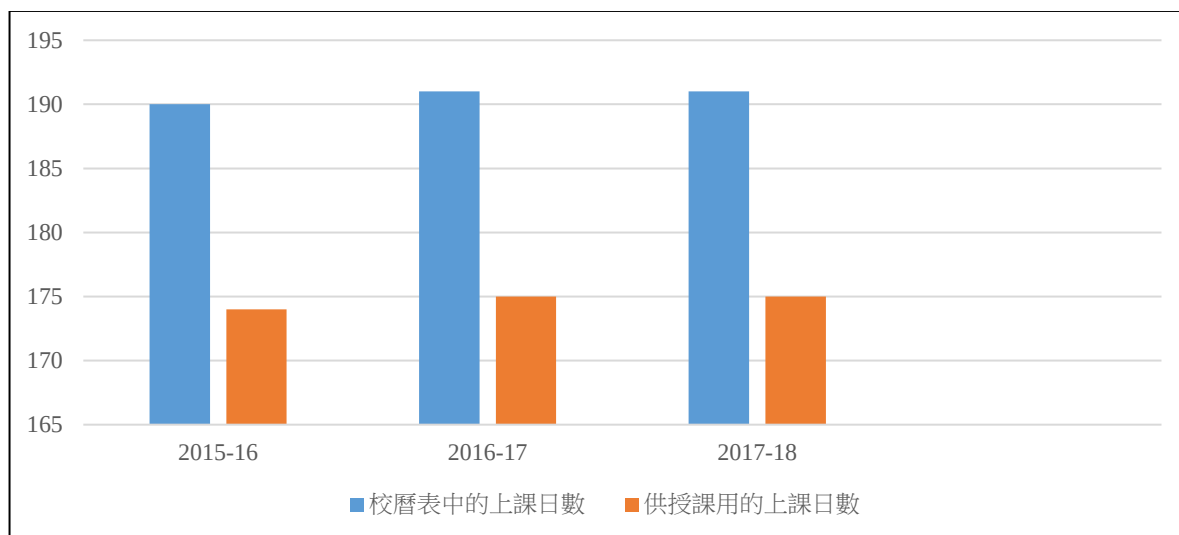
全級性的核心活動包括每年兩次的「其他學習經歷活動日」，提供校外參觀、升學就業講座及社會服務等活動，藉此擴闊學生的視野，培養多方面的才能及優良品格。

此外，本校亦安排每年兩次的「其他學習經歷反思」，讓學生檢討參與活動的得失，從而修訂人生目標及制訂來年的行動計劃，為將來的升學就業建立基礎。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習； ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 全校參與模式的融合教育計劃。
支援 措施 及 資源 運用 方式	本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師及英文科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、2 名教學助理及 3 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級及中二級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 舉辦「讀寫技能訓練」，為有特殊學習困難的中一級至中二級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力； ● 外購「半職融合教育輔導員」服務，為學生提供更多學習和情緒上的支援及關顧，提升共融關愛文化； ● 舉辦「過度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」，以提升學生社交能力，為有需要學生提供更多支援； ● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」； ● 為有需要學生提供課後功課輔導； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週。活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育及教師培訓，以講座、座談會或工作坊的形式，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施，增強共融文化。

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2015-16	190	174
2016-17	191	175
2017-18	191	175

T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

	學習領域	學習課時 (時/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	17.8%	17.8%	17.8%
2.	中文科教育	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	8 小時 45 分鐘	17.8%	17.8%	16.7%
3.	數學科教育	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	12.2%	12.2%	12.2%
4.	科學教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 15 分鐘	10%	11.1%	10%
5.	個人、社會及 人文教育	7 小時 35 分鐘	7 小時 0 分鐘	7 小時 0 分鐘	14.4%	13.3%	13.3%
6.	藝術教育	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 50 分鐘	10%	11.1%	11.1%
8.	體育教育	2 小時 20 分鐘	1 小時 45 分鐘	1 小時 45 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	跨學科課程	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	4 小時 40 分鐘	6.7%	6.7%	8.9%
每循環周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘							

7. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室技術員	資訊科技技術員	教學助理	工友
64	8	2	3	4	12

學校社工	教育心理學家
2	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
63 (98.44%)	63 (98.44%)	36 (56.25%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	6	6	52
百分率	9.38%	9.38%	81.25%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	12 / 12 (100 %)
英文科	13 / 13 (100 %) (不包括一名外語教師)
數學科	12 / 12 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標教師人數	於 2017 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數
英語	13 (不包括外語教師 1 名)	13	13
普通話	2	2	2

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	05/09/2017	9 月份例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
2.	23/09/2017	「新聘教師座談會」(2017-2018)	中華基督教會香港區會	3
3.	06/10/2017	學校處理投訴的法律須知講座 (SCHD20180029)	教育局	3.2
4.	09/10/2017	照顧學習者多樣性：如何透過啟發潛能 教育去發展學校及啟發學生潛能研討會	教育局	3
5.	09/10/2017	10 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
6.	11/10/2017	「綜合保險計劃」及「法團校董會責任 保險計劃」簡介會	教育局	3.5
7.	17/10/2017	校長培訓小組會議及校長會例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
8.	17/10/2017	校長培訓小組會議及校長會例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
9.	30/10/2017	Workshop on Communication Skills in Handling School Complaints for Fronline Staff (SCHD20180024)	EDB	3
10.	09/11/2017	2017/18 年度周年大會	香港津貼中學議會	3
11.	13/11/2017	11 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
12.	16/11/2017	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	2
13.	17/11/2017	北區展笑「融」嘉年華	救世軍港澳軍區	2
14.	24/11/2017	30 周年校慶感恩崇拜	中華基督教會馮梁結紀念中學	2
15.	2017/11/27	ESR 分享會	新界喇沙中學	1.75
16.	28/11/2017	One-day Mediation Skills Workshop (SCHD20180022)	EDB	8
17.	01/12/2017	二十周年校慶感恩崇拜	中華聖潔會靈風中學	2
18.	04/12/2017	" Fostering Whole-person Development through Production of Musical" Series : Sharing Session on the Production of the Joint School Musical "Sing Out" (New)	EDB	3.5
19.	06/12/2017	數據講教育：我們從香港國際教育評估 的所學-「學生能力國際評估計劃」及「國 際數學與科學趨勢研究」聯合研討會(中 學)	教育局	3
20.	08/12/2017	2017/18 年度周年大會	香港中學校長會	3.5
21.	11/12/2017	ESR 分享會	中華基督教會銘賢書院	2
22.	11/12/2017	12 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
23.	14/12/2017	三十五周年校慶典禮	東華三院甲寅年總中學	2
24.	10/01/2018	Briefing Session on Local Exchange Programme for Students 2017-2018	香港津貼中學議會	1.5
25.	15/01/2018	心理學家會議	中華基督教會香港區會	6
26.	15/01/2018	11 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
27.	16/01/2018	校長培訓小組會議及校長會例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	6
28.	19/01/2018	「學校知識管理-應用與實例」講座	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
29.	20/01/2018	敬老紅盤宴 2018	上水東莞學校	3
30.	23/01/2018	45 周年校慶	中華基督教扶輪中學	2
31.	24/01/2018	中學校長日 2018	香港浸會大學	6
32.	12/03/2018	11 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
33.	15/03/2018	「新世代專才培訓及考評制度與管理前瞻」校長座談會	職業訓練局	2
34.	12/04/2018	2018 世界關顧自閉日活動：網絡群英會 輟學研討會-隱蔽青年	香港關顧自閉聯盟	3.5
35.	20/04/2018	25 周年校慶典禮	香海正覺蓮社佛教馬錦 燦紀念英文中學	2
36.	24/04/2018	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	2
37.	26/04/2018	有關「資助學校年度大規模修葺及緊急 修葺工程項目的協調服務」分享會	中華基督教會香港區會	1.5
38.	27/04/2018	廣州培英創校 139 周年暨培英中學建校 81 周年校慶	培英中學	3
39.	27/04/2018	35 周年校慶典禮	東華三院李嘉誠中學	2
40.	04/05/2018	45 周年校慶感恩崇拜暨 STEM 教育中心 開幕典禮	真光女書院	2.5
41.	05/05/2018	45 周年校慶感恩聚餐	真光女書院	3
42.	08/05/2018	「優化學校投訴管理計劃」培訓活動- 40 小時調解技巧訓練課程	教育局	8
43.	10/05/2018	「優化學校投訴管理計劃」培訓活動- 40 小時調解技巧訓練課程	教育局	8
44.	12/05/2018	手語班	路德會啟聾學校	3
45.	15/05/2018	「優化學校投訴管理計劃」培訓活動- 40 小時調解技巧訓練課程	教育局	8
46.	17/05/2018	「優化學校投訴管理計劃」培訓活動- 40 小時調解技巧訓練課程	教育局	8

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
47.	24/05/2018	「優化學校投訴管理計劃」培訓活動-40 小時調解技巧訓練課程	教育局	8
48.	26/05/2018	手語班	路德會啟聾學校	3
49.	28/05/2018	「外間評核人員」培訓課程	教育局質素證及校本支援分部	7
50.	29/05/2018	「外間評核人員」培訓課程	教育局質素證及校本支援分部	8
51.	31/05/2018	「外間評核人員」培訓課程	教育局質素證及校本支援分部	9
52.	01/06/2018	35 周年校慶暨靜觀室「心房」開幕典禮	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	2
53.	02/06/2018	手語班	路德會啟聾學校	3
54.	07/06/2018	區會負責教育局優化行政計劃(區會負責部份)中小學校長培訓項目	中華基督教會香港區會	5.5
55.	09/06/2018	手語班	路德會啟聾學校	3
56.	15/06/2018	大埔區及北區中學及小學訓輔老師聯席會議(2017-2018 年度)	警務處大埔區警民關係組	2
57.	16/06/2018	手語班	路德會啟聾學校	3
58.	23/06/2018	手語班	路德會啟聾學校	3
59.	26/06/2018	聯校畢業禮	聖公會榮真小學及聖公會嘉福榮真小學	2
60.	27/06/2018	聯校畢業典禮	香海淨覺蓮社	2
61.	28/06/2018	第七十二屆畢業典禮	育賢學校	2
62.	30/06/2018	手語班	路德會啟聾學校	2
63.	03/07/2018	第二十七屆畢業典禮	方樹泉堂基金方儀泉小學	2
64.	04/07/2018	第 58 屆畢業典禮	寶血會培靈學校	2
65.	05/07/2018	2017-18 年度畢業典禮	石湖墟公立學校	2
66.	06/07/2018	第五十八屆畢業暨頒獎典禮	上水惠州公立學校	2
67.	07/07/2018	第二十七屆畢業典禮	五旬節靳茂生小學	2
68.	07/07/2018	第十九屆畢業典禮	五旬節于良發小學	2
69.	09/07/2018	7 月份執行委員會會議	中華基督教會香港區會	2
70.	14/07/2018	第五十六屆畢業暨頒獎典禮	上水宣道小學	2
合共				230.95

ii) 實踐學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	02/09/2017	澳門之旅	中華基督教會香港區會	10
2.	18/10/2017	"Professional Development Programme for Mental Health: Elementary Course on Mental Health Promotion at Schools and Supporting Students with Mental Health Needs" for the 2017/18 School Year (SE0020180018)	EDB	24
3.	19/12/2017	南京上海交流團	中華基督教會香港區會	40
合共				74

iii) 為教育及社會服務

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	05/05/2018	啟愛慈善跑暨步行籌款	中華基督教會望覺堂 啟愛學校	4.5
合共				4.5

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度配合新一個周期的三年發展計劃：加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展。開學前，校方於8月27日，舉行兩小時培訓，讓全體教職員熟習使用 MS Office 365 One-Drive 同步技巧，利用數據以追蹤學生成績、優化學與教效能及加強學校行政效率。

此外，就配合提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性方面，校長在學期初觀課後，會邀請教學表現較突出的老師向全體老師分享經驗，互相交流，以期提升老師的教學成效。

第一次教師發展日，邀請了黃律師向全體教師分享有關校園的法律知識，釐清一些與處理學校事務的一些法律觀點，加強老師的認知及警覺性。

學期初校長向全體教師觀課後，邀請了三位老師於第二次教師發展日分享優質課堂心得，讓其他老師可以借鑒。

此外，有鑑於近期出現本港多宗學童輕生的個案，本年參加分別邀請了區會教學心理學家勞紫華姑娘及臨床心理學家鄒凱詩女士向全體老師講解認識及支援有情緒需要的學生的講座，加深老師對處理該類學生的技巧。

校方亦參加教育局推動的優質教育基金好心情計劃，透過學生問卷及周會活動，向教師及學生提高正向思維的概念，積極面對逆境。

有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	4/10/2017	Sharing on enhancing HKDSE performance	林嘉慧老師 陳曲老師 陳玉英老師 蔡海虹老師 黃潔蕙老師	0.5 hr	反應良好
2	4/10/2017	教師法律護身錦囊	Barrister Nelson Wong	2.5 hrs	反應良好
3	4/10/2017	健康有法校本基礎課程 認識校園濫用藥物法律講座	社區藥物 教育輔導會 Barrister Nelson Wong	1.5 hrs	反應良好
4	8/11/2017	認識及支援有情緒需要的學生	區會教育心理學家 勞紫華姑娘	2 hrs	反應良好
5	8/11/2017	Sharing on good lesson: CSH - Learning Habit : Jotting Notes, LSY - Use of HKEAA Markers' Report for improvement, SYF - Live Show on the screen in classroom	陳仕嫻老師 廖淑欣老師 石耀輝老師	0.25 hr	反應良好
6	8/11/2017	“情緒失控 Easy Go” 及 “課室管理必殺技”	香港扶幼會 許仲繩紀念學校 張耀文老師及 伍偉杰老師	1.5 hrs	反應熱烈
7	11/4/2018	“如何辨識及幫助患有精神 健康問題學生”	註冊臨床心理學家 鄒凱詩女士	2.5 hrs	反應良好
8	11/4/2018	“QEF 好心情計劃”工作坊	YMCA	1.5 hr	反應良好

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
22/08/2017	新任教師入職簡介	3 位新任教師
28/08/2017	程式介紹及安裝： 新版 OneDrive 同步處理	全體教師
25/11/2017	家長教師會周年大會	全體教師
03/01/2018	韓校長向所有中層人員講解 ESR 注意事項	科組主席及副主席
05/01/2018	周校長向全體同事分享 預備 ESR 經驗	全體教師
31/01/2018	梁文祺及陳綺雯校長觀課及議課	個別出席觀課同事
06/02/2018	陳麗芬校長模擬外評訪談	全體教師
07/02/2018	黃偉耀校長模擬外評訪談	全體教師

ii) 全體教員會議

5 次常務會議	22/08/2017	10/04/2018
	07/11/2017	11/07/2018
	03/01/2018	

iii) 專業發展工作坊及課程

本年度本校教師平均參與 62.5 小時的專業培訓，比上年度平均 57.4 小時為多，亦比教育局建議每年平均 50 小時為多。今年管理層加強各科的觀課及學科的共同備課，亦邀請了數位資深校長蒞臨學校講解評課的要求，教務組亦鼓勵跨科同儕觀課，以期提升老師的教學成效。展望來年，繼續配合學校三年計劃及電子學習的推行，校方繼續為裝備老師優化學與教效能而提供專業發展培訓，並且朝自主學習及焦點觀課的方向，以期促進學生高階思維及教師提問技巧，讓學生深化課堂學習成效。

iv) 傑出教師選舉

由黃潔蕙老師、謝占磊老師、陳玉英老師、呂敏華老師、洪略挺老師及黃星潮老師當選。

8. 學生資料

A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2017 年 9 月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	65	76	89	75	68	68	441
女生	67	57	40	42	53	52	311
總數	132	133	129	117	121	120	752

退學人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
9 月份	0	0	0	0	0	0	0
全年	2	1	14	7	5	0	29

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
3	3	1	5	8	1	21

提早退學學生出路

	海外升學	轉校	個人理由	總數
9 月份	0	0	0	0
全年	8	19	2	29

B. 學生出席情況 (以整學年計)

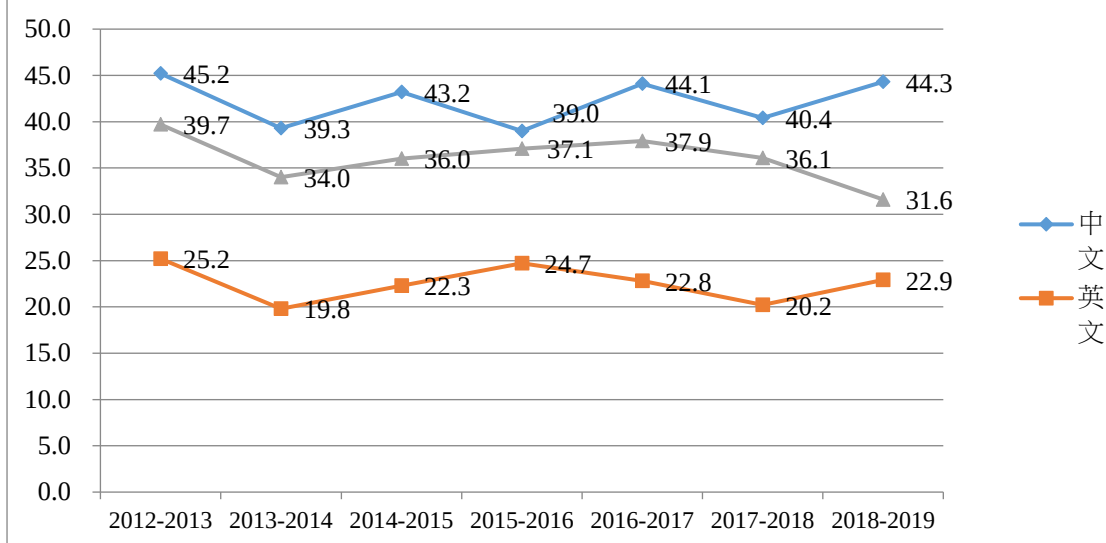
	2017-2018
中一	100 %
中二	97 %
中三	98.4 %
中四	100 %
中五	98.3 %
中六	97.5 %

C. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科 (平均分)	英文科 (平均分)	數學科 (平均分)
2018-2019	44.3	22.9	31.6
2017-2018	40.4	20.2	36.1
2016-2017	44.1	22.8	37.9

入讀中一前中英數三科的表現



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 香港中學文憑考試

本年入讀大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有30多人，包括：

- 香港大學 – 文學士
- 香港樹仁大學 – 新聞與傳播學系
- 香港教育大學 – 語文研究文學士(榮譽)(中文)
- 香港教育大學 – 中國語文教育榮譽學士

iv) 學生出路

大學課程	18 / 120 人	15%
本地專上或職業訓練課程	65 / 120 人	54.2%
海外升學	2 / 120 人	1.7%
重讀	7 / 120 人	5.8%
就業	17 / 120 人	14.2%
其他	6 / 120 人	5%
不詳	5 / 120 人	4.1%

D. 學生經濟津貼

書簿津貼

在 2017-2018 年度，共有 291 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	50	40	28	31	26	23
	半額	16	19	16	11	18	13
學生總數		132	132	119	113	116	120
各級百分率		50.0%	44.7%	37.0%	37.2%	38.0%	30%

E. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

中一至中六	學生借閱圖書館 資料的總次數	2017-2018 年度	10,043
		2016-2017 年度	10,075

ii) 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」

為培養同學們閱讀興趣，並推動他們從閱讀中學習，圖書館今年度將跨課程語文學習原素加入「書中尋樂」有獎問答遊戲，同學們需利用網絡或圖書館資源回答有關海事為主題的問題，題目包括中文、英文、數學及通識四科。

與閱讀有關之各項比賽及活動

	活動名稱	舉行日期	參加人數
校外活動	中文百達通	11/2017-6/2018	中一及中二
	2017-2018 年度北區閱讀之星及好書推介	29/11/2017	2 人
	2018 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」	1/2018	1 人
	全港詩詞創作比賽	11/4/2018	1 人
	香港書展 2018	19/7/2018	6 人
校內活動或比賽	招募圖書館學會會員及進行培訓	9/2017	25 人
	配合圖書館及各學科推廣閱讀獎勵計劃	9/2016-6/2017	F.1-F.6
	每月借書之星	9/2017-5/2018	F.1-F.6
	大型書展 (一)	21-22/11/2017	F.1-F.6
	借書黃金三日	6-8/2/2018	全校
	作家講座-----江澄	7/2/2018	F.4
	書中尋樂	17-18/5/2018	全校
	閱讀大作戰	30/4/2018	F.1
	大型書展 (二)	28-29/5/2018	F.1-F.5
	校園閱讀問卷調查	27-29/6/2018	全校
	捐書大行動	全年	全校

F. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1C 鄧春蕾 2B 陳子鵬 3A 陳杰克 4E 蔡樂文 5A 梁巧嵐

英文科成績最佳進步獎：1A 尤朗希 1D 李逸瑩 2C 張孝源 2D 潘柏程
3B 廖頌楠 3C 彭皓華 4A 余延恒 4E 王善衡
5B 莫景林 5E 周浩霆

傑出中文表現獎：1C 李穎琳 2B 李嘉欣 3A 王偉添 4E 張伊穎
5A 梁巧嵐

中文科成績最佳進步獎：1A 張家謙 1B 陳偲浩 2C 陳嘉文 2C 馬紫澄
3C 林文浚 3C 黃子豪 4B 翁澤豐 4D 張文政
5C 楊耀文 5D 葉添輝

傑出數學表現獎：1C 李穎琳 2B 陳嘉求 3A 章智超 4E 張伊穎
5A 林汶錠

數學科成績最佳進步獎：1B 邵咏堯 1D 李逸瑩 2A 鍾 怡 2C 麥兆添
3C 林文浚 3D 謝焯庭 4A 余延恒 4C 房建揚
5A 鄭家盈 5A 黃倩瑩

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

5A 張愛玲

iii) 基新中學校友會獎學金

2B 陳浩榕 4E 蔡樂文

iv) 中華廠商會獎學金

4A 楊詠茹 4E 李曉坤 5A 梁巧嵐 5A 鄭家盈 6E 許德愉

v) 家長教師會獎學金

2B 陳嘉求 3A 陳杰克 3A 鄒嘉雯 5A 馬澤林 6E 葉敏晴

vi) 信興慈善及教育基金獎學金

3A 鄧卓琳 4E 楊婧桐 4E 張善汐 6E 劉芯蘭 6E 莊裕嬋

vii) 尤德爵士紀念獎學金

6E 黃敏琦 6E 朱佩雯

viii) 蘇義有伉儷課外閱讀與寫作獎學金

英文寫作：5A 梁巧嵐

中文寫作：5A 梁巧嵐

G. 校內獎項

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 89 人、中級階段 18 人及高級階段 2 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過 8 分的同學，過去一年共有 13 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 55 位同學獲獎。
蘇靜嫻校長紀念獎學金	由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6E 朱珮雯獲中文科傑出表現獎； 6A 鄒家樂獲數學科傑出表現獎； 6E 侯頌昇獲英文科傑出表現獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 149 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學。此外，本校校友會亦會捐出傑出男女運動員獎學金。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚本學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中六擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 60 位同學獲提名，其中 12 位同學獲獎。
品行進步獎	由本校家長教師會捐出獎學金，通過老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。本年度共有 3 位初中同學獲獎。
傑出服務獎	表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 335 人獲獎，與上年度人數相同。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第 69 屆香港學校朗誦節「英文二人話劇冠軍及亞軍」、「粵語散文獨誦季軍及「粵語詩詞獨誦季軍」；「開心“些牙”讀好書」閱讀報告比賽冠軍；北區機器人挑戰賽 2017 季軍；中學校際劍擊比賽「個人賽女子乙組重劍季軍」及第五屆圓玄一中盃劍擊比賽「女子重劍公開組亞軍」；2017 北區青少年室外射箭公開賽「男子反曲弓青少年乙組季軍」及「男子反曲弓青少年甲組季軍」、2017-2018 新界地域中學校射箭比賽「男子甲組殿軍」；中學校際田徑比賽「男子甲組跳遠冠軍」及「男子甲組三級跳冠軍」；聯校音樂大賽 2018「中學合唱團初級組銅獎」、「中學合奏(牧童笛)銀獎」及「中學歌唱組獨唱銀獎」各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

H. 校外獎項

榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2018 年期間，連續 13 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同，委實可喜可賀。

9. 財務報告

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A. 財務結算撮要 (截至 31/08/2018)

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率	盈餘 / (結欠) 附件
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4)/(3)x100	(6) = (1)+(2)-(4)
擴大的營辦津貼						
基線指標撥款	-	2,028,913	2,737,885	2,853,281	104.2%	(824,368)
行政津貼		3,942,648	3,630,360	3,597,398	99.1%	345,250
消滅噪音津貼	-	174,782	65,000	57,190	88.0%	117,592
資訊科技綜合津貼	-	451,375	346,584	255,186	73.6%	196,189 A1
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	65,184	9,450	9,450	100.0%	55,734 A2
學校發展津貼	-	599,381	361,720	349,725	96.7%	249,656 A3
校本教育心理服務津貼	-	102,100	102,100	101,288	99.2%	812 A4
擴大的營辦津貼總額	-	7,364,383	7,253,099	7,223,517	99.6%	140,866
擴大的營辦津貼累積盈餘	3,291,094	-	-	-		3,291,094
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	3,291,094	7,364,383	7,253,099	7,223,517		3,431,960
非擴大的營辦津貼						
整合代課教師津貼 (全年經常性)	578,903	220,963	-	23,638		776,228 A5
整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)	221,735	1,734,065	1,983,393	1,881,483	94.9%	74,317 A6
小數位職位現金津貼	135,336	4,865	88,000	138,161	157.0%	2,040 A7
中學學習支援津貼	354,655	1,627,275	1,806,339	1,802,915	99.8%	179,015 A8
高中課程支援津貼	36,324	700,272	641,297	637,986	99.5%	98,610 A9
生涯規劃津貼	55,422	583,560	601,885	600,165	99.7%	38,817 A10
德育及國民教育支援津貼	250,722	-	25,900	19,270	74.4%	231,451 A11
資訊科技人員支援津貼	-	300,000	294,756	294,756	100.0%	5,244 A12
一筆過資訊科技津貼	-	199,450	172,430	199,290	115.6%	160 A13
加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)	95,430	-	95,430	96,723	101.4%	(1,293) A14
一筆過津貼						
經常津貼	-	66,740	66,740	68,860	103.2%	(2,120) A15
推動科學、科技、工程和數學教育	200,000	-	197,500	199,991	101.3%	9 A16
一筆過津貼						
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000	-	-		150,000
多元學習津貼 - 其他課程	24,888	93,600	85,000	67,900	79.9%	50,588 A17
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	167,200	-	167,200		-
校本教育心理服務的一筆過成立津貼	-	56,996	-	56,996		-
加強行政津貼	-	-	-	(2,812)		2,812 A18
家庭與學校合作活動計劃資助	-	10,372	10,372	10,372	100.0%	-
校本課後學習及支援計劃	26,949	244,200	246,070	241,580	98.2%	29,569 A19
香港賽馬會全方位學習基金	-	201,443	-	201,135		308 A20
其他經常津貼 - 差餉及地租	-	509,286	-	509,286		0.2
非擴大的營辦津貼總額	1,980,363	6,870,287	6,315,112	7,214,896		1,635,755
其他撥款						
「學校體育計劃推廣主任」計劃	416	350,000	303,774	349,803	115.2%	614 A21
其他撥款總額	416	350,000	303,774	349,803		614

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率	盈餘 / (結欠) 附件
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4)/(3)x100	(6) = (1)+(2)-(4)
堂費帳						
堂費	-	109,988	-	-		109,988
食物部租金	-	188,000	-	-		188,000
捐贈	-	16,000	-	16,000		-
獎學金	2,000	24,600	-	25,600		1,000
學生援助基金	-	7,500	-	1,848		5,652
代學生購買學習材料及支付活動費用	-	555,870	-	555,870		-
其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等)	-	41,240	135,330	170,602	126.1%	(129,361)
堂費帳總額	2,000	943,198	135,330	769,919		175,279
承上年度結餘	3,387,225					3,387,225
轉下年度堂費帳累積盈餘	3,389,225	943,198	135,330	769,919		3,562,503
特定用途的認可收費帳	6,060	221,810	332,200	191,373	57.6%	36,497
區會帳	1,175	1,500	-	1,440		1,235

截至 2018年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	
東亞 #00017	堂費帳	1.50%	1年	7,500.00	2019/5/31	500,000.00
東亞 #00018	政府帳	1.50%	1年	15,000.00	2019/5/31	1,000,000.00
東亞 #00015	政府帳	0.96%	1年	19,200.00	2018/10/26	2,000,000.00
東亞 #00016	堂費帳	1.05%	1年	21,000.00	2019/1/15	2,000,000.00
						<u>5,500,000.00</u>

儲蓄戶口

匯豐銀行	499-736395-838	政府帳	3,439,379.63
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	0.04
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳	1,736,170.91
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳	0.59
			<u>5,175,551.17</u>

往來戶口

匯豐銀行	499-736395-001	政府帳	542,492.24
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	3,000.02
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳	135,415.43
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 **	17,749.53
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳	11,769.38
			<u>710,426.60</u>

** 區會帳 \$1,235.04 + \$4,404.17 (區會ELIC 英語班及SAMG退款)
20周年校友會獎學基金 \$12,110.32

零用現金

政府帳	<u>10,000.00</u>
-----	------------------

各類存款與財務結算撮要對帳 (截至31/08/2018)

	HK\$	HK\$
各類存款：		
定期存款		5,500,000.00
儲蓄戶口		5,175,551.17
往來戶口		710,426.60
零用現金		10,000.00
總共：		<u>11,395,977.77</u>
財務結算撮要：		
擴大的營辦津貼盈餘	3,431,959.55	
非擴大的營辦津貼盈餘 (扣除加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)的赤字)	1,639,167.67	
堂費帳盈餘	3,562,503.45	
其他撥款盈餘	613.65	
特定用途的認可收費帳盈餘	36,497.29	
區會帳盈餘	<u>1,235.04</u>	
		8,671,976.65
加上：		
預收的18/19年度政府津貼：		
- 校本課後學習及支援津貼	219,600.00	
- 小數位職位現金津貼	548,910.00	
- 多元學習津貼	218,100.00	
- 資訊科技人員支援津貼	179,200.00	
- 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼	66,740.00	
- 中學學習支援津貼	<u>1,156,704.00</u>	
		2,389,254.00
長期服務金撥備	294,254.29	
學生電子帳結餘	363,210.50	
應付帳	224,951.74	
小食部按金	56,400.00	
預收18/19年度基新堂租金及冷氣電費	15,990.00	
20周年校友會獎學基金	12,110.32	
基新學生會帳	<u>14,815.27</u>	
		981,732.12
減去：		
水、電、煤按金	(155,950.00)	
僱主公積金/強積金供款帳結餘	(106,014.87)	
校簿存貨	(37,204.95)	
應收帳	(109,430.18)	
預付學校改建工程訂金	(235,995.20)	
預付運動場租金	(1,820.00)	
八達通結餘	<u>(569.80)</u>	
		(646,985.00)
總共：		<u>11,395,977.77</u>

附件

A1 綜合資訊科技津貼

是項津貼目的是為支援學校有關資訊科技的支出。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	451,375.00		451,375.00
技術支援人員薪酬及強積金供款		26,880.00	424,495.00
資訊科技器材		31,000.00	393,495.00
寬頻月費、WiFi、軟件年費		63,637.00	329,858.00
微軟EES計劃、eClass平台年費		48,000.00	281,858.00
消耗用品 (包括打印機租機費用)		57,256.74	224,601.26
維修保養費		25,937.00	198,664.26
保險費		2,250.00	196,414.26
參考書		225.00	196,189.26
總計	451,375.00	255,185.74	196,189.26

A2 新來港兒童校本支援計劃津貼

是項津貼目的是為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度預先撥款	65,184.00		65,184.00
購置平板電腦 - 3部		9,450.00	55,734.00
總計	65,184.00	9,450.00	55,734.00

附件

A3 學校發展津貼

是項津貼目的是為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。
本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	599,381.00		599,381.00
英文科教學助理薪酬及強積金供款		159,339.37	440,041.63
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		190,386.00	249,655.63
總計	599,381.00	349,725.37	249,655.63

A4 校本教育心理服務津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	102,100.00		102,100.00
中華基督教會香港區會專業費用		100,000.00	2,100.00
其他支出 (如：心理學家名片、鍵盤)		1,288.00	812.00
總計	102,100.00	101,288.00	812.00

A5 整合代課教師津貼 (全年經常性)

是項津貼供聘請臨時代課教師或與教學有關的人員、購買與教育相關的服務等人員。
本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			578,902.61
2017/2018年度撥款	214,862.50		793,765.11
代課教師酬金		23,637.50	770,127.61
TSA代課教師酬金	6,100.00		776,227.61
總計	220,962.50	23,637.50	776,227.61

附件

A6 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			221,735.00
2017/2018年度撥款	1,683,680.00		1,905,415.00
2016/2017年度撥款調整	15,300.00		1,920,715.00
離職教師薪金賠償	35,085.00		1,955,800.00
數學科教師薪酬及強積金供款		305,730.00	1,650,070.00
英文科教師薪酬及強積金供款 - 3名		1,168,113.00	481,957.00
中文科教師薪酬及強積金供款		407,640.00	74,317.00
總計	1,734,065.00	1,881,483.00	74,317.00

A7 小數位職位現金津貼

是項津貼供聘請教師及輔助人員、僱用與學生學習有關的服務、資助學生修讀其他課程、教職員培訓及專業發展。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			135,335.91
2016/2017年度撥款調整	4,865.00		140,200.91
數學科教師薪酬及強積金供款		101,910.00	38,290.91
拔尖保底班導師費		26,250.66	12,040.25
教職員培訓及專業發展		10,000.00	2,040.25
總計	4,865.00	138,160.66	2,040.25

附件

A8 中學學習支援津貼

是項津貼目的主要為支援學校的融合教育及向特殊學習需要的學生提供的支援服務。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			354,655.37
2017/2018年度撥款	1,613,705.00		1,968,360.37
離職教學助理薪金賠償	13,570.00		1,981,930.37
中文科學習支援教師薪酬及強積金供款		353,304.00	1,628,626.37
英文科學習支援教師薪酬及強積金供款		371,133.00	1,257,493.37
共融發展主任薪酬及強積金供款		407,640.00	849,853.37
數學教學助理薪酬及強積金供款		175,936.84	673,916.53
中文教學助理薪酬及強積金供款		162,182.20	511,734.33
半職融合輔導員服務		222,000.00	289,734.33
言語訓練		83,520.00	206,214.33
英語能力訓練小組		14,760.00	191,454.33
共融活動		12,338.30	179,116.03
參考書		101.10	179,014.93
總計	1,627,275.00	1,802,915.44	179,014.93

A9 高中課程支援津貼

是項津貼供招聘教師、教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			36,323.90
2017/2018年度撥款	700,272.00		736,595.90
中文科教師薪酬及強積金供款		371,133.00	365,462.90
英文科教師薪酬及強積金供款		58,884.00	306,578.90
通識科教學助理師薪酬及強積金供款		160,007.54	146,571.36
學與教資源		47,961.50	98,609.86
總計	700,272.00	637,986.04	98,609.86

附件

A10 生涯規劃津貼

是項津貼主要目的是提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			55,421.75
2017/2018年度撥款	583,560.00		638,981.75
生涯規劃主任薪酬及強積金供款 - 2名		265,465.20	373,516.55
教師薪酬及強積金供款		294,420.00	79,096.55
學生活動		40,280.00	38,816.55
總計	583,560.00	600,165.20	38,816.55

A11 德育及國民教育支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			250,721.61
學生活動		9,618.80	241,102.81
學與教資源		2,026.60	239,076.21
代課教師薪酬		7,625.00	231,451.21
總計	-	19,270.40	231,451.21

A12 資訊科技人員支援津貼

主要用於加強支援學校的資訊科技人員。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	300,000.00		300,000.00
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		294,756.00	5,244.00
總計	300,000.00	294,756.00	5,244.00

附件

A13 一筆過資訊科技津貼

是項津貼用於購置流動電腦裝置供學生使用及僱用人手，以加強對流動電腦裝置的技術支援。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	199,450.00		199,450.00
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		107,520.00	91,930.00
購置平板電腦 - 28部		88,200.00	3,730.00
電腦軟件		3,570.00	160.00
總計	199,450.00	199,290.00	160.00

A14 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)一筆過津貼

是項津貼用於購置流動電腦裝置供學生使用。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			95,430.00
購置平板電腦 - 33部		96,723.00	(1,293.00)
總計	-	96,723.00	(1,293.00)

A15 加強學校無線網絡基礎設施計劃(ITE4)經常津貼

是項津貼主要用於租用Wifi網絡的服務費。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	66,740.00		66,740.00
Wifi網絡服務費		68,860.00	(2,120.00)
總計	66,740.00	68,860.00	(2,120.00)

附件

A16 推動科學、科技、工程和數學教育(STEM)一筆過津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			200,000.00
電腦 - 47部		101,150.00	98,850.00
實驗室器材檢查及維修費		14,000.00	84,850.00
實驗室器材：顯微鏡		15,500.00	69,350.00
設計與科技科器材：掃描器、鐳射切割機...		52,900.00	16,450.00
智能車、航拍機及教材套		16,441.20	8.80
總計	-	199,991.20	8.80

A17 多元學習津貼 - 其他課程

是項津貼是為資優學生提供培訓。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			24,888.00
2017/2018年度撥款	93,600.00		118,488.00
宿營		49,500.00	68,988.00
海外領袖培訓考察		10,000.00	58,988.00
英語創意會話及寫作班		8,400.00	50,588.00
總計	93,600.00	67,900.00	50,588.00

附件

A18 加強學校行政津貼

15/16年度至17/18年度津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	250,000.00		250,000.00
辦學團體統籌的協作項目		46,638.37	203,361.63
電閘工程		61,560.00	141,801.63
防盜警鐘系統		31,390.00	110,411.63
電子活動管理系統		35,000.00	75,411.63
電子圖書館管理系統		23,100.00	52,311.63
電子成績分析系統		49,500.00	2,811.63
總計	250,000.00	247,188.37	2,811.63

A19 校本課後學習及支援計劃

是項計劃主要向領取「綜援」及全額「學生資助」的學生提供功課輔導及課後活動。

本學年撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			26,949.23
2017/2018年度撥款	244,200.00		271,149.23
結他、Bass結他訓練班		11,428.58	259,720.65
爵士鼓訓練班		14,000.00	245,720.65
合唱團訓練		24,000.00	221,720.65
管弦樂團訓練		100,000.00	121,720.65
學習技巧訓練 - 迪士尼學習之旅		13,000.00	108,720.65
手工藝皮革班		4,300.00	104,420.65
自信心訓練 - 歷奇日營		10,000.00	94,420.65
領袖訓練及社交 - 室內激光射擊		10,000.00	84,420.65
中一及中二級保底課程		5,350.00	79,070.65
中五級中英數通拔尖保底課程		17,275.64	61,795.01
合唱團 - 主題公園演藝日		7,552.00	54,243.01
上水廣場聖誕報佳音 - 唱詩表演		260.00	53,983.01
香港聯校音樂協會 - 聯校音樂大賽		840.00	53,143.01
暑期課後功課輔導班 (中一至中三)		6,423.70	46,719.31
暑期英語交流日營		17,150.00	29,569.31
總計	244,200.00	241,579.92	29,569.31

附件

A20 香港賽馬會全方位學習基金

基金目的是資助有經濟需要的學生，使他們能參與全方位學習活動，令學生能發揮潛能，達至全人發展的目標。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2017/2018年度撥款	201,443.00		201,443.00
社會服務		2,430.08	199,012.92
體育發展		60,682.00	138,330.92
藝術發展		40,231.90	98,099.02
與工作有關的經驗		20,393.90	77,705.12
德育及公民教育		19,289.00	58,416.12
智能發展		58,107.80	308.32
總計	201,443.00	201,134.68	308.32

A21 「學校體育計劃推廣主任」計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度結餘	165.91		165.91
2016/2017年度結餘	250.24		416.15
2017/2018年度撥款	350,000.00		350,416.15
體育推廣主任薪酬及強積金供款		226,800.00	123,616.15
勞工保險		1,193.00	122,423.15
單車訓練班		8,460.00	113,963.15
花式跳繩訓練班		1,600.00	112,363.15
班際球賽(高中及初中組)		1,269.00	111,094.15
羽毛球校隊訓練		7,030.00	104,064.15
足球訓練班教練		12,096.00	91,968.15
籃球校隊訓練		21,156.00	70,812.15
排球校隊訓練		28,281.00	42,531.15
舞蹈訓練班		9,291.50	33,239.65
箭藝訓練班		16,320.00	16,919.65
長跑訓練及比賽		3,200.00	13,719.65
乒乓球外展教練		3,756.00	9,963.65
手球龍門		9,350.00	613.65
總計	350,416.15	349,802.50	613.65

B. 附錄

附錄一：生涯規劃津貼

2017/18年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標	策略	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
釋放升學及就業輔導組教師空間，提升專責教師團隊的能量，推動全面生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓學生掌握升學就業資訊及知識、及早為升學就業作好思想準備。	聘請一名教師（教學及協助推展生涯規劃教育），分擔三名升學及就業輔導組教師課堂(由 2017 年 9 月起至 2018 年 6 月，為期 10 個月)	1. 全學年舉辦 15 次校內講座或工作坊，10 次出外參觀升學及職訓機構。 評估： 目標達到，來年繼續舉辦。 2. 協助學生認知中三及中六主要升學及就業出路及報讀相關課程。 評估： 目標達到，來年繼續舉辦。 問卷調查結果: 90%學生已訂下出路目標，來年繼續舉辦。 3. COA 職業喜愛測試，幫助學生了解自己而作出更佳的選科、升學及就業。 評估： 目標達到，中三同學全級完成，協助同學選科前認清自己，來年繼續舉辦。 4. 中四及中五生涯規劃工作坊， 目標達到，同學反應積極，來年繼續舉辦。	教師薪酬及強積金供款 10 個月酬金合共 \$294,420.00 升學及就業輔導組預算： \$ 40,280.00 (全年活動經費及交通支出)
為學生提供個別生涯規劃	聘請兩名生涯規劃主任	個別面見中四及中五同學，為其提供個別生涯規劃意見，特別關注成績及態度稍遜的學生，達 200 人次。 評估::改為小組面見。 問卷調查，學生滿意達 90%。	聘請兩名生涯規劃主任 \$265,465.20 .-
總額：			\$ 600,165.20

附錄二： 多元學習津貼-其他課程

2017-18 年度教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	2 日 1 西貢宿營領袖培訓營
目標	1. 培訓領導才能資優學生的領導才能 2. 提高學生領導特質
學習成果	1. 學生完成培訓營的活動 2. 在學校擔任領袖角色
目標學生	26 位中四至中五學生
遴選機制	老師透過以下準則遴選學生： 1. 在學校擔任領袖角色的同學 2. 老師推薦 3. 學生自薦
修業期及上課地點	1. 12/1/2018-13/1/2018 兩日一夜宿營活動 2. 宿營地點為香港小童群益會西貢白普理營
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 完成所設計的活動 3. 完成反思分享
支出	\$19500（購買歷峰戶外訓練中心之服務） 合共：\$19500（從 DLG 撥款中扣除）

附錄三： 加強學校行政津貼

「加強學校行政管理津貼」 總結報告

範疇	預期成效	推行項目	達標程度	支出	證據或指標
1. 資訊管理與溝通	提升屬校的行政工作效能，減輕屬校教師的非教學工作	辦學團體統籌的協作項目	100%	辦學圖體統籌的協作項目 \$46,638.37	詳見中華基督教會香港區會總結報告
2. 校舍管理	加強保安，節省駐守校門的工友及警衛，靈活調配他們兼顧校務處事務，增加校務處對教師的支援	引入電子門禁系統有效管理出入口通道	100%	電閘工程費用 \$61,560 防盜警鐘系統 \$31,390	電子門禁系統整體運作暢順，使用期間沒有重大異常報告。
3. 支援與學生／教學相關的行政工作	系統能協助負責教師統整學生參與活動的記錄，提升資料準確性，減少負責教師跟進活動後的行政工作	購買及採用電子活動管理系統簡化及統整各類活動流程	100%	購置電子活動管理系統 \$35,000	校方於 17/18 學年已全面使用電子活動管理系統協助負責教師統整學生參與活動的記錄。所有學會及社別負責導師均利用系統作會員登記、監察會員出席情況及輸入幹事表現記錄。課外活動組舉辦培訓工作坊教授全體教師及支援人員操作系統方法，系統整體運作暢順。
	系統整理有關學生閱讀各類圖書的數據，輔助各科教師掌握學生的閱讀歷程，以便執行閱讀獎勵計劃及有關的工作	購買及採用電子圖書館管理系統	100%	電子圖書館管理系統 \$23,100	圖書館已全面使用該系統協助處理圖書借還服務，整體運作暢順。圖書館主任利用閱讀節教授全體中一及中二同學使用系統方法。系統內附 OPAC 功能，讓師生於校外查閱圖書館圖書借還狀況。
	跨學年追蹤學生各科的成績，全面了解學生	購買及採用電子成績分析系統	100%	電子成績分析系統	教務組已全面使用成績分析系統協助處理學生成績分析工作。教務

範疇	預期成效	推行項目	達標程度	支出	證據或指標
	的學習情況，方便跟進並與家長溝通。系統亦可按科目、班別或組別等單位分析整體學生成績，促進評估回饋教學	- 以學生為單位，按年度或跨年比較成績，以詳細分數表及百分排名來追蹤學生各科的表現 - 以科目為單位，列出及統計各級別、班別及科組的成績		\$49,500	組定期於教職員會議及科主任聯席會議內展示系統報表，協助科主任分析整體及個別學生成績。校方運用系統分析數據協助篩選目標學生進行拔尖保底工作，整體成效滿意。
總數				\$247,188.37	

**「加強學校行政管理津貼」
辦學團體統籌的協作項目總結報告**

辦學團體名稱: 中華基督教會香港區會

參與協作的學校數目: 38 所

收入: \$50,000 x 38 (參與學校數目) = \$1,900,000.00

範 疇	預期成效	推行項目	達標程度	支出	證據或指標
1. 聘請人員, 提供專業支援服務	優化程序可減輕相關員工的行政工作	(a) 統籌、協辦及支援辦學團體與屬學的大型活動及屬校之聯校活動	100%	薪金(12 個月包括強積金):\$151,246.65 招聘廣告:\$672 購買軟件/伺服器:\$103,610	-協助推行百年會慶工作 -協助統整學校與區會間的行政工作 -協助統籌中、小學資訊日
2. 聘請人員, 協助學校行政電子化	以電子形式進行各項相關資料整理, 簡化程序, 減少重覆的資料輸入	(a) 校友資料庫 (b) 教職員考績電子化 (c) 辦學團體與學校的電溝通平台	100%	薪金(12 個月包括強積金):\$163,117.50 招聘廣告:\$1,632 1. 校友資料庫(\$79,000) 2. 教職員考績電子化(\$400,000) 3. 辦學團體與學校的電子溝通平台(\$196,000)	-舉辦一次軟件使用簡介會, 並免費供區會學校使用 -已完成, 仍在測試中。 -「校長考績電子化」已完成。 -「辦學團體與學校」電子溝通平台已在 2017 年使用, 並逐步優化中。
3. 校舍維修及管理	讓教職員提高對校舍保養及維修的認識	到每間學校提供校本服務, 協助處理大型維修項目及日常工程。	100%	顧問費每所學校\$6,000X38 (參與學校數目)=\$228,000	-協助處理 38 所參與學校大型維修項目及日常工程 -舉辦一次「學校維修注意」講座
4. 專業發展及培訓	(a) 由中央統辦, 較易成班, 亦減省行政工作。 (b) 由中央統辦, 可組成溝通	採購服務, 提供下列培訓: (a) 職業安全指引及培訓 (c) 學校財務管理課程 (d) IMC 校董培訓 (e) 校長及中層老師專業培訓	100%	課程費用\$448,980: 1. 教職員職安訓練(\$51,480)	-舉辦了兩場由職安局負責的職業安全講座 -1 場由區會舉辦學校「校舍及斜坡安全」講座

範 疇	預期成效	推行項目	達標程度	支出	證據或指標
	平台，讓學校間分享學習，互相協作。			2. 學校財務管理課程(\$98,500) 3. IMC 校董培訓(\$149,000) 4. 校長及中層老師專業培訓(\$150,000)	-舉辦了 3 場財務管理課程 -舉辦了 3 場校董培訓課程 -舉辦了 4 場中層培訓課程 -舉辦了 2 場中、小學校長培訓課程 -1 場由私隱專員主講講座「私隱注意事項」
				\$1,772,258.15	
			結餘	\$127,741,85	

備註:

1. 招標及審標小組成員—朱啟榮校長、黃偉耀校長、羅紹明校長、梁淑儀校長、簡燕玲校長、何寶鈴校長
2. 助理文員黃嘉慧小姐及資訊科技統籌員蔡振鋒先生一年合約。
3. 29 間學校退回到\$3361.63，9 間學校退回\$3361.62，共\$127,741,85。

加強學校行政管理津貼計劃
1/9/2016-31/8/2018收支報告

	項目收支 (HKD)	實際收支 (HKD)	項目預算 (HKD)	總預算 (HKD)	預算結餘 (HKD)
收入：					
區會屬下38間中小學校 (每間參與學校繳款 \$50,000)		1,900,000.00		1,900,000.00	-
收入合計：		<u>1,900,000.00</u>		<u>1,900,000.00</u>	
支出：					
1 專業支援服務					
(i) 薪金(包括強積金)	151,246.65		180,000.00		28,081.35
招聘廣告	672.00		-		
(ii) 購買軟件/伺服器	<u>103,610.00</u>	255,528.65	120,000.00	300,000.00	16,390.00
2 學校行政電子化					
(i) 薪金(包括強積金)	163,117.50		240,000.00		75,250.50
招聘廣告	1,632.00				
(ii) 校友資料庫存	79,000.00		80,000.00		1,000.00
(iii) 教職員考績電子化	400,000.00		400,000.00		-
(iv) 辦學團體與學校的電子溝通平台	<u>196,000.00</u>	839,749.50	200,000.00	920,000.00	4,000.00
3 校舍維修及管理					
顧問費:	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	-
\$6,000(每所學校) x38 (參與學校數目)					
4 專業發展及培訓					
(i) 教職員職安訓練	51,480.00		52,000.00		520.00
(ii) 學校財務管理課程	98,500.00		100,000.00		1,500.00
(iii) 學校法團校董培訓	149,000.00		150,000.00		1,000.00
(iv) 校長及中層老師專業培訓	<u>150,000.00</u>	448,980.00	<u>150,000.00</u>	452,000.00	-
支出合計：		<u>1,772,258.15</u>		<u>1,900,000.00</u>	<u>127,741.85</u>
截至 31/8/2018 餘款		<u>127,741.85</u>			
餘款退回各校 (註)：		127,741.85			

註：餘款合共 \$127,741.85，需退回38間學校：\$3,361.63 x 29間，\$3,361.62 x 9間

附錄四：校本課後學習及支援計劃

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 325 名(包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：190 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：72 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
結他、Bass 結他 訓練班	2	8	0	75%	10/17-7/18	\$11428.58	音樂測試、表演		掌握彈奏結他技巧， 可組隊夾 Band
爵士鼓 訓練班	2	5	0	80%	10/17-7/18	\$14000.00	音樂測試、表演		提高節奏感，可擔任鼓 手,組隊夾 Band
合唱團訓練	4	14	2	85%	9/17-7/18	\$24000.00	音樂測試、表演		學生在校內及校外的表演 圓滿完成
管弦樂團訓練	4	15	4	90%	10/17-8/18	\$100000.00	音樂測試、表演		學生在校內的表演圓滿完 成
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	2	9	18	100%	26/3/18	\$13000.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
手工藝皮革班	3	3	6	92%	19/4/18-3/5/18	\$4300.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
自信心訓練 歷奇日營	2	7	15	92%	26/5/18	\$10000.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
領袖訓練及社交 室內激光射擊	3	11	16	93%	29/6/18	\$10000.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
中一及中二級 保底課程	10	30	0	90%	10/17-5/18	\$5350.00	問卷		學生的學習及情意成果
中五級中英數通 拔尖保底課程	6	14	2	90%	10/17-5/18	\$17275.64	問卷		學生的學習及情意成果

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
合唱團 主題公園演藝日	3	11	2	100%	9/7/2018	\$7552.00	問卷		學生的學習及情意成果
上水廣場聖誕報佳音 唱詩表演)	4	14	2	100%	14/12/2017	\$260.00	問卷		學生的學習及情意成果
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽	3	10	2	93.75%	17/5/2018	\$840.00	問卷		學生的學習及情意成果
本校合唱團 與 校外管弦樂團組織交流	-	-	-			-	-		由於未能物色校外合適團 體交流，本年度未有安排
暑期課後功課輔導班	10	37	3	95%	8/8/18 - 17/8/18	\$6423.70	問卷		學生的學習及情意成果
暑期英語交流日營	5	2	0	90%	7/17	\$17150.00	問卷		學生的學習及情意成果
活動項目總數： 16	63	190	72		總開支	\$241579.90			
@學生人次	325								

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☒ 其他(請說明)： 沒有問題和困難，一切為學生。