

中華基督教會
基新中學



周年校務報告

2016 – 2017

中華基督會基新中學
2016/2017 年度校務報告

1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	P.4
2. 辦學宗旨	P.5
3. 學校教育目標及教育服務承諾	P.6
4. 2016-2017 年度關注事項	P.7
5. 校情檢視	P.8-P.10
6. 學校概況	P.11-P.34
A. 學校簡史	
B. 校園及學校設施	
C. 法團校董會	
D. 學校組織結構	
E. 教學語言	
F. 語文政策	
G. 開設科目	
H. 拔尖保底	
I. 收費 (全年)	
J. 家長日	
K. 家長教師會	
L. 校友會	
M. 提升學生素質成效報告	
N. 學與教成效報告	
O. 宗教教育	
P. 課外活動報告	
Q. 其他學習經歷	
R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
S. 學校實際上課日數	
T. 中一至中三級八個學習領域的課時	
7. 教職員概況及教職員發展	P.35-P.40
A. 教職員概況	
i) 教職員人數	
ii) 教師資歷及經驗	
iii) 達到語文能力要求的老師	
B. 校長專業發展	
C. 教師專業發展	

8. 學生資料	P.41-P.46
A. 學生人數、退學人數及留級生人數 B. 學生出席情況 C. 學業成績 i) 中一編班試 ii) 中四學位安排機制 iii) 香港中學文憑考試 iv) 學生出路 D. 學生經濟津助 E. 學生閱讀風氣 i) 學生借閱圖書館資料的總次數 ii) 推廣讀書風氣 F. 獎學金 G. 校內獎項 H. 校外獎項	
9. 財務報告	P.47-P.61
A. 財務結算撮要 - A1 綜合資訊科技津貼 - A2 新來港兒童校本支援計劃津貼 - A3 學校發展津貼 - A4 整合代課教師津貼 (Annual Recurrent) - A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制) - A6 小數位職位現金津貼 - A7 中學學習支援津貼 - A8 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄一) - A9 高中課程支援津貼 - A10 多元學習津貼-其他課程 - A11 德育及國民教育支援津貼 - A12 生涯規劃津貼 - A13 加強學校行政津貼 - A14 特殊教育需要統籌主任試驗計劃 - A15 「學校體育計劃推廣主任」計劃 - A16 香港賽馬會全方位學習基金 B. 附錄一	

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

學業成績	：	各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。
課程發展	：	設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
語文能力	：	加強兩文三語的培訓。
宗教教育	：	本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
學生成長	：	培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
關心社會	：	藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
民族教育	：	鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
藝術修養	：	提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
專業培訓	：	不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
校政民主化	：	加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 2016-2017 年度關注事項

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性。
2. 培養學生的自信心及抗逆力，以面對社會的挑戰。
3. 加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展。

5. 校情檢視

學校三年發展計劃首年(2016-17) 成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他)	備註
1. 提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性。	目標 1: ● 提升學生學習表現。 (部分達標) 目標 2: ● 提升老師教學表現。 (恆常開展) 目標 3: 照顧學生學習多樣性。 (部分達標)	恆常開展	綜合所有公開試成績及校內試成績數據作分析，初中校內試成績及 TSA 成績均能保持上升趨勢。高中方面，普遍學科均能保持正增值，整體合格率亦有上升趨勢(整體合格率及考獲 22222 率分別已達 61.2% 及 27.4%，已達首階段目標)。個別主科成績有待加強，讓更多同學能考獲 22222 及 3322 成績。 教務組來年繼續運用成績分析系統，加強成績分析工作，追縱學生成績及老師教學效能，以便能更有效調動資源，提升學與教成效。 各主科增值數據均較往年進步，來年繼續執行有關拔尖保底措施。
2. 培養學生的自信心及抗逆力，以面對社會的挑戰	目標 1： 建立校園的抗逆文化 (部分達標) 目標 2： 提升學生的生活技巧 (部分達標)	恆常開展 恆常開展	通過班級經營，加強班主任的關愛角色，配合校方多元化的訓育方法讓學生反思並改善偏差的行為，以幫助同學加強自律的能力，提升學生善用時間及建立良好人際關係等的生活技巧，以提升校園的抗逆文化。數據顯示，本學年學生遲到的次數較上學年減少約 29%。根據持分者問卷調查的數據，顯示老師、家長及學生對學校氣氛的觀感均較上學年有所提升。另外 APASO 問卷調查的數據亦顯示學生在社群關係及師生關係的平均值較之上學年均有上升。總括而言，學校在這事項上的工作及成效是有進展的，但相信仍可有更進一步的表現。

檢討學校整體表現

	指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.	學校管理	學校行政架構及分工清晰，亦能恰當調配資源，配合學校發展及學生需要。	學校尚需加強運用持分者問卷調查結果，反思工作的成效和回饋來年的策劃工作。
2.	專業領導	學校領導層及中層管理人員，熱愛學校，忠於職守，展現承擔精神，能帶領學校持續發展。	面對未來管理層及中層人員人事變動的挑戰，學校宜進一步提升教師專業能量，提升整體教師行政能力及教學效能。
3.	課程和評估	- 學校課程配合教育趨勢，涵蓋各學習領域。 - 為推行新高中課程，學校靈活編排課時及資源，因應學生能力和意願，提供合理的科目選擇。 - 學校評估方式多樣化，配合新高課程，學校已制定清晰的「學生學習概覽」。	- 尚需加強課程銜接工作。 - 尚需加強整體教師對「促進學習的評估」意識。
4.	學生學習和教學	- 學生對教師教學的觀感，對學習的觀感均達 3.2 分或以上，並且持續上升中 - 教師具教學熱誠關心學生全人發展 - 教師對教學的觀感過去三年均在 3.8 分或以上，對學生學習的觀感亦持續上升中 - 公開試成績仍在上升軌中穩步上升	- 學生與教師之間及學生與學生之間的課堂互動尚需加強，對學習多樣性的支援亦需加強，電子學習及自主學習仍然有待開發。 - 公開考試成績尚待改善，將循下列三方面改善： 1. 提升整體符合入大學要求學生人數； 2. 提升五科達 2 級或以上學生人數； 3. 提升整體科目成績達 2 級及 4 級百分率。
5.	學生支援	- 透過班級經營和師生的緊密接觸，能維持正面的校園氣氛。 - 獎懲制度清晰，有明確的行為規範。 - 與學生成長有關的組別有緊密的聯繫。 - 配合學生在成長上的需要，善用資源協助學生發展潛能及解決成長上的困難。 - 通過課程及其他學習經歷推展價值教育。	學生普遍稍欠自信，對自己的期望稍低，抗拒逆境的能力亦不高。
6.	學校夥伴	- 學校與家長保持緊密的聯繫，老師經常與家長聯絡討論學生學習情況，得到家長認同。 - 家長教師會能充分發揮促進家校溝通的功能，發動家長開展義工服務支援學校。 - 家長教師會核心成員熱愛學校，態度積極，精神可嘉。 - 校友對學校有深厚的感情，願意回饋母校。 - 校友會不但能發揮聯繫校友的角色且積極支持學校的發展。	家長普遍的參與未算理想，家長教育活動反應未算熱烈。
7.	態度和行為	在師生共同努力下，學生學習態度及行為表現有明顯改善。	部分學生自我管理能力，自律能力仍不足，學生遲到及學習積極性兩方面仍需改善。
8.	參與和成就	- 學生在參與各項校內及校外活動方面，態度尚算正面。 - 學生在藝術、體育項目及優秀學生選舉中獲得獎項。 - 成績方面，與收錄相近水平中一生比較，表現尚可。各科成績持續進步，絕大部學科成績均能保持正增值。	- 宜加強機會，讓學生肩負領導角色。 - 能取得報讀學位課程最低要求學生百份率仍有待提升。

6. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969 年 2 月 1 日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於 9 月 1 日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970 年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德教師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972 年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了 1973 年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在 1975 年 11 月於校內舉行美術展。1977 年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於 1976 年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游黎麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在 1978 年會考及格率攀升到 90%，李道聖同學考獲得五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983 年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985 年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；27 個課室和 21 個特別室，包括：1 個圖書館、4 個實驗室、1 個電腦室、1 個電腦輔助學習室、1 個資訊科技研習中心、1 個工藝設計室、1 個圖象傳意室、1 個商科室、1 個專業錄音室、1 個英文閣、1 個文心閣（中文學習室）、1 個舞蹈室及 1 個學生活動中心。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（43 部）、電腦音樂室（22 部）、工藝設計室及圖象傳意室（18 部）、電腦室（41 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。

C. 法團校董會 (2016-2017 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	石玉如女士
辦學團體校董	歐陽家強先生
辦學團體校董	黃偉耀先生
辦學團體校董	羅杰才先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	李志華先生
替代辦學團體校董	潘國輝先生
獨立校董	黎鑑棠先生
校長	翁港成先生
教員校董	簡汝強先生
替代教員校董	阮小文先生
家長校董	羅幗貞女士
替代家長校董	林燕群女士
校友校董	梁金興先生

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校 長	家 長	教 師	校友	獨立人士
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	4	132
中二	4	127
中三	4	136
中四	4	140
中五	4	128
中六	4	107

E. 教學語言

除英國語文課外，本校採用母語為授課語言。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科計劃。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、通識(中三)、綜合科學(中一及中二)、中史、資訊素養、綜合人文科(中一及中二)、基本商業、設計與科技、圖象傳意、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、經公(中三)、生活教育、地理(中三)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學(提供單元一)、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育(非考試課程)、宗教教育(非考試課程)
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。學校同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培訓。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$310
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。家長日讓老師更了解學生，亦讓家長了解其子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。

K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會每年均舉辦敬師日、水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、親子旅行、家長講座、出版會訊、義工茶敘及義工服務等活動。法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生及傑出男女運動員，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度校友會繼續支持越野賽獎牌及茶聚，校友亦積極參加越野賽及陸運會接力、千五米及三千米賽跑。

此外，馬耀祖校友繼續在財政上支持母校在音樂及英語教學方面的發展。香港山地單車賽代表，校友陳振興先生獲邀於 2016 年陸運會訓勉學弟，不怕艱辛，要以堅毅進取的精神去實現夢想。

校友會於 5 月 20 日舉行周年會員大會，選出新一屆理事會及監察會成員，同時亦選出阮詩穎女士成為新一任校友校董。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一七年二月至三月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解。本校今年度為 APASO 的兩個量表『道德行為與人際關係』及『對學校的態度』進行抽樣調查。

16 – 17 抽樣調查數據及分析

調查所得的結果顯示本校初中學生在道德行為與人際關係的量表中，各項目的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，但各個項目包括關愛、尊重他人、承擔及道德操守都呈少許下跌現象（詳見附表）。而本校高中學生在本量表各項目的平均數均與香港的常模沒有顯著差別，值得注意的是數據顯示，本校高中學生在本量表的多個項目都呈平穩及少許下跌跡象（詳見附表）。這顯示本校高中學生對自己在道德行為與人際關係的看法相對沒有以往那般正面。初中學生的看法則較去年稍為負面，但大致與香港的一般初中學生的看法無異，尚算平穩，惟校方需留意此下跌的情況。

初中道德行為與人際關係數據

	(13-14)	(14-15)	(15-16)	(16-17)	香港常模數據
關愛	3.02	3.08	3.04	2.96	3.04
尊重他人	2.96	3.01	2.93	2.95	3.02
承擔	2.98	3.12	3.07	3.03	3.03
道德操守	2.98	3.11	3.10	2.96	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	(13-14)	(14-15)	(15-16)	(16-17)	香港常模數據
關愛	3.06	3.02	3.11	3.05	3.01
尊重他人	3.04	3.01	3.07	2.97	3.03
承擔	3.06	3.07	3.08	3.08	3.02
道德操守	3.05	3.10	3.15	3.09	3.05

在道德行為的量表中，各項目的數據顯示本校學生與香港一般學生的看法無顯著差異，而各項數據均顯示學生的看法頗為穩定，惟須留意各項目的下跌情況。因此校方應調節所推行的相關措施，強化學生有關的行為及觀念，惟校方需留意學生在此量表中數據下跌的情況。

至於學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在成就感、經歷及整體滿足感數項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別（詳見附表）。須留意學生在其他四項項的平均數都與香港常模沒有顯著差別，再者，各項目的平均數都呈上升的趨勢。惟本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示除整體滿足感及負面情感兩個項目外，其他項目的平均數都與香港常模沒有顯著差別（詳見附表）。數據亦顯示學生在社群關係、機會及師生關係三個項目的平均數較去年為高，數據反映學生在人際關係的看法較去年正面，這可能與學校於本年度加強初中級別的

班級經營有關。但從成就感、經歷、負面情感及整體滿足感等幾項的移動平均值所見，各項均呈平穩的現象，未見有明顯進步。總括而言，本校高中學生對學校的生活的看法較以往正面，且不斷進步，而初中學生對學校的態度的看法則有所改善。校方仍需持續推行相關的有效措施並作調節，以強化學生與老師的聯繫感，及增進他們尤其初中學生學校生活的滿足感。

初中對學校態度數據

	(13-14)	(14-15)	(15-16)	(16-17)	香港常模數據
成就感	2.69	2.70	2.59	2.58	2.55
經歷	2.5	2.65	2.49	2.49	2.53
整體滿足感	2.49	2.51	2.42	2.40	2.60
負面情感	2.08	1.91	2.03	2.09	1.81
機會	2.68	2.74	2.71	2.9	2.97
社群關係	2.85	2.76	2.84	2.87	2.92
師生關係	2.8	2.78	2.83	3.03	2.98

高中對學校態度數據

	(13-14)	(14-15)	(15-16)	(16-17)	香港常模數據
成就感	2.49	2.56	2.56	2.54	2.42
經歷	2.4	2.65	2.51	2.52	2.43
整體滿足感	2.44	2.61	2.58	2.58	2.48
負面情感	2.14	2.05	2.08	2.00	1.94
機會	2.59	2.68	2.70	2.78	2.77
社群關係	2.76	2.88	2.93	2.96	2.94
師生關係	2.78	2.91	2.94	2.99	2.91

數據顯示，在各量表中，若考慮其移動平均值，則全部呈上升趨勢或平穩現象。總括來說，初中學生對學習生活大致正面，在人際關係，包括學生之間及師生之間已有進展，而亦能漸漸釐清學習的意義及所行的前路，但從數據顯示，各項的表現仍有改善的空間。數據亦顯示，高中學生對學習生活的看法則較初中學生為正面，在“成就感”及“經歷”兩量表的平均值則多年來均較香港一般學生為正面且有顯著差別。

綜觀，學生在初進本校就讀時，普遍基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力仍未如理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生經一段適應的時間，漸能投入學校生活。因此，高中的同學在各量表的表現則明顯較初中為佳，並與香港的常模沒有顯著的差別。校方仍會持續努力，通過加強班級經營以營造良好校園氣氛，冀望學生能更投入校園生活，並能在積極正面的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

ii) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	60	191	153
問卷回收數目	60	181	148
問卷回收率	100%	94.8%	96.7%

教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
我對學校管理的觀感	3.5	3.7	3.7	3.6	3.7
我對校長專業領導的觀感	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5
我對副校長專業領導的觀感	3.5	3.6	3.5	3.6	3.7
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	4.0	3.9	3.8	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.5	3.4	3.4	3.6
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.6	3.7	3.6	3.9
我對教學的觀感	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9
我對學生學習的觀感	2.6	2.7	2.7	2.8	2.9
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.8	3.7	3.7	3.9
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.9	3.8	3.8	3.9

教師持份者問卷調查結果分析

本年度教師對下列各項的觀感，都是近五年的新高，包括：

副校長專業領導、教師專業發展、學校課程和評估、學生學習及學生成長支援的觀感各範疇。反映教師認為在以上各方面都呈更正面方向發展。

而其餘項目例如對學校管理、校長專業領導、對中層管理人員專業領導，對教學及對學校氣氛等範疇亦已回升至較早前的年度的高位。

總括而言，教師對各範疇的觀感全面都較去年及之前的年度回升，可能與過去五年校方積極透過評估數據，並且聚焦進行初中及高中拔尖保底課程漸見成效有關。展望來年，教師團隊繼續鞏固在拔尖保底工作上取得的成果，務求在學與教方面為學生提供優質的服務，提升學生在學習上的成就感及自信。

iii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

iv) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年進步。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 3.19 次，較去年的 4.36 次減少了 1.16 次。本組將會繼續提高學生守時意識，並繼續施行改善學生遲到的措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 0.21 人次微升至本年度 0.29 人次，本組將會繼續關注學生儀容違規問題。

c. 加強學生守規意識

本學年校方繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而訓導組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

v) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

通過由同學、老師及嘉賓分別在早會、周會作有關培養品德的分享，配合校本初中的生活教育課程及推展至高中的靈育課程的推行，讓同學在遵守紀律及尊重別人等的素質有所提升。另外，推展各項的獎勵計劃如基新獎勵計劃、品行進步獎、品格優良獎、自新計劃及明燈計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方刻意通過班級經營，加強班主任的關愛角色，並推行多元化的訓育方式改善學生的偏差行為，著重學生在犯錯後的反思，以提升學生的自律能力。校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作。希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

數據顯示，學生的行為表現持續進步。本學年同學整體過犯所錄得的次數較上學年再減少約 32%，而各項違規類別過犯所錄得的次數均顯著減少。整體上，學生在課堂的表現較上學年為佳，行為表現亦較上學年有所進步。另外，從香港中學生情意及社交範疇表現指標(APASO)調查發現：本學年同學在社群關係和師生關係兩個項目的數據都較上學年上升，顯示同學在人際關係的處理上是有進步的。又從基新獎勵計劃的獲獎人數在過去數年按年增加約 10%，可見同學較以往投入校園生活，此現象仍以高中學生較為顯著，而在初中學生則漸見進步。綜觀，本校同學今學年較上學年投入學習生活，行為表現亦再進一步。相信相關的措施已得一定的成效，但仍需繼續並作適當的調整以收持續的效果。

N. 學與教成效報告

i) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學與教的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	60	191	153
問卷回收數目	60	181	148
問卷回收率	100%	94.8%	96.7%

a) 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
我對教師教學的觀感	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5
我對學生學習的觀感	3.2	3.2	3.3	3.4	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.3	3.4	3.5	3.6	3.5
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.5	3.6	3.6	3.7

學生持份者問卷調查結果分析

本年度學生對教師教學、學生學習及成長支援的觀感三個範疇都比去年稍微下跌 0.1 分，顯示普遍學生對校方在上述各方面均比去年略呈負面的感覺，可能與校方在課程及學與教方面的要求提升而有所落差，唯對學校氣氛的觀感上升 0.1 分(達 3.7 分)，創五年以來的新高，顯示過去五年在學務及學生關顧方面的措施，已見成效，校方期望在明年完成 WIFI 900 工程後，教師開展電子教學能再進一步提升學生對課程和學習的興趣，校方亦會在品德、訓育及輔導方面取得學生信任的基礎上，繼續向學生提供關顧，讓學生持續在本校穩步成長。

b) 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
我對學生學習的觀感	3.2	3.2	3.1	3.0	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.7	3.6	3.8
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.8	3.8	3.7	3.9
我對家校合作的觀感	3.3	3.5	3.7	3.5	3.7

家長持份者問卷調查結果分析

家長對學生學習、成長支援、學校氣氛及家校合作方面各範疇的觀感，都比去年略高（每個範疇的平均分數都比去年度高 0.2 分）。在學校氣氛的觀感方面，評分更是過去五年的新高(達 3.9 分)。可能的歸因是本校在關顧學生成長方面及提升學生成績方面的成效持續改善有關。展望未來，管理層將繼續在本年度取得的成果基礎上，尋求持續改善的措施，務求取得更多家長的認同及支持，讓學校在學生、家長及老師三方面更緊密的合作下，朝更正面的方向發展。

ii) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本年度整體合格率與往年相若，維持約60%，並一直保持升勢。11科合格率較2016年進步(當中包括中、英、數及通識)，5科合格率超越全港水平。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達2級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達2級及4級百分率。

iii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。全年共有36位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於9月至10月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。本年度教務組開始組織跨科觀課活動，共邀請4位老師開放課堂。觀課重點包括照顧學生學習多樣性、資訊科技教學等。來年繼續執行有關措施。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達90%以上。

初中校內成績方面，學校積極投放資源，鞏固初中同學學習基礎。學校於星期六上午、試後活動及暑假期間開設各類型拔尖保底班，各班出席率平均達90%以上。校方分析成績數據後發現90%以上參加同學能於最少一科主科內取得進步成績。整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統估中，中、英、數三科成績均較去年有所提升，整體呈上升趨勢。

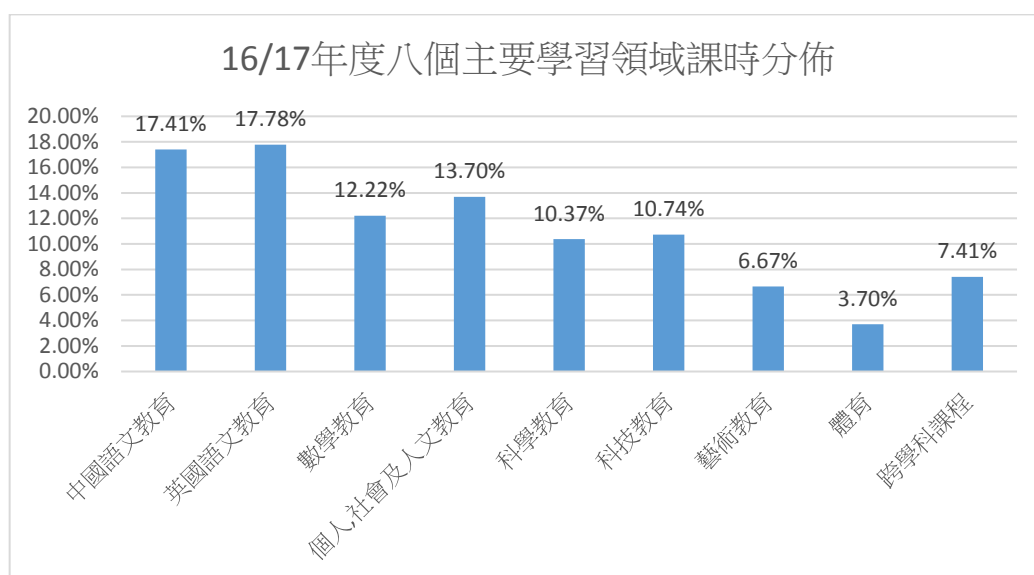
iv) 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a) 持續發展“新初中”課程加強課程銜接、(b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c) 資源規劃及(d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展“新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.41%	17.78%	12.22%	13.70%	10.37%	10.74%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	15-20%	10-15%	8-15%	8-10%	5-8%



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入通識科及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中17/18年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	數學(核心)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS (會計) / 生物 (BIO) / 經濟 (ECON) / 旅遊與款待 (THS) 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技 (DAT) / 物理 (PHY) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。學校成功於13/14學年開辦應用學習課程，提供多元化課程供學生選擇。

v) 照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
於各學習領域內被評為資優學生人次	7	3	4	13	12

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新 Teen 新地），提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中六均開設倫理及宗教教育科，中一至中三級安排每星期一節，而中四至中六級則每兩星期一節，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教道。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領。每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛，以詩歌及禱文當中的信息已漸漸植根同學心中。

ii) 靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會基新堂的同工、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。今年安排較多同學分享，當中包括初中的同學，他們藉著此類分享，不但可見證神恩，更可叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

iii) 團契聚會

逢星期四放學進行，由老師及中華基督教會基新堂宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了十多次的活動，平均每次約十多位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。因與其他活動時間衝撞，影響不少同學參加團契的穩定性，老師須加強聯繫及鼓勵。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動（如查經、話劇、詩歌、手工、影片、旅行……），希望同學可以更深認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導。

iv) 中一生活營

九月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請得上水浸信會傳道人林美玲傳道主領佈道晚會，最後有十多位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的令會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會基新堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

v) 福音週

本年度的福音週在十一月二十八至十二月二日舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、詩歌歌唱比賽及全校性的佈道會等。這些活動提供了機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。本年度邀得自由傳道吳仲賢主領兩場佈道會（初中及高中），順利舉行，共二十多人表示決志信主。黃慧君宣教師及基新堂導師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。

vi) 栽培訓練營

本年在一月上學期考試後及四月復活節假期間共舉行了兩次栽培訓練營。營地分別為鯉魚門公園度假村及西貢戶外康樂中心，對象為基督徒學生及對福音有興共有四十四人次參加，同學們都很投入營會。兩次栽培訓練營分別研讀了馬可福音及有關大衛事跡，同學都認真學習，亦投入每一個活動和分享。

vii) 小組活動

基新堂宣教師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

viii) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:45 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神，而且還會獎勵經常出席的同學，積極參加的同學亦可申報基新獎勵計劃。

ix) 節期崇拜

本年度舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活，並由基新堂黃慧君宣教師分享信息。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

x) 校牧報

本年度共刊印了十期，每月一期。內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和同學的見證，從信仰角度看時事，以及中華基督教會基新堂的活動消息等等。

xi) 「G3 行動」訓練計劃

此計劃乃與基新堂合作的事工，對象為中一同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，分別於上學期及下學期共舉行了十七次活動，平均二十多位同學參加。基新堂邀請多位經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，另有基新堂的弟兄姊妹協助，還有之前完成 G3 訓練的中二至中五的同學當組長，繼續在 G3 服侍，薪火相傳。

xii) 基新堂堂校合作事宜

中華基督教會基新堂成立兩年多，於學校舉行聚會，包括主日崇拜、主日學、中學生團契及職青團契等。基新堂亦不定期舉辦家長聚會「家長涼亭」，今年舉辦了兩次甜點製作班，以及一次主題為「我想要自由」的家長工作坊，是次工作坊邀請得前英華女校校長石玉如女士主講，藉此讓家長更了解子女成長的需要，學習如何減少衝突、有效地和子女溝通。

P. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會

趣味性 - 棋藝學會、家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、戲劇學會、舞蹈組、有機耕種組、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組

服務性 - 領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、圖書館學會、學生會、公益少年團及社會服務團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	/	26 (包括 3 項校際比賽)	206	未計算參加全校或全級性活動之人數
2. 中文學會	/	12 (包括 5 項校際比賽)	150	未計算參加全校或全級性活動之人數
3. 數學學會	22	10 (包括 1 項校際比賽) + 每月 IQ 大比拼	195	未計算參加每月 IQ 難題及全校性活動之人數
4. 科學學會	63	8 + 3 期科學壁報	186	
5. 地理學會	65	9	269	
6. 中史學會	/	8	/	未計算參加全校或全級性活動之人數
7. 商業學會	75	7 (包括 1 項校際比賽)	87	未計算參加全校或全級性活動之人數
8. 旅遊學會	79	8 (包括 2 項校際比賽)	143	
9. 通識學會	/	6 (包括 2 次時事比賽)	14	未計算參加全校或全級性活動之人數
10. 棋藝學會	29	15	134	
11. 家政學會	50	9	117	
12. 音樂學會	69	16 (包括 8 次校際比賽及 1 項境外遊學活動) + 12 次練習	197	- 未計算參加全校性活動之人數 - 練習 12 次、共 116 人次
13. 合唱團及 管弦樂團	88	10 (包括 2 項校際比賽) + 28 次練習	2485	練習 28 次、共 2094 人次
14. 籃球組	46	15 (包括 4 項校際比賽) + 36 次練習	650	練習 36 次、共 468 人次
15. 排球組	26	26 (包括 7 項校際比賽) + 74 次練習	1460	練習 74 次、共 1229 次

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
16. 足球組	36	8 (包括 1 項校際比賽) + 44 次練習	629	練習 44 次、共 526 人次
17. 乒乓球組	26	4 (包括 3 項校際比賽) + 23 次練習	219	練習 23 次、共 202 人次
17. 中長跑組	24	16 次練習	120	練習 16 次、共 120 人次
19. 羽毛球組	69	15 (包括 2 項校際比賽) + 15 次練習	303	練習 15 次、共 149 人次
20. 視覺藝術學會	49	12 (包括 4 項校際比賽)	292	
21. 電腦學會	22	4	36	未計算參加全級性活動之人數
22. 戲劇學會	25	21 (包括 1 項校際比賽)	208	
23. 舞蹈組	38	2 (包括 2 項校際比賽) + 33 次練習	571	練習 33 次、共 541 人次
24. 設計與科技學會	26	6	116	
25. 箭藝組	34	5 (包括 4 項校際比賽) + 25 次練習	379	練習 25 次、共 357 人次
26. 中文書法組	9	11	79	
27. 有機耕種組	23	13	163	
28. 領袖生	53	1	53	未計算全年當值 3800 人次
29. 大哥哥、大姐姐計劃	20	13	190	
30. 職輔領袖生	10	15 + 3 次壁報及 careers news	44	未計算全年當值 110 人次
31. 公民大使	72	12 + 3 次壁報	376	
32. IT 精英小組	35	1	3	未計算全年當值 283 人次
33. 圖書館學會	22	13	31	未計算參加全校或全級性活動之人數及學生管理員當值 571 人次
34. 學生會	/	15	1392	未計算參加全校性活動之人數及當值 850 人次
35. 公益少年團及社會服務團	56	5	189	
36. 學生團契	21	23	213	
37. 仁社	195	0	0	只計算由社自行組織之活動
38. 誠社	190	0	0	只計算由社自行組織之活動
39. 勤社	190	0	0	只計算由社自行組織之活動
40. 毅社	187	0	0	只計算由社自行組織之活動
總和	1282 (四社人數 不計算在內)	699	11684	

總結：

- 活動組別共 36 項。
- 全年參與活動共 17298 次，若不計算當值次數（共 5614 人次），則全年參與活動共 11684 人次。

2. 社會服務 賣旗

項目	日期	人數
(1) 循道衛理亞斯理社會服務處	26/11/2016	88
(2) 香港女童軍總會	10/12/2016	60
(3) 防止虐待兒童會	20/5/2017	26
		共 174 人次

慈善活動及社會服務

項目	日期	人數
(1) 小學暑期補習班	7/2016	22
(2) 協助售賣獎券 (敬老護老愛心有限公司)	11/2016	11
(3) 探訪香港中華基督教青年會天平長者鄰舍中心(5A)	21/11/2016	29
(4) 探訪香港東區婦女福利會梁李秀娛長者鄰舍中心(5B)	21/11/2016	26
(5) 聖誕報佳音 (上水廣場)	20/12/2016	39
(6) 聖誕表演 (救世軍天平幼兒學校)	22/12/2016	13
(7) 基新捐血日	20/1/2017	51
(8) 探訪祥華老人服務中心(5C)	10/3/2017	20
(9) 探訪福禧頤樂天地(5D)	10/3/2017	22
(10) 探訪香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心(5E)	10/3/2017	28
(11) 「跨校閱讀大使」計劃	4-5/2017	13
		共 274 人次

3. 校際比賽獎項

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
學術	穗港澳青少年科技交流夏令營 (無線電測向比賽) 廣州市青少年科技教育協會/香港設計與科技學會	17-21/7/2016	團隊三等獎
			個人第 7 名
	第 68 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2016	英詩獨誦亞軍
			英詩獨誦季軍
			英詩獨誦良好獎狀
			英詩獨誦優良獎狀
			英詩集誦優良獎狀
	第 68 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2016	詩詞獨誦季軍
			詩詞獨誦優良獎狀
			詩詞獨誦良好獎狀
			散文獨誦良好獎狀
	中華基督教會聯校拼字比賽 中華基督教會基新中學	11/2/2017	第 3 名
	渣打香港英語演講比賽 2017 香港青年協會	4-9/3/2017	良好表現證書
	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽 中華基督教會香港區會中學校長會	6/5/2017	一等獎
			三等獎

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
藝術	「齡界限」全港原子筆中文書法比賽 香港仔坊會	11/2016	入圍獎
	禁毒滅罪耀北區 Red4U Street Dance 比賽 北區區議會	19/11/2016	新手組季軍
	第 53 屆學校舞蹈節 教育局、香港學界舞蹈協會有限公司	4/2/2017	爵士舞組乙級獎
	第 69 屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	3/2017	女聲獨唱良好證書 (外文歌曲)
			女聲獨唱優良證書 (中文歌曲)
			鋼琴一級獨奏優良證書
			鋼琴七級獨奏優良證書
			鋼琴二級獨奏優良證書
			高音直笛獨奏良好證書
			高級組古箏獨奏良好證書
	兵書館第一屆書法比賽 兵書館	13/4/2017	季軍 優異獎
	全港公開舞蹈比賽 觀塘區文娛康樂促進會	19/5/2017	爵士舞公開組銅獎
體育	地區劍擊隊訓練計劃 (花劍) 第一階段比賽 香港劍擊總會	10/7/2016	女子隊際季軍
	張國華杯 2016 中國 (香港) 武術精英賽 康藝體育會、國際白鶴派張國華國術總會 協會	28/8/2016	金獎
	中學校際籃球比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	10/2016 至 3/2017	男子乙組殿軍
	2016 慶祝國慶傳統功夫、太極拳金獎大賽 香港南北國術協會/中國香港道家全真龍門 拳協會	16/10/2016	銀獎
	2016 香港青少年室外射箭公開賽 香港射箭總會	23/10/2016	男子反曲弓初級組亞軍
	地區劍擊隊訓練計劃 (花劍) 第二階段比賽 香港劍擊總會	27/11/2016	女子隊際亞軍
	香港學生運動員獎 屈臣氏集團	12/12/2016	香港學生運動員獎及 \$500 獎學金
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北中學分會	15/12/2016 16/12/2016 19/12/2016	男子丙組 4 x 400 米第 8 名
			男子丙組鉛球冠軍
			男子丙組鐵餅亞軍
			男子乙組鉛球第 7 名
			男子乙組三級跳遠第 7 名
			男子甲組三級跳遠亞軍
			男子甲組 4X400 米第 7 名
			男子甲組跳遠亞軍
			男子甲組 400 米第 5 名
			女子甲組跳遠第 4 名
			女子甲組鉛球第 5 名
	2016-2017 新界地域中學校際射箭比賽 香港學界體育聯會	12/4/2017	男子反曲弓乙組團體殿軍
			男子反曲弓甲組第 11 名證書
			男子反曲弓乙組第 14 名證書
	第五屆永隆盃箭藝聯賽 2017 浸信會永隆中學	8/7/2017	男子高中組團體冠軍 男子高中組反曲弓第 8 名

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
其他	「青 Teen 講場 2016」模擬法庭活動 香港律師會	12/11/2016	最佳律師獎 最佳證人獎
	2016 特區政府施政十件大事評選 香港文匯報	1/12/2016 至 15/2/2017	2016 特區政府施政十件 大事評選紀念獎
	2016-2017 北區閱讀節 北區中學校長會	10/3/2017	北區閱讀之星
	傑出公民學生獎勵計劃 2016 德育公民及國民教育委員會、 和富青少網絡	25/3/2017	傑出公民學生獎優異獎 傑出公民學生獎優良獎
	2016-2017 哈佛圖書獎 圖書館學會/哈佛大學香港校友會	26/6/2017	大獎 優異獎
	Kiwanis Community Services Award The Kiwanis Club of Hong Kong	2017	Kiwanis Community Services Award

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項 目	參加人數
7	穗港澳青少年科技交流夏令營（無線電測向比賽） 廣州市青少年科技教育協會/香港設計與科技學會	9
	地區劍擊隊訓練計劃（花劍）第一階段比賽 香港劍擊總會	1
8	張國華杯 2016 中國（香港）武術精英賽 康藝體育會、國際白鶴派張國華國術總會協會	1
10	第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	215
	2016 慶祝國慶傳統功夫、太極拳金獎大賽（香港南北國術協會/中國香港道家全真龍門拳協會）	1
	中學校際籃球比賽（男子乙組） 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	14
	中學校際籃球比賽（男子甲組） 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	11
	中學校際乒乓球比賽（男子甲組） 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	3
	2016 香港青少年室外射箭公開賽 香港射箭總會	5
	北區學聲徵文比賽 北區中學校長會	3
11	第 68 屆香港學校朗誦節（粵語朗誦） 香港學校音樂及朗誦協會	7
	第 68 屆香港學校朗誦節（英文朗誦） 香港學校音樂及朗誦協會	105
	第 68 屆香港學校朗誦節（普通話朗誦） 香港學校音樂及朗誦協會	5
	中學校際劍擊比賽 香港學界體育聯會	1
	「青 Teen 講場 2016」模擬法庭活動 香港律師會	9
	禁毒滅罪耀北區 Red4U Street Dance 比賽（北區區議會）	7
	齡界限」全港原子筆中文書法比賽（香港仔坊會）	69
12	2016 特區政府施政十件大事評選	344
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	28
	2016-2017 香港青少年室內射箭淘汰賽（香港射箭總會）	5
	香港學生運動員獎（屈臣氏集團）	1
	地區劍擊隊訓練計劃（花劍）第二階段比賽（香港劍擊總會）	1
	消費文化報告（消費者委員會主辦）	34

月份	項 目	參加人數
2	第 53 屆學校舞蹈節 (香港學界舞蹈協會有限公司，教育局)	16
	中學校際羽毛球比賽 (男子乙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	5
	中學校際排球比賽 (女子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	9
	中學校際籃球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	12
	中華基督教會聯校拼字比賽	5
3	渣打香港英語演講比賽 2017 (香港青年協會)	16
	第 69 屆香港學校音樂節 2016 (香港學校音樂及朗誦協會)	51
	聯校音樂大賽 2017 (香港聯校音樂協會)	39
	中學校際排球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	11
4	2016-2017 新界地域中學校際射箭比賽 (香港學界體育聯會)	5
	中學校際排球錦標賽 (中華基督教會香港區會中學校長會)	4
	2016/17 筆耕日 - 「快樂的我」日記寫作比賽 (家庭與學校合作事宜委員會)	640
	兵書館第一屆書法比賽 (兵書館)	20
5	中學校際乒乓球錦標賽 (中華基督教會香港區會中學校長會)	4
	中學校際羽毛球錦標賽 (中華基督教會香港區會中學校長會)	6
	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽	5
	全港公開舞蹈比賽 (觀塘區文娛康樂促進會)	14
6	哈佛圖書獎	3
	The 2017 Kiwanis Community Services Award	1

總計：2016-2017 年度參加校外比賽共 42 項，共 1745 人次

5. 基新獎勵計劃

a. 2015/16 及 2016/17 年度完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2015/16	51	10	0	61
2016/17	92	15	4	111

b. 2015/16 及 2016/17 年度在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級階段	持有中級階段	持有高級階段	總計
2015/16	人數	286	45	0	331
	佔全校比率	37.0%	5.8%	0.0%	42.9%
2016/17	人數	330	47	4	381
	佔全校比率	42.6%	6.0%	0.5%	49.2%

c. 2015/16 及 2016/17 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供 申報項目	學務	品德及 公民教育	課外活動	宗教	優良 表現	總數
2015/16	次數	13	43	108	11	2	177
	人數	626	1169	3296	517	2	5610
2016/17	次數	17	40	87	10	2	156
	人數	3608	1713	4829	446	2	10598

*全校學生人數： 2015/16 年度 - 772 2016/17 年度 - 775

總結：

本年度完成各階的人數有明顯增加，顯示同學在學務、品德及課外活動的表現均有提升。

Q. 其他學習經歷

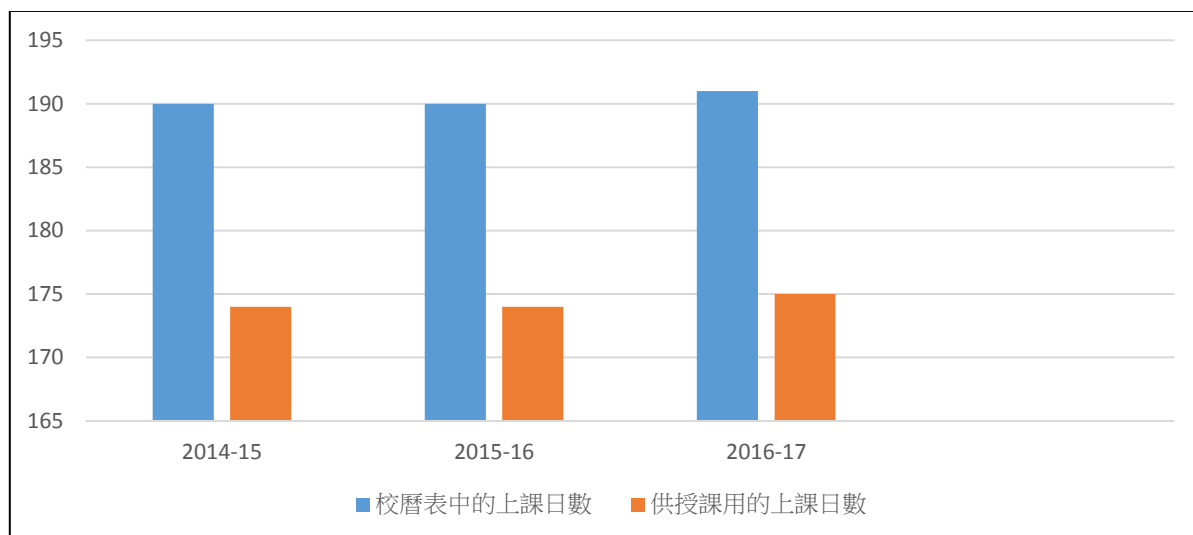
「其他學習經歷」是新高中學制下的重要一環，為學生提供學習機會，促進其全人發展。本校提供不同活動，讓學生選擇合適的參與其中。

為協助推行「其他學習經歷」，本校本年度設有 2 次「其他學習經歷」學習日，舉辦各類型的活動及參觀，藉此擴闊學生的視野，同時造就他們各項的才能與品格。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習； ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 全校參與模式的融合教育計劃。 ● 特殊教育需要統籌主任試驗計劃。(關愛基金)
支援 措施 及 資源 運用 方式	本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師及英文科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、2 名教學助理及 3 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級及中二級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 舉辦「讀寫技能訓練」，為有特殊學習困難的中一級至中二級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力； ● 外購「半職融合教育輔導員」服務，為學生提供更多學習和情緒上的支援及關顧，提升共融關愛文化； ● 舉辦「過度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」，以提升學生社交能力，為有需要學生提供更多支援； ● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」； ● 為有需要學生提供課後功課輔導； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週。活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育及教師培訓，以講座、座談會或工作坊的形式，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施，增強共融文化。

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2014-15	190	174
2015-16	190	174
2016-17	191	175

T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

	學習領域	學習課時 (時/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	17.8%	17.8%	17.8%
2.	中文科教育	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	8 小時 45 分鐘	17.8%	17.8%	16.7%
3.	數學科教育	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	12.2%	12.2%	12.2%
4.	科學教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 15 分鐘	10%	11.1%	10%
5.	個人、社會及 人文教育	7 小時 35 分鐘	7 小時 0 分鐘	7 小時 0 分鐘	14.4%	13.3%	13.3%
6.	藝術教育	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 50 分鐘	10%	11.1%	11.1%
8.	體育教育	2 小時 20 分鐘	1 小時 45 分鐘	1 小時 45 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	跨學科課程	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	4 小時 40 分鐘	6.7%	6.7%	8.9%
每循環周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘							

7. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室技術員	資訊科技技術員	教學助理	圖書館職員	工友
61	7	2	3	3	1	12

學校社會工作者	教育心理學家
2	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
61 (98.39%)	60 (96.77 %)	33 (52.38%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	8	5	49
百分率	12.90%	8.06%	79.03%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	11 / 11 (100 %)
英文科	11 / 11 (100 %) (不包括一名外語教師)
數學科	10 / 10 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標教師人數	於 2015 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數
英語	11 (不包括外語教師 1 名)	11	11
普通話	3	3	3

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	05/09/2016	「優化校本教育心理服務」聯校分享會	教育局教育心理服務組	2
2.	24/09/2016	「新聘教師座談會」((2016-2017)	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
3.	08/10/2016	加強區會中、小學銜接交流座談會	中華基督教會香港區會	2
4.	19/10/2016	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
5.	28/10/2016	北區中小學校長聯誼聚餐	蓬瀛仙館	2
6.	25/11/2016	共建安全網絡 2016 「數據安全 交易放心」研討會	教育局	8
7.	29/11/2016	「區會中學聯校資訊日」活動簡介會	中華基督教會香港區會	2
8.	05/12/2016	「更生先鋒計劃」之「創藝展更生」 話劇音樂匯演	懲教署	3.25
9.	05/12/2016	電子學習分享體驗日	博文教育(亞洲)有限公司	2.5
10.	07/12/2016	五十周年校慶講座-我的教育夢	中華基督教會銘基書院	1
11.	09/12/2016	區會中學聯校資訊日	中華基督教會香港區會	3
12.	10/12/2016	區會中學聯校資訊日	中華基督教會香港區會	7
13.	15/12/2016	北區閱讀節開幕禮暨閱讀之星頒獎典禮	北區中學校長會	2
14.	16/12/2016	「PISA2015：香港學生的科學、 閱讀與數學能力」講座	香港中文大學-學生能力 國際評估計劃香港中心	3.5
15.	07/01/2017	優化《個案處理程序》及修訂《香港教育專業守則及實務指引》簡介暨諮詢會	教育局	2
16.	13/01/2017	群育學校/院舍服務及轉介程序簡介會	教育局	3.83
17.	14/01/2017	張細活動廣場命名典禮暨 敬老紅盤宴 2017	東莞同鄉總會	3.5
18.	17/01/2017	區會中小學校長聯合活動	中華基督教會香港區會	6.75
19.	15/02/2017	「透過製作音樂劇促進學生全人發展」 系列：學校製作音樂劇的理念	教育局	3
20.	24/02/2017	「健康有法」教師禁毒培訓半天工作坊	教育局	3
21.	25/02/2017	四十周年校慶聚餐	聖芳濟各書院	2
22.	08/03/2017	資助學校年度大規模修葺及 緊急修葺工程項目協調服務	中華基督教會香港區會	1.5
23.	14/03/2017	少年滋味-沈祖堯校長眼中香港新生代的 挑戰和機遇(PDT020170049)	EDB	2

24.	18/03/2017	The Golden Jubilee Dinner	CCC Ming Yin College	4
25.	22/03/2017	參觀簡介會及午宴	嶺南大學	3
26.	28/03/2017	Seminar on non-local studies-The USA, Canada and Australia (SCHD20170035)	EDB	3
27.	29/03/2017	Briefing Session on "Weather Information for Schools"	EDB	2
28.	21/04/2017	三十五周年校慶暨開放日	香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	2
29.	22/04/2017	十五周年誌慶晚宴	風采中學	2
30.	24/04/2017	八十周年校慶感恩崇拜	香港培英中學	3
31.	27/04/2017	「識別、支援及轉介有自殺危機的學生」資源及良好措施分享會	教育局	3.5
32.	04/05/2017	Seminar on the "Use of Resources Support for Implementation of STEM Education of STEM Education in Secondary Schools" (New)	EDB	2.5
33.	16/05/2017	Common Financial Products in Hong Kong - Business, Accounting and Financial Studies	EDB	2.5
34.	19/05/2017	二十周年校慶典禮	鳳溪廖萬石堂中學	2
35.	20/06/2017	「全校參與分層支援有自閉症的學生：學校支援模式發展計劃」-計劃經驗分享暨電子運作指南發佈會(SE0020170034)	教育局	3.5
36.	21/06/2017	第五十七屆畢業典禮	寶血培靈學校	2
37.	24/06/2017	第十五屆畢業典禮	基督教粉嶺神召會小學	2
38.	28/06/2017	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
39.	29/06/2017	第七十一屆畢業典禮	育賢學校	1.5
40.	30/06/2017	第二十六屆畢業典禮	方樹福堂基金 方樹泉小學	2
41.	04/07/2017	Briefing on e-Services Portal	EDB	2.5
42.	05/07/2017	第五十二屆畢業暨頒獎典禮	福德學社小學	1.5
43.	07/07/2017	第五十七屆畢業典禮	上水惠州公立學校	2
44.	08/07/2017	第十八屆畢業典禮	五旬節于良發小學	2
45.	04/07/2017	新界北總區「征途計劃」分享會	香港警務處	2
46.	10/07/2017	第 57 屆畢業典禮暨 16-17 年度頒獎日	上水東莞學校	2
47.	16/06/2017	香港青年技能大賽與嘉年華 2017	VTC	2

48.	06/07/2017	遷校 30 周年校慶暨畢業典禮	石湖墟公立學校	2
49.	08/07/2017	第 26 屆畢業典禮	五旬節靳茂生小學	2
50.	16/08/2017	「透過製作音樂劇促進學生全人發展」 系列：製作學校音樂劇工作坊	教育局	6.5
51.	29/08/2017	校本教育心理服務聯校分享交流會	中華基督教會香港區會	2
合共				137.83

ii) 實踐學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	06/09/2016	9 月份例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
2.	12/09/2016	9 月份執委會	中華基督教會香港區會	2
3.	17/10/2016	10 月份執委會	中華基督教會香港區會	2
4.	18/10/2016	10 月份校長會例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
5.	12/12/2016	12 月份執委會	中華基督教會香港區會	1
6.	09/01/2017	1 月份執委會	中華基督教會香港區會	2
7.	12/01/2017	2016 至 2017 年度第 2 次會議	北區中學校長會	2
8.	13/02/2017	2 月份執委會	中華基督教會香港區會	2
9.	13/03/2017	3 月份執委會	中華基督教會香港區會	2
10.	23/03/2017	Value Education Meeting	Pui Tun Secondary School	1.5
11.	31/03/2017	澳門教育交流暨退修團	中華基督教會香港區會 中學校長會	8
12.	15/05/2017	5 月份執委會	中華基督教會香港區會	2
13.	23/05/2017	參觀及 5 月份校長會例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	8.5
14.	25/05/2017	2016 至 2017 年度第 3 次會議	北區中學校長會	2
15.	23/06/2017	6 月份校長會例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	2
合共				42

iii) 為教育及社會服務

1.	12/10/2016	2016/2017 年度周年會員大會	教育局公益少年團 北區委員會	1
2.	13/10/2016	2016/17 升中導航-北區中學聯校展覽籌備會議	北區中學校長會	2
3.	10/11/2016	周年會員大會	香港津貼中學議會	3
4.	07/12/2016	周年會員大會	香港中學校長會	3
5.	18/01/2017	2017 中學校長日	香港浸會大學	7.25
6.	31/05/2017	2016-17 年度會員大會	香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	1.25
7.	02/06/2017	Annual Conference 2017	香港中學校長會	3.5
8.	12/06/2017	常務會議	香港津貼中學議會	3.5
合共				24.5

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度配合新一個周期的三年發展計劃：加強專業領導及中層管理，以配合學校持續發展。開學前，校方於 8 月 27 日，讓全體教職員熟習使用 eclass 有關成績分析模組及課外活動模組網上平台，利用數據以追蹤學生成績、優化學與教效能及加強學校行政效率。

此外，就配合提升老師教學及學生學習表現，照顧學習多樣性方面，每次教師發展日，均有約兩小時的時間為全體老師介紹電子教學課件或教學平台。

第一次教師發展日，邀請了城市大學博士生，梁劍雄先生為全體老師進行提升老師抗逆力工作坊，以便老師更有能力提升學生的抗逆力。

學期初校長向全體教師觀課後，邀請了三位老師於第二次教師發展日分享優質課堂心得，讓其他老師可以借鑒。此外，基督教服務處同工為全體教師講解處理特殊學習需要學生的技巧，為全體教師進行有關進階培訓，提升老師教學效能。

校方亦於第三次教師發展日，上午由香港調解仲裁中心蘇文傑律師講解校園衝突及法律原則及責任，下午則邀請區內友校兼資深資訊科技老師分享電子學習在課堂的應用，以便明年配合 WIFI 900 逐漸邁向電子教學。

職業輔導組亦向全體老師介紹及體驗學生職業性向測試軟件，讓班主任帶領學生進行分析，幫助學生進行生涯規劃。

有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	15/9/2016	提升老師抗逆力工作坊	梁劍雄先生 香港城市大學博士生	3 hrs	反應良好
2	15/9/2016	新三年計劃簡介會 Microsoft Office 2016/One Note 工作坊 / 電子教學課件分享	基新中學 資訊科技委員會	2 hrs	反應良好
3	9/11/2016	如何支援讀寫障礙工作坊	陳恩齡姑娘 基督教服務處	3 hrs	反應良好
4	9/11/2016	電子學習教學課件分享 (NWS & LSH)	基新中學 資訊科技委員會	2 hrs	反應良好
5	6/4/2017	校園衝突、教育工作者的法律原則及責任培訓	蘇文傑律師 香港調解仲裁中心	3 hrs	反應熱烈
6	6/4/2017	Schoology & Total Recall/IMindmap 電子教學課件分享	吳森森老師/ 司徒華生老師 陳朱素華紀念中學	2 hrs	反應良好
7	6/4/2017	劍橋職業性向測試軟件	基新中學 職業輔導組	0.5 hr	反應良好

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
22/08/2016	新任教師入職簡介	4 位新任教師
27/08/2016	Eclass 校本評核網上平台簡介	全體教師
26/11/2016	家長教師會周年大會	全體教師

ii) 全體教員會議

5 次常務會議	2016 年 8 月 23 日	2017 年 4 月 7 日
	2016 年 11 月 8 日	2017 年 7 月 12 日
	2017 年 1 月 4 日	

iii) 專業發展工作坊及課程

本年度本校教師平均參與 57.4 小時的專業培訓，比上年度平均 55.5 小時為多，亦比教育局建議每年平均 50 小時略多。今年管理層加強各科的觀課及學科的共同備課，老師除了因應初中及高中課程微調的緣故而出席有關簡介會或培訓之外，本年度有四位中層老師接受教育局認可為有特殊學習需要學生的培訓，專業發展時數因而比去年的略多。展望來年，繼續配合學校三年計劃及電子學習的推行，校方繼續為裝備老師優化學與教效能而提供專業發展培訓，讓師生更能掌握電子學習的方法及提升學與教效能。

iv) 傑出教師選舉

由潘玉娥老師及林嘉慧老師當選。

8. 學生資料

1. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2016 年 9 月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	73	87	81	78	74	61	454
女生	59	40	46	59	55	60	319
總數	132	127	127	137	129	121	773

退學人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
9 月份	0	0	1	1	0	1	3
全年	4	6	14	12	8	4	48

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
2	5	0	6	3	1	17

提早退學學生出路

	海外升學	轉校	個人理由	總數
9 月份	1	2	0	3
全年	6	32	10	48

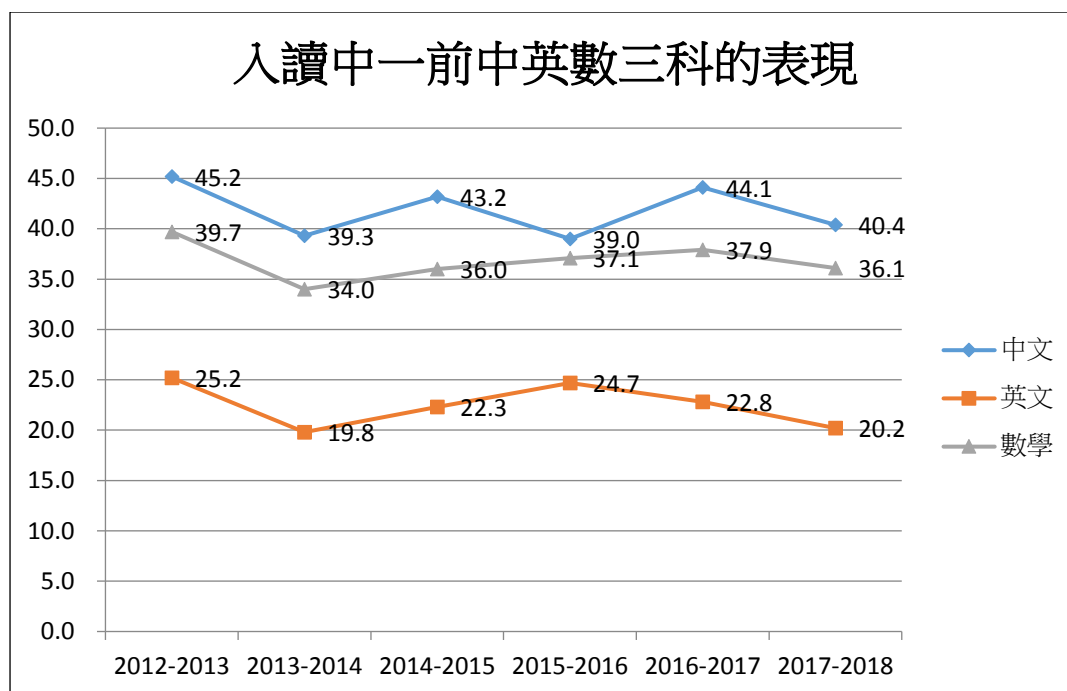
2. 學生出席情況 (以整學年計)

	2016-2017
中一	99.2 %
中二	98.4 %
中三	97.6 %
中四	98.5 %
中五	99.2 %
中六	99.2 %

3. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科 (平均分)	英文科 (平均分)	數學科 (平均分)
2017-2018	40.4	20.2	36.1
2016-2017	44.1	22.8	37.9
2015-2016	39.0	24.7	37.1



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iv) 香港中學文憑考試

本年入讀各香港大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有30多人，包括：

- 香港中文大學 – 文化研究課程學士學位
- 香港公開大學 – 護理學(榮譽)學士學位
- 恆生管理學院 – 工商管理學士學位
- 暨南大學 – 會計系
- 上海華東師範大學 – 心理學

v) 學生出路

本地大學或大專課程	78 / 117 人	67%
外地升學	18 / 117 人	15%
重讀中六	2 / 117 人	1.7%
就業	10 / 117 人	8.6%
待業	9 / 117 人	7.7%

4. 學生經濟津貼

書簿津貼

在 2016-2017 年度，共有 301 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	47	27	36	36	29	29
	半額	14	17	17	16	15	18
學生總數		132	128	127	131	127	117
各級百分率		46.2%	34.3%	41.7%	39.7%	34.6%	40.2%

5. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

		中一至中六
學生借閱圖書館 資料的總次數	2016-2017 年度	10,075
	2015-2016 年度	11,746

ii) 推廣讀書風氣

在校內透過中、英文廣泛閱讀計劃，網上閱讀計劃及閱讀課定時讓學生定時閱讀課外書籍，培養學生良好的閱讀習慣，加強推動校內的閱讀風氣。同時亦參加了由教育局主辦的北區跨校共讀計劃，讓學生到同區小學作閱讀分享。

在選購圖書時，也刻意為中一的同學購入一些跟地理、旅遊、數學及科學有關的漫畫圖書，吸引學生主動閱讀圖書。

與閱讀有關之各項比賽及活動

	活動名稱	舉行日期	參加人數
校外活動	中文百達通	2016-2017	中一及中二
	2016-2017 北區跨校閱讀大使工作坊	21/11/2016	8 人
	二零一七響應世界閱讀日	15/2/2017	3 人
	2016-2017 年度北區閱讀之星及好書推介	10/3/2017	1 人
	北區跨校共讀計劃(粉嶺公立學校)	28/4/2017 及 5/5/2017	8 人
	2016-2017 年度哈佛圖書獎	26/5/2017	3 人
校內活動或比賽	招募圖書館學會會員及進行培訓	9/2016	22 人
	配合圖書館及各學科推廣閱讀獎勵計劃	9/2016-6/2017	F.1-F.6
	每月借書之星	10/2016-5/2017	F.1-F.6
	大型書展 (一)	23-24/11/2016	F.1-F.6
	作家講座-----馮潔瑩	4/11/2016	F.4-F.5
	大型書展 (二)	14-15/3/2017	F.1-F.5
	閱讀大作戰	15/2/2017	F.1
	捐書大行動	全年	全校
	書中尋樂	29-31/5/2017	全校

6. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1B 鄭駿豪 2D 陳杰克 3D 蔡樂文 4A 梁巧嵐 5E 侯頌昇

英文科成績最佳進步獎：1B 陳浩榕 1B 符宣勤 2C 邱韋雄 2C 吳平易
3A 嚴嘉駿 3D 文志榮 4A 黎卓謙 5A 羅健庭
5D 鍾雪瑩

傑出中文表現獎：1B 劉志鵬 2D 陳杰克 3D 胡新榕 4A 梁巧嵐
5E 劉芯蘭

中文科成績最佳進步獎：1C 謝嘉寶 1D 關浩賢 2B 楊子杰 2D 蔡志恆
3C 蔡志軒 3D 胡新榕 4B 林浩文 4E 馮家瑩
5C 劉德怡 5D 范紫君

傑出數學表現獎：1B 劉志鵬 2D 陳杰克 3D 蔡樂文 4A 林汶錠
5E 劉芯蘭

數學科成績最佳進步獎：1D 李志專 1C 謝嘉寶 2D 林文浚 2B 林家豪
3A 葉瑋聰 3B 邵嘉慧 4C 王仟盈 4E 莫景林
5B 黃梓維

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

3D 李曉坤

iii) 基新中學校友會獎學金

3D 柯嘉俊 4A 馬澤林

iv) 中華廠商會獎學金

4A 梁巧嵐 4A 鄭家盈 5E 黃敏琦 5E 朱珮雯 6A 盧淑嵐

v) 尤德爵士紀念獎學金

6A 吳莉莉 6A 孫海祺

vi) 家長教師會獎學金

2A 高嘉詠 2A 馬顯殷 4A 鄧寶儀 4A 關宇亨 6A 葉梓恩

vii) 信興慈善及教育基金獎學金

2A 鄒嘉雯 3D 胡新榕 5E 許德愉 5E 劉芯蘭 6A 張倩明

viii) 蘇義有伉儷課外閱讀與寫作獎學金

英文寫作：5E 侯頌昇

中文寫作：4A 梁巧嵐

7. 校內獎項

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 92 人、中級階段 15 人及高級階段 4 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過八分的同學，過去一年共有 10 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 56 位同學獲獎。
蘇靜嫻校長紀念獎學金	由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6A 吳莉莉獲中文科傑出表現獎；6A 曾浚昇獲數學科傑出表現獎；6A 侯頌曦獲英文科傑出表現獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 168 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學，本年度 6D 陳世冬獲最佳運動員獎。此外，4A 張進及 4C 胡詠施分別獲本校校友會捐出的本年度傑出男女運動員獎學金。

優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚本學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中六擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 56 位同學獲提名，其中 12 位同學獲獎。
品行進步獎	由本校家長教師會捐出獎學金，通過老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。本年度共有 2 位初中及 1 位高中同學獲獎。
傑出服務獎	表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 335 人獲獎，比上年度上升 28.8 %。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第 68 屆香港學校朗誦節「女子英詩獨誦亞軍」、「女子英詩獨誦季軍」、「詩詞獨誦季軍」、穗港澳青少年科技交流夏令營(無線電測向比賽)團隊三等獎、中華基督教會聯校拼字比賽第三名、中華基督教會聯校魔力橋比賽一等獎、第 53 屆學校舞蹈節「爵士舞乙級獎」、全港公開舞蹈大賽「爵士舞公開組銅獎」、地區劍擊隊訓練計劃(花劍)第二階段比賽「女子隊際亞軍」、第 5 屆永隆盃射箭比賽「男子高中組團體冠軍」及張國華杯 2016 中國香港武術精英賽「金獎」、2016 慶祝國慶傳統功夫太極權金獎大賽「銀獎」、大埔及北區中學校際田徑比賽「男子丙組鉛球冠軍」及「鐵餅亞軍」等。各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

8. 校外獎項

榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2017 年期間，連續 12 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同，委實可喜可賀。

9. 財務報告

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A. 財務結算撮要 (截至 31/08/2017)

	承上年結餘	收入	預算支出	實際支出	已動用 比率	盈餘 / (結欠)	附件
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4)/(3)x100	(6) = (1)+(2)-(4)	
擴大的營辦津貼							
基線指標撥款	-	1,991,082	2,392,597	2,457,650	102.7%	(466,568)	
行政津貼	-	3,869,088	3,557,830	3,517,617	98.9%	351,471	
消滅噪音津貼	-	171,522	60,000	56,982	95.0%	114,540	
資訊科技綜合津貼	-	442,959	456,884	461,452	101.0%	(18,493)	A1
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	69,178	62,000	60,840	98.1%	8,338	A2
學校發展津貼	-	588,202	491,860	482,741	98.1%	105,461	A3
擴大的營辦津貼總額	-	7,132,031	7,021,171	7,037,282	100.2%	94,749	
上年度結餘	3,069,822					3,069,822	
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	3,069,822	7,132,031	7,021,171	7,037,282		3,164,571	

非擴大的營辦津貼

整合代課教師津貼 (全年經常性)	377,896	201,007	-	-		578,903	A4
整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)	-	1,879,895	1,658,160	1,658,160	100.0%	221,735	A5
小數位職位現金津貼	126,791	396,816	414,371	388,271	93.7%	135,336	A6
中學學習支援津貼	225,366	1,583,616	1,617,398	1,454,327	89.9%	354,655	A7
校本課後學習及支援計劃	40,027	240,000	279,403	253,078	90.6%	26,949	A8
高中課程支援津貼	56,688	680,256	701,232	700,620	99.9%	36,324	A9
多元學習津貼 - 其他課程	14,088	84,000	95,000	73,200	77.1%	24,888	A10
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	91,200	-	91,200		-	
德育及國民教育支援津貼	282,051	-	29,020	31,330	108.0%	250,722	A11
生涯規劃津貼	15,676	566,880	537,614	527,134	98.1%	55,422	A12
加強行政津貼	111,010	-	99,450	111,560	112.2%	(550)	A13
教師培訓津貼 - SEN		97,812	-	97,812		-	
一筆過津貼 (STEM)	-	200,000	-	-		200,000	
以推動科學、科技、工程和數學教育							
一筆過津貼 (ITE4)	-	95,430	-	-		95,430	
加強學校無線網絡基礎設施計劃							
家庭與學校合作活動計劃資助	-	14,117	14,117	14,064	99.6%	53	待回撥
家庭與學校合作活動計劃特別津貼	5,000	-	5,000	4,500	90.0%	500	待回撥
特殊教育需要統籌主任試驗計劃	47,322	566,880	495,121	613,979	124.0%	223	A14
香港賽馬會全方位學習基金	-	203,333	-	203,327		6	A15
其他經常津貼 - 差餉及地租	(0.2)	502,585	-	502,585		-	
加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利	-	153,243	-	153,243		-	
非擴大的營辦津貼總額	1,301,916	7,557,070	5,945,886	6,878,391		1,980,595	

其他撥款

「學校體育計劃推廣主任」計劃	22,019	349,913	303,774	371,516	122.3%	416	A16
綠化校園資助計劃	-	6,000	-	6,000		-	
其他撥款總額	22,019	355,913	303,774	377,516		416	

截至 2017年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	
東亞 #00014	堂費帳	0.79%	1年	3,950.00	31/5/2018	500,000.00
東亞 #00013	政府帳	0.79%	1年	7,900.00	31/5/2018	1,000,000.00
東亞 #00011	政府帳	0.85%	1年	17,000.00	19/10/2017	2,000,000.00
東亞 #00012	堂費帳	0.94%	1年	18,800.00	8/12/2017	2,000,000.00
						<u>5,500,000.00</u>

儲蓄戶口

匯豐銀行	499-736395-838	政府帳	3,865,426.26
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	0.04
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳	1,371,384.64
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳	0.59
			<u>5,236,811.53</u>

往來戶口

匯豐銀行	499-736395-001	政府帳	97,543.31
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳	3,500.02
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳	216,023.35
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 *	16,484.97
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳	20,572.08
			<u>354,123.73</u>

* 區會帳 \$1,175.04 + \$2,199.61 (區會ELIC 英語班Refund)

20周年校友會獎學基金 \$13,110.32

零用現金

政府帳	<u>10,000.00</u>
-----	------------------

截至 2017年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款			息率	年期	利息	到期日	
東亞 #00014	堂費帳		0.79%	1年	3,950.00	31/5/2018	500,000.00
東亞 #00013	政府帳		0.79%	1年	7,900.00	31/5/2018	1,000,000.00
東亞 #00011	政府帳		0.85%	1年	17,000.00	19/10/2017	2,000,000.00
東亞 #00012	堂費帳		0.94%	1年	18,800.00	8/12/2017	2,000,000.00
							<u>5,500,000.00</u>
儲蓄戶口							
匯豐銀行	499-736395-838	政府帳					
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳					
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳					
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳					
							<u>0.59</u>
							<u>5,236,811.53</u>
往來戶口							
匯豐銀行	499-736395-001	政府帳					
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳					
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳					
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 *					
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳					
							<u>20,572.08</u>
							<u>354,123.73</u>
* 區會帳 \$1,175.04 + \$2,199.61 (區會ELIC 英語班Refund)							
20周年校友會獎學基金 \$13,110.32							
零用現金							
政府帳							<u>10,000.00</u>

附件

A1 綜合資訊科技津貼

是項津貼目的是為支援學校有關資訊科技的支出。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2016/2017年度撥款	442,959.00		442,959.00
技術支援人員薪酬及強積金供款		262,899.00	180,060.00
遣散費及長期服務金撥備		6,115.83	173,944.17
寬頻月費		20,400.00	153,544.17
影印機月費及影印費		23,835.32	129,708.85
軟件、升級授權費及保養費		51,352.00	78,356.85
消耗用品		34,681.50	43,675.35
硬件、打印機及保養維修費		59,918.00	(16,242.65)
保險費		2,250.00	(18,492.65)
總計	442,959.00	461,451.65	(18,492.65)

A2 新來港兒童校本支援計劃津貼

是項津貼目的是為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2016/2017年度預先撥款	63,972.00		63,972.00
2015/2016年度撥款調整	5,206.00		69,178.00
iPad - 15部		49,515.00	19,663.00
Lenovo Yoga Book - 3部		11,325.00	8,338.00
總計	69,178.00	60,840.00	8,338.00

附件

A3 學校發展津貼

是項津貼目的是為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2016/2017年度撥款	588,202.00		588,202.00
英文科教學助理薪酬及強積金供款		152,349.01	435,852.99
資訊科技技術員薪酬及強積金供款 - 2名		325,762.07	110,090.92
遣散費及長期服務金撥備		4,630.36	105,460.56
總計	588,202.00	482,741.44	105,460.56

A4 整合代課教師津貼 (Annual Recurrent)

是項津貼供聘請臨時代課教師或與教學有關的人員、購買與教育相關的服務等人員。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			377,895.61
2016/2017年度撥款	196,561.00		574,456.61
TSA代課教師酬金	4,446.00		578,902.61
總計	201,007.00	-	578,902.61

A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			-
2016/2017年度撥款	1,613,760.00		1,613,760.00
2015/2016年度撥款	266,135.00		1,879,895.00
數學科教師薪酬及強積金供款		372,456.00	1,507,439.00
英文科教師薪酬及強積金供款 - 2.5名		913,248.00	594,191.00
中文科教師薪酬及強積金供款		372,456.00	221,735.00
總計	1,879,895.00	1,658,160.00	221,735.00

附件

A6 小數位職位現金津貼

是項津貼供聘請教師及輔助人員、僱用與學生學習有關的服務、資助學生修讀其他課程、教職員培訓及專業發展。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			126,791.34
2016/2017年度撥款	396,816.00		523,607.34
英文科教師薪酬及強積金供款		321,363.00	202,244.34
保底班		66,908.43	135,335.91
總計	396,816.00	388,271.43	135,335.91

A7 中學學習支援津貼

是項津貼目的主要為支援學校的融合教育及向特殊學習需要的學生提供的支援服務。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			225,366.48
2016/2017年度撥款	1,583,616.00		1,808,982.48
中文科學習支援教師薪酬及強積金供款 - 2名		682,836.00	1,126,146.48
共融發展主任薪酬及強積金供款		372,456.00	753,690.48
中文教學助理薪酬及強積金供款		157,055.11	596,635.37
半職融合輔導員		198,000.00	398,635.37
言語訓練		39,600.00	359,035.37
共融活動		4,380.00	354,655.37
總計	1,583,616.00	1,454,327.11	354,655.37

附件

A8 校本課後學習及支援計劃

是項計劃主要向領取「綜援」及全額「學生資助」的學生提供功課輔導及課後活動。

本學年撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			40,026.99
2016/2017年度撥款	240,000.00		280,026.99
結他、Bass結他訓練班		10,505.05	269,521.94
爵士鼓訓練班		8,888.88	260,633.06
合唱團訓練		21,023.86	239,609.20
管弦樂團訓練		101,765.09	137,844.11
學習技巧訓練 - 迪士尼學習之旅		16,800.00	121,044.11
手工藝皮革班		4,158.00	116,886.11
自信心訓練 - 室內射箭大邀鬥		7,350.00	109,536.11
學習技巧訓練 - 學習有道		2,430.00	107,106.11
領袖訓練及社交 - 黑暗中對話		4,800.00	102,306.11
領袖訓練及社交 - 生命歷情體驗		6,000.00	96,306.11
領袖訓練及社交 - 室內激光射擊		9,975.00	86,331.11
中一及中二級功保底課程		7,237.53	79,093.58
中五級英文拔尖保底班		4,371.43	74,722.15
中五級中文拔尖保底班		3,818.18	70,903.97
中五級數學拔尖保底班		7,380.00	63,523.97
中五及中六級通識拔尖保底班		4,000.00	59,523.97
合唱團迪士尼演藝日		6,859.62	52,664.35
香港校際音樂節		592.65	52,071.70
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽		753.85	51,317.85
本校管弦樂團與校外管弦樂團組織交流		744.83	50,573.02
暑期課後功課輔導班		16,684.43	33,888.59
暑期英語交流日營		6,939.36	26,949.23
總計	240,000.00	253,077.76	26,949.23

附件

A9 高中課程支援津貼

是項津貼供招聘教師、教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			56,687.90
2016/2017年度撥款	680,256.00		736,943.90
中文科教師薪酬及強積金供款		390,240.00	346,703.90
英文科教師薪酬及強積金供款		186,228.00	160,475.90
通識科教師薪酬及強積金供款		124,152.00	36,323.90
總計	680,256.00	700,620.00	36,323.90

A10 多元學習津貼 - 其他課程

是項津貼是為資優學生提供培訓。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			14,088.00
2016/2017年度撥款	84,000.00		98,088.00
宿營		55,000.00	43,088.00
台灣遊學團團費資助		7,000.00	36,088.00
英語創意會話及寫作班		11,200.00	24,888.00
總計	84,000.00	73,200.00	24,888.00

A11 德育及國民教育支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			282,051.41
學生活動		26,883.80	255,167.61
代課教師薪酬		4,446.00	250,721.61
總計	-	31,329.80	250,721.61

附件

A12 生涯規劃津貼

是項津貼主要目的是提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			15,675.75
2016/2017年度撥款	566,880.00		582,555.75
生涯規劃主任薪酬及強積金供款 - 2名		248,325.00	334,230.75
教師薪酬及強積金供款		248,304.00	85,926.75
學生活動		30,505.00	55,421.75
總計	566,880.00	527,134.00	55,421.75

A13 加強學校行政津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			111,010.00
西翼電閘		61,560.00	49,450.00
區會協作項目		50,000.00	(550.00)
總計	-	111,560.00	(550.00)

A14 特殊教育需要統籌主任試驗計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			47,322.41
2016/2017年度撥款	566,880.00		614,202.41
英文科教師薪酬及強積金供款		337,491.00	276,711.41
中文科教師薪酬及強積金供款		62,076.00	214,635.41
數學教學助理薪酬及強積金供款		158,592.30	56,043.11
喜伴同行計劃班校小組服務		3,800.00	52,243.11
英文讀寫訓練		12,300.00	39,943.11
言語治療 - 第2期		39,600.00	343.11
活動物資		120.00	223.11
總計	566,880.00	613,979.30	223.11

餘款待EDB回撥

附件

A15 香港賽馬會全方位學習基金

基金目的是資助有經濟需要的學生，使他們能參與全方位學習活動，令學生能發揮潛能，達至全人發展的目標。本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2016/2017年度撥款	203,333.00		203,333.00
社會服務		489.40	202,843.60
體育發展		72,621.00	130,222.60
藝術發展		48,043.50	82,179.10
與工作有關的經驗		5,937.50	76,241.60
德育及公民教育		41,629.00	34,612.60
智能發展		34,607.00	5.60
總計	203,333.00	203,327.40	5.60

餘款待EDB回撥

附件

A16 「學校體育計劃推廣主任」計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			22,018.81
跳高安全墊		9,000.00	13,018.81
更換籃球圈及球衣		5,495.60	7,523.21
排球及球衣		2,260.00	5,263.21
羽毛球		1,590.00	3,673.21
乒乓球圍板、球衣、筭箕及場租		1,494.60	2,178.61
足球龍門		1,690.00	488.61
班際球賽獎牌及運費		322.70	165.91
2016/2017年度撥款	349,912.84		350,078.75
體育推廣主任薪酬及強積金供款		214,200.00	135,878.75
勞工保險		1,362.00	134,516.75
單車運動訓練初班		10,200.00	124,316.75
劍擊訓練初班		6,300.00	118,016.75
花式跳繩訓練班		9,450.00	108,566.75
班際球賽(高中及初中組)		3,466.60	105,100.15
羽毛球校隊訓練		6,658.00	98,442.15
足球校隊訓練		8,288.00	90,154.15
籃球校隊訓練		24,360.00	65,794.15
排球校隊訓練		17,399.00	48,395.15
舞蹈訓練班		2,000.00	46,395.15
箭藝訓練班		13,093.00	33,302.15
越野賽訓練及比賽		1,200.00	32,102.15
乒乓球校隊訓練		5,596.00	26,506.15
運動領袖訓練營	6,000.00	27,000.00	5,506.15
攀石推廣活動		3,390.00	2,116.15
體適能獎勵計劃獎品		1,700.00	416.15
總計	355,912.84	377,515.50	416.15

B. 附錄

附錄一：校本課後學習及支援計劃

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 426 名(包括 A. 領取綜援人數：139 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：219 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
結他、Bass 結他 訓練班	6	7	0	65%	10/16 -7/17	10,505.05	音樂測試、表演	區偉強導師	掌握彈奏結他技巧， 可組隊夾 Band
爵士鼓訓練班	3	2	0	78%	10/16 -7/17	8,888.88	音樂測試、表演	區偉強導師	提高節奏感，可擔任鼓 手,組隊夾 Band
合唱團訓練	6	6	2	80%	6/10/16-29/5/17	21023.86	音樂測試、表演	杜志聰導師	學生在校內及校外的表演 圓滿完成
管弦樂團訓練	7	14	4	80%	7/10/16-29/5/17	101,765.09	音樂測試、表演	THY Trading Company	學生在校內的表演圓滿完 成
學習技巧訓練 廸士尼學習之旅	7	17	16	95%	3/17	16,800.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
手工藝皮革班	4	5	3	90%	4/17-5/17	4,158.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練-黑暗中對話	6	8	6	75%	5/7/17	4,800.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練-生命歷情體驗	13	13	4	87%	19/7/17	6,000.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
自信心訓練 室內射箭大邀鬥	15	15	10	73%	3/7/17	7,350.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
學習技巧訓練 學習有道	8	8	4	75%	7/17	2,430.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果

領袖訓練及社交 室內激光射擊	12	8	10	90%	27/6/17	9,975.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果
中一及中二級 保底課程	6	20	1	85%	15/10/17 – 10/12/17	7,237.53	問卷	導師:卓芷韻，廖文君， 羅智恆，李清然	學生的學習及情意成果
中五中六英文 拔尖保底課程	1	1	1	79%	15/10/17 – 10/12/17	4,371.43	問卷	曾旭暉	學生的學習及情意成果
中五中六通識 拔尖保底課程	2	1	0	87%	15/10/17 – 10/12/17	3,818.18	問卷	許月怡	學生的學習及情意成果
中五中文 拔尖保底課程	1	3	0	69%	15/10/17 – 10/12/17	7,380.00	問卷	李偉成	學生的學習及情意成果
中五數學 拔尖保底課程	1	4	1	76%	15/10/17 – 10/12/17	4,000.00	問卷	馬文偉	學生的學習及情意成果
合唱團 迪士尼演藝日	5	10	0	100%	5/5/2017	6859.62	問卷	香港迪士尼樂園	100%受訪學生滿意 是次交流活動
香港校際音樂節	4	9	0	100%	24/3/2017	592.65	第 69 屆香港學校 音樂節 78 分/100 分	香港學校音樂及朗誦 協會	
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽	5	10	0	100%	13/3/2017	753.85	聯校音樂大賽 2017 銀獎	香港聯校音樂協會	
本校管弦樂團 與 校外管弦樂團組織交流	9	11	3	100%	26/6/2017	744.84	問卷	真光女書院	起過 9 成學生滿意 是次交流活動
暑期課後功課輔導班	18	44	3	91%	10/8-21/8	16,684.43	問卷	導師:卓芷韻，劉芷澄， 曾旭輝，麥中浩， 廖文君，許月怡， 李思婷，姚浩權	學生的學習及情意成果
暑期英語交流日營	0	3	0	100%		6,939.36	問卷	中華基督教會香港區會	學生的學習及情意成果
活動項目總數： 22	139	219	68		總開支	253,077.76			
@學生人次	426								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)：_____