

中華基督教會
基新中學



周年校務報告

2015 – 2016

中華基督會基新中學
2015/2016 年度校務報告

1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	P.4
2. 辦學宗旨	P.5
3. 學校教育目標及教育服務承諾	P.6
4. 2015-2016 年度關注事項	P.7
5. 校情檢視	P.8-P.11
6. 學校概況	P.12-P.34
A. 學校簡史	
B. 校園及學校設施	
C. 法團校董會	
D. 學校組織結構	
E. 教學語言	
F. 語文政策	
G. 開設科目	
H. 拔尖保底	
I. 收費 (全年)	
J. 家長日	
K. 家長教師會	
L. 校友會	
M. 提升學生素質成效報告	
N. 學與教成效報告	
O. 宗教教育	
P. 課外活動報告	
Q. 其他學習經歷	
R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
S. 學校實際上課日數	
T. 中一至中三級八個學習領域的課時	
7. 教職員概況及教職員發展	P.35-P.41
A. 教職員概況	
i) 教職員人數	
ii) 教師資歷及經驗	
iii) 達到語文能力要求的老師	
B. 校長專業發展	
C. 教師專業發展	

8. 學生資料	P.42-P.48
A. 學生人數、退學人數及留級生人數 B. 學生出席情況 C. 學業成績 i) 中一編班試 ii) 中四學位安排機制 iii) 香港中學文憑考試 iv) 學生出路 D. 學生經濟津助 E. 學生閱讀風氣 i) 學生借閱圖書館資料的總次數 ii) 推廣讀書風氣 F. 獎學金 G. 校內獎項 H. 校外獎項	
9. 財務報告	P.49-P.63
A. 財務結算撮要 - A1 綜合資訊科技津貼 - A2 新來港兒童校本支援計劃津貼 - A3 學校發展津貼 - A4 整合代課教師津貼 (Annual Recurrent) - A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制) - A6 小數位職位現金津貼 - A7 中學學習支援津貼 - A8 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄一) - A9 高中課程支援津貼 - A10 多元學習津貼-其他課程 - A11 德育及國民教育支援津貼 - A12 生涯規劃津貼 - A13 加強學校行政津貼 - A14 特殊教育需要統籌主任試驗計劃 - A15 「學校體育計劃推廣主任」計劃 - A16 香港賽馬會全方位學習基金 B. 附錄一	

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

學業成績	：	各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。
課程發展	：	設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
語文能力	：	加強兩文三語的培訓。
宗教教育	：	本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
學生成長	：	培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
關心社會	：	藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
民族教育	：	鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
藝術修養	：	提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
專業培訓	：	不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
校政民主化	：	加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 2015-2016 年度關注事項

- A. 加強照顧學生學習及成長個別差異，以強化學與教效能。
- B. 幫助學生建立自律自尊。
- C. 透過生涯規劃，培育學生正面價值觀，盡展潛能。

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2013-2016)

關注事項	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他)	備註
1. 優化課程，提昇學與教效能	目標 1: 提升整體符合入大學最低要求學生比率。(未達標) 目標 2: 提升HKDSE五科達2級(包括中、英文)或以上學生比率。(未達標) 目標 3: 提升HKDSE整體考獲 2 級人數比率。(部分達標) 目標 4: 提升課程質素，切合學生需要。(部分達標) 目標 5: 提升初中核心科目成績。(完全達標) 目標 6: 提升中三 TSA 成績。(完全達標)	繼續為下一周期學校發展計劃的目標。下周期學校發展計劃將集中照顧學生學習多樣性及進一步提升教師教學效能。 同上 同上 同上 恆常開展 恆常開展	課程發展方面，雖未達成功指標3.9，但持份者問卷數據顯示有關「校本課程發展」及「運用數據回饋教與學」兩方面得分持續上升。 成績方面，初中校內試成績及TSA成績較三年前全面提升，三科主科TSA成績均較三年前大幅提升超過10個百份點，達預期目標。高中 DSE成績則有待進一步提升，讓更多學生能達3322或22222水平。整體合格率已極接近預期目標並呈現升軌，大部分學科增值數據均有顯著升幅。

關注事項	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他)	備註
2. 引導學生策劃未來，幫助學生建立積極人生觀	目標 1： 建立反思文化(完全達標) 目標 2： 引導學生策劃未來(部分達標) 目標 3： 幫助學生建立積極人生觀 (部分達標)	恆常開展 恆常開展 在下一周期學校發展計劃中以更具體及針對性的項目繼續跟進	校方能在學生不同的學習過程中如OLE活動後的反思、生物科考察營後的檢討、生涯規劃主任與同學的個別面談及集會的分享等，提供反思的機會以建立反思的文化，目標 1 可算達標。 在APASO中，「機會」一項在13-16的平均值是有所提升的。初中由2.68升至2.71，而高中則由2.59升至2.70。雖然仍與香港常模有顯著差異，但數據呈上升的趨勢。從量表的個別題目發現：高中同學對訂立目標及在學校所學能為他們的前途作好準備這兩道題上的看法均較以往正面。初中同學在這方面的進步並不明顯。故目標 2 只是部分達標。 由13年開始，能在基新獎勵計劃獲獎的學生人數按年增加超過10%，可見學生整體上在學校生活的參與較以往為多。在13-16的APASO中，本校學生在「成就感」及「整體滿足感」兩項的平均值雖較香港常模為高，但初中的學生在兩項的表現均呈下跌趨勢而高中則相反。這反映高中學生這三年在投入學校生活的積極性有所提升而初中學生則沒有明顯的進步。另外初中學生在社群關係一項的表現較弱，這反映初中學生在人際關係技巧相對未夠成熟。這方面仍可改善以提升學生對學校生活及人生的積極態度。故目標 3 只是部分達標。

檢討學校整體表現

	指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.	學校管理	學校行政架構及分工清晰，亦能恰當調配資源，配合學校發展及學生需要。	學校尚需加強運用持分者問卷調查結果，反思工作的成效和回饋來年的策劃工作。
2.	專業領導	學校領導層及中層管理人員，熱愛學校，忠於職守，展現承擔精神，能帶領學校持續發展。	面對未來管理層及中層人員人事變動的挑戰，學校宜進一步提升教師專業能量，提升整體教師行政能力及教學效能。
3.	課程和評估	- 學校課程配合教育趨勢，涵蓋各學習領域。 - 為推行新高中課程，學校靈活編排課時及資源，因應學生能力和意願，提供合理的科目選擇。 - 學校評估方式多樣化，配合新高課程，學校已制定清晰的「學生學習概覽」。	- 尚需加強課程銜接工作。 - 尚需加強整體教師對「促進學習的評估」意識。
4.	學生學習和教學	- 學生對教師教學的觀感，對學習的觀感均達 3.2 分或以上，並且持續上升中 - 教師具教學熱誠關心學生全人發展 - 教師對教學的觀感過去三年均在 3.8 分或以上，對學生學習的觀感亦持續上升中 - 公開試成績仍在上升軌中穩步上升	- 學生與教師之間及學生與學生之間的課堂互動尚需加強，對學習多樣性的支援亦需加強，電子學習及自主學習仍然有待開發。 - 公開考試成績尚待改善，將循下列三方面改善： 1. 提升整體符合入大學要求學生人數； 2. 提升五科達 2 級或以上學生人數； 3. 提升整體科目成績達 2 級及 4 級百分率。
5.	學生支援	- 透過班級經營和師生的緊密接觸，能維持正面的校園氣氛。 - 獎懲制度清晰，有明確的行為規範。 - 與學生成長有關的組別有緊密的聯繫。 - 配合學生在成長上的需要，善用資源協助學生發展潛能及解決成長上的困難。 - 通過課程及其他學習經歷推展價值教育。	學生普遍稍欠自信，對自己的期望稍低，抗拒逆境的能力亦不高。
6.	學校夥伴	- 學校與家長保持緊密的聯繫，老師經常與家長聯絡討論學生學習情況，得到家長認同。 - 家長教師會能充分發揮促進家校溝通的功能，發動家長開展義工服務支援學校。 - 家長教師會核心成員熱愛學校，態度積極，精神可嘉。 - 校友對學校有深厚的感情，願意回饋母校。 - 校友會不但能發揮聯繫校友的角色且積極支持學校的發展。	家長普遍的參與未算理想，家長教育活動反應未算熱烈。
7.	態度和行為	在師生共同努力下，學生學習態度及行為表現有明顯改善。	部分學生自我管理能力，自律能力仍不足，學生遲到及學習積極性兩方面仍需改善。
8.	參與和成就	- 學生在參與各項校內及校外活動方面，態度尚算正面。 - 學生在藝術、體育項目及優秀學生選舉中獲得獎項。 - 成績方面，與收錄相近水平中一生比較，表現尚可。各科成績持續進步，絕大部學科成績均能保持正增值。	- 宜加強機會，讓學生肩負領導角色。 - 能取得報讀學位課程最低要求學生百份率仍有待提升。

6. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969年2月1日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於9月1日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德教師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了1973年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在1975年11月於校內舉行美術展。1977年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於1976年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在1978年會考及格率攀升到90%，李道聖同學考獲得五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；27 個課室和 21 個特別室，包括：1 個圖書館、4 個實驗室、1 個電腦室、1 個電腦輔助學習室、1 個資訊科技研習中心、1 個工藝設計室、1 個圖象傳意室、1 個商科室、1 個專業錄音室、1 個英文閣、1 個文心閣（中文學習室）、1 個舞蹈室及 1 個學生活動中心。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（43 部）、電腦音樂室（22 部）、工藝設計室及圖象傳意室（18 部）、電腦室（41 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。

C. 法團校董會 (2015-2016 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	石玉如女士
辦學團體校董	歐陽家強先生
辦學團體校董	黃偉耀先生
辦學團體校董	羅杰才先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	李志華先生
替辦學團體校董	潘國輝先生
獨立校董	黎鑑棠先生
校長	翁港成先生
教員校董	簡汝強先生
替代教員校董	阮小文先生
家長校董	羅軾貞女士
替代家長校董	林燕群女士
校友校董	梁金興先生

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校 長	家 長	教 師	校 友	獨立人士
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	4	132
中二	4	127
中三	4	136
中四	4	140
中五	4	128
中六	4	107

E. 教學語言

除英國語文課外，本校採用母語為授課語言。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科計劃。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、通識、綜合科學、中史、資訊素養、綜合人文科（中一至中二）、基本商業、設計與科技、圖象傳意、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、經公（中三）、生活教育、地理（中三）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學（提供單元一）、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育（非考試課程）、宗教教育（非考試課程）
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。學校同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培訓。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$310
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。家長日讓老師更了解學生，亦讓家長了解其子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。

K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會每年均舉辦敬師日、水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、親子旅行、家長講座、出版會訊、義工茶敘及義工服務等活動。法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度校友會於「蘇靜嫻校長紀念獎學金」內，增設傑出男女運動員獎各一名，鼓勵同學積極參與運動，強身建體之餘，亦能參與校外比賽，為校爭光。

此外，本校第一屆畢業校友為回饋母校栽培，去年於校友間籌募捐款，為小賣部裝置空氣調節系統，並且於學期初投入服務。

校友會於 5 月 21 日舉辦「情聚基新校友日」活動及晚宴，合共約有二百多名校友及師生聚首一堂，分享在基新的歡樂時光，亦為「蘇靜嫻校長紀念獎學金」籌得三萬多元捐款。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一六年三月至四月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解。本校今年度為 APASO 的兩個量表『道德行為與人際關係』及『對學校的態度』進行抽樣調查。

15 – 16 抽樣調查數據及分析

調查所得的結果顯示本校初中學生在道德行為與人際關係的量表中，各項目的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，但各個項目包括關愛、尊重他人、承擔及道德操守都呈少許下跌現象（詳見附表）。而本校高中學生在本量表各項目的平均數均高於香港的常模，值得注意的是數據顯示，本校高中學生在本量表的多個項目都呈平穩及上升的趨勢（詳見附表）。這顯示本校高中學生對自己在道德行為與人際關係的看法較以往為正面。初中學生的看法則較去年稍為負面，但大致與香港的一般初中學生的看法無異，尚算平穩，惟校方需留意此下跌的情況。

初中道德行為與人際關係數據

	(12-13)	(13-14)	(14-15)	(15-16)	香港常模數據
關愛	3.10	3.02	3.08	3.04	3.04
尊重他人	2.98	2.96	3.01	2.93	3.02
承擔	3.07	2.98	3.12	3.07	3.03
道德操守	3.08	2.98	3.11	3.10	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	(12-13)	(13-14)	(14-15)	(15-16)	香港常模數據
關愛	3.00	3.06	3.02	3.11	3.01
尊重他人	2.95	3.04	3.01	3.07	3.03
承擔	2.94	3.06	3.07	3.08	3.02
道德操守	3.04	3.05	3.10	3.15	3.05

在道德行為的量表中，各項目的數據顯示本校學生與香港一般學生的看法無顯著差異，而各項數據均顯示學生的看法頗為穩定。因此校方應持續推行相關的措施，強化學生有關的行為及觀念，惟校方需留意初中學生在此量表中數據下跌的情況。

至於學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在成就感、經歷及整體滿足感數項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別（詳見附表）。須留意學生在機會及負面情感兩項的平均數較香港常模為低外，而其他項目的平均數則與香港常模則沒有顯著分別。惟本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示除成就感一項外，初中同學在整體滿足感、負面情感、機會及師生關係等項目的平均數都較香港常模為低，且有顯著差別（詳見附表）。不過，數據顯示學生在社群關係及師生關係兩個項目的平均數較去年為高，數據反映學生在人際關係的看法較去年正面，這可能與學校於本年度加強初中級別的班級經營有關，仍需觀察及多看兩年的數據及趨勢，才能作出結論。但從成就感、經歷、負面情感及機會等幾項的移動平均值所見，各項均呈平穩的現象，未見有明顯進步。總括而言，本校高中

學生對學校的生活的看法較以往正面，且不斷進步，而初中學生對學校的態度看法則沒有太大改變。校方仍需持續推行相關的有效措施並作改善，以強化學生與老師的聯繫感，及增進他們，尤其初中學生，學校生活的滿足感。

初中對學校態度數據

	(12-13)	(13-14)	(14-15)	(15-16)	香港常模數據
成就感	2.60	2.69	2.70	2.59	2.55
經歷	2.57	2.5	2.65	2.49	2.53
整體滿足感	2.50	2.49	2.51	2.42	2.60
負面情感	1.97	2.08	1.91	2.03	1.81
機會	2.78	2.68	2.74	2.71	2.97
社群關係	2.83	2.85	2.76	2.84	2.92
師生關係	2.83	2.8	2.78	2.83	2.98

高中對學校態度數據

	(12-13)	(13-14)	(14-15)	(15-16)	香港常模數據
成就感	2.46	2.49	2.56	2.56	2.42
經歷	2.56	2.4	2.65	2.51	2.43
整體滿足感	2.54	2.44	2.61	2.58	2.48
負面情感	1.87	2.14	2.05	2.08	1.94
機會	2.66	2.59	2.68	2.70	2.77
社群關係	2.95	2.76	2.88	2.93	2.94
師生關係	3.00	2.78	2.91	2.94	2.91

數據顯示，在各量表中，若考慮其移動平均值，則全部呈上升趨勢或評穩現像。總括來說，初中學生對學習生活大致正面，但在人際關係，包括學生之間及師生之間仍未如理想，而在學習的意義及對自己的前途仍在迷惘中，但從數據顯示，各項的表現仍有改善的空間。數據顯示，高中學生對學習生活的看法則較初中學生為正面，在“成就感”及“經歷”兩量表的平均值則多年來均較香港一般學生為正面且有顯著差別。

綜觀，學生在初進本校就讀時，普遍基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力仍未如理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生經一段適應的時間，漸能投入學校生活。因此，高中的同學在各量表的表現則明顯較初中為佳，並與香港的常模沒有顯著的差別。校方仍會持續努力，營造良好校園氣氛，冀望學生能更投入校園生活，並能在積極正面的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

ii) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	61	191	157
問卷回收數目	59	179	138
問卷回收率	96.7%	93.7%	87.9%

教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15	15-16
我對學校管理的觀感	3.5	3.7	3.7	3.6
我對校長專業領導的觀感	3.5	3.5	3.5	3.4
我對副校長專業領導的觀感	3.5	3.6	3.5	3.6
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	4.0	3.9	3.8
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.5	3.4	3.4
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.6	3.7	3.6
我對教學的觀感	3.9	3.9	3.8	3.9
我對學生學習的觀感	2.6	2.7	2.7	2.8
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.8	3.7	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.9	3.8	3.8

教師問卷調查結果分析

教師對學校管理、校長專業領導、中層管理人員專業領導、課程和評估的觀感較去年微跌，唯與 2013-14 年度相若。教師團隊在副校長專業領導、教學的觀感、學生學習的觀感均較去年微升，反映教師對學生的學習及教學方面均較去年有正面的評價。至於教師專業發展、對學生成長支援及學校氣氛的觀感的三個範疇與過去三年的數據大致相若。

iii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

iv) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年進步。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 4.36 次，較去年的 4.16 次增加了 0.2 次。故此，本組將會加強學生守時意識並繼續施行改善學生遲到的措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 0.67 人次減少至本年度 0.21 人次，情況大幅改善。

c. 加強學生守規意識

本學年校方繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而訓導組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

v) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

通過由同學、老師及嘉賓分別在早會、周會作有關培養品德的分享，配合校本初中的生活教育課程及推展至高中的靈育課程的推行，讓同學在遵守紀律及尊重別人等的素質有所提升。另外，推展各項的獎勵計劃如基新獎勵計劃、品行進步獎、品格優良獎、自新計劃及明燈計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方刻意通過班級經營，加強班主任的關愛角色，並推行多元化的訓育方式改善學生的偏差行為，著重學生在犯錯後的反思，以提升學生的自律能力。校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作。希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

數據顯示，本學年同學整體過犯所錄得的次數較上學年減少約 19%，而各項違規類別過犯所錄得的次數均顯著減少。整體上，學生在課堂上的表現較上學年為佳，行為表現亦較上學年有所進步。從基新獎勵計劃的獲獎人數在過去三年按年增加逾 10%，可見同學較以往投入校園生活，此現像在高中較為顯著，而在初中則亦見進展。綜觀，本校同學今學年較上學年投入學習生活，行為表現亦再進一步。相信相關的措施已得一定的成效，但仍需繼續並作適當的調整以收持續的效果。

N. 學與教成效報告

i) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關與教的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	61	191	157
問卷回收數目	59	179	138
問卷回收率	96.7%	93.7%	87.9%

a) 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15	15-16
我對教師教學的觀感	3.4	3.4	3.5	3.6
我對學生學習的觀感	3.2	3.2	3.3	3.4
我對學生成長支援的觀感	3.3	3.4	3.5	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.5	3.6	3.6

學生持份者問卷調查結果分析

學生對教師教學、學生學習、成長支援及學校氣氛的觀感三個範疇都比去年有更正面的評價，亦是過去三年最高的評分，顯示普遍學生對校方在上述各方面均比去年持正面態度，可能與校方在繼續過去三年在拔尖保底措施的成效有關。展望來年，校方會繼續鞏固現有措施，並且會在品德、訓育及輔導方面繼續向學生提供關顧，讓學生持續在本校穩步成長。

b) 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15	15-16
我對學生學習的觀感	3.2	3.2	3.1	3.0
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.7	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.8	3.8	3.7
我對家校合作的觀感	3.3	3.5	3.7	3.5

家長問卷調查結果分析

家長對學校氣氛比去年略低（相差 0.1 分），對學生成長支援的觀感亦比去年略低（相差 0.1 分）。在家校合作的觀感亦比去年略為遜色（相差 0.2 分），唯在家校合作的觀感及學生成長支援與 13-14 年度相若。管理層將繼續與家長教師會緊密合作，務求在學生、家長及老師三方面相互配合下，讓學校整體朝更正面方向發展，學生更有裨益。

ii) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本年度整體合格率與往年相若，維持約60%。10科合格率較2015年進步，4科合格率遠超全港水平。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達 2 級及 4 級百分率。

iii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。全年共有43位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於9月至10月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達90%以上。

初中校內成績方面，學校積極投放資源，鞏固初中同學學習基礎。學校於星期六上午、試後活動及暑假期間開設各類型拔尖保底班，各班出席率平均達90%以上。校方分析成績數據後發現90%以上參加同學能於最少一科主科內取得進步成績。整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統估中，中、英、數三科成績均與去年相若，整體呈上升趨勢。

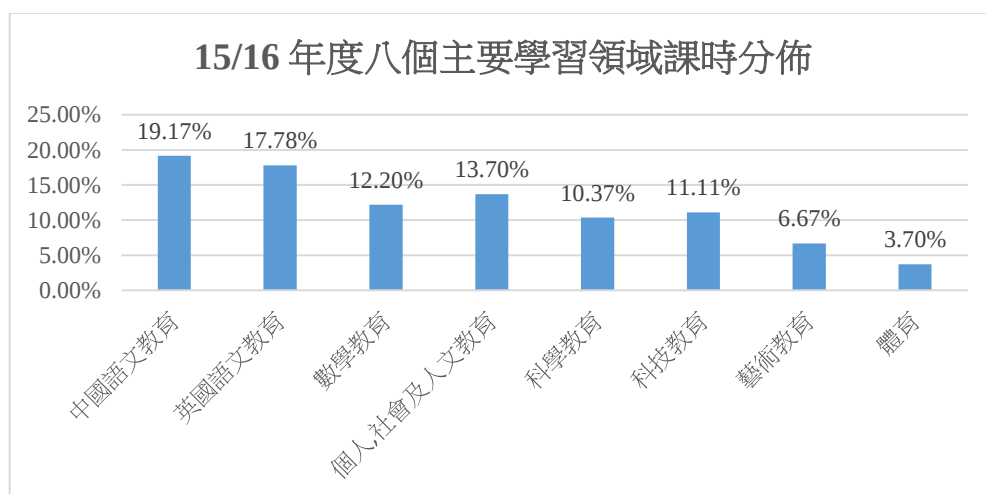
iv) 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a) 持續發展“新初中”課程加強課程銜接、(b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c) 資源規劃及(d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展“新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	19.17%	17.80%	12.20%	13.7%	10.37%	11.11%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	15-20%	10-15%	8-15%	8-10%	5-8%



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入通識科及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中16/17年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	數學(核心)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS (會計) / 生物 (BIO) / 經濟 (ECON) / 旅遊與款待 (THS) 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技 (DAT) / 物理 (PHY) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。學校成功於13/14學年開辦應用學習課程，提供多元化課程供學生選擇。

v) 照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
於各學習領域內被評為資優學生人次	6	7	3	4	13

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新 Teen 新地），提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中六均開設倫理及宗教教育科，中一至中三級安排每星期一節，而中四至中六級則每兩星期一節，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教導。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領。每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛，詩歌及禱文當中的信息亦已漸漸扎根同學心中。

ii) 靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會基新堂宣教師、校長、基督徒老師及同學輪流負責。透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們生命中的作為。今年安排較多同學分享，當中包括初中的同學，他們藉著此類分享，不但可見證神恩，更可叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

iii) 團契聚會

逢星期五放學進行，由老師及中華基督教會基新堂宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了十多次的活動，平均每次約十多位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。今年增加了不少中一同學，成為團契的生力軍，亦增添不少朝氣。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動（如查經、話劇、詩歌、手工、影片、旅行……），希望同學可以更深認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導，同學亦透過參與策劃、帶領活動增加自信心。

iv) 中一生活營

九月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請得彩坪浸信會傳道人張衛倫先生（基新校友）主領佈道晚會，最後有二十多位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的令會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會基新堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

v) 福音週

本年度的福音週在十一月廿三至廿七日舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、詩歌歌唱比賽及全校性的佈道會等。另外，應文康事工生命教育中心邀請，於福音週期間舉行午間校園音樂會，藉此分享福音詩歌，同學反應熱烈，參加者坐滿半個籃球場。這些活動提供了機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。本年度邀得觀塘潮語浸信會傳道黎偉恆先生主領兩場佈道會（初中及高中），順利舉行，共四十多人表示決志信主。黃慧君宣教師及基新堂導師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。

vi) 栽培訓練營

本年在一月上學期考試後及三月復活節假期間共舉行了兩次栽培訓練營。營地分別為粉嶺浸會園及西貢戶外康樂中心，對象為基督徒學生及對福音有興共有三十八人次參加，同學們都很投入營會。兩次栽培訓練營分別研讀了腓立比書及有關使徒彼得的信仰經歷，同學都認真學習，亦投入每一個活動和分享。

vii) 小組活動

基新堂宣教師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

viii) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天早上 7:45 開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神，而且還會獎勵經常出席的同學，積極參加的同學亦可申報基新獎勵計劃。

ix) 節期崇拜

本校本年舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。今年在兩次崇拜中加入話劇演出，使崇拜內容更豐富。演員主要為中一學生，由外聘話劇導師訓練演出。將耶穌的誕生和受苦的片段展現。

x) 校牧報

本年度共刊印了十期，每月一期。內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和同學的見證，從信仰角度看時事，以及中華基督教會基新堂的活動消息等等。

xi) 「G3 行動」訓練計劃

此計劃乃與基新堂合作的事工，對象為中一同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，分別於上學期及下學期共舉行了十八次活動，平均三十多位同學參加。基新堂邀請多位經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，另有基新堂的弟兄姊妹協助，還有之前完成 G3 訓練的中二至中五的同學當組長，繼續在 G3 服侍，薪火相傳。

xii) 基新堂堂校合作事宜

中華基督教會基新堂成立一年多，於學校舉行聚會，包括主日崇拜、主日學、中學生團契及職青團契等。本年度更與上水堂合辦「BIG BAND」音樂佈道會，不但讓學校師生參加，亦接觸了不少坊眾。當晚出席人數約 200 人。基新堂亦不定期舉辦家長聚會「家長涼亭」，今年曾舉辦「認識數碼新一代」講座增進家長與子女溝通，另有中醫講座及八段錦班等。

P. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會

趣味性 - 棋藝學會、家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、戲劇學會、舞蹈組、有機耕種組、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組

服務性 - 領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、紅十字會青年團、圖書館學會、學生會、公益少年團及社會服務團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	/	26 (包括 3 項校際比賽)	198	未計算參加全校或全級性活動之人數
2. 中文學會	/	8 (包括 1 項校際比賽)	156	未計算參加全校或全級性活動之人數
3. 數學學會	27	10 (包括 3 項校際比賽) + 每月 IQ 大比拼	219	未計算參加每月 IQ 難題及全校性活動之人數
4. 科學學會	26	8 + 4 期科學壁報	233	
5. 地理學會	46	7	151	未計算參加全級性活動之人數
6. 中史學會	/	7	/	未計算參加全校或全級性活動之人數
7. 商業學會	56	6 (包括 2 項校際比賽)	134	未計算參加全校或全級性活動之人數
8. 旅遊學會	86	8	193	
9. 通識學會	/	5 (包括 2 次時事比賽)	108	未計算參加全級性活動之人數
10. 棋藝學會	23	10	67	
11. 家政學會	43	10	135	
12. 音樂學會	145	18 (包括 1 項校際比賽、1 項境外遊學活動及 2 項校外表演) + 288 次練習	3269	- 未計算參加全校性活動之人數 - 練習 288 次、共 2903 人次
13. 籃球組	35	11 (包括 4 項校際比賽) + 42 次練習	693	練習 42 次、共 546 人次
14. 排球組	14	13 (包括 4 項校際比賽) + 54 次練習	729	練習 54 次、共 637 次

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
15. 足球組	28	14 (包括 1 項校際比賽) + 14 次練習	490	練習 14 次、共 225 人次
16. 乒乓球組	29	1 項校際比賽 + 17 次練習	144	練習 17 次、共 141 人次
17. 中長跑組	21	4 (包括 2 項校際比賽) + 17 次練習	218	練習 17 次、共 165 人次
18. 羽毛球組	73	8	100	
19. 視覺藝術學會	41	10 (包括 1 項校際比賽/展覽)	213	
20. 電腦學會	16	3	14	未計算參加全級性活動之人數
21. 戲劇學會	12	11	68	未計算參加全級性活動之人數
22. 舞蹈組	18	3 項校際比賽 + 29 次練習	441	練習 29 次、共 398 人次
23. 設計與科技 學會	40	9 (包括 1 項校際比賽)	169	
24. 箭藝組	23	6 項校際比賽 + 22 次練習	258	練習 22 次、共 222 人次
25. 中文書法組	20	14 (包括 2 項校際比賽)	149	
26. 有機耕種組	24	10	68	
27. 領袖生	63	7	105	未計算全年當值共 3948 人次
28. 大哥哥、 大姐姐計劃	19	13	213	
29. 職輔領袖生	10	9 + 7 次壁報及 careers news	69	未計算全年當值共 200 人次
30. 公民大使	55	32 + 3 次壁報	386	未計算參加全校性活動之人數
31. IT 精英小組	30	6	105	未計算全年當值 432 人次
32. 紅十字青年團	22	6	62	
33. 圖書館學會	29	26	60	未計算參加全校或全級性活動之 人數及學生管理員當值 960 人次
34. 學生會	/	16	72	未計算參加全校性活動 之人數及當值 430 人次
35. 公益少年團及 社會服務團	37	6	243	
36. 香港航空青年 團	27	3	23	
36. 學生團契	16	20	146	
37. 仁社	194	0	0	只計算由社自行組織之活動
38. 誠社	193	0	0	只計算由社自行組織之活動
39. 勤社	190	0	0	只計算由社自行組織之活動
40. 毅社	187	0	0	只計算由社自行組織之活動
總和	1154 (四社人數 不計算在內)	846	10101	

總結：

1. 活動組別共 37 項。
2. 全年參與活動共 16071 次，若不計算當值次數（共 5970 人次），則全年參與活動共 10101 人次。

2. 社會服務 賣旗

項目	日期	人數
(1) 安臨中心	21/11/2015	80
(2) 香港女童軍總會	5/12/2015	75
(3) 仁愛堂	7/5/2016	28
(4) 防止虐待兒童會	21/5/2016	25
		共 208 人次

慈善活動及社會服務

項目	日期	人數
(1) 基新捐血日 (1)	13/11/2015	43
(2) 探訪香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心 (5A)	23/11/2015	30
(3) 聖誕報佳音 (上水廣場)	22/12/2015	41
(4) 聖誕報佳音 (梁顯利社區會堂)	24/12/2015	32
(5) 2015/2016「跨校閱讀大使」計劃	2-3 月/2016	13
(6) 探訪百五周年福禧老人中心 (5C)	4/3/2016	19
(7) 探訪祥華老人服務中心 (5D)	4/3/2016	21
(8) 探訪香港中華基督教青年會天平長者宿舍 (5E)	4/3/2016	27
(9) 基新捐血日 (2)	20/5/2016	36
(10) 北區小學校際水運會服務生	25/5/2016	16
(11) 探訪香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心 (5B)	5/7/2016	16
		共 294 人次

3. 校際比賽獎項

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
學術	全港新來港學童獎勵計劃 宏施慈善基金社會服務處	23/8/2015	傑出學業獎
	第 16 屆深圳讀書月深港澳中學 讀書隨筆寫作比賽 深圳讀書月組委會辦公室	11/2015	初中組優秀獎
	第 67 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2015	詩詞獨誦優良獎狀
			詩詞獨誦良好獎狀
			散文獨誦良好獎狀
	第 67 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2015	中三級男子英詩獨誦-亞軍
			中六級男子英詩獨誦-亞軍
			中三中四級二人英語話劇亞軍
			中五中六級二人英語話劇季軍
			英詩獨誦優良獎狀
			英詩獨誦良好獎狀
			英詩集誦-優良獎狀
			英詩集誦良好獎狀
	青苗學界進步獎獎學金 青苗基金	11/2015	青苗學界進步獎獎學金

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
學術	2015-2016 北區閱讀節 北區中學校長會	29/1/2016	北區閱讀之星
	中華基督教會聯校拼字比賽 中華基督教會基新中學	30/1/2016	第三名
	渣打香港英語演講比賽 2016 香港青年協會	1/2016	良好表現證書
	香港會計師公會獎學金 香港會計師公會	2/2016	香港會計師公會獎學金
	中學生好書龍虎榜書評寫作比賽 香港教育專業人員協會	5/2016	初級組優異獎
	校際普通話講故事及演講比賽 北區中學校長會	29/6/2016	普通話講故事比賽亞軍
藝術	第 52 屆學校舞蹈節 香港學界舞蹈協會有限公司、教育局合辦	2/2/2016	爵士舞組乙級獎
	第 68 屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	3/2016	鋼琴五級獨奏良好證書
			女聲獨唱良好證書 - 19 歲以下中文歌曲
			女聲獨唱良好證書 - 16 歲以下中文歌曲
			女聲獨唱良好證書 - 16 歲以下外文歌曲
	全港公開舞蹈比賽 觀塘區文娛康樂促進會	11/5/2016	爵士舞公開組銅獎
	第一屆香港國際文化交流舞蹈節比賽 香港國際文化藝術交流總會	29/5/2016	爵士舞少年組季軍
體育	第一屆 CSL 盃全港中小學書法大賽 CSL、星島日報	5/2016	決賽入圍獎
	中學校際游泳比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	7、 12/10/2015	男子丙組 50 米背泳第 7 名 男子乙組 50 米蛙泳第 7 名
	中學校際越野賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	17/11/2015	男子乙組團體第 6 名
	地區劍擊隊訓練計劃 (花劍) 第二階段比賽 香港劍擊總會	29/11/2015	女子隊際亞軍
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	15、17、 18/12/2015	男子丙組鐵餅季軍
			男子丙組鉛球第 6 名
			男子丙組鐵餅第 8 名
			男子乙組三級跳遠第 6 名
			男子乙組跳遠第 8 名
			女子甲組鉛球第 6 名
體育	中學校際劍擊比賽 香港學界體育聯會	29/12/2015 16/1/2016	個人賽男子乙組季軍
	臺灣世界杯武術錦標賽 2016 臺中市政府	2/1/2016	武當拳術冠軍
			少林拳術冠軍
			劍術冠軍
	2015-2016 新界地域中學校際射箭比賽 香港學界體育聯會	23/3/2016	第 11 名及射箭證書
體育	香港學生運動員獎 屈臣氏集團	15/5/2016	香港學生運動員獎 + 獎學金 \$500

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
體育	第四屆永隆盃射箭校際邀請賽 浸信會永隆中學	2/7/2016	男子反曲弓初中組團體冠軍
			男子反曲弓初中組冠軍
			男子反曲弓初中組殿軍
			男子反曲弓初中組第 9 名
			男子反曲弓初中組第 11 名
其他	北區優秀學生選舉 北區青年協會，北區中學校長會及北區小學校長會合辦	11/2015 - 3/2016	嘉許狀 初中組高效戰略團隊獎
	2015 特區政府施政十件大事評選 香港文匯報與九龍總商會	1/12/2015-15/2/2016	三等獎 紀念獎
	2015 上游獎學金 扶貧委員會	4/1/2016	上游獎學金嘉許狀
	香港航空「飛越雲端，擁抱世界」中小學生贊助計劃 香港航空公司	21-23/1/2016	傑出表現獎
	哈佛圖書獎 哈佛大學香港校友會	27/5/2016	大獎 優異獎
	啟勵雜藝大賽 2016 啟勵扶青會	5/2016	團體組亞軍
	Kiwanis Community Services Award The Kiwanis Club of Hong Kong	5/2016	Kiwanis Community Services Award
	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 萬鈞教育基金	10/6/2016	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃獎學金
	施彭年教聯獎學金 香港教育工作者聯會	4/7/2016	施彭年教聯獎學金

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項 目	參加人數
10	第二十屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	51
11	「積財致富」(積金局主辦)	19
	第 67 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	7
	第 67 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	93
	第 16 屆深圳讀書月深港澳中學讀書隨筆寫作比賽 (深圳讀書月組委會辦公室)	1
	全港原子筆中文書法比賽 (香港仔坊會)	12
12	北區優秀學生選舉 (北區青年協會，北區中學校長會及北區小學校長會)	15
	特區政府施政十件大事評選	354
	第 13 屆資優解難大賽 資優教育督導委員會	2
	中學校際劍擊比賽 香港學界體育聯會	2
	北區學聲徵文比賽 北區中學校長會	366
	2015 北區青少年室外射箭公開賽	2

月份	項 目	參加人數
1	渣打香港英語演講比賽 2016 (香港青年協會)	19
	香港航空「飛越雲端，擁抱世界」中小學生贊助計劃	4
	中學校際足球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	17
	中華基督教會聯校拼字比賽	10
	消費文化報告 (消費者委員會主辦)	30
2	第 52 屆學校舞蹈節 (香港學界舞蹈協會有限公司，教育局)	12
	中學校際排球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	8
	中學校際排球比賽 (女子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	6
	第 68 屆香港學校音樂節 2016 (香港學校音樂及朗誦協會)	4
	中學校際籃球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	11
	羅桂祥盃中學校際射箭邀請賽 2016	6
	中學校際乒乓球比賽 (男子丙組) 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	3
	2015-2016 新界地域中學校際射箭比賽 (香港學界體育聯會)	5
4	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽	5
	健康四格漫畫創作大賽 2015/16 (電影、報刊及物品管理辦事處)	7
	2015-2016 全港學界閃避球錦標賽 (香港閃避球總會)	13
	中學校際籃球錦標賽 (中華基督教會香港區會中學校長會)	15
5	哈佛圖書獎	3
	中學校際排球錦標賽 (中華基督教會香港區會中學校長會)	6
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	1
	啟勵雜藝大賽 2016 (啟勵扶青會)	5
5	第一屆香港國際文化交流舞蹈節比賽 (香港國際文化藝術交流總會)	16
	第一屆 CSL 盃全港中小學書法大賽 (CSL、星島日報)	27
	扶康會第十三屆「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽	4
	The 2016 Kiwanis Community Services Award	1
	中學生好書龍虎榜書評寫作比賽	1
	全港公開舞蹈比賽 (觀塘區文娛康樂促進會)	15
6	校際普通話講故事及演講比賽	2
7	第四屆永隆盃射箭校際邀請賽	6
	外展教練計劃 – 排球挑戰賽 2016	7

總計：2015-2016 年度參加校外比賽共 42 項，參加人次共 1193 人次

5. 基新獎勵計劃

a. 2014/15 及 2015/16 年度完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2014/15	68	13	4	85
2015/16	51	10	0	61

b. 2014/15 及 2015/16 年度在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級階段	持有中級階段	持有高級階段	總計
2014/15	人數	305	52	4	361
	佔全校比率	39.4%	6.7%	0.5%	46.6%
2015/16	人數	286	45	0	331
	佔全校比率	37.0%	5.8%	0.0%	42.9%

c. 2014/15 及 2015/16 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報項目	學務	品德及公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2014/15	次數	16	45	90	8	2	161
	人數	586	1082	2668	457	2	4795
2015/16	次數	13	43	108	11	2	177
	人數	626	1169	3296	517	2	5610

*全校學生人數： 2014/15 年度 - 774 2015/16 年度 - 772

總結：

本年度完成各階的人數有明顯增加，顯示同學在學務、品德及課外活動的表現均有提升。

Q. 其他學習經歷

「其他學習經歷」是新高中學制下的重要一環，為學生提供學習機會，促進其全人發展。本校提供不同活動，讓學生選擇合適的參與其中。

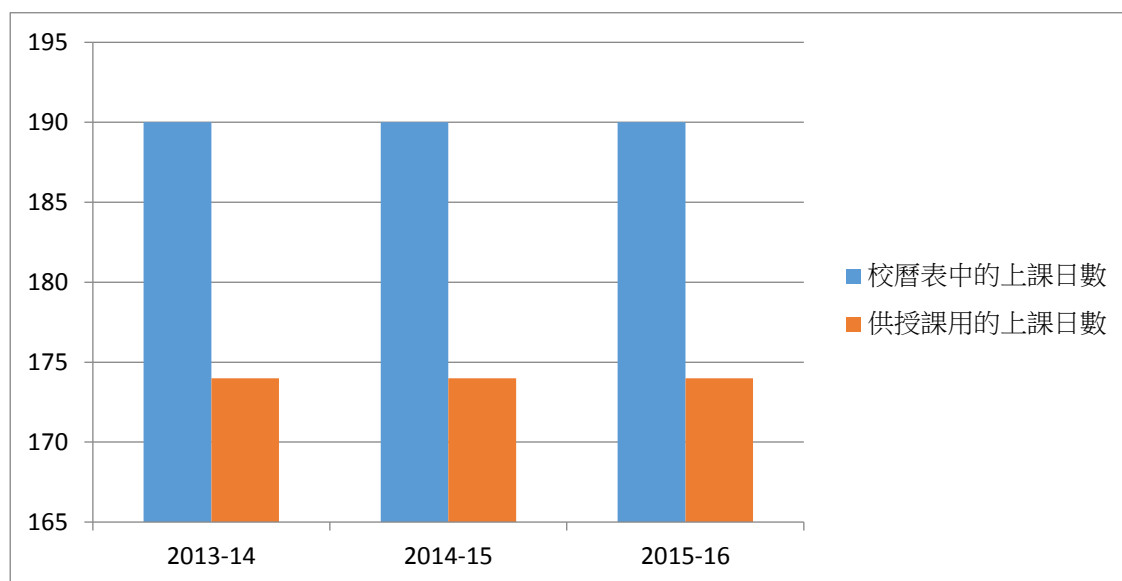
為協助推行「其他學習經歷」，本校本年度設有 2 次「其他學習經歷」學習日，舉辦各類型的活動及參觀，藉此擴闊學生的視野，同時造就他們各項的才能與品格。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習； ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
----	---

資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 全校參與模式的融合教育計劃。 ● 特殊教育需要統籌主任試驗計劃。(關愛基金)
支援措施及資源運用方式	本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、1 名教學助理、1 名文職行政人員及 3 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級及中二級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 舉辦「讀寫技能訓練」，為有特殊學習困難的中一級至中二級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力； ● 外購「半職融合教育輔導員」服務，為學生提供更多學習和情緒上的支援及關顧，提升共融關愛文化； ● 舉辦「過度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」，以提升學生社交能力，為有需要學生提供更多支援； ● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」； ● 為有需要學生提供課後功課輔導； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週。活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育及教師培訓，以講座、座談會或工作坊的形式，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施，增強共融文化。

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2013-14	190	174
2014-15	190	174
2015-16	190	174

T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

	學習領域	學習課時 (時/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	8 小時 45 分鐘	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	17.8%	17.8%	17.8%
2.	中文科教育	8 小時 45 分鐘	8 小時 45 分鐘	8 小時 45 分鐘	17.8%	16.7%	16.7%
3.	數學科教育	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	12.2%	12.2%	12.2%
4.	科學教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 15 分鐘	10%	11.1%	10%
5.	個人、社會及 人文教育	7 小時 35 分鐘	7 小時 0 分鐘	7 小時 0 分鐘	14.4%	13.3%	13.3%
6.	藝術教育	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	5 小時 50 分鐘	5 小時 50 分鐘	6 小時 25 分鐘	10%	11.1%	12.2%
8.	體育教育	2 小時 20 分鐘	1 小時 45 分鐘	1 小時 45 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	其他	4 小時 5 分鐘	4 小時 5 分鐘	4 小時 5 分鐘	6.7%	7.8%	7.8%
每循環周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘							

7. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室技術員	資訊科技技術員	教學助理	圖書館職員	工友
61	7	2	3	3	1	12

學校社會工作者	教育心理學家
2	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
61 (98.39%)	60 (96.77 %)	33 (52.38%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	8	5	49
百分率	12.90%	8.06%	79.03%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	11 / 11 (100 %)
英文科	11 / 11 (100 %) (不包括一名外語教師)
數學科	10 / 10 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標教師人數	於 2015 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數
英語	11 (不包括外語教師 1 名)	11	11
普通話	3	3	3

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	02/09/15	例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
2.	07/09/15	關注學校飲用水安全研討會	香港教育專業人員協會	2
3.	08/09/15	15/16 年度第一次會議	北區中學校長會	2
4.	14/09/15	「減少鉛接觸及食水安全講座」	教育局學校發展分部	2
5.	14/09/15	9 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
6.	15/09/15	「關愛基金-特殊教育需要統籌主任試驗計劃」(2015/16 至	教育局特殊支援組	2.5
7.	19/09/15	「新聘教師座談會」(2015-2016)	中華基督教會中學校長會	3
8.	21/09/15	優質教育基金計劃申請簡介會	優質教育基金秘書處	2.5
9.	25/09/15	「北區慶祝中華人民共和國成立六十六周年國慶酒會」	北區區議會	3
10.	07/10/15	2015/16 年度周年會員大會	教育局公益少年團 北區委員會	1.5
11.	09/10/15	「綜合保險計劃」及「法團校董會責任保險計劃」簡介會	教育局校本管理組	3.5
12.	10/10/15	「加強區會中、小學銜接銜交流座談會」	中華基督教會香港區會	2.5
13.	12/10/15	10 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	2
14.	15/10/15	五十周年金禧校慶典禮暨新校園電視台啟用禮	新界喇沙中學	2.5
15.	16/10/15	50 周年感恩崇拜暨校慶典禮	中華基督教會基智中學	1.5
16.	17/10/15	50 周年金禧晚宴	中華基督教會基智中學	3
17.	09/11/15	11 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	2
18.	16/11/15	SA0020160012-Workshop on Preparing Replies to School-related Complaints / Enquiries in Chinese	EDB	7
19.	17/11/15	校長例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
20.	18/11/15	周年會員大會	香港津貼中學議會	2.75
21.	25/11/15	「鳳溪飛躍跑道」啟用禮	鳳溪公立學校	2
22.	27/11/15	感恩崇拜	中華基督教會協和書院	3

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
23.	30/11/15	SA0020160023-One-day Workshop for Enhanced Smart Teen Project 2015/16 (Secondary School)-Designing and Conducting Personal Growth Activities : Debriefing Skills	EDB	7
24.	02/12/15	2015 周年會員大會	香港中學校長會	3.75
25.	04/12/15	北區中、小學輔導服務聯網講座	教育局北區學校發展組	2.25
26.	05/12/15	四十五周年校慶聚餐	中華基督教會協和書院	3
27.	10/12/15	十五周年感恩崇拜	粉嶺救恩書院	2.5
28.	11/12/15	SA0020160004-Seminar on Emotional Quotient and Resilience Enhancement	EDB	3.5
29.	11/12/15	Conference : School Leaders' Corner : Embracing the Future	Hong Kong Education City	3.15
30.	14/12/15	執行委員會聖誕聚餐	中華基督教會香港區會	2.5
31.	18/12/15	「南區歷史文化談」講座	培英中學	1.5
32.	19/12/15	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.5
33.	11/01/16	執行委員會例會(1 月份)	中華基督教會香港區會	2.0
34.	16/01/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.5
35.	22/01/16	15/16 年度第 2 次會議	北區中學校長會	2.0
36.	23/01/16	香港開放教科書計劃發佈會	香港公開大學	2.5
37.	23/01/16	「東莞學校新教學大樓落成及新設施命名開幕典禮暨金曲妙韻敬老紅盤宴 2016」	東莞學校	3.5
38.	27/01/16	中學校長日	香港浸會大學	6.75
39.	29/01/16	「電子教學：理念與實踐」	中華基督教會香港區會	2.0
40.	30/01/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.5
41.	02/02/16	大埔及北區中小學校長聯合團契	興學證基協會	1.5
42.	16/02/16	東華三院馬錦燦紀念小學校舍重置奠基典禮	東華三院馬錦燦紀念小學	2.0

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
43.	19/02/16	「一百零五周年校慶感恩崇拜暨主題活動開展禮」	中華基督教會協和小學(長沙灣)	2.5
44.	26/02/16	感恩崇拜暨校慶開幕典禮	中華基督教會望覺堂啟愛學校	2.0
45.	01/03/16	2016/17 學年校本課後學習及支援計劃-「區本計劃」簡介會	教育局延伸支援計劃組	2.5
46.	05/03/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals	CUHK	3.5
47.	14/03/16	執行委員會例會(3 月份)	中華基督教會香港區會	2.0
48.	15/03/16	例會	中華基督教會中學校長會	3.0
49.	18/03/16	聯校職業博覽 2015-16	上水官立中學	2.0
50.	19/03/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.5
51.	09/04/16	三十周年校慶感恩崇拜暨文藝匯演	五旬節斬茂生小學	3.0
52.	11/04/16	執行委員會例會(4 月份)	中華基督教會香港區會	2.0
53.	16/04/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.5
54.	19/04/16	優質教育基金-2016/17 年度的優先主題及計劃申請簡介會	EDB	3.0
55.	26/04/16	大埔及北區中小學校長聯合團契	興學證基協會	2.0
56.	27/04/16	Briefing Session on Implementation of School-based Educational Psychology Service	EDB	2.0
57.	29/04/16	第四屆陸運會	聖公會榮真小學	2.0
58.	30/04/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.5
59.	04/05/16	PDT020160066-Programme on Health and Stress Management for School Principals and Middle Leaders	EDB	3.0
60.	06/05/16	預防登革熱及日本腦炎病媒」講座	EDB	1.5
61.	11/05/16	PDT020160066-Programme on Health and Stress Management for School Principals and Middle Leaders	EDB	3.0
62.	12/05/16	心理健康訓練內容簡介會	香港教育專業人員及香港心理衛生會	2.5

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
63.	17/05/16	PDT020160066-Programme on Health and Stress Management for School Principals and Middle Leaders	EDB	3.0
64.	21/05/16	PDT020160062-Programme on Legal Matters in the School Context for School Principals (2015/16)	CUHK	3.0
65.	24/05/16	PDT020160066-Programme on Health and Stress Management for School Principals and Middle Leaders	EDB	3.0
66.	29/05/16	第五十六屆畢業典禮	寶血會培靈學校	2.0
67.	30/05/16	大埔及北區中學分會 2015-2016 年會員大會	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	1.15
68.	04/06/16	PDT020160066-Programme on Health and Stress Management for School Principals and Middle Leaders	EDB	8.0
69.	06/06/16	Annual Conference 2016	Hong Kong Association of the Heads of Secondary Schools	3.5
70.	13/06/16	執行委員會例會(6 月份)	中華基督教會香港區會	2.0
71.	20/06/16	Focus Group Meeting for the BAFS Curriculum and Assessment	EDB	2.0
72.	24/06/16	大埔及北區中小學校長聯合團契	興學證基協會	2.0
73.	24/06/16	2015-2016 年度畢業典禮	石湖墟公立學校	2.0
74.	27/06/16	「優質學校在香港」計劃簡介會	香港中文大學	2.0
75.	28/06/16	聯合畢業典禮	聖公會榮真小學及聖公會嘉福榮真小學	2.0
76.	30/06/16	第二十五屆畢業典禮	方樹福堂基金方樹泉小學	2.0
77.	02/07/16	第十七屆畢業典禮	五旬節于良發小學	2.0
78.	11/07/16	Strengthening School Administration Management - Professional Sharing on Electronic Solutions	EDB	1.35
79.	11/07/16	執行委員會例會(7 月份)	中華基督教會香港區會	2.0
合共				216.65

ii) 實踐學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	07/10/15	「更生先鋒計劃」之「創藝展更生」話劇音樂匯演	懲教署	2.75
2.	20/01/16	中、小學校長會 2015 聯合活動：黑暗中的對話	中華基督教會中學校長會	4.5
合共				7.25

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度繼續配合三年發展計劃內的策略，學期初，讓全體教職員熟習使用 Microsoft Office 365 及 新購置的 eclass 校本評核網上平台，優化學與教效能。

校長繼續每年學期初對全體教師觀課後，邀請了三位老師於第二次教師發展日分享優質課堂心得，讓其他老師可以借鑒。另外，校方亦未雨綢繆及因應學生的需要，邀請生命熱線及基督教女青年會，向全體老師分別進行防止青少年自毀工作坊及生涯規劃講座，讓老師對學生的心理需要及生涯規劃有更多的了解。

第三次的教師發展日則由為本校提供處理特殊學習需要的基督教服務處同工，為全體教師進行有關進階培訓。另外，本校資訊科技委員會成員則負責講解 Office 365 的進階功能，讓老師在使用系統時更加方便靈活運用該系統。最後，鑒於整體社會氣氛緣故，特別邀請區會教育心理學家梁偉鏘先生講解如何辨識學童輕生的傾向。

有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	9/9/2015	Office365 操作工作坊	資訊科技委員會	2 小時	反應良好
2	9/9/2015	教師身心靈健康發展活動: 蓬瀛仙館齋宴及參觀饒宗頤文化館 (荔枝角)	學校	2.5 小時	反應良好
3	10/11/2015	優質課堂分享	鄭慧萍老師 李紹軒老師 Mr Eriksson Mattias	0.25小時	反應良好
4	10/11/2015	防止青少年自毀工作坊	生命熱線	3 小時	反應良好
5	10/11/2015	敢創我夢生涯規劃講座	基督教女青年會	2 小時	反應一般
6	12/4/2016	處理學習多樣性工作坊	基督教服務處	3 小時	反應良好
7	12/4/2016	Office 365 Workshop 及 辨識學童輕生的傾向	資訊科技委員會	2.5 小時	反應良好

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
24/08/2015	新任教師入職簡介	4 位新任教師
27/08/2015	Eclass 校本評核網上平台簡介	全體教師
28/11/2015	家長教師會周年大會	全體教師

ii) 全體教員會議

5 次常務會議	2015 年 8 月 25 日	2016 年 4 月 13 日
	2015 年 11 月 11 日	2016 年 7 月 13 日
	2016 年 1 月 5 日	

iii) 專業發展工作坊及課程

本年度本校教師平均參與 55.5 小時的專業培訓，比上年度平均 48.5 小時為多，亦比教育局建議每年平均 50 小時略多。配合學校三年發展計劃及提升學與教效能，今年管理層加強各科的觀課及共同備課，老師亦因應高中課程實施後的中期檢討完成，各科目課程有微調的緣故而需出席有關簡介會或培訓，因而比去年的培訓略多。展望來年，配合學校新三年計劃及電子學習的推行，校方繼續為裝備老師優化學與教效能而提供專業發展培訓。

iv) 傑出教師選舉

由陳玉英老師及鍾斯雅老師當選。

8. 學生資料

A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2015 年 9 月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	87	82	78	79	66	72	306
女生	45	45	58	61	62	35	464
總數	132	127	136	140	128	107	770

退學人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
9 月份	1	0	2	1	1	1	6
全年	9	5	9	16	9	2	50

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
8	3	2	7	2	1	23

提早退學學生出路

	海外升學	轉校	個人理由	總數
9 月份	2	0	4	6
全年	7	27	16	50

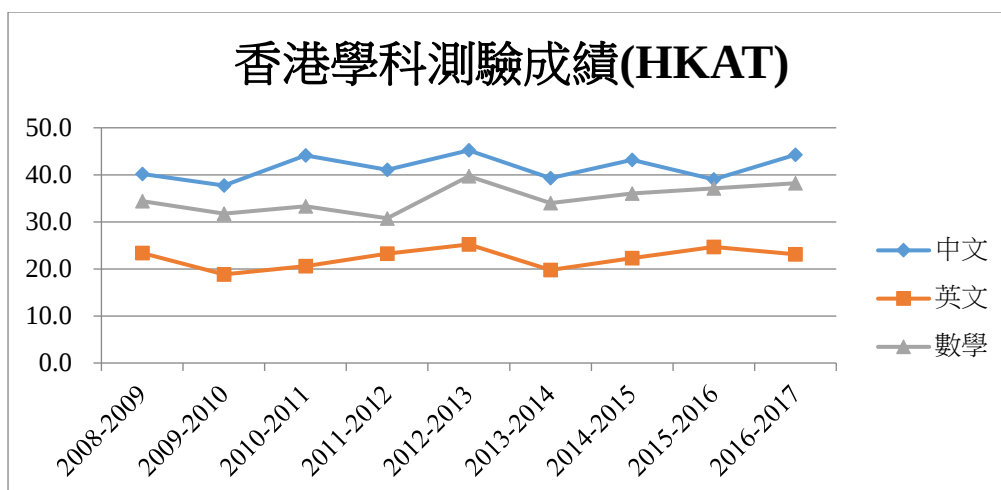
B. 學生出席情況 (以整學年計)

	2015-2016
中一	99.2%
中二	99.2%
中三	97%
中四	98.6%
中五	98.4%
中六	98.1%

C. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科 (平均分)	英文科 (平均分)	數學科 (平均分)
2016-2017	44.3	23.1	38.2
2015-2016	39.0	24.7	37.1
2014-2015	43.2	22.3	36.0



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iv) 香港中學文憑考試

本年入讀各香港大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有30多人，包括：

- 恆生管理學院 – 新聞及傳播(榮譽)學士
- 中山大學 – 醫學院
- 暨南大學 – 英文系
- 南方醫科大學 – 中醫學院

v) 學生出路

本地大學或大專課程	73/106 人	69%
外地升學	15/106 人	14%
重讀中六	4/106 人	3.8%
就業	10/106 人	9.4%
待業	4/106 人	3.8%

D. 學生經濟津貼

書簿津貼

在 2015-2016 年度，共有 313 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	31	37	38	35	37	32
	半額	18	15	19	15	20	15
學生總數		132	127	136	140	128	107
各級百分率		37.1%	41.7%	41.9%	35.7%	44.5%	43.9%

E. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

		中一至中三	中四至中六
學生借閱圖書館 資料的總次數	2015-2016 年度	9762	1984
	2014-2015 年度	7083	2245

ii) 推廣讀書風氣

在校內透過中、英文廣泛閱讀計劃，網上閱讀計劃及閱讀課定時讓學生定時閱讀課外書籍，培養學生良好的閱讀習慣，加強推動校內的閱讀風氣。同時亦參加了由教育局主辦的北區跨校共讀計劃，讓學生到同區小學作閱讀分享。

在選購圖書時，也刻意為中一的同學購入一些跟地理、旅遊、數學 1 及科學有關的漫畫圖書，吸引學生主動閱讀圖書。

與閱讀有關之各項比賽及活動

	活動名稱	舉行日期	參加人數
校外活動	中文百達通	9/2015-6/2016	中一及中二
	2015-2016 北區跨校閱讀大使工作坊	15/12/2015	4 人
	中學生讀書隨筆寫作比賽 2015 第十六屆深圳讀書月 (初中優秀獎)	19/10/2015	1 人
	2016423 世界閱讀日創作比賽	5/1/2016	1 人
	2015-2016 年度北區閱讀節及作家講座	29/1/2016	1 人
	北區跨校共讀計劃 (粉嶺公立學校)	19/2/2016 及 26/2/2016	8 人
	第 27 屆中學生好書龍虎榜書評及 讀後感寫作比賽 (初中組優異獎)	11/3/2016	1 人
	北區跨校共讀計劃 (嘉福榮真小學)	15/3/2016 及 22/3/2016	8 人
	2015-2016 年度哈佛圖書獎	27/5/2016	3 人
校內活動 或比賽	招募圖書館學會會員及進行培訓	9/2015	29 人
	配合圖書館及各學科推廣閱讀獎勵計劃	9/2015-6/2016	F.1-F.6
	每月借書之星	9/2015-5/2016	F.1-F.6
	逛書店 (一)	10/2015	5 人
	大型書展 (一)	22/10-23/10/2015	F.1-F.6
	作家講座 - 徐焯賢	4/11/2015	F.4-F.5
	黃金三日借書大行動	17/11-19/11/2015	410 人
	書中尋樂 (一)	17/3-18/3/2016	F.1-F.2
	校內讀書會	1/2/2016 及 9/3/2016	20 人
	逛書店 (二)	3/2016	6 人
	大型書展 (二)	10/3-11/3/2016	F.1-F.5
	書中尋樂 (二)	21/4-22/4/2016	F.1-F.2
	閱讀大作戰	11/5/2016	F.1
	捐書大行動	全年	全校
	黃金三日借書大行動	16/5-18/5/2016	全校

F. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1A 高嘉詠 2D 胡新榕 3C 梁巧嵐 4A 侯頌昇 5A 陳麗

英文科成績最佳進步獎：1A 楊詠恆 1D 許漢中 2D 楊澤坤 2D 陳振忠
3D 關俊星 3D 周家耀 4E 余肇毅 4D 石樂怡
5D 賴志輝 5D 鄭煜銘

傑出中文表現獎：1A 高嘉詠 2D 黃思睿 3C 梁巧嵐 4E 黃敏琦
5A 吳莉莉

中文科成績最佳進步獎：1D 許漢中 1B 林頌壹 2A 黃子康 2D 郭天立
3D 陳駿圖 3B 鍾焯雲 4B 趙海軒 4C 呂敏龍
5C 潘毅華 5B 蘇樂怡

傑出數學表現獎：1D 陳俊錡 2D 胡新榕 3C 林汶錠 4E 劉芯蘭
5A 曾浚昇

數學科成績最佳進步獎：1A 何梓誠 1A 鄒嘉雯 2A 蔡子威 3B 莫景林
3B 鄧寶儀 4B 黃浩嵐 4B 趙海軒 5A 黎澤仁
5A 林梓聰

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

5E 羅詠淇

iii) 基新中學校友會獎學金

2D 柯嘉俊 2D 黃思睿

iv) 中華廠商會獎學金

2D 胡新榕 3C 梁巧嵐 3C 鄭家盈 4E 黃敏琦 4E 黃嘉軒
5A 吳莉莉 5A 孫海祺 6A 梅嘉穎 6A 趙俊杰

v) 尤德爵士紀念獎學金

6E 李思婷

vi) 家長教師會獎學金

3C 林汶錠 4E 莊裕嬋 5A 葉梓恩 5A 陳賀琮 6E 蔡响鏃

vii) 信興慈善及教育基金獎學金

3C 關宇亨 5A 盧淑嵐 5B 梁雅晴 6E 楊詠嫻 6E 陳子健

viii) 蘇義有伉儷課外閱讀與寫作獎學金

英文寫作：3C 張愛玲

中文寫作：3C 梁巧嵐

G. 校內獎項

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 51 人及中級階段 10 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過八分的同學，過去一年共有 5 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 44 位同學獲獎。
蘇靜嫻校長紀念獎學金	由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6A 梅嘉穎獲數學科傑出表現獎；6E 哈臣獲英文科傑出表現獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 86 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學，本年度 2C 簡寧獲最佳運動員獎。此外，5B 黃智昇及 5C 馮嘉怡分別獲本校校友會捐出的本年度傑出男女運動員獎學金。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚本學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中六擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 54 位同學獲提名，其中 12 位同學獲獎。
品行進步獎	由本校家長教師會捐出獎學金，通過老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。本年度共有 2 位初中及 1 位高中同學獲獎。
傑出服務獎	表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 260 人獲獎，比上年度稍微下降 5.45 %。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第 67 屆香港學校朗誦節「男子英詩獨誦亞軍」、「二人英語話劇亞軍及季軍」、北區校際普通話講故事及演講比賽亞軍、中華基督教會聯校拼字比賽第三名、第 52 屆學校舞蹈節「爵士舞乙級獎」、第 44 屆全港公開舞蹈比賽「爵士舞公開組銅獎」、第 1 屆香港國際文化交流舞蹈節比賽「少年組季軍」、第 4 屆永隆盃射箭比賽「男子初中組團體冠軍」及「男子初中組冠軍」、地區劍擊隊訓練計劃(花劍)第二階段比賽「女子隊際亞軍」、大埔及北區中學校際劍擊比賽「個人賽男子乙組季軍」、臺灣世界杯武術錦標賽 2016「武當拳術冠軍」、「少林拳術冠軍」及「劍術冠軍」、大埔及北區中學校際田徑比賽「男子丙組鐵餅季軍」及 2015 特區政府施政十件大事評選三等獎等。各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

H. 校外獎項

榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2016 年期間，連續 11 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同，委實可喜可賀。

8. 財務報告

學校財政來源

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A. 財務結算撮要

財務報告

財務結算撮要 (01/09/2015 - 31/08/2016)

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

	承上年結餘 (1)	收入 (2)	預算支出 (3)	實際支出 (4)	已動用比率 (5)=(4)/(3)x100	盈餘 / (結欠) (6) = (1)+(2)-(4)	附件
擴大的營辦津貼							
基線指標撥款	-	1,978,884	2,006,088	2,165,584	108.0%	(186,700)	
行政津貼	-	3,778,368	3,765,180	3,569,135	94.8%	209,233	
消減噪音津貼	-	167,498	50,000	66,447	132.9%	101,051	
資訊科技綜合津貼	-	432,577	415,000	419,843	101.2%	12,734	A1
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	62,158	-	27,600		34,558	A2
學校發展津貼	-	574,415	477,641	468,489	98.1%	105,926	A3
擴大的營辦津貼總額	-	6,993,900	6,713,909	6,717,097	100.0%	276,803	
上年度結餘	2,793,020					2,793,020	
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	2,793,020	6,993,900	6,713,909	6,717,097		3,069,822	
非擴大的營辦津貼							
整合代課教師津貼 (全年經常性)	371,725	193,824	-	31,152		534,396	A4
整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)	35,549	1,310,595	1,502,645	1,502,645	100.0%	(156,501)	A5
小數位職位現金津貼	214,686	441,688	626,808	529,582	84.5%	126,791	A6
中學學習支援津貼	157,327	1,546,500	1,518,662	1,478,461	97.4%	225,366	A7
校本課後學習及支援計劃	2,617	261,000	231,110	223,590	96.7%	40,027	A8
高中課程支援津貼	20,883	649,872	618,897	614,067	99.2%	56,688	A9
多元學習津貼 - 其他課程	50,996	84,000	118,600	120,908	101.9%	14,088	A10
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	79,950	79,950	79,950	100.0%	-	
德育及國民教育支援津貼	285,051	-	7,960	3,000	37.7%	282,051	A11
生涯規劃津貼	20,078	541,560	551,127	545,962	99.1%	15,676	A12
加強行政津貼		250,000	240,000	138,990	57.9%	111,010	A13
教師培訓津貼 - SEN	-	28,320	-	28,320		-	
家庭與學校合作活動計劃資助	-	13,979	13,979	13,359	95.6%	620	待回撥
家庭與學校合作活動計劃特別津貼	-	5,000	-	-		5,000	
提升網上學校行政及管理系統	50	-	-	-		50	待回撥
其他經常津貼 - 差餉及地租	-	493,887	-	493,887		(0)	待撥款
非擴大的營辦津貼總額	1,158,962	5,900,174	5,509,738	5,803,873		1,255,263	
其他撥款							
特殊教育需要統籌主任試驗計劃	-	541,560	514,206	494,238	96.1%	47,322	A14
「學校體育計劃推廣主任」計劃	-	350,000	303,774	327,981	108.0%	22,019	A15
香港賽馬會全方位學習基金	-	212,940	-	212,533		408	A16
綠化校園資助計劃	-	2,000	-	2,025		(25)	
環境及自然保育基金	20,000	-	-	20,000		-	
其他撥款總額	20,000	1,106,500	817,980	1,056,776		69,724	
堂費帳							
堂費	-	114,554				114,554	
食物部租金	-	181,000				181,000	
捐贈	-	14,010				14,010	
獎學金	4,000	33,000		34,000		3,000	
代學生收支費用	-	680,491	-	680,491		-	
購置冷氣機	-	-	160,000	128,000	80.0%	(128,000)	
其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等)	-	47,131	141,100	126,199	89.4%	(79,068)	
堂費帳總額	4,000	1,070,186	301,100	968,690		105,496	
承上年度結餘	3,070,964					3,070,964	
轉下年度堂費帳累積盈餘	3,074,964	1,070,186	301,100	968,690		3,176,460	
特定用途的認可收費帳							
	148,488	225,120	351,700	343,299	97.6%	30,309	
區會帳							
	1,162	1,500	-	1,500		1,162	

截至 2016年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	
東亞 #00010	堂費帳	1.03%	1年	5,164.10	31/5/2017	500,000.00
東亞 #00009	政府帳	1.03%	1年	10,328.20	31/5/2017	1,000,000.00
東亞 #00007	政府帳	0.92%	1年	18,450.40	19/10/2016	2,000,000.00
東亞 #00008	堂費帳	0.90%	1年	18,049.30	8/12/2016	2,000,000.00
						<u>5,500,000.00</u>

儲蓄戶口

匯豐銀行	499-736395-838	政府帳		2,937,801.04
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳		0.04
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳		1,249,199.63
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳		0.59
				<u>4,187,001.30</u>

往來戶口

匯豐銀行	499-736395-001	政府帳		254,799.01
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳		4,000.02
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳		116,850.08
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 *		16,272.36
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳		40,881.55
				<u>432,803.02</u>

* 區會帳 \$1,162.04

20周年校友會獎學基金 \$15,110.32

零用現金

政府帳				<u>10,000.00</u>
-----	--	--	--	------------------

附件

A1 綜合資訊科技津貼

是項撥款目的是為支援學校有關資訊科技的支出。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	432,577.00		432,577.00
技術支援人員薪酬及強積金供款		256,725.00	175,852.00
遣散費及長期服務金撥備		6,843.62	169,008.38
寬頻月費		22,200.00	146,808.38
影印機月費及影印費		23,764.15	123,044.23
軟件、升級授權費及保養費		55,769.50	67,274.73
消耗用品		18,482.50	48,792.23
硬件、打印機及保養維修費		33,808.00	14,984.23
保險費		2,250.00	12,734.23
總計	432,577.00	419,842.77	12,734.23

A2 新來港兒童校本支援計劃津貼

是項津貼目的是為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度預先撥款	52,060.00		52,060.00
2014/2015年度撥款調整	10,098.00		62,158.00
新來港學童適應課程		3,600.00	58,558.00
20部平板電腦		24,000.00	34,558.00
總計	62,158.00	27,600.00	34,558.00

附件

A3 學校發展津貼

是項撥款目的是為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	574,415.00		574,415.00
英文科教學助理薪酬及強積金供款		161,264.97	413,150.03
資訊科技技術員薪酬及強積金供款 - 2名		301,770.00	111,380.03
遣散費及長期服務金撥備		5,454.41	105,925.62
總計	574,415.00	468,489.38	105,925.62

A4 整合代課教師津貼 (Annual Recurrent)

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			371,724.96
2015/2016年度撥款	188,159.50		559,884.46
TSA - Oral Examiners	5,664.00		565,548.46
代課老師薪酬		31,152.00	534,396.46
總計	193,823.50	31,152.00	534,396.46

A5 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

本校凍結一名高級學位教師及一名學位教師職位以聘請4.5名學位教師。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			35,548.65
2015/2016年度撥款	1,310,595.00		1,346,143.65
數學科教師薪酬及強積金供款		356,013.00	990,130.65
英文科教師薪酬及強積金供款 - 2名		629,748.00	360,382.65
英文科教師薪酬及強積金供款		178,006.50	182,376.15
通識科教師薪酬及強積金供款		338,877.00	(156,500.85)
總計	1,310,595.00	1,502,644.50	(156,500.85)

附件

A6 小數位職位現金津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			214,685.73
2015/2016年度撥款	441,688.00		656,373.73
英文科教師薪酬及強積金供款		338,877.00	317,496.73
通識科教師薪酬及強積金供款		29,667.75	287,828.98
中文科教學助理薪酬及強積金供款		102,312.72	185,516.26
保底班		39,120.31	146,395.95
暑期拔尖保底班		16,304.61	130,091.34
中五英語口試訓練		3,300.00	126,791.34
總計	441,688.00	529,582.39	126,791.34

A7 中學學習支援津貼

是項撥款目的主要為支援學校的融合教育及向特殊學習需要的學生提供的支援服務。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			157,327.29
2015/2016年度撥款	1,546,500.00		1,703,827.29
中文科學習支援教師薪酬及強積金供款 - 2名		712,026.00	991,801.29
共融發展主任薪酬及強積金供款		356,013.00	635,788.29
學生支援組文員薪酬及強積金供款		130,920.91	504,867.38
半職融合輔導員		178,800.00	326,067.38
專業訓練		96,720.00	229,347.38
大哥哥大姐姐活動		2,217.80	227,129.58
共融活動		1,763.10	225,366.48
總計	1,546,500.00	1,478,460.81	225,366.48

附件

A8 校本課後學習及支援計劃

本學年撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			2,617.06
2015/2016年度撥款	261,000.00		263,617.06
結他、Bass結他訓練班		8,640.00	254,977.06
爵士鼓訓練班		9,621.82	245,355.24
合唱團訓練		19,731.53	225,623.71
管弦樂團訓練		83,196.64	142,427.07
學習技巧訓練 - 迪士尼學習之旅		16,000.00	126,427.07
手工藝皮革班		4,550.00	121,877.07
自信心訓練 - 泡泡足球		4,400.00	117,477.07
自信心訓練 - 室內射箭大邀鬥		5,000.00	112,477.07
學習技巧訓練 - 記憶力訓練班		9,600.00	102,877.07
領袖訓練及社交 - 室內激光射擊		9,600.00	93,277.07
中一及中二級功課輔導班		9,354.55	83,922.52
中五及中六級中、英文保底班		15,287.04	68,635.48
中六級通識科保底班		1,913.10	66,722.38
學習技巧訓練生涯規劃		5,000.00	61,722.38
學習技巧訓練職向探索工作坊		5,000.00	56,722.38
暑期課後功課輔導班		16,695.39	40,026.99
總計	261,000.00	223,590.07	40,026.99

附件

A9 高中課程支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			20,883.08
2015/2016年度撥款	649,872.00		670,755.08
中文科教師薪酬及強積金供款		373,590.00	297,165.08
英文科教師薪酬及強積金供款		178,006.50	119,158.58
學與教資源		62,470.68	56,687.90
總計	649,872.00	614,067.18	56,687.90

A10 多元學習津貼 - 其他課程

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			50,996.00
2015/2016年度撥款	84,000.00		134,996.00
領袖培訓營		64,308.00	70,688.00
台灣及澳門領袖考察團		23,600.00	47,088.00
英語創意會話及寫作班		33,000.00	14,088.00
總計	84,000.00	120,908.00	14,088.00

A11 德育及國民教育支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			285,051.41
學生活動		3,000.00	282,051.41
總計	-	3,000.00	282,051.41

附件

A12 生涯規劃津貼

主要目的是提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			20,077.50
2015/2016年度撥款	541,560.00		561,637.50
生涯規劃主任薪酬及強積金供款 - 2名		204,781.50	356,856.00
教師薪酬及強積金供款		326,345.25	30,510.75
學生活動		14,835.00	15,675.75
總計	541,560.00	545,961.75	15,675.75

A13 加強學校行政津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	250,000.00		250,000.00
防盜警鐘系統		31,390.00	218,610.00
電子圖書館管理系統		23,100.00	195,510.00
電子成績分析系統		49,500.00	146,010.00
電子活動管理系統		35,000.00	111,010.00
總計	250,000.00	138,990.00	111,010.00

A14 特殊教育需要統籌主任試驗計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	541,560.00		541,560.00
數學科教師薪酬及強積金供款		309,495.75	232,064.25
教學助理薪酬及強積金供款		183,661.84	48,402.41
參考書		1,080.00	47,322.41
總計	541,560.00	494,237.59	47,322.41

A15 「學校體育計劃推廣主任」計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	350,000.00		350,000.00
體育推廣主任薪酬及強積金供款		201,040.00	148,960.00
勞工保險		1,276.00	147,684.00
單車運動示範推廣		782.00	146,902.00
單車運動訓練初班		4,680.00	142,222.00
劍擊訓練初班		12,610.00	129,612.00
花式跳繩初班		8,802.00	120,810.00
班際球賽		3,223.20	117,586.80
足球校隊訓練		11,400.00	106,186.80
籃球校隊訓練		15,898.19	90,288.61
排球校隊訓練		19,285.20	71,003.41
排球校隊增潤班		2,994.00	68,009.41
排球及波袋		2,968.00	65,041.41
球隊練習衫		3,990.00	61,051.41
乒乓球發球機、球及網		10,848.00	50,203.41
舞蹈組訓練		4,010.00	46,193.41
箭藝訓練班		12,014.00	34,179.41
越野賽訓練及比賽		3,028.60	31,150.81
運動領袖訓練營		7,552.00	23,598.81
劍擊暑期班		1,580.00	22,018.81
總計	350,000.00	327,981.19	22,018.81

A16 香港賽馬會全方位學習基金

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2015/2016年度撥款	212,940.00		212,940.00
J16001+A 第67屆校際朗誦節		2,545.00	210,395.00
J16002+R 合唱團		3,200.00	207,195.00
J16003 購買樂器		7,760.00	199,435.00
J16004A 管弦樂團及樂器訓練班(中班)		2,400.00	197,035.00
J16005A 管弦樂團及樂器訓練班(初班)		1,600.00	195,435.00
J16006 參觀香港科技大學		160.00	195,275.00
J16007 台灣領袖培訓考察團		16,800.00	178,475.00
J16008R 中一生活營		10,600.00	167,875.00
J16009 參觀嶺南大學暨副學士講座		495.00	167,380.00
J16010 認識珠三角考察團		6,144.00	161,236.00
J16011 箭藝訓練班(第1期)		3,480.00	157,756.00
J16012 音樂訓練班		4,800.00	152,956.00
J16013 舞蹈訓練班(第1期)		4,400.00	148,556.00
J16014 台灣大學升學展覽		120.00	148,436.00
J16015 參觀國泰城		1,118.00	147,318.00
J16016 多元智能挑戰營及營前聚會		1,680.00	145,638.00
J16017R 勵志電影欣賞會		2,653.00	142,985.00
J16018 米埔濕地考察		1,050.00	141,935.00
J16019 足球練習班		2,805.00	139,130.00
J16020 義工服務探訪香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心		77.40	139,052.60
J16021 參觀香港青年協會有機農莊		2,400.00	136,652.60
J16022 參觀香文化博物館 - 4C, 4D, 4E		759.00	135,893.60
J16023 參觀香港茶具文物館 - 5C		371.40	135,522.20
J16024 參觀香港歷史博物館 - 5D, 5E		890.30	134,631.90
J16025 南Y島領袖培訓營		3,200.00	131,431.90
J16026 參觀烹飪示範		784.00	130,647.90
J16027 香港青年協會渣打香港英語演講比賽2016		500.00	130,147.90
J16028 2015香港青少年室外射箭公開賽		50.00	130,097.90
J16029 購買樂器		6,777.60	123,320.30
J16030 參觀嶺南大學		960.00	122,360.30
J16031 澳門領袖培訓考察團		10,400.00	111,960.30
J16032 生態學研習住宿課程		2,024.00	109,936.30
J16033 梁顯利社區中心 - 聖誕報佳音		680.00	109,256.30
J16034 栽培訓練營		1,980.00	107,276.30
J16035 澳門地理文化考察團		10,400.00	96,876.30
J16036-41 旅行日車費		12,118.20	84,758.10
J16042 外展訓練領袖培訓營		2,100.00	82,658.10

附件

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
J16043 保齡球活動 - 6A, 6E		825.00	81,833.10
J16044 參觀瀕危物種資源中心		630.00	81,203.10
J16045 保齡球活動 - 6B, 6C, 6D		525.00	80,678.10
J16047 第52屆學校舞蹈節		800.00	79,878.10
J16048 參觀奧運大樓 - 4E、5A		899.00	78,979.10
J16049 訂購箭藝用品		10,300.00	68,679.10
J16050 箭藝訓練班(第2期)		4,480.00	64,199.10
J16051 新界地域中學校際射箭比賽		700.00	63,499.10
J16052 舞蹈訓練班(第2期)		6,000.00	57,499.10
J16053 羅桂祥盃中學校際射邀請賽2016		300.00	57,199.10
J16054 中四OLE參觀青協有機農場		2,433.50	54,765.60
J16055 第13屆中學基建模型創作比賽		360.00	54,405.60
J16056 運動領袖訓練營		16,502.40	37,903.20
J16057 參觀香港文化博物館		460.00	37,443.20
J16058 參觀香港歷史博物館 5A, 5B		826.50	36,616.70
J16059 義工服務探訪百五周年福禧老人中心		180.00	36,436.70
J16060 義工服務探訪中華基督教青年會天平長者宿舍		577.50	35,859.20
J16061 栽培訓練營(2)		2,040.00	33,819.20
J16062 Samsung第59屆體育節-射箭比賽		250.00	33,569.20
J16063 籃球訓練班		2,240.00	31,329.20
J16065 15-16 合唱團團服		4,992.00	26,337.20
J16064 綠匯學苑環境教育活動		195.00	26,142.20
J16068 「祥。青」青商伙伴計劃		100.00	26,042.20
J16069 喜動舞2015		1,500.00	24,542.20
J16070 祥華秋季大旅行		720.00	23,822.20
J16066 海洋公園熱辣辣之旅		3,100.00	20,722.20
J16067 韓國合唱及宗教文化交流團		3,000.00	17,722.20
J16071 參觀零碳天地		140.00	17,582.20
J16073 資優組挪亞方舟領袖培訓營		6,392.00	11,190.20
J16074 排球校隊增潤班		7,500.00	3,690.20
J16046 美國英語學會暑期英文交流活動		2,500.00	1,190.20
J16072 永隆盃2016中學校際射箭邀請賽		420.00	770.20
J16075 探訪香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心		38.70	731.50
J16076 學界籃球裁判班		120.00	611.50
J16077 球類裁判班		160.00	451.50
J16078 太陽能模型船比賽		44.00	407.50
總計	212,940.00	212,532.50	407.50

B. 附錄

附錄一：校本課後學習及支援計劃

二零一五 / 一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌人姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 **446** 名(包括 A. 領取綜援人數：**138** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**237** 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**71** 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
結他、Bass 結他訓練班	7	5	0	70%	10/2015 - 7/2016	\$8,640	音樂測試、表演	區偉強導師	按弦走把準確、演出成功
爵士鼓訓練班	2	4	0	65%	10/2015 - 7/2016	\$9,621.82	音樂測試、表演	區偉強導師	節奏準確、演出成功
合唱團訓練	9	12	0	90%	10/2015 - 7/2016	\$19,731.53	音樂測試、表演	杜志聰導師	音色明亮、音準準確、演出成功
管弦樂團訓練	12	11	1	90%	10/2015 - 7/2016	\$83,196.64	音樂測試、表演	殿堂音樂藝術中心	音色明亮、音準準確、演出成功
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	13	20	7	100%	21/3/16	\$16,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
手工藝 皮革班	3	7	2	100%	17/3/16-28/4/2016	\$4,550	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
自信心訓練 泡泡足球	17	8	5	87%	4/7/2016	\$4,400	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
自信心訓練 室內射箭大邀鬥	13	17	10	80%	30/6/2016	\$5,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	

學習技巧訓練 記憶力訓練班	11	16	3	84%	9/10/15-30/10/15	\$9,600	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
領袖訓練及社交 室內射擊	5	15	10	100%	22/6/2016	\$9,600	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
學習技巧訓練 生涯規劃	8	5	2	90%	11/7/16-18/7/16	\$5,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
學習技巧訓練 職涯探索	8	5	2	100%	11/7/16-18/7/16	\$5,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
中一及中二級功課輔導班	6	35	5	90%	9/15-8/16	\$9,354.55	問卷	導師:陳進忠, 李清然, 劉可迪, 謝淑明, 何嘉怡, 馬文煒	
中五及中六級中、英文保底班	2	17	3	90%	9/15-8/16	\$15,287.04	問卷	導師:楊明燐 陳桂蓉	
中六級通識科保底班	2	11	1	90%	9/15-8/16	\$1,913.10	問卷	導師:麥中浩, 吳浩兒, 莫浩鈞, 張晞然, 林培丹, 賈傑偉	
暑期課後功課輔導班	20	49	20	90%	7-8/2016	\$16695.39	問卷	導師: 莫皓鈞, 黃嘉敏, 卓芷韻, 曾偉欣, 張富城, 李詠祺, 黃愛嫻, 林培丹	
活動項目總數: 16									
@學生人次	138	237	71		總開支	\$223,590.07			
**總學生人次	446								

備註:

* 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)：_____