

中華基督教會
基新中學



周年校務報告

2014 – 2015

中華基督會基新中學
2014/2015 年度校務報告

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值 | P.4 |
| 2. 辦學宗旨 | P.5 |
| 3. 學校教育目標及教育服務承諾 | P.6 |
| 4. 2014-2015 年度關注事項 | P.7 |
| 5. 學校概況 | P.8-P.31 |
| A. 學校簡史 | |
| B. 校園及學校設施 | |
| C. 法團校董會 | |
| D. 學校組織結構 | |
| E. 教學語言 | |
| F. 語文政策 | |
| G. 開設科目 | |
| H. 拔尖保底 | |
| I. 收費 (全年) | |
| J. 家長日 | |
| K. 家長教師會 | |
| L. 校友會 | |
| M. 提升學生素質成效報告 | |
| N. 學與教成效報告 | |
| O. 宗教教育 | |
| P. 課外活動報告 | |
| Q. 其他學習經歷 | |
| R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 | |
| S. 學校實際上課日數 | |
| T. 中一至中三級八個學習領域的課時 | |
| 6. 教職員概況及教職員發展 | P.32-P.36 |
| A. 教職員概況 | |
| i) 教職員人數 | |
| ii) 教師資歷及經驗 | |
| iii) 達到語文能力要求的老師 | |
| B. 校長專業發展 | |
| C. 教師專業發展 | |

7. 學生資料

P.37-P.43

- A. 學生人數、退學人數及留級生人數
- B. 學生出席情況
- C. 學業成績
 - i) 中一編班試
 - ii) 中四學位安排機制
 - iii) 香港中學文憑考試
 - iv) 學生出路
- D. 學生經濟津助
- E. 學生閱讀風氣
 - i) 學生借閱圖書館資料的總次數
 - ii) 推廣讀書風氣
- F. 獎學金
- G. 校內獎項
- H. 校外獎項

8. 財務報告

P.44-P.57

- A. 財務結算撮要
- B. 綜合資訊科技津貼
- C. 新來港兒童校本支援計劃津貼
- D. 學校發展津貼
- E. 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)
- F. 小數位職位現金津貼
- G. 中學學習支援津貼
- H. 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄一)
- I. 高中課程支援津貼
- J. 多元學習津貼-其他課程
- K. 德育及國民教育支援津貼
- L. 提升英語水平計劃
- M. 優化提升英語水平計劃
- N. 香港賽馬會全方位學習基金

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

- | | | |
|-------|---|------------------------------------|
| 學業成績 | : | 各科均致力令學生有效學習，提升學生學業水平。 |
| 課程發展 | : | 設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。 |
| 語文能力 | : | 加強兩文三語的培訓。 |
| 宗教教育 | : | 本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。 |
| 學生成長 | : | 培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。 |
| 關心社會 | : | 藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。 |
| 民族教育 | : | 鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。 |
| 藝術修養 | : | 提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。 |
| 專業培訓 | : | 不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。 |
| 校政民主化 | : | 加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。 |

4. 2014-2015 年度關注事項

- A. 建立課堂常規，改善學生學習態度，提升學業成績
- B. 加強品德教育，協助學生建立正確的價值觀
- C. 讓學生認識基督的愛及聖經真理，去服侍他人

5. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969年2月1日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於9月1日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德教師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了1973年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院校長，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在1975年11月於校內舉行美術展。1977年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，獲最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於1976年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。在1978年會考及格率攀升到90%，李道聖同學考獲五優一良的佳績。同年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地增設石檯石椅供學生休息。1985年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校加入愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動，學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

為使學生更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；27 個課室和 21 個特別室，包括：1 個圖書館、4 個實驗室、1 個電腦室、1 個電腦輔助學習室、1 個資訊科技研習中心、1 個工藝設計室、1 個圖象傳意室、1 個商科室、1 個專業錄音室、1 個英文閣、1 個文心閣（中文學習室）、1 個舞蹈室及 1 個學生活動中心。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（43 部）、電腦音樂室（22 部）、工藝設計室及圖象傳意室（18 部）、電腦室（41 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。

C. 法團校董會 (2014-2015 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	石玉如女士
辦學團體校董	歐陽家強先生
辦學團體校董	黃偉耀先生
辦學團體校董	羅杰才先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	李志華先生
替辦學團體校董	黃慧君女士
獨立校董	謝可儀女士
校長	翁港成先生
教員校董	陳玉英女士
替代教員校董	黃潮生先生
家長校董	羅靄貞女士
替代家長校董	劉惠君女士
校友校董	蕭明標先生

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	4	134
中二	4	133
中三	4	143
中四	4	142
中五	4	115
中六	4	104

E. 教學語言

除英國語文課外，本校採用母語為授課語言。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25% 的課時進行英語教學。初中部份班別試行普通話教授中國語文科計劃。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、通識、綜合科學、中史、資訊素養、綜合人文科（中一至中二）、基本商業、設計與科技、圖象傳意、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、經公（中三）、生活教育、地理（中三）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學（提供單元一）、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育（非考試課程）、宗教教育（非考試課程）
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組，照顧不同學習需要學生。

部份班別利用額外資源，於中文、英文及數學科進行分組教學輔導工作，近年初中各科成績均有所提升。同時靈活調配資源，於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培育及科技素養培育。

全體中六級學生，由九月中起，逢星期六早上進行額外增潤課程，初中級部份學生則於十月份起，逢星期六早上參加功課輔導班，提升學生學習興趣及能力。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$310
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年於十一月統測後舉行中一家長日，派發統測成績表。另於上學期考試後舉行全校家長日，派發考試成績表。家長日讓老師更了解學生，亦讓家長了解其子女在學校的情況，加強家校合作，輔導學生成長。

K. 家長教師會

家長教師會成立的宗旨是加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長。並藉討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育，提供有利條件。

家長教師會每年均舉辦敬師日、水果日、家長好書分享、頌親恩大行動、親子旅行、家長講座、出版會訊、義工茶敘及義工服務等活動。法團校董會中有家長代表參與學校決策。家長代表亦參與本校買賣業務委員會及小賣部及午膳監察小組，表達意見。此外，家長教師會每年成功獲「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助舉辦活動。家長教師會更設立獎學金，對品學兼優異及成績有進步的學生作出嘉許。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」獎勵學業上表現出色的學生，鼓勵學弟學妹努力向上，還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮及越野賽等。

本年度校友會協助母校籌辦 45 周年校慶晚宴，合共有三百多名校友、師生及中小學校長蒞臨，並成功為「蘇靜嫻校長紀念獎學金」籌募不少善款。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一五年三月至四月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，從所得的結果，學校能檢視學生對自己及學校的看法，對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解，本校今年度為 APASO 的兩個量表『道德行為與人際關係』及『對學校的態度』進行抽樣調查。

14 – 15 本校抽樣調查數據及分析

調查所得的結果顯示在道德行為與人際關係的量表中，初中學生在各項目的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，且多個項目包括關愛、尊重他人、承擔及道德操守都呈上升趨勢（詳見附表）。而高中學生在本量表各項目的平均數與香港高中學生的常模差不多，值得注意的是本校高中學生在本量表的多個項目都呈平穩及輕微上升的趨勢（詳見附表）。這顯示學生對自己在道德行為與人際關係的看法較以往為正面，且大致與香港的一般初中學生的看法無異。

初中道德行為與人際關係數據

	(11-12)	(12-13)	(13-14)	(14-15)	香港常模數據
關愛	3.06	3.10	3.02	3.08	3.04
尊重他人	2.94	2.98	2.96	3.01	3.02
聯繫	2.91	2.96	2.89	2.81	2.88
承擔	3.03	3.07	2.98	3.12	3.03
道德操守	3.05	3.08	2.98	3.11	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	(11-12)	(12-13)	(13-14)	(14-15)	香港常模數據
關愛	3.03	3.00	3.06	3.02	3.01
尊重他人	3.00	2.95	3.04	3.01	3.03
聯繫	2.81	2.69	2.83	2.81	2.71
承擔	2.98	2.94	3.06	3.07	3.02
道德操守	3.10	3.04	3.05	3.10	3.05

在道德行為的量表中，各項目的數據顯示本校學生與香港一般學生的看法無顯著差異，而各項數據均顯示學生的看法頗為穩定。因此校方會持續推行相關的措施，強化學生有關的行為及觀念。

至於學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在成就感、經歷及整體滿足感數項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別（詳見附表）。雖然學生在機會及負面情感兩項的平均數較香港常模為低外，但其他項目的平均數與香港常模則沒有顯著分別。另外，除成就感及經歷兩項外，初中同學在整體滿足感、負面情感、機會及師生關係等項目的平均數都較香港常模為低（詳見附表）。不過，學生在負面情感及師生關係兩個項目的平均數逐年上升，而初中同學在成就感及機會兩項的平均數亦有相同趨勢，顯示學生對學校的生活及與老師相處的看法較以往為正面，尤以初中的學生情況更為明顯。總括而言，本校學生對學校的生活的看法較以往積極，而初中學生對學校的態度的看法則十分正面。故此，校方仍需繼續有關的工作以強化學生與老師的聯繫感，及增進他們學校生活的滿足感。

初中對學校態度數據

	(11-12)	(12-13)	(13-14)	(14-15)	香港常模數據
成就感	2.53	2.60	2.69	2.70	2.55
經歷	2.48	2.57	2.5	2.65	2.53
整體滿足感	2.42	2.50	2.49	2.51	2.60
負面情感	2.00	1.97	2.08	1.91	1.81
機會	2.71	2.78	2.68	2.74	2.97
社群關係	2.68	2.83	2.85	2.76	2.92
師生關係	2.66	2.83	2.8	2.78	2.98

高中對學校態度數據

	(11-12)	(12-13)	(13-14)	(14-15)	香港常模數據
成就感	2.50	2.46	2.49	2.56	2.42
經歷	2.51	2.56	2.4	2.65	2.43
整體滿足感	2.50	2.54	2.44	2.61	2.48
負面情感	2.07	1.87	2.14	2.05	1.94
機會	2.65	2.66	2.59	2.68	2.77
社群關係	2.93	2.95	2.76	2.88	2.94
師生關係	2.93	3.00	2.78	2.91	2.91

在各量表中，若考慮其移動平均值，則全部呈上升的趨勢。總括來說，初中學生對學習生活大致正面，但在人際關係，包括學生之間及師生之間仍未如理想，而在學習的意義及對未來的憧憬則仍在迷惘中，雖然如此，各項的看法均在進步中。而高中學生對學習生活的看法則較初中學生為正面，在“成就感”及“經歷”則多年來均較香港一般學生為正面且有顯著差別。

學生在初進本校就讀時，校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並刻意安排不同的學習機會讓學生參與發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生經一段適應的時間，漸能投入學校生活。在新高中學制推行之初，高中的學生因未適應新高中課程的推行，以致學習表現有下滑跡像，經校方的調節及學生的努力，學生的學習表現是有所進步的。此外，校方仍會持續努力營造良好校園氣氛，冀望學生能投入校園生活，並能在穩定的環境中學習。本校師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

ii) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	58	193	157
問卷回收數目	57	185	130
問卷回收率	98.3%	95.9%	82.8%

教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15
我對學校管理的觀感	3.5	3.7	3.7
我對校長專業領導的觀感	3.5	3.5	3.5
我對副校長專業領導的觀感	3.5	3.6	3.5
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	4.0	3.9
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.5	3.4
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.6	3.7
我對教學的觀感	3.9	3.9	3.8
我對學生學習的觀感	2.6	2.7	2.7
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.8	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.9	3.8

教師問卷調查結果分析

教師對學校課程和評估的觀感則較去年提升，與過去數年透過評估數據聚焦進行初中及高中拔尖保底課程初見成效有關。教師團隊對學校管理的觀感、對校長及副校長專業領導的觀感、對中層管理人員專業領導、教師專業發展、對教學、對學生學習、對學生成長支援及對學校氣氛的觀感的九個範疇與過去三年的數據大致相若。

iii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻改善。

iv) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年進步。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 4.16 次，較去年的 4.59 次減少了 0.43 次。故此，本組將會繼續施行改善學生遲到的措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由去年度 1.25 人次減少至本年度 0.67 人次，情況大幅改善。

c. 加強學生守規意識

本學年學生事務組繼續設有課堂支援小組協助同事處理學生事宜；而本組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

學生課堂學習情況積極進取，與學期初透過跨部門合作，加上初中班主任、級主任及紀律主任的努力，故能加強初中同學課堂的穩定性。

v) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

通過由同學、老師及嘉賓分別在早會、周會作有關培養品德的分享，配合校本初中的生活教育課程及推展至高中的靈育課程的推行，讓同學在遵守紀律及尊重別人等的素質可提升。另外，推展各項的獎勵計劃如基新獎勵計劃、品行進步獎、品格優良獎、自新計劃及明燈計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方刻意加強班級經營，並繼續推行『一人一職』計劃，加強班主任的關愛角色之餘，亦讓每一位同學加強對班的歸屬感及擁有感。校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作。希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

本學年同學整體過犯所錄得的次數較上學年減少約 31%，而各項違規類別過犯所錄得的次數均顯著減少。學生在課堂上的表現較上學年為佳，行為表現亦較上學年有所進步。從推行『一人一職』計劃及課外活動參與的數據及觀察，可見同學能投入校園生活，此現象在高中較為顯著，而在初中則亦見進展。綜觀，本校同學今學年較上學年投入學習生活，行為表現亦較理想。相信相關的措施已得一定的成效，但仍需繼續並作適當的調整以收持續的效果。

N. 學與教成效報告

i) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關與教的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	58	193	157
問卷回收數目	57	185	130
問卷回收率	98.3%	95.9%	82.8%

a. 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15
我對教師教學的觀感	3.4	3.4	3.5
我對學生學習的觀感	3.2	3.2	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.3	3.4	3.5
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.5	3.6

學生持份者問卷調查結果分析

學生對教師教學、學生學習、成長支援及學校氣氛的觀感四個範疇都比去年有更正面的評價，顯示普遍學生對校方在上述各方面均比去年持正面態度，與校方在課程及學與教方面提供的拔尖保底措施初見成效有關，校方亦會在品德、訓育及輔導方面繼續向學生提供關顧，讓學生持續在本校穩步成長。

b. 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14	14-15
我對學生學習的觀感	3.2	3.2	3.1
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.8	3.8
我對家校合作的觀感	3.3	3.5	3.7

家長問卷調查結果分析

家長對學生學習的觀感與去年相若，對學生成長支援的觀感、特別在家校合作的觀感比過去兩年有顯著正面的觀感，而對學校氣氛及家校合作都較去年有更正面的評價，家長教師會過往多年推動家校合作的活動漸見成果，亦與校方一些行政措施，例如：透過手機短訊及應用程式，加強與家長溝通有關。

管理層將繼續在學生、家長及老師三方面相互配合下，讓學校整體朝正面方向發展。

ii) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本年度整體合格率，較上年度大幅上升約11個百份點。11科(包括中、英、數、通)合格率較2014進步，6科合格率遠超全港水平。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學要求學生人數；(二) 提升五科達2級或以上學生人數；(三) 提升整體科目成績達2級及4級百分率。

iii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。全年共有44位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗內名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於9月至10月間進行全體老師觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於上學期結束前進行觀課，指導學科老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達90%以上。

初中校內成績方面，學校積極投放資源，鞏固初中同學學習基礎。學校於星期六上午、試後活動及暑假期間開設各類型拔尖保底班，各班出席率平均達90%以上。校方分析成績數據後發現90%以上參加同學能於最少一科主科內取得進步成績。整體而言，本年度初中各級各科合格率均較去年顯著提升。校外評核方面，本校全港性系統估中，中、英、數三科成績均較上年度提升約10個百份點。

學校能善用成績數據提升學與教效能。學校每年均會對應考文憑試的中六同學進行成績預測，校方會甄選目標學生進行重點拔尖保底工作。

iv) 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a) 持續發展“新初中”課程加強課程銜接、(b) 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c) 資源規劃及(d) 建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展”新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學教育	個人、社會及人文教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.78%	18.50%	12.20%	10.40%	15.90%	11.50%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	10-15%	15-20%	8-15%	8-10%	5-8%

八個主要學習領域的課時



學校整體課程設計獲外評人員肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入通識科及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。校方亦開設應用學習課程，照顧不同能力學生學習需要。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中15/16年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文

數學(16)	數學(核心)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS (會計) / 生物 (BIO) / 經濟 (ECON) / 旅遊與款待 (THS) 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技 (DAT) / 物理 (PHY) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及OLE推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共11科組)。學校成功於13/14學年開辦應用學習課程。首屆共有5位同學報考應用學習課程，全部同學均能於2015 HKDSE 文憑試內獲取等同 2 級的合格資歷。

v) 照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於部份班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於高中增設第五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學術事務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能及數學教育培育。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
於各學習領域內被評為資優學生人次	4	6	7	3	4

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室(新 Teen 新地)，提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中六均開設倫理及宗教教育一科，中一至中三級安排每星期一節，而中四至中

六級則每兩星期一節，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教道。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領。每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛，同學對詩歌及禱文更加熟悉，當中的信息已漸漸植根同學心中。

ii) 靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會基新堂的同工、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。今年安排較多同學分享，當中包括初中的同學，他們藉著此類分享，不但可見證神恩，更可叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

iii) 團契聚會

逢星期五放學進行，由老師及中華基督教會基新堂宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了十多次的活動，平均每次約十多位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。今年增加了不少中一同學，成為團契的新力軍，亦增添不少朝氣。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動(如查經、話劇、詩歌、手工、影片、旅行.....)，希望同學可以更深認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導，同學亦透過參與策劃、帶領活動增加自信心。

iv) 中一生活營

十月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請得浸信會一班神學生帶領敬拜及分享見證，並由綠洲之路福音事工主領佈道晚會，最後有十多位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的令會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會基新堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

v) 福音週

本年度的福音週在十二月八至十二日舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、午間詩歌分享會及全校性的佈道會等。藉這些活動提供機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。本年度邀得張衛倫校友及陳德富先生分別主領初中及高中佈道會，兩場佈道會都順利舉行，共有三十多人回應決志信耶穌，另有不少表示有興趣認識更多。黃慧君宣教師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。

vi) 栽培訓練營

本年的栽培訓練營在一月上學期考試後舉行，營地為西貢麥理夫人度假村，共有三十二位同學參加，同學們都很投入營會，在兩日一夜的令會研讀有關保羅的悔改及傳道的經歷，同學都認真學習，亦投入每一個活動和分享。

vii) 小組活動

基新堂宣教師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

viii) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:45 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神，而且還會獎勵經常出席的同學，積極參加的同學亦可申報基新獎勵計劃。

ix) 節期崇拜

本校本年舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

x) 校牧報

本年度共刊印了十期，每月一期。內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和同學的見證，從信仰角度看時事，以及中華基督教會基新堂的活動消息等等。

xi) 「G3 行動」訓練計劃

此計劃乃與基新堂合作的事工，對象為中一同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，上學期及下學期共舉行了 16 次活動，每次平均 45 位同學參加。基新堂邀請多位經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，另有基新堂的弟兄姊妹協助，還有之前完成 G3 訓練的中二至中五的同學當組長，繼續在 G3 服侍，薪火相傳。

xii) 上水堂植堂事宜

籌備多年的植堂計劃已告完成，「中華基督教會基新堂」於 2014 年 9 月 14 日正式成立，舉行的聚會包括主日崇拜、主日學及中學生團契等。並開展多項家長事工，曾舉辦增進子女溝通的講座及中醫講座等。

P. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、通識學會

趣味性 - 棋藝學會、家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、戲劇學會、舞蹈組、有機耕種組、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組

服務性 - 領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、紅十字會青年團、圖書館學會、學生會、公益少年團及社會服務團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	/	24 (包括 5 項校際比賽)	184	未計算參加全校或全級性活動之人數
2. 中文學會	/	8 (包括 1 項校際比賽)	187	未計算參加全校或全級性活動之人數
3. 數學學會	37	9 + 每月 IQ 大比拼	244	未計算參加每月 IQ 難題及全校性活動之人數
4. 科學學會	63	7 + 4 期科學壁報	172	
5. 地理學會	31	9 + 1 期地理報	126	未計算參加全級性活動之人數
6. 中史學會	/	7	/	未計算參加全校或全級性活動之人數
7. 商業學會	96	4 (包括 1 項校際比賽)	76	未計算參加全校或全級性活動之人數
8. 旅遊學會	24	8	220	
9. 超級無敵 六通拳	/	11 (包括 6 次時事比賽)	182	未計算參加全級性活動之人數
10. 棋藝學會	23	10	50	
11. 家政學會	47	7 (包括 1 項校外比賽)	69	
12. 音樂學會	136	39 (包括 3 項校際比賽、1 項境外遊學活動及 4 項校外表演) + 282 次練習	4271	- 未計算參加全校性活動之人數 - 練習 282 次、共 3654 人次
13. 籃球組	59	13 (包括 5 項校際比賽) + 45 次練習	775	練習 45 次、共 609 人次
14. 排球組	13	13 次練習	85	練習 13 次、共 85 人次
15. 足球組	28	3 (包括 2 項校際比賽) + 19 次練習	244	練習 19 次、共 199 人次
16. 乒乓球組	37	17	101	
17. 中長跑組	24	4 (包括 2 項校際比賽) + 14 次練習	224	練習 14 次、共 171 人次
18. 羽毛球組	70	8	113	
19. 視覺藝術學會	29	14 (包括 4 項校際比賽/展覽)	269	
20. 電腦學會	31	4	41	未計算參加全級性活動之人數
21. 戲劇學會	13	11	73	未計算參加全級性活動之人數
22. 舞蹈組	23	1 項校際比賽 + 1 次校外表演 + 38 次練習	653	練習 38 次、共 621 人次
23. 設計與科技 學會	31	9 (包括 1 項校際比賽)	198	

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
24. 箭藝組	44	26 (包括 5 項校際比賽)	307	
25. 中文書法組	17	24 (包括 2 項校際比賽)	182	
26. 有機耕種組	30	10	70	
27. 領袖生	84	4	143	未計算全年當值共 3192 人次
28. 大哥哥、 大姐姐計劃	18	14	168	
29. 職輔領袖生	7	7 + 9 次壁報及 careers news	41	未計算全年當值共 140 人次
30. 公民大使	53	6 + 不定期早會宣傳 / 分享(包括 1 項校外比賽)	159	未計算參加全校或 全級性活動之人數
31. IT 精英小組	41	11 (包括 2 項校外比賽)	149	未計算參加全校性活動 之人數及全年當值 560 人次
32. 紅十字青年團	18	10	74	
33. 圖書館學會	39	23	83	未計算參加全校或 全級性活動之人數及 學生管理員當值 456 人次
34. 學生會	/	17	102	未計算參加全校性活動 之人數及當值 464 人次
35. 公益少年團及 社會服務團	67	7	389	未計算參加全校性活動之人數
36. 學生團契	15	20	158	
37. 仁社	193	0	0	只計算由社自行組織之活動
38. 誠社	189	0	0	只計算由社自行組織之活動
39. 勤社	194	0	0	只計算由社自行組織之活動
40. 毅社	191	0	0	只計算由社自行組織之活動
總和	1248 (四社人數 不計算在內)	832	10582	

總結：

1. 活動組別共 36 項。
2. 全年參與活動共 15394 次，若不計算當值次數（共 4812 人次），則全年參與活動共 10582 人次。

2. 社會服務

賣旗

項目	日期	人數
(1) 沙田婦女會	8/11/2014	47
(2) 宣道會社會服務處	13/12/2014	72
(3) 基督教服務處	25/4/2015	39
(4) 亞洲婦女協進會	16/5/2015	17
(5) 中華基督教會香港區會	6/6/2015	214
		共 389 人次

慈善活動及社會服務

項目	日期	人數
(1) 基新 OLE 義工計劃 (探訪老人院)	17/11、27/03	108
(2) 2014 心之書贈書計劃	01/10/2014	2
(3) 售賣「愛分享」券	12-21/11/2014	11
(4) 聖誕節佳音獻詩 (上水廣場)	19/12/2014	29

項目	日期	人數
(5) 長者歡度元旦嘉年華會獻詩 (梁顯利社區會堂)	30/12/2014	14
(6) 北區跨校共讀計劃 (上水惠州公立學校)	06/03、20/03	8
(7) 基新捐血日	22/05/2015	44
(8) 區會中學聯校視覺藝術展覽藝術大使	27/06/2015	4
		共 220 人次

3. 校際比賽獎項

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
學術	惠家慈善基金「童夢飛翔」書券獎勵計劃 鄰舍輔導會賽馬會 大埔北青少年綜合服務中心	17/08/2014	學業卓越獎
	明日之星-上游獎學金 香港社會服務聯會	15/11/2014	上游獎學金嘉許狀
	第六十六屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	17/11/2014	詩詞獨誦-良好獎狀
		17/12/2014	二人朗誦-良好獎狀
		17/12/2014	散文獨誦-優良獎狀
	第六十六屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	18/11/2014	詩詞獨誦-優良獎狀
		18/12/2014	散文獨誦-優良獎狀
	第六十六屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 香港學校音樂及朗誦協會	11-12/2014	集誦-優良獎狀
			詩詞獨誦-優良獎狀
			詩詞獨誦-良好獎狀
二人話劇-第三名			
		二人話劇-良好獎狀	

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項	
學術	校際普通話講故事及演講比賽 北區中學校長會	06/12/2014	高級組-優異獎狀	
	北區閱讀節-北區閱讀之星 北區中學校長會	16/12/2014	嘉許狀	
	香港青年協會渣打香港英語演講比賽 香港青年協會	17/01/2015	最富趣味講題獎	
		25/01/2015	優異表現證書	
	至 IN 國情比賽 (第二期) 基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心	01/2015	答對全部問題 (獲 \$50 書券)	
	5 th CCC Inter-school Scrabble Competition CCC Kei San Secondary School	07/03/2015	第三名	
	哈佛圖書獎 哈佛大學香港校友會	30/04/2015	大獎	
			優異獎	
區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽 中華基督教會香港區會中學校長會	04/07/2015	三等獎		
藝術	「全齡起動活出健康」全港原子筆 中文書法比賽 香港仔街坊福利會	01/12/2014	入圍嘉許	
		20/12/2014		
	「譜 Teen 同唱」萬人音樂會 香港青年協會、香港歌劇院及香港電台合辦	06/12/2014	打破健力士紀錄	
	第五十一屆學校舞蹈節 香港學界舞蹈協會有限公司、教育局合辦	13/02/2015	爵士舞組乙級獎	
	學校音樂創藝展 教育局藝術教育組、香港作曲家聯會合辦	17/02/2015	初賽最佳意念銅獎 + 獎金 \$1000	
	第六十七屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	3-4/2015	鋼琴五級獨奏- 良好證書	
			鋼琴五級獨奏- 優良證書	
女聲獨唱-良好證書				
學校動感聲藝展 教育局藝術教育組	05/05/2015	創藝組最佳演出獎銅獎		
		創藝組最佳創意獎銅獎		
「COOK FOR LOVE 校園篇短片創作比賽」 香港中華煤氣有限公司	18/06/2015	季軍 + 獎金 \$3000		
體育	中學校際游泳比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	08/10/2014	男子甲組 50 米蛙泳- 冠軍	
		09/10/2014		
				男子甲組 100 米蛙泳- 第 2 名
				男子甲組 50 米自由泳- 第 7 名
				男子甲組 100 米自由- 第 9 名
				男子丙組 50 米蛙泳- 第 5 名
	男子丙組 100 米蛙泳- 第 8 名			

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
體育	2014 北區青少年室外射箭公開賽 北區體育會有限公司、北區射藝會合辦	26/10/2014	男、女子公開新秀組 - 季軍
	中學校際越野賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	18/11/2014	男子丙組團體-第八名
	2014 年第 9 屆地區劍擊訓練計劃 (花劍) 比賽 香港劍擊總會	11/2014	女子隊際亞軍
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	16/12/2014 18/12/2014 19/12/2014	女丙 400 米-達標證書
			男丙 100 米-達標證書
			男丙 4x400 米-達標證書
			男丙 400 米-達標證書
			男丙 800 米-達標證書
	中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	16/12/2014 18/12/2014 19/12/2014	男丙 1500 米-達標證書
			男丙鉛球-亞軍及 達標證書
			男乙 400 米-達標證書
			男乙 1500 米-達標證書
			男乙 4x400 米- 達標證書
			男乙跳遠-第四名及 達標證書
			男乙跳遠-達標證書
			男乙三級跳遠- 達標證書
			男甲 100 米-達標證書
			男甲 200 米-達標證書
			男甲 400 米-達標證書
			男甲 1500 米-達標證書
男甲 5000 米-達標證書			
男甲 4x400 米-第八名 及達標證書			
男甲跳遠-達標證書			
香港學生運動員獎 屈臣氏集團	5/1/2015	香港學生運動員獎 + 獎學金 \$500	
張振興伉儷書院全港劍擊邀請賽 2015 張振興伉儷書院	1/3/2015	中學組女子花劍亞軍	
中學校際籃球錦標賽 中華基督教會香港區會中學校長會	25/4/2015	小組-亞軍	
2015 仁愛堂劍擊邀請賽 仁愛堂劍坊體育會	5/4/2015	中學女子丙組 個人花劍-優異獎	
2014/15 地區劍擊隊訓練計劃 (花劍) 第一階段比賽 香港劍擊總會	3/5/2015	女子隊際冠軍	
永隆盃 2015 中學校際射箭錦標賽 浸信會永隆中學	4/7/2015	男子初中組-第六名	
		女子高中組-第四名	

範疇	比賽項目及舉辦機構	獲獎日期	獎項
其他	第 14 屆明日領袖高峰論壇暨明日領袖獎頒獎禮 傑出青年協會、青苗基金、教育局合辦	9/7/2014	明日領袖獎
	北區優秀學生選舉 北區青年協會，北區中學校長會及 北區小學校長會合辦	11/2014 03/2015	嘉許狀
	特區政府施政十件大事評選 香港文匯報等共二十七家傳媒機構主辦	02/12/2014 01/02/2015	最踴躍參加學校獎
	The 2015 Kiwanis Community Services Award Kiwanis Club of Hong Kong	2015	Kiwanis Community Services Award

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項 目	參加人數
7	第 14 屆明日領袖高峰論壇暨明日領袖獎	6
9	大埔及北區中學校際足球比賽 (男子甲組)	8
	大埔及北區中學校際籃球比賽 (男子甲組)	13
10	2014 北區青少年室外射箭公開賽	1
	大埔及北區中學校際游泳比賽	6
	「積財致富」積金局(主辦)	48
11	2014 年第 9 屆地區劍擊訓練計劃 (花劍) 比賽	1
	大埔及北區中學校際籃球比賽 (男子乙組)	12
	學校音樂創藝展初賽	34
	北區優秀學生選舉	20
	明日之星-上游獎學金	2
	大埔及北區中學校際越野賽	23
	第 66 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦)	6
	第 66 屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	8
12	第 66 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	58
	特區政府施政十件大事評選	218
	「全齡起動活出健康」全港原子筆中文書法比賽	84
	新界地域中學校際劍擊比賽	1
	「譜 Teen 同唱」萬人音樂會	48
	校際普通話講故事及演講比賽 (北區中學校長會)	2
	大埔及北區中學校際田徑比賽	25
	育賢學校「75 周年校慶」攝影比賽	2
	育賢學校「75 周年校慶」書法比賽	5
北區閱讀節-北區閱讀之星	2	
1	至 IN 國情比賽 (第二期)	66
	大埔及北區中學校際籃球比賽 (男子丙組)	15
	九龍倉全港中學生繪畫比賽	3
	香港青年協會渣打香港英語演講比賽 2015	4

月份	項 目	參加人數
1	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	1
2	學校音樂創藝展決賽	48
	第五十一屆學校舞蹈節	16
	消費文化報告 (消費者委員會主辦)	28
3	張振興伉儷書院全港劍擊邀請賽 2015	1
	大埔及北區中學校際足球比賽 (男子丙組)	14
	中學籃球挑戰賽 (香港籃球總會)	12
	第六十七屆香港學校音樂節	12
	5 th CCC Inter-school Scrabble Competition	13
	至 IN 國情比賽 (第三期)	40
4	哈佛圖書獎	3
	2014-2015 年度新界地域中學校際射箭比賽	6
	Samsung 第 58 屆體育節 – 射箭比賽 (青少年組)	1
	2014-2015 Hong Kong Secondary School English Writing Competition	6
	「美食找素」食譜創作比賽	3
	至 IN 國情比賽 (第四期)	47
	2015 仁愛堂劍擊邀請賽	1
	中學校際籃球錦標賽 (中華基督教會香港區會中學校長會)	13
5	學校動感聲藝展	28
	第 17 屆香港機械奧運會	7
	2014/15 地區劍擊隊訓練計劃 (花劍) 第一階段比賽	1
	The 2015 Kiwanis Community Services Award	1
6	Inter-school English Storytelling & Public Speaking Contest 2015	1
	COOK FOR LOVE 校園篇短片創作比賽	1
	2015 奧運日 – 奧運歡樂跑	9
7	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽	5
	永隆盃 2015 中學校際射箭錦標賽	8
	2015 年香港青少年室內射箭公開賽	1

總計：2014-2015 年度參加校外比賽共 56 項，參加人次共 1048 人次

5. 基新獎勵計劃

a. 2013/14 及 2014/15 年度完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2013/14	60	16	1	77
2014/15	68	13	4	85

b. 2013/14 及 2014/15 年度在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級階段	持有中級階段	持有高級階段	總計
2013/14	人數	316	56	1	373
	佔全校比率	39.8%	7.1%	0.1%	47.0%
2014/15	人數	305	52	4	361
	佔全校比率	39.4%	6.7%	0.5%	46.6%

c. 2013/14 及 2014/15 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報項目	學務	品德及公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2013/14	次數	15	35	66	6	2	124
	人數	503	1091	2009	350	2	3955
2014/15	次數	16	45	90	8	2	161
	人數	586	1082	2668	457	2	4795

*全校學生人數： 2013/14 年度 - 793 2014/15 年度 - 774

總結：

本年度完成各階的人數有明顯增加，顯示同學在學務、品德及課外活動的表現均有提升。

Q. 其他學習經歷

「其他學習經歷」是新高中學制下的重要一環，為學生提供學習機會，促進其全人發展。本校提供不同活動，讓學生選擇合適的參與其中。

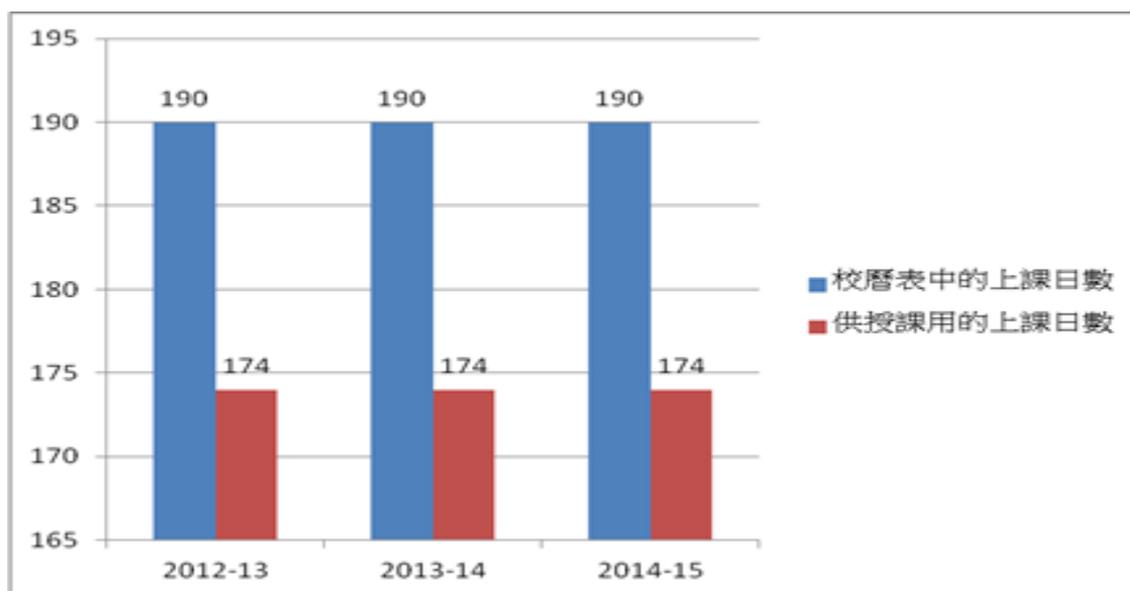
為協助推行「其他學習經歷」，本校本年度設有 2 次「其他學習經歷」學習日，舉辦各類型的活動及參觀，藉此擴闊學生的視野，同時造就他們各項的才能與品格。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習； ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
----	--

資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與模式的融合教育計劃。
<p>支援措施 及資源 運用方式</p>	<p>本校為部份學生提供下列支援措施 –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、班主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師及數學科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、2 名教學助理及 2 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級至中三級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 外購「讀寫技能提升」服務，為有特殊學習困難的中一級至中四級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」及「過度活躍/專注力不足社交訓練」服務，從而改善學生的說話表達能力及社交能力； ● 舉辦社交小組、讀寫能力提升小組及解難小組，以提升學生社交及語文能力，為有需要學生提供更多支援； ● 安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週。活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育，包括講座、培訓及工作坊，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施。

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2012-13	190	174
2013-14	190	174
2014-15	190	174

T. 中一至中三級八個學習領域的課時 (十日循環周)

	學習領域	學習課時 (時/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	8 小時 45 分鐘	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	16.7%	17.8%	17.8%
2.	中文科教育	8 小時 45 分鐘	8 小時 45 分鐘	8 小時 45 分鐘	16.7%	16.7%	16.7%
3.	數學科教育	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	12.2%	12.2%	12.2%
4.	科學教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 15 分鐘	10%	11.1%	10%
5.	個人、社會及 人文教育	7 小時 35 分鐘	7 小時 0 分鐘	7 小時 0 分鐘	14.4%	13.3%	13.3%
6.	藝術教育	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	5 小時 50 分鐘	5 小時 50 分鐘	6 小時 25 分鐘	11.1%	11.1%	12.2%
8.	體育教育	2 小時 20 分鐘	1 小時 45 分鐘	1 小時 45 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	其他	4 小時 5 分鐘	4 小時 5 分鐘	4 小時 5 分鐘	7.8%	7.8%	7.8%
每循環周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘							

6. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室技術員	資訊科技技術員	教學助理	圖書館職員	工友
59	7	2	3	4	1	12

學校社會工作者	教育心理學家
2	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
58 (98.31%)	57 (96.61%)	30 (50.85%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	7	7	45
百分率	11.86%	11.86%	76.27%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	11 / 11 (100 %)
英文科	11 / 11 (100 %) (不包括一名外語教師)
數學科	10 / 10 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標教師人數	於 2014 年 8 月 31 日或之前已達標教師人數
英語	11 (不包括外語教師 1 名)	11	11
普通話	3	2	2

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	02/09/2014	例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
2.	15/09/2014	9 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
3.	06/10/2014	Seminar on PISA and TIMSS (for secondary school)	EDB-Research and Test Development Section	3
4.	07/10/2014	14/15 年度周年會員大會	教育局公益少年團 北區委員會	2
5.	09/10/2014	「推動及激發中層教師角色」 講座及校訪	香港政策研究所-教育政策與 學校發展研究中心	2
6.	13/10/2014	10 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
7.	16/10/2014	綜合保險計劃及法團校董會責任 保險計劃	教育局-學校行政分部	3.5
8.	10/11/2014	11 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
9.	18/11/2014	校長例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
10.	19/11/2014	14/15 年度會員大會	香港津貼中學議會	3.5
11.	19/11/2014	學校整體課程規畫系列：強化 小學與中學課程的銜接 (重辦)	教育局	3
12.	21/11/2014	「釋放雲端 IT 動力-發揮教學潛 能」 e-教學研討會	九倉電訊有限公司	2.5
13.	25/11/2014	香港校長中心周年研討會 2014	香港校長中心	3.15
14.	28/11/2014	「從理論基礎及本地研究出發- 探討讀障或 AD/HD 學生行為問	香港扶幼會許仲繩紀念學校	2
15.	10/12/2014	14/15 年度會員大會	香港中學校長會	2.15
16.	12/01/2015	1 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
17.	20/01/2015	校長例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
18.	26/01/2015	「生涯規劃教育經驗分享會-協 作與推行」	教育局-北區學校發展組	3
19.	28/01/2015	HKBU Secondary School Principals' Day	HKBU	6.5
20.	09/02/2015	2 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
21.	03/03/2015	校董專題講座 2014/15 學年-優 化學校管治：先導經驗分享	教育局-校本管理組	3.5
22.	05/03/2015	IT in Education Briefing Session for the Fourth Strategy on IT in Education-Enhancing Schools' WiFi Infrastructure (EI0020150181)	EDB	3

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
23.	09/03/2015	3 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
24.	13/03/2015	人力資源管理分享會	香港津貼中學議會	1.5
25.	23/04/2015	Forum for secondary school principals on resolving the school timetabling issues arising from M1/M2	EDB-Mathematics Education Section	2
26.	24/04/2015	財務管理培訓及交流會	中華基督教會香港區會	1.5
27.	08/05/2015	Sharing Session on the Pilot Project on Enhancement of Complaint Management in Schools (Secondary School) (SCHD20150094)	EDB	2
28.	11/05/2015	5 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
29.	19/05/2015	校長例會	中華基督教會香港區會 中學校長會	3
30.	22/05/2015	例會	香港津貼中學議會	3.15
31.	28/05/2015	Seminar on building and maintaining good working relationship with stakeholders and the local community for principals	EDB	3
32.	04/06/2015	例會	北區中學校長會	2
33.	15/06/2015	區會投訴處理工作坊	中華基督教會香港區會	2
34.	15/06/2015	6 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
35.	22/06/2015	Implementation of the Next Phase of the School Development and Accountability (SDA) Framework (QA0020150053)	EDB	2.5
36.	26/06/2015	財務管理培訓及交流會	中華基督教會香港區會	1.5
37.	02/07/2015	「支援患有焦慮症的學生」研討會	教育局-教育心理服務(九龍)組	8.15
合共				96.10

ii) **實踐學習**

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	24/10/2014	參觀恒生管理學院校園及出席午宴邀請	恒生管理學院	4
2.	08/12/2014	Focus Group Discussion on Teacher Registration	EDB	1.5
3.	30/1/2015	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
4.	23/04/2015	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
合共				7.50

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度繼續配合三年發展計劃內的策略，學期初讓全體教職員熟習使用 Microsoft Office 365 及提升課堂管理技巧。

第二次教師發展日則由前任信義會中小學學務總監王國江校長向全體老師講解小學家長及老師對中學的期望及中小學課程教學銜接及幫助基礎薄弱學生積極學習。

第三次的教師發展日則邀請突破機構的同工為全體老師介紹解說錦囊的工作坊，讓老師在帶領活動及課堂時掌握活動後解說的技巧。

此外，全體教職員亦藉著三個半天的時間互相匯報籌備本校 45 周年校慶感恩崇拜及晚宴的進度，加強各組別的聯繫及溝通，讓整個過程更流暢。

有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	8/9/2014	Office365 操作工作坊及 45 周年校慶簡報會	資訊科技委員會	2.5 小時	反應良好
2	8/9/2014	「提升課堂管理技巧」講座	彭智華先生	3 小時	反應良好
3	5/11/2014	小學家長及老師對中學的期望 中小學課程及教學銜接及幫助基礎薄弱學生積極學習	王國江校長	3 小時	反應良好
4	5/11/2014	45 周年校慶簡報會	學校	2 小時	-
5	15/4/2015	校園通訊 School App 教師版工作坊	資訊科技委員會	0.5 小時	反應良好
6	15/4/2015	解說錦囊工作坊	突破機構	2.5 小時	反應一般
7	16/4/2015	45 周年校慶簡報會	學校	2 小時	-

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
21/08/2014	新任教師入職簡介	2 位新任教師教師
29/11/2014	家長教師會周年大會	全體教師

ii) 全體教員會議

5 次常務會議	2014 年 8 月 23 日	2015 年 4 月 15 日
	2014 年 11 月 7 日	2015 年 7 月 14 日
	2015 年 1 月 6 日	

iii) 專業發展工作坊及課程

本年度本校教師平均參與 48.5 小時的專業培訓，與教育局建議每年平均 50 小時相約。來年管理層將繼續加強各科的觀課及共同備課，以提升學與教效能。此外，校方繼續因應學校的三年發展計劃，為教師提供提升學校整體學習氣氛及學與教效能的專業發展培訓。

iv) 傑出教師選舉

由潘玉娥老師及林嘉慧老師當選。

7. 學生資料

A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2014年9月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	83	79	82	79	82	66	471
女生	51	54	61	63	33	38	300
總數	134	133	143	142	115	104	771

退學人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
9月份	0	1	2	0	0	0	3
全年	8	3	10	13	11	1	46

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
3	2	5	10	7	1	28

提早退學學生出路

	海外升學	轉校	個人理由	總數
9月份	0	3	0	3
全年	3	19	24	46

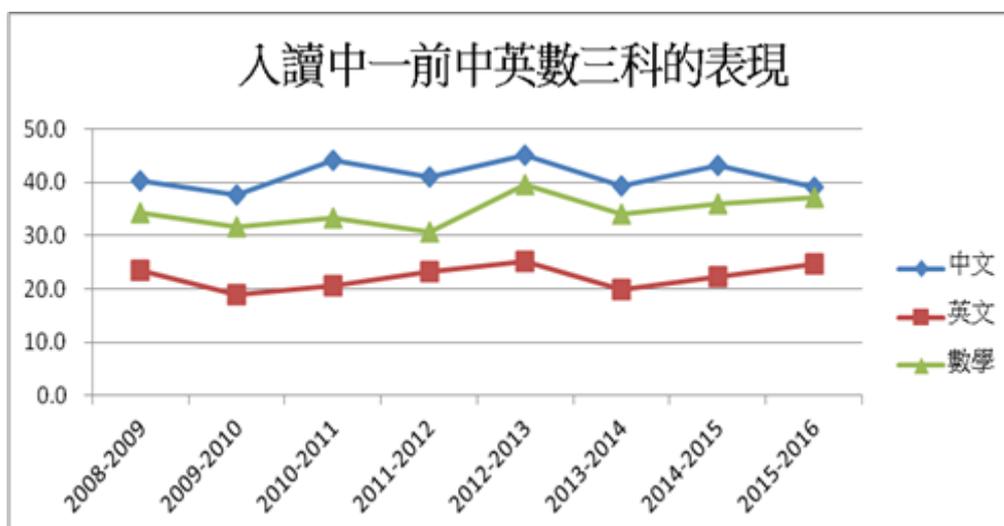
B. 學生出席情況 (以整學年計)

	2014-2015
中一	97.7%
中二	95.5%
中三	96.3%
中四	94.9%
中五	96.1%
中六	97.1%

C. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科 (平均分)	英文科 (平均分)	數學科 (平均分)
2015-2016	39.0	24.7	37.1
2014-2015	43.2	22.3	36.0
2013-2014	39.3	19.8	34.0



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 香港中學文憑考試

本年入讀各香港大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有30多人，包括：

- 香港理工大學 - 服裝及紡織(榮譽)文學士
- Thei 香港高等科技教育學院 - 環境工程及管理(榮譽)理學士
- 恆生管理學院 - 工商管理(榮譽)學士
- 武漢大學 - 中國語文系
- 北京中醫藥大學 - 中醫學

iv) 學生出路

本地大學或大專課程	65/104 人	65.4%
外地升學	10/104 人	9.6%
重讀中六	4/104 人	3.8%
就業	15/104 人	14.4%
待業	7/104 人	6.7%

D. 學生經濟津助

書簿津貼

在 2014-2015 年度，共有 320 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	37	41	32	47	36	28
	半額	16	14	19	19	16	25
學生總數		134	133	143	142	115	104
各級百分率		39.6%	41.4%	35.7%	46.5%	45.2%	41.3%

E. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

		中一至中三	中四至中六
學生借閱圖書館資料的總次數	2014-2015 年度	7083	2245
	2013-2014 年度	7366	2404

ii) 推廣讀書風氣

在校內透過中、英文廣泛閱讀計劃，網上閱讀計劃及閱讀課定時讓學生定時閱讀課外書籍，培養學生良好的閱讀習慣，加強推動校內的閱讀風氣。同時亦參加了由教育局主辦的北區跨校共讀計劃，讓學生到同區小學作閱讀分享。

在選購圖書時，也刻意為中一的同學購入一些跟地理、旅遊及科學有關的漫畫圖書，吸引學生主動閱讀圖書。

I) 中文科

與閱讀有關之各項比賽

編號	日期	級別	獎項內容	主辦機構
1.	10/2014-05/2015	中一至中三	中文廣泛閱讀計劃 閱讀報告獎金、銀、銅獎	本校

編號	日期	級別	獎項內容	主辦機構
2.	10/2014-3/2015	中一至中六	商務第三十屆 中學生閱讀報告比賽 (中文組-主題閱讀組)	商務印書館
3.	10/2014-3/2015	中一至中六	商務第三十屆 中學生閱讀報告比賽 (中文組-廣泛閱讀組)	商務印書館
4.	05/2015	中一至中三	讀後感比賽 (中文組)	本校
5.	05/2015	中一至中五	閱讀報告比賽	本校

與閱讀有關之各項活動

編號	活動	日期	參與學生	
			級別	人數
1.	廣泛閱讀計劃	10/2014-05/2015	中一至中三	約 350
2.	基新閱讀獎勵計劃	09/2014-06/2015	中一至中六	約 800
3.	每月借書之星	9/2014-5/2015	F.1-F.6	約 800
4.	中文百達通	9/2014-6/2015	中一及中二	約 250
5.	逛書店 (一)	9/2014	中三	10
6.	書中尋樂 (一)	16/12-18/12/14	中一	約 120
7.	作家講座 – 陳磊航及藍海寧	10/9/2014	中四	約 120
8.	大型書展 (一)	19/11-20/11/14	中一至中六	約 800
9.	黃金三日借書大行動	11/2-13/2/15	中一至中六	335 人
10.	閱讀大作戰	10/3/2015	中一	約 120
11.	逛書店 (二)	3/2015	中二及中三	10
12.	校內讀書會	3/3 及 17/3	-	8
13.	北區跨校共讀計劃 (上水惠州小學)	6/3 及 20/3	中二至中四	8
編號	活動	日期	參與學生	
			級別	人數
14.	大型書展 (二)	25-26/3/2015	中一至中五	約 650
15.	2014-2015 年度 哈佛圖書獎	30/4/2015	中五及中六	3
16.	書中尋樂 (二)	7-8/5/2015	中一	約 120
17.	捐書大行動	全年	全校	約 800

II) 英文科

與閱讀有關之各項比賽

編號	日期	級別	獎項內容	主辦機構
1.	05/2015	全校	閱讀報告比賽	基新校內

F. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1D 黃思睿 2C 梁巧嵐 3A 侯頌昇 4A 侯頌曦 5E 哈臣

英文科成績最佳進步獎：1C 尹智誠 1D 文志榮 2A 李敏禧 2C 鄧穎佟
3A 羅嘉浩 3C 鍾雪螢 4B 劉美桐 4C 莊智華
5A 李俊旻 5A 趙俊杰

傑出中文表現獎：1D 黃思睿 2C 梁巧嵐 3B 黃敏琦 4A 吳莉莉
5E 李思婷

中文科成績最佳進步獎：1B 張芷若 1B 廖頌楠 2A 朱芷晴 2A 潘俊豪
3C 呂敏龍 3C 趙繼財 4D 蔡溢晉 4E 袁熙彤
5A 陳穎賢 5C 郭立晉

傑出數學表現獎：1D 胡新榕 2C 林汶錠 3A 郭巧明 4A 盧淑嵐
5A 梅嘉穎

數學科成績最佳進步獎：1A 黃俊杰 1C 陳祖參 2A 魏子傑 2D 關俊星
3A 香子鉞 3C 朱月婷 4A 陳翠怡 4B 鄭家瑞
5E 哈 臣 5E 曾穎賢

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

6D 李紫棋

iii) 基新中學校友會獎學金

3B 王 雯 4A 陳賀琮 6E 黃志杰

iv) 中華廠商會獎學金

2C 張愛玲 3B 黃敏琦 4A 吳莉莉 4E 羅詠淇
5A 趙俊杰 5E 郭佩珩 5E 楊詠嫻 6E 黃志杰

v) 尤德爵士紀念獎學金

6B 賴嫦好

vi) 家長教師會獎學金

4A 張倩明 3A 葉梓恩 5A 梅嘉穎 5E 譚朗甦 6E 謝宇倩

vii) 信興慈善及教育基金獎學金

2C 鄭家盈 2C 梁巧嵐 5E 葉美玲 6D 楊曉宜 6E 英偉賢

viii) 蘇義有伉儷課外閱讀與寫作獎學金

英文寫作：3A 侯頌昇

中文寫作：3B 黃敏琦

G. 校內獎項

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 68 人、中級階段 13 人及高級階段 4 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過八分的同學，過去一年共有 8 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 50 位獲獎。
蘇靜嫻校長紀念獎學金	由校友會捐出三個名額，獎勵在香港中學文憑考試分別於中、英、數三科考試有傑出表現的同學。本年度由 6B 劉浩丞獲數學科傑出表現獎；6E 黃志杰獲中文科傑出表現獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 62 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學，本年度 4D 楊駿豪獲最佳運動員獎。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項，並由本校家長教師會捐出獎學金。其設立之目的為表揚一學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中七擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 41 位同學獲提名，有 12 位同學獲獎。
品行進步獎	由本校家長教師會捐出獎學金，通過老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。過去一年共有 3 位初中的同學獲獎。
傑出服務獎	表揚一學年內有積極服務表現的學生。中一至中六級學生均可由班主任提名，然後提交升留級會議作最後評選。評選準則為學生必須在一學年內有三項或以上服務獲獎記錄(其中一項為長期服務者)。全學年有 275 人獲獎，比上年度增加 1.5 %。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第六十六屆香港學校朗誦節英文朗誦「二人話劇第三名」、第五屆中華基督教會校際拼字比賽第三名、香港青年協會渣打香港英語演講比賽「最富趣味講題獎」及「優異表現證書」、第五十一屆學校舞蹈節「爵士舞組乙級獎」、學校動感聲藝展「創藝組最佳演出獎銅獎」及「創藝組最佳創意獎銅獎」、中學校際游泳比賽「男子甲組 50 米蛙泳冠軍」及「男子甲組 100 米蛙泳第 2 名」、2014 北區青少年室外射箭公開賽「男、女子公開新秀組季軍」、張振興伉儷書院全港劍擊邀請賽 2015「中學組女子花劍亞軍」及特區政府施政十件大事評選「最踴躍參加學校獎」等。各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

H. 校外獎項

榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2015 年期間，連續 10 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同，委實可喜可賀。

8. 財務報告

學校財政來源

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A. 財務結算撮要

財務報告

財務結算撮要 (01/09/2014 - 31/08/2015)

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

	承上年結餘 (1)	收入 (2)	預算支出 (3)	實際支出 (4)	已動用比率 (5)=(4)/(3)x100	盈餘 / (結欠) (6) = (1)+(2)-(4)	附件
擴大的營辦津貼							
基線指標撥款	-	1,919,383				1,919,383	
學校及班級支出	-		548,220	572,675	104.5%	(572,675)	
學科及委員會支出	-		911,980	859,746	94.3%	(859,746)	
家具及設備支出	-		564,335	463,082	82.1%	(463,082)	
	-	1,919,383	2,024,535	1,895,503	93.6%	23,880	
行政津貼	-	3,664,680	3,554,670	3,520,373	99.0%	144,307	
消滅噪音津貼	-	162,462	50,000	65,523	131.0%	96,939	
資訊科技綜合津貼	-	419,570	353,000	415,323	117.7%	4,247	B
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	55,014	30,000	17,548	58.5%	37,466	C
學校發展津貼	-	557,148	398,826	384,223	96.3%	172,925	D
擴大的營辦津貼總額	-	6,778,257	6,411,031	6,298,494	98.2%	479,763	
上年度結餘	2,313,256					2,313,256	
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	2,313,256	6,778,257	6,411,031	6,298,494		2,793,020	
非擴大的營辦津貼							
整合代課教師津貼 - Annual Recurrent	198,699	183,850	-	10,824		371,725	E
整合代課教師津貼 - Optional	-	775,380	663,642	739,831	111.5%	35,549	F
小數位職位現金津貼	73,687	423,046	346,570	282,047	81.4%	214,686	G
中學學習支援津貼	151,568	1,500,000	1,525,277	1,494,241	98.0%	157,327	H
校本課後學習及支援計劃	33,212	145,200	177,460	175,795	99.1%	2,617	I
高中課程支援津貼	136,257	621,144	747,280	736,518	98.6%	20,883	J
多元學習津貼 - 其他課程	53,205	84,000	115,000	86,209	75.0%	50,996	K
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	84,950	84,950	84,950	100.0%	-	
德育及國民教育支援津貼	452,883	-	167,832	167,832	100.0%	285,051	L
生涯規劃津貼	-	517,620	497,543	497,543	100.0%	20,078	M
家庭與學校合作活動計劃資助	-	13,189	13,189	12,868	97.6%	321	退回EDB
提升網上學校行政及管理系統	50,000	-	50,000	49,950	99.9%	50	退回EDB
其他經常津貼 - 差餉及地租	(1)	468,515	-	468,514		-	
加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利	-	120,006	-	120,006		-	
非擴大的營辦津貼總額	1,149,510	4,936,900	4,388,743	4,927,127		1,159,283	
其他撥款							
香港賽馬會全方位學習基金	-	214,500	-	214,478		22	N
綠化校園資助計劃	-	7,200	-	7,531		(331)	
環境及自然保育基金	-	20,000	-	-		20,000	
其他撥款總額	-	241,700	-	222,009		19,691	
堂費帳							
堂費	-	110,174	-	-		110,174	
食物部租金	-	181,000	-	-		181,000	
捐贈 - 上水堂	-	10,000	-	8,822		1,178	
捐贈 - 第一及第二屆校友	-	50,000	-	-		50,000	
捐贈 - 馬耀祖博士基金	19,000	28,735	-	47,735		-	
獎學金	5,000	32,000	-	33,000		4,000	
代學生收支費用	-	639,265	-	639,265		-	
購置冷氣機	-	-	56,000	55,870	99.8%	(55,870)	
其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等)	-	35,774	150,860	126,700	84.0%	(90,926)	
堂費帳總額	24,000	1,086,948	206,860	911,392		199,556	
承上年度結餘	2,875,739					2,875,739	
轉下年度堂費帳累積盈餘	2,899,739	1,086,948	206,860	911,392		3,075,295	
特定用途的認可收費帳	226,016	225,914	291,500	303,443	104.1%	148,488	
區會帳	162	1,500	-	500		1,162	

截至 2015年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	
東亞 #00002	政府帳	1.24%	1年	24,935.90	19/10/2015	2,000,000.00
東亞 #00003	堂費帳	1.19%	1年	23,800.00	25/11/2015	2,000,000.00
東亞 #00004	政府帳	0.94%	1年	9,425.80	27/5/2016	1,000,000.00
東亞 #00006	堂費帳	0.94%	1年	4,712.90	27/5/2016	500,000.00
						5,500,000.00
儲蓄戶口						
匯豐銀行	499-736395-838	政府帳				2,347,216.20
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳				0.04
匯豐銀行	499-736411-838	堂費帳				1,149,184.40
匯豐銀行	499-736437-838	學生會帳				63,840.96
						3,560,241.60
往來戶口						
匯豐銀行	499-736395-001	政府帳				501,992.67
東亞銀行	156-68-00147-8	政府帳				4,500.02
匯豐銀行	499-736403-001	環境及自然保育基金 - 再生能源之太陽能在基新				20,000.00
匯豐銀行	499-736411-001	堂費帳				71,148.80
匯豐銀行	499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學基金 *				16,272.36
匯豐銀行	499-736437-001	學生會帳				8,516.15
						622,430.00
* 區會帳 \$1,162.04						
20周年校友會獎學基金 \$15,110.32						
零用現金						
政府帳						10,000.00

B 綜合資訊科技津貼

是項撥款目的是為支援學校有關資訊科技的支出。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2014/2015年度撥款	419,570.00		419,570.00
技術支援人員薪酬及強積金供款		248,976.00	170,594.00
遣散費及長期服務金撥備		6,987.50	163,606.50
寬頻月費		23,700.00	139,906.50
影印機月費及影印費		20,721.13	119,185.37
軟件、升級授權費及保養費		69,057.50	50,127.87
消耗用品		36,098.70	14,029.17
硬件、打印機及保養維修費		7,531.92	6,497.25
保檢費		2,250.00	4,247.25
總計	419,570.00	415,322.75	4,247.25

C 新來港兒童校本支援計劃津貼

是項津貼目的是為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2014/2015年度預先撥款	40,392.00		40,392.00
2013/2014年度撥款調整	14,622.00		55,014.00
教具		17,548.00	37,466.00
總計	55,014.00	17,548.00	37,466.00

D 學校發展津貼

是項撥款目的是為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2014/2015年度撥款	557,148.00		557,148.00
英文科教學助理薪酬及強積金供款		146,831.76	410,316.24
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		149,877.00	260,439.24
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		125,825.00	134,614.24
展翅青見計劃津貼 - 培訓資助	36,000.00		170,614.24
遣散費及長期服務金撥備	2,310.33		172,924.57
總計	595,458.33	422,533.76	172,924.57

E 整合代課教師津貼 (Annual Recurrent)

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			198,698.96
2014/2015年度撥款	179,791.00		378,489.96
TSA - Payment for Oral Examiners	4,059.00		382,548.96
代課老師薪酬		10,824.00	371,724.96
總計	183,850.00	10,824.00	371,724.96

F 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

本校凍結一名高級學位教師職位以聘請三名學位教師。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			-
2014/2015年度撥款	758,305.00		758,305.00
2013/2014年度撥款調整	17,075.00		775,380.00
數學科教師薪酬及強積金供款		323,631.00	451,749.00
英文科教師薪酬及強積金供款		340,011.00	111,738.00
英文科教師薪酬及強積金供款-短期合約		76,189.35	35,548.65
總計	775,380.00	739,831.35	35,548.65

G 小數位職位現金津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			73,686.50
2014/2015年度撥款	422,076.00		495,762.50
2013/2014年度撥款調整	970.00		496,732.50
英文科教師薪酬及強積金供款		266,846.77	229,885.73
通識科中六級保底課程導師費		13,500.00	216,385.73
資助學生樂器班學費		1,700.00	214,685.73
總計	423,046.00	282,046.77	214,685.73

H 中學學習支援津貼

是項撥款目的主要為支援學校的融合教育及向特殊學習需要的學生提供的支援服務。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			151,568.12
2014/2015年度撥款	1,500,000.00		1,651,568.12
數學科學習支援教師薪酬及強積金供款		340,011.00	1,311,557.12
中文科學習支援教師薪酬及強積金供款		340,011.00	971,546.12
共融發展主任薪酬及強積金供款		340,011.00	631,535.12
數學科教學助理薪酬及強積金供款		176,967.00	454,568.12
中文科教學助理薪酬及強積金供款		150,136.23	304,431.89
專業訓練		136,160.00	168,271.89
特殊學習需要書籍或有關資源		70.40	168,201.49
共融活動		10,874.20	157,327.29
總計	1,500,000.00	1,494,240.83	157,327.29

I 校本課後學習及支援計劃

本學年撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			33,212.11
2014/2015年度撥款	145,200.00		178,412.11
支援課後學習的行政工作			
個人輔導			
讀書樂（伴讀計劃）（低年級）			
「了解、瞭解」（中三級）		94,500.00	83,912.11
「自信達人」（中二級）			
課後學習班（基礎數學及創意中文）（中一級）			
學習有計（低年級）			
學習技巧訓練 - 迪士尼學習之旅		16,000.00	67,912.11
手工藝 - 皮革班		3,960.00	63,952.11
自信心訓練 - 逃出密室		2,800.00	61,152.11
學習技巧訓練 - 藉著鏡頭說故事		3,960.00	57,192.11
學習技巧訓練 - 看圖解語		3,960.00	53,232.11
社交/溝通技巧訓練 - PROJECTIVE DRAWING		3,200.00	50,032.11
結他班、Bass結他班及流行樂隊訓練班		5,651.95	44,380.16
爵士鼓班及鼓樂合奏訓練		5,409.53	38,970.63
合唱團訓練		10,253.57	28,717.06
暑期課後功課輔導班		26,100.00	2,617.06
總計	145,200.00	175,795.05	2,617.06

J 高中課程支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			136,256.62
2014/2015年度撥款	621,144.00		757,400.62
中文科教師薪酬及強積金供款		356,769.00	400,631.62
英文科教師薪酬及強積金供款		340,011.00	60,620.62
學與教資源		39,737.54	20,883.08
總計	621,144.00	736,517.54	20,883.08

K 多元學習津貼 - 其他課程

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			53,205.00
2014/2015年度撥款	84,000.00		137,205.00
3日2夜宿營		25,169.00	112,036.00
台中領袖培訓文化考察團		34,500.00	77,536.00
創意會話 / 寫作班		21,600.00	55,936.00
資助學生參加資優課程		4,940.00	50,996.00
總計	84,000.00	86,209.00	50,996.00

L 德育及國民教育支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			452,883.41
教學助理薪酬及強積金供款		167,832.00	285,051.41
總計	-	167,832.00	285,051.41

M 生涯規劃津貼

主要目的是提升負責為學生提供升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2014/2015年度撥款	517,620.00		517,620.00
生涯規劃主任薪酬及強積金供款		80,157.00	437,463.00
生涯規劃主任薪酬及強積金供款		77,374.50	360,088.50
教師薪酬及強積金供款		340,011.00	20,077.50
總計	517,620.00	497,542.50	20,077.50

N 香港賽馬會全方位學習基金

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2014/2015年度撥款	214,500.00		214,500.00
J15001 第66屆校際朗誦節(英文)		960.00	213,540.00
J15001A 第66屆校際朗誦節(普通話)		240.00	213,300.00
J15001B 第66屆校際朗誦節(中文)		360.00	212,940.00
J15002+A 合唱團、管弦樂團迎新日營		2,038.40	210,901.60
J15003+A 基新合唱團		6,480.00	204,421.60
J15004+A 中一生活營		7,560.00	196,861.60
J15005+A 舞蹈訓練班(第1期)		5,200.00	191,661.60
J15006 購買樂器		1,171.20	190,490.40
J15007 參觀嶺南大學暨副學士講座		525.00	189,965.40
J15008 箭藝訓練班(第1期)		1,800.00	188,165.40
J15009+A 音樂訓練班		4,800.00	183,365.40
J15010 舞之Teen使		270.00	183,095.40
J15011 籃球隊球衣		3,570.00	179,525.40
J15012 麵包烘培體驗日		840.00	178,685.40
J15013 合唱團、管弦樂團訓練營		6,492.00	172,193.40
J15014 新界地域校際劍擊比賽		70.00	172,123.40
J15015 足球訓練班(上學期)		2,250.00	169,873.40
J15016 文化放題 - 活學韓文化費用 - 6B 劉嘉儀		60.00	169,813.40
J15016 文化放題 - 活學韓文化費用 - 6B 謝燕方		60.00	169,753.40
J15017 中五級OLE活動 - 義工探訪		97.60	169,655.80
J15018 參觀有機農莊		3,544.00	166,111.80
J15019 參觀IVE(黃克兢)		300.00	165,811.80
J15020 美國英語學會暑期英文交流活動		4,200.00	161,611.80
J15021 廚師出馬		2,880.00	158,731.80
J15022 學界越野賽購買田徑衣		60.00	158,671.80
J15023 譜Teen同唱萬人音樂會綵排及演出		1,824.00	156,847.80
J15024 學界越野賽訓練		1,404.00	155,443.80
J15025 參觀沙田香港文化博物館		390.60	155,053.20
J15026 傳統圍村小食工坊		585.00	154,468.20
J15027 學界田徑賽		30.00	154,438.20
J15028 栽培訓練營		3,960.00	150,478.20
J15029 基新旅行日		12,550.00	137,928.20
J15030R 參觀嶺南大學副學士講座		360.00	137,568.20
J15031 台灣領袖培訓考察團		44,000.00	93,568.20
J15032 箭藝訓練班(第2期)		3,000.00	90,568.20
J15033 舞蹈訓練班(第2期)		5,445.00	85,123.20
J15034 保齡球體驗		1,150.00	83,973.20
J15035 大提琴班		800.00	83,173.20
J15036 外展訓練學生領袖培訓計劃		5,400.00	77,773.20

J15037	新娘潭河道考察	480.00	77,293.20
J15038	參觀尖沙咀富豪九龍酒店	756.00	76,537.20
J15039	第51屆學校舞蹈節比賽	3,256.00	73,281.20
J15040	汀角生態導團	728.00	72,553.20
J15041	多元智能躍進計劃	750.00	71,803.20
J15042+A	香港國際七人欖球賽2015	712.50	71,090.70
J15043	小號樂器班	800.00	70,290.70
J15044	新界地域中學校際射箭比賽	700.00	69,590.70
J15045	禪武冬令營	2,000.00	67,590.70
J15046	參觀菜聯社林村有機農莊	1,204.00	66,386.70
J15047	參觀沙田香港文化博物館	606.00	65,780.70
J15048	參觀香港電影資料館 4E	1,172.60	64,608.10
J15049	舞之TEEN使	450.00	64,158.10
J15050	參觀上水建造業訓練中心	105.00	64,053.10
J15051	中五地理實地考察營	480.00	63,573.10
J15052	南生圍考察	480.00	63,093.10
J15053	自信TEEN使	130.00	62,963.10
J15054	第6期禪武春令營學費	2,000.00	60,963.10
J15055	義工探訪服務	121.80	60,841.30
J15056	體育專業培訓體驗營2015	600.00	60,241.30
J15057	生態學研習住宿課程	3,419.00	56,822.30
J15058	Samsung第58屆體育節 - 射箭比賽(青少年組)	50.00	56,772.30
J15059	第二屆滬港青少年運動訓練營	18,000.00	38,772.30
J15060	永隆盃2015中學校際射箭邀請賽	360.00	38,412.30
J15061	箭藝暑期訓練班	2,250.00	36,162.30
J15062	參觀稻香飲食文化博物館	385.00	35,777.30
J15063R	探索天際100	780.00	34,997.30
J15064(R2)	海洋公園樂逍遙	2,784.00	32,213.30
J15065	2015奧運歡樂跑	400.00	31,813.30
J15066	舞之TEEN使	322.00	31,491.30
J15067	澳門、珠海文化及宗教考察團	16,320.00	15,171.30
J15068	香港青少年室內射箭公開賽	40.00	15,131.30
J15069	Bling Storm Danz 2015	1,000.00	14,131.30
J15070	賽馬會祥華青年空間活動	900.00	13,231.30
J15071	舞出真我	210.00	13,021.30
J15072	運動領袖計劃	240.00	12,781.30
J15073	參觀青協有機農莊	2,156.00	10,625.30
J15074	參觀尖沙咀「六四紀念館」	672.00	9,953.30
J15075	第7期禪武夏令營	500.00	9,453.30
J15076	U can dance - 4E 張楚妮	800.00	8,653.30
J15078	U can dance - 4D 陳文君	800.00	7,853.30
J15079	學校動感聲藝展	1,000.00	6,853.30
J15080	領袖培訓營 - 馬灣挪亞方舟	6,831.00	22.30
總計		214,500.00	214,477.70

餘款需退回香港賽馬會全方位基金

附錄一：校本課後學習及支援計劃

二零一四 / 一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌人姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 240 名(包括 A. 領取綜援人數：67 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 及，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
結他班、Bass 結他班及 流行樂隊訓練班	2	4	0	57.3%	10/2014-7/2015	\$5,651.95	音樂測試、表演	區偉強導師	按弦走把準確、演出成功
爵士鼓班及鼓樂合奏訓練	0	5	0	58%	10/2014-7/2015	\$5,409.53	音樂測試、表演	區偉強導師	節奏準確、演出成功
合唱團訓練	2	12	0	75%	10/2014-7/2015	\$10,253.57	音樂測試、表演	管弦樂坊 杜志聰導師	音色明亮、音準準確 演出成功
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	10	22	8	98%	23/3/2015	\$16,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果 見備註
手工藝及皮革班	3	5	4	83%	26/3/2015-7/5/2015	\$3,960	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果 見備註
自信心訓練 逃出密室	2	8	4	71%	22/6/2015	\$2,800	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果 見備註
學習技巧訓練 藉著鏡頭說故事	1	8	5	83%	17/3/2015-21/4/2015	\$3,960	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果 見備註
學習技巧訓練 看圖解語	2	5	5	83%	28/4/1015-19/5/2015	\$3,960	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果 見備註
社交/溝通技巧訓練 Projective Drawing	0	6	2	75%	4/7/2015	\$3200	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	學生的學習及情意成果 見備註

暑期課後功課輔導班	10	15	0	81%	16-24/7/2015	\$26,100		優才教育中心	學生的學習及情意成果 見備註
支援課後學習的行政工作					校方聘請一名半職社工統籌及帶領校本課後學習及支援計劃的工作，其工作的有關詳情表列如下		問卷		
社交/溝通技巧訓練 個人輔導	7	13	0	100%	1/9/14-30/6/15	\$94,500	問卷	劉銘彥先生	學生的學習及情意成果 見備註
學習技巧訓練 讀書樂（伴讀計劃）（低年級）	10	12	0	82%	22/9/14-28/10/14		問卷		
學習技巧訓練 「了解、瞭解」（中三級）	3	5	0	88%	17/11/14-4/12/14		問卷		
自信心訓練 「自信達人」（中二級）	2	6	0	75%	18/11/14-5/12/14		問卷		
學習技巧訓練 課後學習班 （基礎數學及創意中文） （中一級）	6	10	0	88%	16/1/15-30/3/15		問卷		
學習技巧訓練 學習有計（低年級）	7	9	0	81%	13/4/15-29/5/15		問卷		
活動項目總數	17								
@學生人次	67	145	28		總開支	\$175,795.05			
**總學生人次	240								

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指 (A)領取綜援 / (B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____