

中華基督教會
基新中學



周年校務報告

2013 – 2014

中華基督會基新中學
2013/2014 年度校務報告

1. 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值	P.4
2. 辦學宗旨	P.5
3. 學校教育目標及教育服務承諾	P.6
4. 2013-2014 年度關注事項	P.7
5. 學校概況	P.8-P.29
A. 學校簡史	
B. 校園及學校設施	
C. 法團校董會	
D. 學校組織結構	
E. 教學語言	
F. 語文政策	
G. 開設科目	
H. 拔尖保底	
I. 收費 (全年)	
J. 家長日	
K. 家長教師會	
L. 校友會	
M. 提升學生素質成效報告	
N. 學與教成效報告	
O. 宗教教育	
P. 課外活動報告	
Q. 其他學習經歷	
R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
S. 學校實際上課日數	
T. 中一至中三級八個學習領域的課時	
6. 教職員概況及教職員發展	P.30-P.34
A. 教職員概況	
i) 教職員人數	
ii) 教師資歷及經驗	
iii) 達到語文能力要求的老師	
B. 校長專業發展	
C. 教師專業發展	

7. 學生資料

P.35-P.42

- A. 學生人數、退學人數及留級生人數
- B. 學生出席情況
- C. 學業成績
 - i) 中一編班試
 - ii) 中四學位安排機制
 - iii) 香港中學文憑考試
 - iv) 學生出路
- D. 學生經濟津助
- E. 學生閱讀風氣
 - i) 學生借閱圖書館資料的總次數
 - ii) 推廣讀書風氣
- F. 獎學金
- G. 校內獎項
- H. 校外獎項

8. 財務報告

P.43-P.56

- A. 財務結算撮要
- B. 綜合資訊科技津貼
- C. 新來港兒童校本支援計劃津貼
- D. 學校發展津貼
- E. 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)
- F. 小數位職位現金津貼
- G. 中學學習支援津貼
- H. 校本課後學習及支援計劃 (參：附錄一)
- I. 高中課程支援津貼
- J. 多元學習津貼-其他課程
- K. 德育及國民教育支援津貼
- L. 提升英語水平計劃
- M. 優化提升英語水平計劃
- N. 香港賽馬會全方位學習基金

1. 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類，全人教育
積極進取，勇於承擔

2. 辦學宗旨

基新中學創辦於一九六九年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 學校教育目標及教育服務承諾

A. 學校教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

B. 教育服務承諾

學業成績	：	致力提升學生學業水平，各科均能增值。
課程發展	：	設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
語文能力	：	加強兩文三語的培訓。
宗教教育	：	本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
學生成長	：	培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
關心社會	：	藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
民族教育	：	鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
藝術修養	：	提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
專業培訓	：	不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
校政民主化	：	加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 2013-2014 年度關注事項

- A. 加強初高中課程銜接，優化教學策略
- B. 建立反思文化，培育律己精神
- C. 落實植堂事工，推廣靈命教育

5. 學校概況

A. 學校簡史

創校篇

1969 年 2 月 1 日，中華基督教會基新中學建校工程在教育司簡乃傑安放了基石後終於竣工，並於 9 月 1 日正式上課。

據前校監蘇義有先生所述，這與當時北區居民對工業教育需求較大有莫大關係；又據中華基督教會香港區會前執委會主席馬敬全牧師所言，「基新」代表區會期望基新中學在耶穌基督的領導之下，能為世界帶來新的面貌。

基新中學首任校長是施禮德先生，他本是基協實用中學校長，當時兼任基新校長。1970 年，處事認真，為人嚴謹的梅浩賓先生便接任為第二任校長。當時中一至中三只有九班，學生人數九十。由於學校還在始創階段，梅校長面對不少難題，例如設備欠齊全。當時香港政府資助中學負責校舍的興建，而校內的一切設備，如桌椅、教具、實驗室儀器等等，都需由辦學團體自行承擔。此時，梅校長不幸遇上交通意外，需住院半年。施德勤老師及馮祿德教師即時代理校務。經過七個月的醫治，梅校長傷癒歸來，為學校制訂了校規及甄選了一些成績優異的高年級同學協助低年級同學學習。為提升學生英語水平，梅校長更聘用外籍教師。1972 年學生首次參加中學會考，及格率過半，成績教人欣慰。

到了 1973 年，基新學生已能自行編輯學生報。學生第二年參加中學會考，及格率躍增至百分之七十。同年基新第一屆校友會成立。這學年結束，梅校長調任蒙民偉書院，唐基良先生接任為第三任校長。

為培養學生對藝術文化的興趣，唐校長在 1975 年 11 月於校內舉行美術展。1977 年，本校參加由新界大埔六區協進會舉辦的中學校際戲劇比賽，本校獲得最佳演出獎、最佳劇本創作獎及最佳男主角三大獎項。

家校合作方面，唐校長於 1976 年舉辦了第一屆家長日，邀請中文大學教育學院講師游麗玲女士演講，探討家長培育子女的方法。教師方面，學校安排教師於暑假期間到何福堂中學營地舉行校務商討營。這年會考及格率攀升到 90%，李道勝同學考獲得五優一良的佳績。1978 年，周耀榮先生履任第四任校長。他向政府申請批出官地作球場，又向中華基督教會香港區會申請撥款二十多萬元作建築費用。他在任三年，學生體育成績輝煌，曾獲新界中學校際彈網團體及個人冠軍、新界中學校際體操團體冠軍、個人全能冠軍、校際乒乓球錦標賽冠軍、越野錦標賽冠軍等等。

成長篇

1983 年，周耀榮先生調任基元中學校長，蘇靜嫻女士成為基新第五任校長。蘇校長上任後不斷改善學校設施，把當時的陰雨操場改建為課室，以解決班房不足的問題；同時在學校空地設置石檯石椅供學生休息。1985 年再向政府申請擴建校舍，為籃球場加建看台。

課外活動方面，自 1982 年起學校成立了愛丁堡獎勵計劃，鼓勵學生透過參與社會活動學懂關心別人。1983 年成立男童軍北區第一旅。學校也舉辦不同活動來凝聚學生，1985 年 6 月，基新首次舉行惜別會，為中五中七學生餞行，同年 5 月，舉行「游河日」，全校師生乘船至長洲，聯絡感情。

學生表現得更有歸屬感和責任感的同時，學校也作出了正面回應。1985 年 10 月，基新獎勵計劃正式開始，每位同學獲發一本手冊，用來記錄就讀期間參加學務、訓育、宗教及課外活動的概況，以訓練學生自行訂立目標的能力。除了基新獎勵計劃外，學校還設立了不少委員會培育學生。1986 年 9 月成立公民教育委員會及品德教育委員會，1987 年 3 月成立學生輔導工作統籌委員會，目的是協助學生建立正確的人生態度及了解公民責任。

發展篇

1992 年 9 月郭燕薇校長成為基新第六任校長。

1993 年 3 月，擴校工程展開。擴校後，學校多了課室和特別室以開設更多科目，培養學生多方面的興趣。

學校亦透過靈修早會、團契聚會、福音周、福音營，讓學生認識真理；同時自 1990 年起設立「紀律雄師」計劃，通過小組活動、山野技能訓練、軍訓等，幫助一些缺乏成就感的學生重拾自信。

2011 年 9 月，郭校長榮休，由翁港成先生接任校長，翁校長繼承基新優良傳統，帶領師生發展德、智、體、群、美、靈六育。近年學校不斷進步，中一自行收生報名及叩門生人數上升，公開考試成績進步，以後學校定會全力以赴，按聖經教導培育學生。

B. 校園及學校設施

本校校園佔地約 7000 平方米，有 1 個籃球場、1 個排球場、1 個手球場、1 個禮堂；27 個課室和 21 個特別室，包括：1 個圖書館、4 個實驗室、1 個電腦室、1 個電腦輔助學習室、1 個資訊科技研習中心、1 個工藝設計室、1 個圖象傳意室、1 個商科室、1 個專業錄音室、1 個英文閣、1 個文心閣（中文學習室）、1 個舞蹈室及 1 個學生活動中心。

除基本設施外，禮堂、全校課室及特別室均裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共二百多台：資訊科技研習中心（43 部）、電腦音樂室（22 部）、工藝設計室及圖象傳意室（18 部）、電腦室（41 部）及 CAL 電腦輔助學習室（41 部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心、學習資源中心及 CAL 電腦輔助學習室使用電腦。

C. 法團校董會 (2013-2014 年度)

辦學團體校董及校監	李錦昌博士
辦學團體校董	石玉如女士
辦學團體校董	歐陽家強先生
辦學團體校董	黃偉耀先生
辦學團體校董	羅杰才先生
辦學團體校董	劉耀華先生
辦學團體校董	李志華先生
替辦學團體校董	黃慧君女士
獨立校董	謝可儀女士
校長	翁港成先生
教員校董	陳玉英女士
替代教員校董	黃潮生先生
家長校董	羅軾貞女士
替代家長校董	劉惠君女士
校友校董	蕭明標先生

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校 長	家 長	教 師	校友	獨立人仕
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

D. 學校組織結構

級別	班數	學生人數
中一	4	139
中二	4	140
中三	4	138
中四	4	129
中五	4	117
中六	4	129

E. 教學語言

本校採用母語為授課語言，除英國語文課外。

F. 語文政策

本校以母語教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。2012-13 年度起，初中試行普通話教授中國語文科計劃。

G. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、通識、綜合科學、中史、資訊素養、綜合人文科（中一至中二）、基本商業、設計與科技、圖象傳意、音樂、宗教、視覺藝術、科技與生活、體育、經公（中三）、生活教育、地理（中三）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）
以英文為教學語言	英國語文

中四至中六	
以中文為教學語言	中國語文、數學（提供單元一）、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育（非考試課程）、宗教教育（非考試課程）
以英文為教學語言	英國語文

H. 拔尖保底

於拔尖保底及照顧學習差異方面，本校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學術事務組工作照顧不同學習需要學生。

已建立清晰的初中分班機制，又於成績稍遜班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。同時靈活調配資源於初中增設五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，本校亦以抽離模式加強領導才能培育及科技素養培育。

I. 收費 (全年)

	中一至中三	中四至中六
堂費	/	\$300
特別用途費	\$310	

J. 家長日

每年舉行家長日之目的除派發成績表外，同時更是讓老師與家長面談中了解學生真實的情況，以及家長對其子女在校表現的態度，也加強學校與家長的溝通，有助學校注意學生所面對的問題。

K. 家長教師會

家長教師會成立宗旨為加強家長與學校間之聯繫，促進了解，共同合作，使家庭教育與學校教育能相輔相承，以提高教育之效能，協助學生健康成長；並且討論家長與教師共同關心的事宜，合力改善學校環境，改善及提高學生之福利，為學生獲得優質教育提供有利條件。

家長教師會每年舉辦敬師日、閱讀分享、新春團拜、親子活動及義工服務，法團校董會中亦有家長代表參與學校決策。

L. 校友會

校友會成立的目的為促進校友對母校之愛護及支持，並籌辦各類有益身心的活動及公益事工，以增進校友間之聯繫，發揚母校之精神。

校友會除設立「蘇靜嫻校長紀念獎學金」予學業上表現出色的學生，鼓勵學弟學妹努力向上；還支持母校舉辦的各項活動，包括：陸運會、畢業禮、結業禮、越野賽等。

M. 提升學生素質成效報告

i) 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一四年三月至四月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解，本校今年度為 APASO 的兩個量表『對學校的態度』及『道德行為與人際關係』進行抽樣調查。

調查所得的結果顯示本校學生在『道德行為與人際關係』的量表中，初中學生在數學及誠實可靠兩項的平均數較香港的常模為低且有顯著差別，而初中學生在量

表的其他項目的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，但在關愛、道德操守及承擔等項目與上學年比較均呈現回落的情況。反觀本校高中學生在量表各項目的表現則較為穩定，英語、聯繫及情緒的穩定性等項目的平均數較上學年有顯著的提升，其他項目的平均數與香港高中學生的常模差不多，值得注意的是本校高中學生除了在情緒穩定性、英文及聯繫等項目在年與年之間的表現有較大差異外，其他的項目均呈現較穩定的表現。這顯示本校的初中學生對自己在道德行為與人際關係的看法漸趨正面，大致與香港的一般初中學生的看法無異。另外，本校的高中學生對自我在道德操守與人際關係的看法雖與香港的一般的高中學生的看法差不多，但有部分項目的平均數有不穩定的趨勢，顯示他們對量表中的項目的看法在年與年之間仍有差距。因此校方需在初中持續推行有效措施，強化學生有關的正面行為及觀念，而亦需留意高中同學在有關方面的需要，推行適切的措施及工作，以協助學生建立正面的自我價值。

學生『對學校的態度』量表的調查結果顯示本校的高中同學在負面情感、機會、社群關係及師生關係等項目的本學年的平均數較香港常模為低，而其他項目的平均數與香港常模沒有顯著分別。至於初中同學的情況略有不同，數據顯示除成就感及經歷兩項外，初中同學在整體滿足感、負面情感、機會及師生關係等項目的平均數都較香港常模為低。不過，數據亦顯示學生在負面情感及師生關係兩個項目的平均數在年與年之間呈現較大幅度的起伏。再者，初中同學在成就感一項的平均數則逐年上升。數據顯示高中學生對學校的生活的看法較上年度為負面，而初中的學生的看法則與上年度大致相同。總括而言，本校學生對學校的生活的看法雖較上年度負面，這可能與校方近年推行嚴厲措施去處理違規學生有關。故此，校方一方面會繼續有關的工作以強化學生守規意識，另外，亦會加強班級經營及老師的關愛工作以增強師生的聯繫感，增進學生在學校生活的滿足感。

綜觀本校學生在初進本校就讀時，其基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力仍未理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並刻意安排不同的學習機會讓學生參與及發展。提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生需經一段適應的時間，才能投入學校生活，而高中同學則要面對公開考試的壓力，在學校生活的投入出現有下滑跡像，校方會特別留意。校方會通過加強班級經營以維持良好的校園氣氛，讓學生能在穩定的環境中學習，並能投入校園生活。校方仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

初中道德行為與人際關係數據

	12-13	13-14	香港常模數據
情緒穩定性	2.74	2.70	2.69
誠實可靠	2.93	2.94	3.06
數學	2.28	2.30	2.4
英文	2.27	2.34	2.32
關愛	3.10	3.02	3.04
尊重他人	2.98	2.96	3.02
聯繫	2.96	2.89	2.88
承擔	3.07	2.98	3.03
道德操守	3.08	2.98	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	12-13	13-14	香港常模數據
情緒穩定性	2.48	2.77	2.60
誠實可靠	2.99	3.00	3.01
數學	2.38	2.41	2.35
英文	1.87	2.24	2.23
關愛	3.00	3.06	3.01
尊重他人	2.95	3.04	3.03
聯繫	2.69	2.83	2.71
承擔	2.94	3.06	3.02
道德操守	3.04	3.05	3.05

初中對學校態度數據

	12-13	13-14	香港常模數據
成就感	2.60	2.69	2.55
經歷	2.57	2.5	2.53
整體滿足感	2.50	2.49	2.60
負面情感	1.97	2.08	1.81
機會	2.78	2.68	2.97
社群關係	2.83	2.85	2.92
師生關係	2.83	2.8	2.98

高中對學校態度數據

	12-13	13-14	香港常模數據
成就感	2.46	2.49	2.42
經歷	2.56	2.4	2.43
整體滿足感	2.54	2.44	2.48
負面情感	1.87	2.14	1.94
機會	2.66	2.59	2.77
社群關係	2.95	2.76	2.94
師生關係	3.00	2.78	2.91

ii) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問題結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	59	199	135
問卷回收數目	52	193	129
問卷回收率	88.1%	96.7%	95.6%

a. 教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14
我對學校管理的觀感	3.5	3.7
我對校長專業領導的觀感	3.5	3.5
我對副校長專業領導的觀感	3.5	3.6

我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.5
我對學校課程和評估的觀感	3.7	3.6
我對教學的觀感	3.9	3.9
我對學生學習的觀感	2.6	2.7
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.8
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.9

持份者問卷調查結果分析

教師在學校管理的觀感、對校長及副校長專業領導的觀感、對中管理人員、教師專業發展、對學生學習、對學生成長支援及對學校氣氛的觀感的八個範疇都比去年正面。對學校課程和評估的觀感則較去年略低，但與 2011-12 年度相若。

iii) 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻其予以改善。本年度獲提名【積極學習獎】學生人次為 108，較上年度下降 13.6%。

iv) 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

本學年學生守時情況未如理想。根據學生遲到數據所得，本學年學生平均遲到次數為 4.59 次，較去年的 4.32 次增加了 0.27 次。故此，本組將會加強跟進學生遲到措施。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均人次，由上年度 1.67 人次減少至本年度 1.25 人次，情況有所改善。

c. 加強學生守規意識

本學年學生事務組繼續設有課堂支援小組協助同事處理課室違規事宜；而本組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

就處理學生對老師無禮這類過犯，本組要求學生須停課反思，並安排學生向老師道歉或有復和會議，以恢復師生關係，情況嚴重者須見家長及見副校長或校長。數據顯示，本學年對老師無禮類過犯紀錄大幅減少，減幅達 49.4%。

本學年因課堂違規(包括：課室內不適玩耍、不守課室規則、擾亂課堂秩序等)而記過犯者，也較去年減少 33.1%。

學生課堂違規情況略有改善，或與學期初透過跨部門合作，讓有學習困難學生轉介合適至學校及課程；另外，又與分班政策配合，加上初中班主任、級主任及紀律主任的努力，故能維持初中同學課堂的穩定性。

v) 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

通過由同學、老師及嘉賓分別在早會、周會作有關培養品德的分享，配合校本初中的生活教育課程及推展至高中的靈育課程的推行，讓同學在遵守紀律及尊重別人等的素質可提升。另外，推展各項的獎勵計劃如基新獎勵計劃、品行進步獎、品格優良獎、自新計劃及明燈計劃等，可鼓勵同學積極改善及提升個人行為表現。此外，校方刻意加強班級經營，並繼續推行『一人一職』計劃，加強班主任的關愛角色之餘，亦讓每一位同學加強對班的歸屬感及擁有感。校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作。希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

數據顯示，本學年同學整體過犯所錄得的次數較上學年減少約 15%，而各項違規類別過犯所錄得的次數均顯著減少。另外，因課堂違規而記過犯的同學的數量較上學年減少 33.1%。整體上，學生在課堂上的表現較上學年為佳，行為表現亦較上學年有所進步。從推行『一人一職』計劃及課外活動參與的數據及觀察，可見同學能投入校園生活，此現象在高中較為顯著，而在初中則亦見進展。綜觀，本校同學今學年較上學年投入學習生活，行為表現亦較理想。相信相關的措施已得一定的成效，但仍需繼續並作適當的調整以收持續的效果。

N. 學與教成效報告

i) 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	59	199	135
問卷回收數目	52	193	129
問卷回收率	88.1%	96.7%	95.6%

a. 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14
我對教學的觀感	3.4	3.4
我對學生學習的觀感	3.2	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.3	3.4
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.5

持份者問卷調查結果分析

學生問卷方面，學生對學生成長支援的觀感都比去年有更正面的評價（3.4分）。而對教學、學習及學校的氣氛的觀感都和過去兩年相若，顯示普遍學生對校方在上述各方面均持正面態度，校方會於此基礎上再作鞏固，讓學生持續在本校穩步成長。

b. 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	12-13	13-14
我對學生學習的觀感	3.2	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.8
我對家校合作的觀感	3.3	3.5

持份者問卷調查結果分析

家長對學生學習的觀感與去年相若（3.2 分），對學生成長的觀感、學校氣氛及家校合作都較去年有更正面的評價。

管理層期待在學生、家長及老師三方面都以積極的態度去讓學校整體朝正面方向發展。

ii) 中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本年度共 129 名學生應考，整體合格率为 50.4%，較上年度下跌 6.4 百份點。具備四個主科加一個選修科合格人數百分率为 20.2%(共 26 人)，較上年度下跌 3.3 百份點。符合入大學最低資格人數百分率为 3.9%(共 5 人)，較上年度下跌 2.7 百份點。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學最低要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升四個核心科目成績達 2 級百分率。

iii) 提升學與教效能之成效檢討

學校設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，培養學生良好學習習慣。全年共有 41 位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造觀課文化，提升學與教效能。校長於 9 月至 10 月間進行全校性觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於 10 月及 5 月期間進行觀課，指導新老師教學技巧及進行評核性觀課。除此之外，學校亦積極鼓勵老師進行同儕觀課，交流教學心得。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達 90%以上。

初中校內成績方面，學校積極投放資源，鞏固初中同學學習基礎。初中三級英文科平均合格率均全面提升，另外中文及數學均於個別級別錄得顯著升幅。校外評估方面，本校中、英、數三科 TSA 成績均較上年度有所提升。

iv) 發展新高中課程之成效檢討

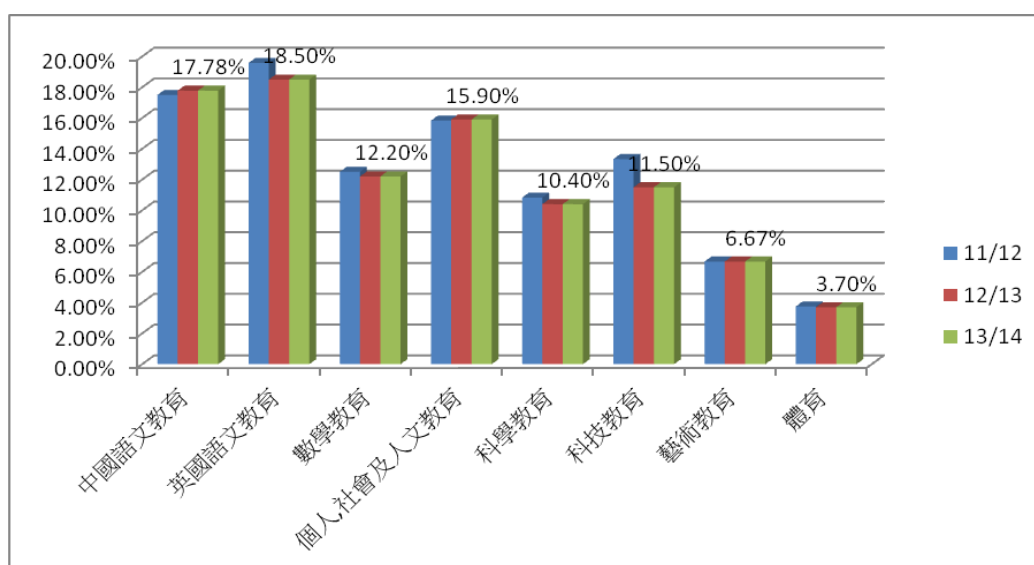
學校新高中課程朝四大方向發展：(a)持續發展”新初中”課程加強課程銜接、(b)提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c)資源規劃及(d)建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展”新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學教育	個人、社會及人文教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.78%	18.50%	12.20%	10.40%	15.90%	11.50%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	10-15%	15-20%	8-15%	8-10%	5-8%

八個主要學習領域的課時



學校整體課程設計獲外評人員正面肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校於初中引入通識科及閱讀節，集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。校方要求各學科就初中課程作檢視及作課程剪裁，以期切合學生能力及銜接高中課程。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

計劃中 14/15 年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文

數學(16)	數學(基礎)	數學(核心)	數學(基礎)	數學(基礎)	數學(核心)
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5 科同時上課 BAFS(會計) / 生物(BIO) / 經濟(ECON) / 旅遊與款待(THS) / 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技 (DAT) / 物理 (PHY) 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及 OLE 推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(共 11 科組)。學校成功於 13/14 學年開辦 APL 應用學習課程。本學年共有 9 名同學修讀，截至 30/4/2014 為止，共有約一半同學預計能取得相等於選修科 2 等或以上成績，其中 3 人更有機會取得 3 等成績。

v) 照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於成績稍遜班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作，初中各主科整體成績均有所提升。學校同時靈活調配資源於初中增設五班，降低師生比例，進一步照顧學習差異。

學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學術事務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能培育及科技素養培育，前者於提升學生的演說技巧及自信心有顯著成效。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
於各學習領域被評為資優學生人次	4	4	6	7	3

O. 宗教教育

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室(新 Teen 新地)，提供一個舒適的環境進行小組活動。中一至中三級安排每星期一節的宗教課，中四至中六級則設每兩星期一節的宗教課，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教道。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引

發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

i) 每天早會

由本學年開始，每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領，感覺耳目一新，而且每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛。普遍同學對詩歌及禱文都更加熟悉，當中的信息已漸漸植根同學心中。

ii) 詩歌早會

逢星期二早會進行，由多位基督徒老師輪流領唱，透過詩歌分享對人生的體會和經驗。選用的詩歌多是配有輕快調子和有關生活的歌詞，相信正面的信息會在同學心裡留下種子。每次的唱詩都會安排同學協助，有伴奏的，有一同領唱的，師生間增添了交流，同學亦多了一個機會發揮所長。

iii) 靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會上水堂的同工、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。今年安排較多同學分享，當中包括初中的同學，他們藉著此類分享，不但可見證神恩，更可叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

iv) 團契聚會

逢星期四放學進行，由老師及中華基督教會上水堂的宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了十多次的活動，平均每次約十多位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。今年增加了不少中一同學，成為團契的新力軍，亦增添不少朝氣。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動(如查經、話劇、詩歌、手工、影片、旅行.....)，希望同學可以更認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導，同學亦透過參與策劃、帶領活動增加自信心。

v) 中一生活營

十月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請黎偉恒傳道分享福音信息，最後有七位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的令會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會上水堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

vi) 福音週

本年度的福音週在上學期(十二月)舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、午間音樂會及全校性的佈道會等。藉這些活動提供機會和空間讓同學更深思考有關人生問題，甚至作出抉擇跟隨基督。本年度邀得綠洲之路主領佈道會，由林紹芹傳道分享信息，兩場佈道會都順利舉行，共有四十多人回應決志信耶穌，另有不少表示有興趣認識更多。黃慧君宣教師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。

vii) 福音營 (栽培訓練營)

本年的福音營在四月復活節假期間舉行，營地為西貢戶外康樂中心，共有二十七

位同學參加，同學們都很投入營會，查考聖經中熱心傳福音的事蹟，同學認真學習，亦投入每一個活動和分享。

viii) 小組活動

上水堂安排一位宣教師及一位團契導師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

ix) 清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:45 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神，而且還會獎勵經常出席的同學，積極參加的同學亦可申報基新獎勵計劃。

x) 節期崇拜

本校本年舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

xi) 校牧報

本年度共刊印了三期，分別於聖誕節、復活節及暑假前出版。內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和同學的見證，從信仰角度看時事，以及校園福音活動的訊息和報導等等。

xii) 上水堂週六事工（G3 行動訓練計劃）

此計劃的對象是中一同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，分別於上學期及下學期各舉行 9 次聚會，上學期有 39 位同學及下學期有 17 位同學參加。上水堂邀得多位有經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，並由上水堂的弟兄姊妹協助，亦開始栽培曾參加 G3 的同學成為小組長，繼續在 G3 服侍。

xiii) 上水堂植堂事宜

中華基督教會上水堂已開展於學校植堂的工作，計劃 2014 年 9 月正式成立「基新堂」。本年度基新植堂聯席會議（成員包括上水堂的主任牧師、宣教師、執事、值理代表、本校校長、宗教主任、總務主任及資深宗教組老師）為植堂進行商討及預備。宗教活動室及校牧室的裝修已於 8 月完成，9 月 14 日將舉行獻堂感恩崇拜，正式開始主日崇拜及團契聚會（陽光 Teen 地）。

P. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

學術性 - 英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、超級無敵六通拳

趣味性 - 棋藝學會、家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、

中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、戲劇學會、舞蹈組、有機耕種組、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組

服務性 - 領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、紅十字會青年團、圖書館學會、學生會、公益少年團及社會服務團

宗教性 - 學生團契

1. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	-	30 (包括 6 項校際比賽)	345	未計算參加全校或全級性活動之人數
2. 中文學會	-	7 (包括 1 項校際比賽) + 中文擂台	250	未計算參加全校或全級性活動之人數
3. 數學學會	37	9 + 每月 IQ 難題	268	未計算參加每月 IQ 難題及全校性活動之人數
4. 科學學會	60	8 + 4 期科學壁報	222	
5. 地理學會	33	8 + 2 期地理報	362	未計算參加全級性活動之人數
6. 中史學會	-	5	-	未計算參加全校或全級性活動之人數
7. 商業學會	102	8 (包括 1 項校際比賽)	142	未計算參加全校或全級性活動之人數
8. 旅遊學會	98	12 (包括 1 項校外比賽及 1 項境外遊學活動)	401	
9. 超級無敵六通拳	-	9	346	未計算參加全級性活動之人數
10. 棋藝學會	30	15 (包括 1 項校際比賽)	180	
11. 家政學會	59	6	77	
12. 音樂學會	126	16 (包括 2 項校際比賽、 1 項境外遊學活動及 2 項校外表演) + 328 次練習	3914	- 未計算參加全校性活動之人數 - 練習 328 次、共 3644 人次
13. 籃球組	60	19 (包括 5 項校際比賽) + 63 次練習	825	練習 63 次、共 624 人次
14. 排球組	19	6 (包括 2 項校際比賽) + 20 次練習	228	練習 20 次、共 186 人次
15. 足球組	24	6 (包括 2 項校際比賽) + 14 次練習	358	練習 14 次、共 275 人次
16. 乒乓球組	20	17	174	
17. 中長跑組	15	4 (包括 2 項校際比賽) + 14 次練習	168	練習 14 次、共 131 人次
18. 羽毛球組	67	9	129	
19. 視覺藝術學會	31	12 (包括 1 項校際比賽)	186	
20. 電腦學會	32	4	31	未計算參加全級性活動之人數

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
21. 戲劇學會	16	11	87	未計算參加全級性活動之人數
22. 舞蹈組	28	3 (包括 1 項校際比賽 及 2 次校外表演) + 24 次練習	452	練習 24 次、共 397 人次
23. 設計與科技學會	30	6 (包括 1 項校際比賽)	108	
24. 箭藝組	38	26 (包括 2 項校際比賽)	309	
25. 中文書法組	11	14 (包括 2 項校際比賽)	75	未計算參加全校或全級性活動之人數
26. 有機耕種組	30	9	121	
27. 領袖生	89	3	213	未計算全年當值 共 3255 人次
28. 大哥哥、 大姐姐計劃	20	17	340	
29. 職輔領袖生	12	5 + 9 次壁報 及 careers news	28	未計算全年當值 共 100 人次
30. 公民大使	56	20 + 不定期早會宣傳 或分享 (包括 1 項境外 遊學活動及 1 項校際比賽)	268	未計算參加全校或全級性活動之人數
31. IT 精英小組	28	9	71	未計算全年當值 366 人次
32. 紅十字青年團	24	11 (包括 2 次校外服務)	112	
33. 圖書館學會	24	17 (包括 2 項校際比賽)	50	未計算參加全校或全級性活動之人數及學生管理員當值 357 人次
34. 學生會	-	16	250	未計算參加全校性活動之人數及當值 624 人次
35. 公益少年團及 社會服務團	62	7	191	未計算參加全校性活動之人數
36. 學生團契	21	22	226	
37. 仁社	197	0	0	只計算由社自行組織之活動
38. 誠社	197	0	0	只計算由社自行組織之活動
39. 勤社	198	0	0	只計算由社自行組織之活動
40. 毅社	201	0	0	只計算由社自行組織之活動
總和	1302 (四社人數 不計算在內)	884	11507	

總結：

1. 活動組別共 36 項。
2. 全年參與活動共 16209 人次，若不計算當值次數 (共 4702 人次)，則全年參與活動共 11507 人次。

2. 社會服務

賣旗

項目	日期	人數
(1) 南葵涌服務中心	23/11/2013	75
(2) 生命工場	7/12/2013	41
(3) 亞洲婦女協進會	8/3/2014	41
(4) 香港傷殘青年協會	24/5/2014	23
		共 180 人次

慈善活動及社會服務

項目	日期	人數
(1) 今日公益明日領袖 – 鸚鵡情深真愛永在計劃	13/7/2013	10
(2) 北區國慶嘉年華-攤位遊戲	29/9/2013	7
(3) 菲律賓風災午間籌款音樂會	20/11/2013	10
(4) 基新 OLE 義工計劃 (探訪老人院)	28/10、28/3	103
(5) 基新捐血日	1/11/2013	58
(6) 北區文化藝術大匯演舞蹈表演	7/12/2013	18
(7) 聖誕節佳音獻詩 (上水廣場)	18/12/2013	42
(8) 景盛苑聖誕嘉年華暨北區倡廉活動舞蹈表演	21/12/2013	13
(9) 長者聖誕嘉年華獻詩 (梁顯利社區會堂)	21/12/2013	27
(10) 老人院義工服務 (東華三院寶鍾全英老人院)	25/1/2014	19
(11) 北區跨校共讀計劃 (上水惠州公立學校)	14/2、28/2、14/3	15
(12) 售賣獎券 (生活教育計劃)	5 月/2014	10
(13) 紅十字會健康檢查服務	5 月, 7 月/2014	10
		共 342 人次

3. 校際比賽獎項

藝術	新加坡、馬來西亞宗教文化交流活動及合唱比賽	23-27/11/2013	最有前途合唱團獎
			文化卓越獎
	第 66 屆香港學校音樂節	3-4 月/2014	鋼琴獨奏 (一級) - 優良證書
			鋼琴獨奏 (五級) - 良好證書
體育			高音木笛獨奏 - 良好證書
	學校動感聲藝展 (音樂創作比賽)	9/5/2014	創藝組最佳演出銅獎
			創藝組最佳創意銀獎
	校際游泳比賽	7, 9/10/2013	男子甲組 50 米蛙泳 - 冠軍
			男子甲組 100 米蛙泳 - 第四名
	中學校際田徑比賽	20, 23, 24/1/2014	女丙 100 米 - 達標證書
			女丙 200 米 - 達標證書
			女丙 4x100 米 - 達標證書
			男丙 100 米 - 達標證書
			男丙 200 米 - 達標證書
			男丙 1500 米 - 達標證書
			男丙鐵餅 - 達標證書
			男丙跳遠 - 第五名及達標證書

學 術			男丙鉛球 - 第七名及達標證書
			男乙 400 米 - 達標證書
			男乙 100 米跳欄 - 達標證書
			男乙 4x400 米 - 達標證書
			男乙跳遠 - 達標證書
			男乙跳高 - 達標證書
			男甲 100 米 - 達標證書
			男甲 200 米 - 達標證書
			男甲 200 米 - 第七名，達標證書
			男甲 400 米 - 達標證書
			男甲 800 米 - 達標證書
			男甲 5000 米 - 達標證書
			男甲 4x400 米 - 達標證書
			男甲跳遠 - 達標證書
			男甲鐵餅 - 達標證書
	香港學界柔道邀請賽	9/3/2014	男子初級組 (公開組) - 亞軍
	中華武術國際精英大賽	23/3/2014	外家拳術 - 金獎
			外家拳術 - 銀獎
			外家拳術 - 銅獎
			內家拳術 - 銀獎
	中學校際籃球錦標賽	3/5/2014	小組亞軍
	香港學生運動員獎	11/5/2014	香港學生運動員獎及\$500 獎學金
	「同是北區人」力量卡創作比賽	7 月/2013	優異獎
	第 14 屆世界華人學生作文大賽	8 月/2013	一等獎
	消防安全硬筆書法比賽	11/10/2013	表現優異，入選作品
	慶祝中華人民共和國成立 64 周年 學生徵文比賽初中組	11 月/2013	優異獎
	第 65 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	11-12 月/2013	中四級男子英詩獨誦 第 1 名，優良獎狀
			中一、二級英詩集誦 第 2 名，優良獎狀
	香港學校音樂及朗誦協會 第 65 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦)	18/11- 18/12/2013	詩詞獨誦 - 季軍
			詩詞獨誦 - 優良獎狀
			散文集誦 - 優良獎狀
			詩詞獨誦 - 良好獎狀
			散文獨誦 - 良好獎狀
	第 65 屆香港校際朗誦節 (普通話朗誦)	18/11- 18/12/2013	詩詞獨誦 - 季軍
			散文獨誦 - 優良獎狀
			詩詞獨誦 - 優良獎狀
			散文獨誦 - 良好獎狀
	北區中學校長會聯校 英文故事演講比賽 2013	30/11/2013	第四名
	「關愛同行創明天」全港原子筆 中文書法比賽	12/12/2013	入圍獎
	香港青年協會渣打英語演講比賽	2 月/2014	嘉許獎
	第 4 屆中華基督教會聯校 英文拼字比賽	15/2/2014	第三名
	中國語文菁英計劃	19/3/2014	銅獎
	哈佛圖書獎	9/5/2014	大獎
			優異獎

其他	今日公益明日領袖-鸚鵡情深 真愛永在計劃	13/7/2013	創意社會服務獎
	北區優秀學生選舉	11 月/2013 至 3 月/2014	初中組高效戰略團隊獎
			嘉許狀

4. 參加校際比賽項目及人數

月份	項目	參加人數
9	大埔及北區中學校際足球賽 (男子甲組)	24
10	全港公開龍獅藝錦標賽 (香港中國國術龍獅總會)	1
	消防安全硬筆書法比賽 (北區防火委員會)	89
	第 14 屆世界華人學生作文大賽	1
	大埔及北區中學校際游泳錦標賽	7
	商務第 29 屆中學生閱讀報告比賽	23
	「積財致富」(積金局主辦)	28
	大埔及北區校際籃球賽 (男子甲組)	12
11	北區校長會聯校故事演講比賽	1
	大埔及北區校際籃球賽 (男子乙組)	12
	新加坡、馬來西亞宗教及文化交流活動及比賽	35
	慶祝中華人民共和國成立 64 周年學生徵文比賽 (初中組)	5
	大埔及北區中學校際越野賽	31
	第 65 屆香港學校朗誦節 (中文組)	51
	第 65 屆香港學校朗誦節 (普通話組)	6
	第 65 屆香港學校朗誦節 (英文組)	65
	「三棵樹杯」第五屆世界龍獅錦標賽	1
12	「同是北區人」力量卡創作比賽	1
	關愛同行創明天全港原子筆中文書法比賽	38
1	大埔及北區中學校際排球賽 (女子乙組)	6
2	香港青年協會渣打英語演講比賽 2014	8
	第 4 屆中華基督教會聯校英文拼字遊戲比賽	9
	大埔及北區中學校際田徑比賽	34
	大埔及北區中學校際籃球賽 (男子丙組)	13
	消費文化報告 (消費者委員會主辦)	38
3	全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育)	4
	第 29 屆中學生閱讀比賽	5
	第 66 屆香港學校音樂節	10
	2014 年中華武術國際精英大賽 (中國香港傳統武術總會)	4
	大埔及北區中學校際籃球賽 (女子丙組)	6
	香港學界柔道邀請賽 (香港大學學生會柔道會)	1
4	中學校際五人足球錦標賽 (中華基督教會香港區會)	18
	中銀香港第 57 屆體育節 新界地域中學校際射箭比賽	7
	i100 上網學習智多 Fun 自學教材創作比賽	1

月份	項目	參加人數
5	中學校際三人籃球錦標賽 (中華基督教會香港區會)	10
	中學校際排球錦標賽 (中華基督教會香港區會)	8
	2013/14 學校動感聲藝展 (聲樂創作比賽)	34
	第 16 屆香港機械奧運會	6
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	1
	第 42 屆全港公開舞蹈比賽	16
	2014 哈佛圖書獎	3
6	Kiwanis Community Service Award 2014	1
7	第 7 屆「譚伯羽盃」中學校際射箭錦標賽	2

總計：2013-2014 年度參加校外比賽共 40 項，參加人次共 676 人次

5. 基新獎勵計劃

a. 最近 2 年(2012/13 及 2013/14 年度)完成各階段人數統計：

學年	各階段完成人數			小計
	初級	中級	高級	
2012/13	44	13	0	57
2013/14	60	16	1	77

b. 最近 2 年(2012/13 及 2013/14 年度)在學學生持有各階段人數統計：

學年	統計	持有初級 階段	持有中級 階段	持有高級 階段	總計
2012/13	人數	315	55	0	370
	佔全校比率	38.3%	6.7%	0.0%	45.1%
2013/14	人數	316	56	1	373
	佔全校比率	39.8%	7.1%	0.1%	47.0%

c. 2012/13 及 2013/14 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報 項目	學務	品德及 公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2012/13	次數	22	36	69	2	0	129
	人數	1004	916	1619	326	0	3865
2013/14	次數	15	35	66	6	2	124
	人數	503	1091	2009	350	2	3955

* 全校學生人數： 2012/13 年度 - 821 2013/14 年度 - 793

總結：

本年度完成各階的人數有明顯增加，顯示同學在學務、品德及課外活動的表現均有提升。

Q. 其他學習經歷

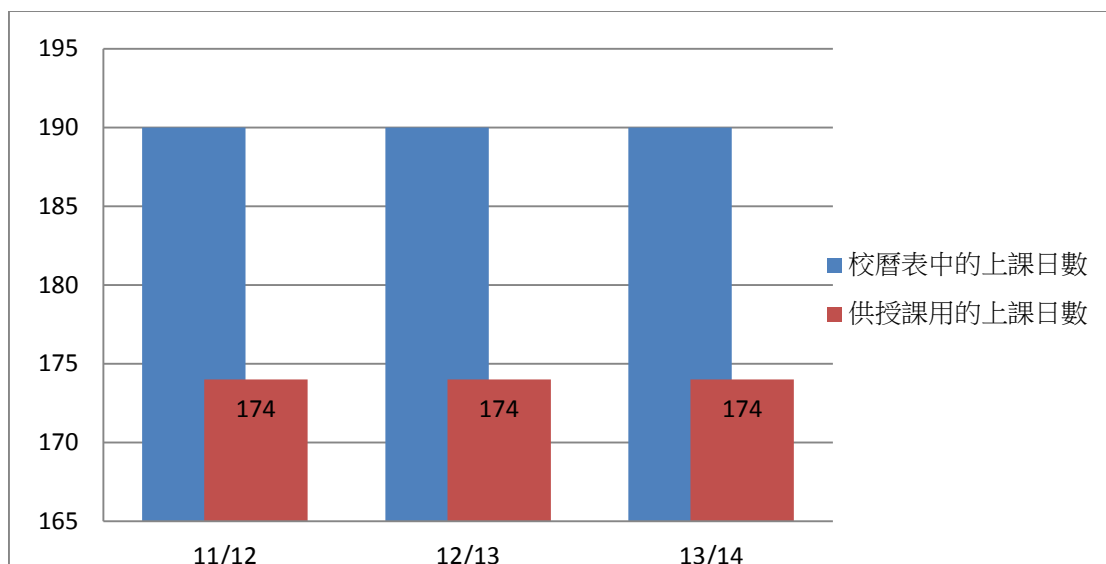
「其他學習經歷」是新高中學制下的重要一環，為學生提供學習機會，促進其全人發展。本校提供不同活動，讓學生選擇合適的參與其中。

為協助推行「其他學習經歷」，本校本年度設有 2 次「其他學習經歷」學習日，舉辦各類型的活動及參觀，藉此擴闊學生的視野，同時造就他們各項的才能與品格。

R. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習。 ● 學校積極鼓勵教師參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。
資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括： ● 全校參與模式的融合教育計劃。
支援措施 及資源 運用方式	本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、班主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師及數學科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、2 名教學助理及 2 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級至中三級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 外購「讀寫技能提升」服務，為有特殊學習困難的中一級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」及「過度活躍/專注力不足社交訓練」服務，從而改善學生的說話表達能力及社交能力； ● 舉辦社交小組、讀寫能力提升小組及伴讀小組，以提升學生社交及語文能力，為有需要學生提供更多支援； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教育心理學家；為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週，活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育，包括講座、培訓及工作坊，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施。

S. 學校實際上課日數



	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2011-12	190	174
2012-13	190	174
2013-14	190	174

T. 中一至中三級八個學習領域的課時(十日循環周)

	學習領域	學習課時 (時/分)			百分率		
		中一	中二	中三	中一	中二	中三
1.	英文科教育	8 小時 45 分鐘	9 小時 20 分鐘	9 小時 20 分鐘	16.7%	17.8%	17.8%
2.	中文科教育	8 小時 45 分鐘	8 小時 45 分鐘	8 小時 45 分鐘	16.7%	16.7%	16.7%
3.	數學科教育	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	6 小時 25 分鐘	12.2%	12.2%	12.2%
4.	科學教育	5 小時 15 分鐘	5 小時 50 分鐘	5 小時 15 分鐘	10%	11.1%	10%
5.	個人、社會 及 人文教育	7 小時 35 分鐘	7 小時 0 分鐘	7 小時 0 分鐘	14.4%	13.3%	13.3%
6.	藝術教育	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	3 小時 30 分鐘	6.7%	6.7%	6.7%
7.	科技教育	5 小時 50 分鐘	5 小時 50 分鐘	6 小時 25 分鐘	11.1%	11.1%	12.2%
8.	體育教育	2 小時 20 分鐘	1 小時 45 分鐘	1 小時 45 分鐘	4.4%	3.3%	3.3%
9.	其他	4 小時 5 分鐘	4 小時 5 分鐘	4 小時 5 分鐘	7.8%	7.8%	7.8%
每循環周每班總學習課時： 52 小時 30 分鐘							

6. 教職員概況及教職員發展

A. 教職員概況

i) 教職員人數

教師	文職人員	實驗室 技術員	資訊科技 技術員	教學助理	圖書館 職員	工友
59	7	2	3	4	1	12

學校社會工作者	教育心理學家
2	1

ii) 教師資歷及經驗

學士學位人數 (百分率)	曾受師資訓練人數 (百分率)	學士以上學位人數 (百分率)
58 (98.31%)	57 (96.61 %)	30 (50.85%)

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	7	7	45
百分率	11.86%	11.86%	76.27%

科目	已接受專科訓練的三個核心科目教師 (百分率)
中文科	11 / 11 (100 %)
英文科	11 / 11 (100 %) (不包括一名外語教師)
數學科	10 / 10 (100 %)

iii) 達到語文能力要求的老師

科目	教師人數	已達標 教師人數	於 2014 年 8 月 31 日或 之前已達標教師人數
英語	11 (不包括外語教師 1 名)	11	11
普通話	3	2	2

B. 校長專業發展

i) 有系統性學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	09/13-08/14	區會中學校長會持續專業進修	中華基督教會香港區會	20
2.	03/09/2013	會員大會及例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
3.	09/09/2013	9 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
4.	23/09/2013	「網上校管系統」簡介會	教育局-系統及資訊管理組	2.75
5.	23/09/2013	Financial Management Course - 「Essential Knowledge on Financial Management for Aided Secondary School Principals」	香港津貼中學議會	3.5
6.	27/09/2013	從《2011/12 學生服用藥物情況調查》看青少年吸毒問題	教育局-禁毒教育組	2.5
7.	28/09/2013	「中華基督教會香港區會學校副校長培訓計劃」發佈及分享	中華基督教會香港區會	2.5
8.	30/09/2013	「學業增值資料」研討會	教育局-質素保證及校本支援分部	3
9.	30/09/2013	職業資訊講座系列 2013-14 簡介會暨「資歷架構」講座	教育局-升學輔導組	2.5
10.	02/10/2013	How to Use Classroom Differentiation Strategies including students with SEN to Cater for Learning Diversity and Develop Self-regulated Learners Seminar	Battelle for Kids (Hong Kong)	2
11.	02/10/2013	綜合保險計劃及法團校董會責任保險計劃簡介會	教育局-學校行政分部	3.5
12.	15/10/2013	Briefing for schools-Pilot Project on Enhancement of Complaint Management in Schools	EDB-School Development Division	2
13.	18/10/2013	財務管理培訓及交流會	中華基督教會香港區會	2
14.	21/10/2013	10 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
15.	22/10/2013	例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
16.	25/10/2013	「開展教學研究，提高教學素質」公開講座	福建中學	3
17.	08/11/2013	2013-2014 周年大會	香港津貼中學議會	3
18.	11/11/2013	11 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
19.	19/11/2013	「提升學生情緒智能・增強生命的韌力」研討會	教育局-訓育及輔導組	4
20.	19/11/2013	例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
21.	22/11/2013	北區教師網絡交流活動 (應用學習課程)	教育局-北區學校發展組	1.5

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
22.	29/11/2013	財務管理培訓及交流會	中華基督教會香港區會	2
23.	12/12/2013	北區教師網絡交流活動 (應用學習課程)	教育局-北區學校發展組	2
24.	08/01/2014	Secondary School Principals' Day 2014	HKBU	6
25.	15/01/2014	Briefing Session on the 5th Cohort of Senior Secondary Applied Learning Courses (2014-16 School Years) (Part 1) (CDI020131409)	EDB	2
26.	21/01/2014	Seminar of Dissemination of Good Practices: Curriculum Leadership and Planning- Language Learning and Generic Skills (QA0020130096)	EDB	3
27.	21/01/2014	例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
28.	10/02/2014	2 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
29.	11/02/2014	「資助學校的資源運用與管理」研討會	教育局-北區學校發展組	2.5
30.	20/02/2014	青少年問題研究午餐研討會：穿梭兩地-跨境學生的學習與	香港青年協會	2
31.	28/02/2014	《校長支援網絡》2013/14 專題講座-「轉危為機」	教育局-校本專業支援組	3
32.	16/05/2014	「處理學校投訴的程序、技巧與法律問題」專題講座	香港副校長會及香港教育學院	3
33.	10/03/2014	3 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
34.	18/03/2014	校長退修活動及例會	中華基督教會香港區會中學校長會	2
35.	22/03/2014	「自主學習」專題演講	中華基督教會香港區會	2.75
36.	28/03/2014	校本課後學習及支援計劃 2014/15 「區本計劃」簡介會	教育局-延伸支援計劃組	2
37.	04/04/2014	Legal Workshop on School Liability	HKU-Centre for Educational Leadership	3
38.	23/04/2014	第五屆校牧課程	中華基督教會香港區會	5
39.	30/04/2014	第五屆校牧課程	中華基督教會香港區會	5
40.	02/05/2014	「詩從游世到濟世，從藝術回仁術」(CDI020140959)	教育局	2.5
41.	07/05/2014	第五屆校牧課程	中華基督教會香港區會	5
42.	12/05/2014	5 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
43.	14/05/2014	第五屆校牧課程	中華基督教會香港區會	5

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
44.	20/05/2014	校長例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
45.	22/05/2014	「職業教育：培育人才新動力」校長座談會	職業訓練局	2.25
46.	23/05/2014	中小學校長及副校長培訓講座 - 「學校面對傳媒」	中華基督教會香港區會	3.5
47.	28/05/2014	13/14 年度會員大會	香港津貼中學議會	3
48.	31/05/2014	區會中學中文科教師講座	中華基督教會香港區會中學校長會	3
49.	09/06/2014	2014 周年會員大會	香港中學校長會	3.25
50.	09/06/2014	6 月份執行委員會	中華基督教會香港區會	1.5
51.	11/06/2014	「加強公營學校行政管理試驗計劃」經驗分享會	教育局-學校行政與管理組	3
52.	17/06/2014	「優質教育基金計劃」申請簡介會	教育局-優質教育基金秘書處	2.5
53.	20/06/2014	校長例會	中華基督教會香港區會中學校長會	3
54.	23/06/2014	《2014 年婚姻(修訂)條例草案》對教育界的影響研討會	香港津貼中學議會	2
合共				166.50

ii) 實踐學習

編號	日期	事項 / 活動	提供機構 / 主辦機構	專業發展時數
1.	09/13-08/14	區會中學校長會持續專業進修	中華基督教會香港區會	27.5
2.	25/09/2013	13/14 年度第 1 次會議	北區中學校長會	2
3.	08/10/2013	13/14 年度周年會員大會	教育局公益少年團 北區委員會	2
4.	05/11/2013	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
5.	27/01/2014	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
6.	11/03/2014	專業發展活動：企校交流	北區中學校長會	8
7.	18/03/2014	校長退修活動及例會	中華基督教會香港區會中學校長會	2.25
8.	03/07/2014	大埔及北區中學校長團契	興學證基協會	1
合共				44.75

C. 教師專業發展

i) 教師發展委員會主辦之活動

1) 教師發展日

本年度繼續配合三年發展計劃內的策略，利用三次教師專業發展日，分別邀請了四位資深校長分享他們提升學與教效能的經驗，其中一天全體老師探訪廖寶珊紀念中學及燕京書院觀摩如何提升學與教成效。有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	19/9/2013	分享「如何提升學生的品格及紀律」及「如何加強學生的學業成績」	陳德恆校長	3小時	反應良好
2	6/11/2013	分享「如何提升學生學業成績」及「如何培養學生的品格及紀律」	黃偉賢校長	4.5小時	反應良好
3	8/4/2014	探訪廖寶珊紀念中學及燕京書院觀摩如何提升學與教成效	羅靈芝校長及梁國基校長	4.5小時	反應良好

2) 其他活動，研討會及工作坊

日期	活動/研討會	參與者
22/08/2013	新任教師入職簡介	1 位新任教師
16/11/2013	家長教師會周年大會	全體教師

ii) 全體教員會議

5 次常務會議	2013 年 8 月 23 日	2014 年 4 月 17 日
	2013 年 11 月 14 日	2014 年 7 月 15 日
	2014 年 1 月 9 日	

iii) 專業發展工作坊及課程

本年度本校教師平均參與 53.0 小時的專業培訓，比教育局建議每年平均 50 小時為多，比上年度的 58.2 略低，但與 2011-12 年度 54.4 小時相若。原因是部份 2012-13 年度有較多同事進修高級學位課程及三位同工參加由區會主辦並由優質教育基金贊助的「提升中小學副校長管理及領導能力，加強中小學校效能及學校間之聯繫」課程，以致 2012-13 年度的數據偏高。展望來年，管理層將加強各科的觀課及共同備課，以提升學與教效能。此外，校方繼續因應學校的三年發展計劃，為教師提供提升學校整體學習氣氛及學與教效能的專業發展培訓。

iv) 傑出教師選舉

由黃潔蕙老師及鍾斯雅老師當選。

7. 學生資料

A. 學生人數、退學人數及留級生人數及提早退學學生出路

學生人數 (2013 年 9 月份)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	83	80	79	93	79	62	476
女生	56	60	59	36	38	67	316
總數	139	140	138	129	117	129	792

退學人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
1	4	2	2	8	0	17

留級生人數

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
5	10	7	11	10	7	50

提早退學學生出路

出路	海外升學	轉校	個人理由	總數
學生數目	2	7	8	17

B. 學生出席情況

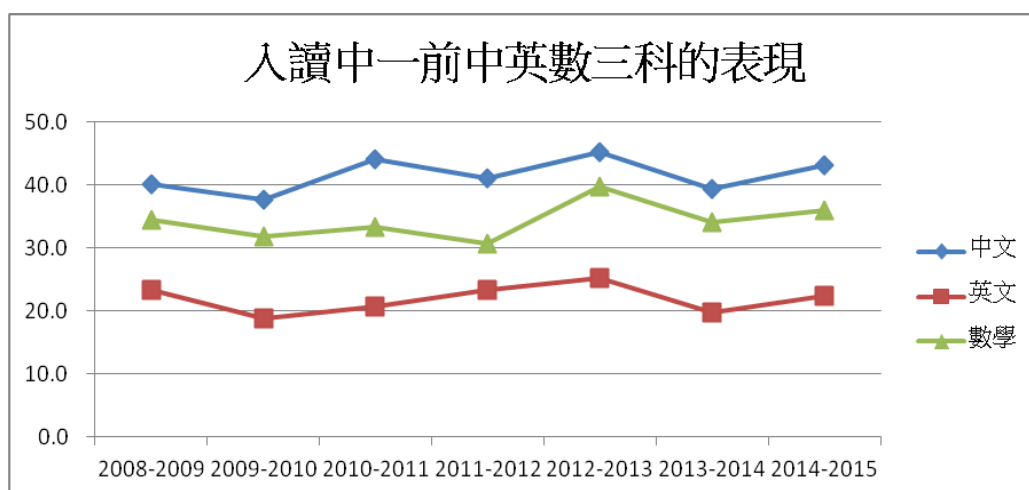
學生出席率 (以整學年計)

	2013-2014
中一	95.7%
中二	95.7%
中三	95.7%
中四	93.8%
中五	92.3%
中六	93.8%

C. 學業成績

i) 香港學科(入讀中一前)測驗成績

	中文科		英文科		數學科	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
2013-2014	39.3		19.8		34.0	
2012-2013	45.2		25.2		39.7	
2011-2012	41.1		23.2		30.8	



ii) 中四學位安排機制

中三學生獲派回本校中四學位率是 100%

iii) 香港中學文憑考試

2014 年香港中學文憑試再創佳績，學生吳定禧考獲：

中文(5*) 化學(5*) 生物(5*) 數學(5) 數學延伸(4) 英文(4) 通識(4)

入讀香港大學 - 理學士

其餘入讀各香港大學及大專院校學位課程，副學士及高級文憑人數有 30 多人，包括：

香港城市大學 - 人文社會科學院

香港公開大學 - 創意廣告與媒體設計

香港樹仁大學 - 輔導及心理學系

iv) 學生出路

中六畢業生

	2013-2014 學年	
	人數	百分比
本地大學或大專課程	88/129 人	68.2%
外地升學	4/129 人	3.1%
重讀中六	4/129 人	3.1%
就業	22/129 人	17.1%
待業	11/129 人	8.5%

D. 學生經濟津貼

書簿津貼

在 2013-2014 年度，共有 352 名中一至中六學生獲得書簿津貼。

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
書簿津貼	全額	43	38	48	36	40	31
	半額	18	16	18	21	18	25
學生總數		139	140	138	129	117	129
各級百分率		43.9%	38.6%	47.8%	44.2%	49.6%	43.4%

E. 學生閱讀風氣

i) 學生借閱圖書館資料的總次數

		中一至中三	中四至中六
學生借閱圖書館 資料的總次數	2013-2014 年度	7366	2404
	2012-2013 年度	7540	2415

ii) 推廣讀書風氣

在校內透過中、英文廣泛閱讀計劃，網上閱讀計劃及閱讀課定時讓學生定時閱讀課外書籍，培養學生良好的閱讀習慣，加強推動校內的閱讀風氣。同時亦參加了由教育局主辦的北區跨校共讀計劃，讓學生到同區小學作閱讀分享。

在選購圖書時，也刻意為中一的同學購入一些跟地理、旅遊及科學有關的漫畫圖書，吸引學生主動閱讀圖書。

I) 中文科

與閱讀有關之各項比賽

編號	日期	級別	獎項內容	主辦機構
1.	10/2013-05/2014	中一至中三	中文廣泛閱讀計劃 閱讀報告獎 金、銀、銅獎	本校
2.	10/2013-3/2014	中一至中六	商務第二十九屆 中學生閱讀報告比賽 (中文組-主題閱讀組)	商務印書館
3.	10/2013-3/2014	中一至中六	商務第二十九屆 中學生閱讀報告比賽 (中文組-廣泛閱讀組)	商務印書館
4..	05/2014	中一至中三	讀後感比賽 (中文組)	本校
5.	05/2014	中一至中五	閱讀報告比賽	本校

與閱讀有關之各項活動

編號	活動	日期	時間	地點	參與學生	
					級別	人數
1.	廣泛閱讀計劃	10/2013-05/2014	/	/	中一至中三	約 300
2.	基新閱讀獎勵計劃	09/2013-06/2014	/	/	中一至中六	約 790
3.	書中尋樂 (一)	29/10-2/11/2013	/	/	中一	約 130
4.	閱讀大作戰	28/11/2013	/	/	中一	約 130
5.	逛書店 (一)	11/2013	/	/	中二	約 10
6.	大型書展 (一)	27-28/11/2013	/	/	中一至中六	約 790
7.	作家講座 - 關麗珊	28/11/2013	/	/	中四	約 120
8.	逛書店 (二)	23/01/2014	/	/	中二及中三	約 10
9.	大型書展 (二)	18-19/03/2014	/	/	中一至中五	約 660
10.	書中尋樂 (二)	28/04-02/05/2014	/	/	中一	約 130
11.	捐書大行動	全年	/	/	全校	約 790
12.	2013-2014 年度 哈佛圖書獎	05/2014	/	/	中五及中六	3
13.	中文百達通	09/2013-06/2014	/	/	中一及中二	約 270

II) 英文科

與閱讀有關之各項比賽

編號	日期	級別	獎項內容	主辦機構
1.	06/2013	全校	閱讀報告比賽	基新校內

與閱讀有關之各項活動

編號	活動	日期	時間	地點	參與學生	
1.	廣泛閱讀計劃	10/2013-05/2014	/	/	中一至中三	約 300

F. 獎學金

i) 蘇靜嫻校長紀念獎學金

傑出英文表現獎：1C 張進 2B 王雯 3A 吳莉莉 4E 哈臣 5B 賴嫦好
6E 吳定禧

英文科成績最佳進步獎：1B 陳展鵬 1C 陳博文 2C 呂敏龍 2D 馬海川
3C 劉港生 3D 張家傑 5C 林采妮 5E 廖景龍

傑出中文表現獎：1C 梁巧嵐 2B 黃敏琦 3A 吳莉莉 4E 郭佩珩
5E 黃志杰 6E 吳定禧

中文科成績最佳進步獎：1A 何樂兒 1D 楊耀文 2A 羅嘉浩 2C 黃潔青
3C 房潤熙 3D 蔡溢晉 4B 陳子樂 4E 林小意
5A 王曉琳 5C 余小雲

傑出數學表現獎：1C 林汶錠 2B 黃敏琦 3A 盧淑嵐 4E 蔡响欽
5B 劉浩丞 6A 姚浩權

數學科成績最佳進步獎：1A 李美晶 1C 梁巧嵐 2A 侯頌昇 2B 曹宇天
3C 朱嘉怡 3C 陳啟承 4B 楊駿豪 4D 黃嘉樂
5C 陳芷晴 5C 蕭至奐

ii) 汪彼得牧師紀念獎學金

3A 孫海祺

iii) 基新中學校友會獎學金

3A 周穎芯 5B 劉浩丞

iv) 中華廠商會獎學金

4E 李思婷 4E 郭佩珩 5A 王小有
5C 文智輝 5E 黃志杰
6E 吳定禧 6E 龍栩琳 6E 李清然

v) 尤德爵士紀念獎學金

5B 賴嫦好 6E 廖文君

vi) 家長教師會獎學金

3A 陳賀琮 3A 吳莉莉 4E 楊詠嫻 4E 王震霖 6E 張倍源

vii) 信興慈善及教育基金獎學金

2B 黃敏琦 2B 張文君 4C 陳靄琳 5E 英偉賢 6E 周靖嫻

viii) 蘇義有伉儷課外閱讀與寫作獎學金

英文寫作：2B 王雯

中文寫作：4E 郭佩珩

G. 校內獎項

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級階段 60 人、中級階段 16 人及高級階段 1 人。 中級階段 6E 陳敏儀 6E 廖文君
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過八分的同學，過去一年共有 13 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 50 位獲獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 108 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學，本年度 5A 陳浚昊獲最佳運動員獎。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項。其設立之目的為表揚一學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中七擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 58 位同學獲提名，有 12 位同學獲獎。
品行進步獎	由老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。過去一年共有 1 位初中及 6 位高中的同學分別獲獎狀及獎學金以作鼓勵。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括學術、體育、音樂、舞蹈及視覺藝術等多種項目，希望同學從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括：第 65 屆香港學校朗誦節 中四級男子英詩獨誦第 1 名、中一、二級英詩集誦第 2 名、中二級粵語詩詞獨誦季軍、普通話詩詞獨誦季軍 及 北區中學校長會聯校英文故事演講比賽 2013 第 4 名；學校動感聲藝展（音樂創作比賽）創藝組最佳創意銀獎及 創藝組最佳演出銅獎；大埔及北區中學校際游泳比賽男子甲組 50 米蛙泳冠軍。本校亦積極舉辦境外遊學活動，例如「新加坡、馬來西亞文化交流活動及合唱比賽」（榮獲最有前途合唱團獎及文化卓越獎）、韓國領袖培訓科技與文化考察團、「薪火相傳」北京及天津交流計劃、澳門地理及觀光考察 及滬港青少年體育訓練交流團等。各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

H. 校外獎項

藝術	新加坡、馬來西亞宗教文化交流活動及合唱比賽	23-27/11/2013	最有前途合唱團獎
			文化卓越獎
	第 66 屆香港學校音樂節	3-4 月/2014	鋼琴獨奏 (一級) - 優良證書
			鋼琴獨奏 (五級) - 良好證書
			高音木笛獨奏 - 良好證書
體育	學校動感聲藝展 (音樂創作比賽)	9/5/2014	創藝組最佳演出銅獎
			創藝組最佳創意銀獎
	校際游泳比賽	7, 9/10/2013	男子甲組 50 米蛙泳 - 冠軍
			男子甲組 100 米蛙泳 - 第四名
	中學校際田徑比賽	20, 23, 24/1/2014	女丙 100 米 - 達標證書
			女丙 200 米 - 達標證書
			女丙 4x100 米 - 達標證書
			男丙 100 米 - 達標證書
			男丙 200 米 - 達標證書
			男丙 1500 米 - 達標證書
			男丙鐵餅 - 達標證書
			男丙跳遠 - 第五名及達標證書
			男丙鉛球 - 第七名及達標證書
			男乙 400 米 - 達標證書
			男乙 100 米跳欄 - 達標證書
			男乙 4x400 米 - 達標證書
			男乙跳遠 - 達標證書
			男乙跳高 - 達標證書
			男甲 100 米 - 達標證書
			男甲 200 米 - 達標證書
			男甲 200 米 - 第七名, 達標證書
			男甲 400 米 - 達標證書
			男甲 800 米 - 達標證書
			男甲 5000 米 - 達標證書
			男甲 4x400 米 - 達標證書
			男甲跳遠 - 達標證書
			男甲鐵餅 - 達標證書
	香港學界柔道邀請賽	9/3/2014	男子初級組 (公開組) - 亞軍
	中華武術國際精英大賽	23/3/2014	外家拳術 - 金獎
			外家拳術 - 銀獎
			外家拳術 - 銅獎
			內家拳術 - 銀獎
	中學校際籃球錦標賽	3/5/2014	小組亞軍
	香港學生運動員獎	11/5/2014	香港學生運動員獎及\$500 獎學金

學術	「同是北區人」力量卡創作比賽	7 月/2013	優異獎
	第 14 屆世界華人學生作文大賽	8 月/2013	一等獎
	消防安全硬筆書法比賽	11/10/2013	表現優異，入選作品
	慶祝中華人民共和國成立 64 周年學生徵文比賽初中組	11 月/2013	優異獎
	第 65 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	11-12 月/2013	中四級男子英詩獨誦 第 1 名，優良獎狀
			中一、二級英詩集誦 第 2 名，優良獎狀
	香港學校音樂及朗誦協會 第 65 屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦)	18/11- 18/12/2013	詩詞獨誦 - 季軍
			詩詞獨誦 - 優良獎狀
			散文集誦 - 優良獎狀
			詩詞獨誦 - 良好獎狀
	第 65 屆香港校際朗誦節 (普通話朗誦)	18/11- 18/12/2013	散文獨誦 - 良好獎狀
			詩詞獨誦 - 季軍
			散文獨誦 - 優良獎狀
			詩詞獨誦 - 優良獎狀
			散文獨誦 - 良好獎狀
	北區中學校長會聯校英文故事演講比賽 2013	30/11/2013	第四名
	「關愛同行創明天」全港原子筆中文書法比賽	12/12/2013	入圍獎
	香港青年協會渣打英語演講比賽	2 月/2014	嘉許獎
	第 4 屆中華基督教會聯校英文拼字比賽	15/2/2014	第三名
其他	中國語文菁英計劃	19/3/2014	銅獎
	哈佛圖書獎	9/5/2014	大獎
			優異獎
	今日公益明日領袖-鵜鶘情深真愛永在計劃	13/7/2013	創意社會服務獎
	北區優秀學生選舉	11 月/2013 至 3 月/2014	初中組高效戰略團隊獎
			嘉許狀

8. 財務報告

學校財政來源

學校財政來源有二，其一為政府經常津貼，稱為「擴大的營辦津貼」(包括行政津貼予非教學職員、學校與班級津貼、科目津貼及其他用途津貼)。與此同時，學校可收取政府授權之費用(例如特別用途費、中四至中六之堂費、場地租借費用、書簿買賣之盈利及校外捐贈等)。學校在釐定有關「擴大的營辦津貼」各組成部份的資助範圍。此外，學校亦須確保其支出不會超逾「擴大的營辦津貼」的津貼額。即教育局不會接受學校申請增加「擴大的營辦津貼」的款項。所有賬目透支先由「擴大的營辦津貼」支付，餘下之透支再由堂費賬目支付。

另一學校財政來源是學校每年可向教育局申請非經常津貼作為校舍維修之用途。

A. 財務結算撮要

財務結算撮要 (01/09/2013 - 31/08/2014)

(所有數據為港元及尚未經本校核數師核實)

	承上年結餘 (1)	收入 (2)	預算支出 (3)	支出 (4)	已動用比率 (5)=(4)/(3) x 100	盈餘 / (結欠) (6)
擴大的營辦津貼						
基線指標撥款	-	1,852,686				1,852,686
學校及班級支出	-		437,800	439,813	100.5%	(439,813)
學科及委員會支出	-		807,836	773,831	95.8%	(773,831)
家具及設備支出	-		258,387	440,519	170.5%	(440,519)
	-	1,852,686	1,504,023	1,654,163	110.0%	198,524
行政津貼	-	3,537,324	3,425,430	3,444,109	100.5%	93,215
消滅噪音津貼	-	156,816	56,400	41,646	73.8%	115,170
資訊科技綜合津貼	-	404,990	364,500	393,372	107.9%	11,618
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	29,244	-	9,740		19,504
學校發展津貼	-	537,792	580,545	496,589	85.5%	41,203
擴大的營辦津貼總額	-	6,518,852	5,930,898	6,039,618	101.8%	479,234
上年度結餘	1,834,022					1,834,022
轉下年度擴大的營辦津貼累積盈餘	1,834,022	6,518,852	5,930,898	6,039,618		2,313,256
非擴大的營辦津貼						
整合代課教師津貼 - Annual Recurrent	166,652	172,137	-	41,228		297,560
整合代課教師津貼 - Optional	131,877	703,050	934,467	933,788	99.9%	(98,861)
小數位職位現金津貼	27,528	49,434	-	3,275		73,687
中學學習支援津貼	277,841	1,270,000	1,457,419	1,396,273	95.8%	151,568
校本課後學習及支援計劃	79,072	151,600	194,650	197,460	101.4%	33,212
高中課程支援津貼	235,129	593,208	718,018	692,080	96.4%	136,257
多元學習津貼 - 其他課程	10,415	84,000	78,000	41,210	52.8%	53,205
多元學習津貼 - 新高中應用學習調適課程	-	67,225	67,225	67,225	100.0%	-
德育及國民教育支援津貼	530,000	-	77,375	77,117	99.7%	452,883
提升英語水平計劃	134,513	-	134,000	100,000	74.6%	34,513
優化提升英語水平計劃	132,399	-	60,000	48,000	80.0%	84,399
家庭與學校合作活動計劃資助	-	13,551	13,551	12,667	93.5%	884
提升網上學校行政及管理系統	-	50,000	-	-		50,000
其他經常津貼 - 差餉及地租	(0.40)	443,651	-	443,651		(0.60)
加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利	-	5,400	-	5,400		-
非擴大的營辦津貼總額	1,725,424	3,603,255	3,734,705	4,059,373		1,269,306
其他撥款						
香港賽馬會全方位學習基金	-	225,600	-	225,104		496
再生能源之太陽能在基新	-	18,195	-	18,195		-
優質教育基金 - 創意數碼媒體及人際溝通技	35,100	77,200	-	76,542		35,758
其他撥款總額	35,100	320,995	-	319,841		36,254
堂費帳						
堂費	-	111,150	-	-		111,150
食物部租金	-	181,000	-	-		181,000
捐贈 - 馬耀祖博士	-	69,400	-	47,700		21,700
捐贈 - 上水堂	-	9,000	-	8,296		704
獎學金	6,000	37,300	-	38,300		5,000
購置冷氣機	-	-	30,500	30,500	100.0%	(30,500)
其他收入及支出(包括學校宣傳支出、額外保險等)	-	10,144	135,160	126,618	93.7%	(116,474)
堂費帳總額	6,000	417,994	165,660	251,414		172,580
承上年度結餘	2,727,160					2,727,160
轉下年度堂費帳累積盈餘	2,733,160	417,994	165,660	251,414		2,899,739
特定用途的認可收費帳						
	211,034	229,360	248,000	214,378	86.4%	226,016

截至 2014年8月31日止各類存款

(所有數據為港元及尚未經本校核數師核實)

定期存款		息率	年期	利息	到期日	
156-68-00147-8	堂費帳	1.31%	1年	26,200.00	25/11/2014	<u><u>2,000,000.00</u></u>
儲蓄戶口						
499-736395-838	政府帳					5,051,547.16
499-736411-838	堂費帳					950,993.46
499-736437-838	學生會帳					<u>63,839.76</u>
						<u><u>6,066,380.38</u></u>
往來戶口						
499-736395-001	政府帳					496,585.86
499-736411-001	堂費帳					216,379.67
499-736403-001	堂費帳 - 提升英語水平計劃 (EES & REES)					35,000.00
499-736429-001	區會帳及20周年校友會獎學金基金					19,052.73
499-736437-001	學生會帳					<u>5,675.48</u>
						<u><u>772,693.74</u></u>
零用現金						
	政府帳					<u><u>10,000.00</u></u>

B. 綜合資訊科技津貼

是項撥款目的為支援學校有關資訊科技的支出。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2013/2014年度撥款	404,990.00		404,990.00
技術支援人員薪酬及強積金供款		253,413.66	151,576.34
寬頻月費		56,000.00	95,576.34
影印機月費及影印費		28,337.80	67,238.54
軟件、升級授權費及保養費		25,080.00	42,158.54
消耗用品		20,147.22	22,011.32
硬件、打印機及保養維修費		8,142.92	13,868.40
保險費		2,250.00	11,618.40
總計	404,990.00	393,371.60	11,618.40

C. 新來港兒童校本支援計劃津貼

是項津貼目的為幫助新入學的新來港學童盡快適應環境、融入香港課程及投入社區。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2013/2014年度撥款	29,244.00		29,244.00
參觀教育學院車費		140.00	29,104.00
6部英文電子字典		9,600.00	19,504.00
總計	29,244.00	9,740.00	19,504.00

D. 學校發展津貼

是項撥款目的為減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2013/2014年度撥款	537,792.00		537,792.00
教學助理薪酬及強積金供款 - 通識科及高中選修科		153,405.00	384,387.00
教學助理薪酬及強積金供款 - 英文科		137,929.14	246,457.86
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		106,228.33	140,229.53
資訊科技技術員薪酬及強積金供款		101,160.28	39,069.25
遣散費及長期服務金撥備	2,133.66		41,202.91
總計	539,925.66	498,722.75	41,202.91

E. 整合代課教師津貼 (凍結教職員編制)

本校凍結一名高級學位教師職位以聘請三名學位教師。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			131,877.00
2013/2014年度撥款	703,050.00		834,927.00
通識科教師薪酬及強積金供款		311,409.00	523,518.00
數學科教師薪酬及強積金供款		295,654.45	227,863.55
英文科教師薪酬及強積金供款		326,724.75	(98,861.20)
總計	703,050.00	933,788.20	(98,861.20)

F. 小數位職位現金津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			27,527.50
2013/2014年度撥款	49,434.00		76,961.50
新高中應用學習調適課程學費		1,775.00	75,186.50
中一級增潤課程導師費		1,500.00	73,686.50
總計	49,434.00	3,275.00	73,686.50

G. 中學學習支援津貼

是項撥款目的主要為支援學校的融合教育及向特殊學習需要的學生提供的支援服務。

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			277,840.73
2013/2014年度撥款	1,270,000.00		1,547,840.73
2名學習支援教師薪酬及強積金供款		622,818.00	925,022.73
1名學生發展主任薪酬及強積金供款		326,724.75	598,297.98
2名教學助理薪酬及強積金供款		292,185.16	306,112.82
大哥哥大姐姐訓練		3,200.00	302,912.82
大哥哥大姐姐活動物資		876.80	302,036.02
大姐姐 - 美食製作班		761.50	301,274.52
大姐姐 - 動感保齡球活動		1,974.40	299,300.12
專注力訓練小組		24,000.00	275,300.12
寫讀障礙訓練小組		24,000.00	251,300.12
言語治療服務		90,480.00	160,820.12
「愛、共融」活動		4,800.00	156,020.12
共融挑戰訓練營		4,200.00	151,820.12
雜項		252.00	151,568.12
總計	1,270,000.00	1,396,272.61	151,568.12

H. 校本課後學習及支援計劃 (* 附錄一：計劃報告)

本學年撥款使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			79,072.05
2013/2014年度撥款	151,600.00		230,672.05
支援課後學習的行政工作		97,324.50	133,347.55
個人輔導			
不再孤獨（伴讀計劃）低年級			
「潛能爆發」中三級			
「繪本畫我心」中二級			
課後學習班（基礎數學及創意中文）中一級			
「學習有計」低年級			
大、小堤琴班		3,927.27	129,420.28
結他班		5,402.02	124,018.26
爵士鼓班及鼓樂合奏訓練班		6,646.15	117,372.11
學習技巧訓練迪士尼學習之旅		16,000.00	101,372.11
手工藝 - 化妝班		4,200.00	97,172.11
手工藝 - 皮革班		3,960.00	93,212.11
中三級星期六校本課後及支援計劃功課輔導班		33,000.00	60,212.11
暑期校本課後學習及支援功課輔導班		27,000.00	33,212.11
總計	151,600.00	197,459.94	33,212.11

I. 高中課程支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			235,128.80
2013/2014年度撥款	593,208.00		828,336.80
2名教師薪酬及強積金供款		638,754.75	189,582.05
學與教資源		53,325.43	136,256.62
總計	593,208.00	692,080.18	136,256.62

J. 多元學習津貼 - 其他課程

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			10,415.00
2013/2014年度撥款	84,000.00		94,415.00
資優組英語創意會話班		23,000.00	71,415.00
領袖訓練演說班		12,000.00	59,415.00
資優領袖營		6,210.00	53,205.00
總計	84,000.00	41,210.00	53,205.00

K. 德育及國民教育支援津貼

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			530,000.00
一名教學助理薪酬及強積金供款		77,116.59	452,883.41
總計	-	77,116.59	452,883.41

L. 提升英語水平計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			134,512.93
Reading i-learner		40,000.00	94,512.93
Teacher workshop on scaffolding writing		25,000.00	69,512.93
English Workshop on Assessment for Learning		35,000.00	34,512.93
總計	-	100,000.00	34,512.93

餘款已退回教育局

M. 優化提升英語水平計劃

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
上年度結餘			132,398.75
LAC Workshops for Science and Humanities Teachers		48,000.00	84,398.75
總計	-	48,000.00	84,398.75

餘款已退回教育局

N. 香港賽馬會全方位學習基金

本學年津貼使用情況如下：

項目	收入	支出	結餘
	HK\$	HK\$	HK\$
2013/2014年度撥款	225,600.00		225,600.00
區本計劃 - 舞之teen使		600.00	225,000.00
參觀香港科技大學		150.00	224,850.00
第65屆校際朗誦節		2,430.00	222,420.00
基新合唱團		1,600.00	220,820.00
女子籃球訓練班(第1期)		1,040.00	219,780.00
排球訓練班(第1期)		2,400.00	217,380.00
舞蹈訓練班(第1期)		3,500.00	213,880.00
箭藝訓練班(第1期)		1,890.00	211,990.00
中一生活營		8,320.00	203,670.00
音樂訓練班		3,000.00	200,670.00
男子丙組籃球訓練班		360.00	200,310.00
新加坡、吉隆坡合唱文化交流團		10,800.00	189,510.00
13-14管樂團訓練班		600.00	188,910.00
男甲籃球隊衣		2,430.00	186,480.00
韓國領袖培訓科技與文化考察團		9,000.00	177,480.00
南生圍考察		570.00	176,910.00
學界越野賽(大棠郊野公園)		180.00	176,730.00
城門郊野公園菠蘿壩自然教育徑研習導賞		572.00	176,158.00
美國英語學會暑期英文交流活動		4,800.00	171,358.00
傳統圍村小食工作坊		1,720.00	169,638.00
足球訓練班(第1期)		1,360.00	168,278.00
海洋公園 - 工作實錄		4,650.00	163,628.00
廚師出馬		2,520.00	161,108.00
購買樂器		1,968.00	159,140.00
13-14校際音樂節報名費		1,120.00	158,020.00
生態學研習住宿課程		2,542.50	155,477.50
學界田徑賽		120.00	155,357.50
基新旅行日		14,051.00	141,306.50
保齡球體驗活動		1,500.00	139,806.50
澳門領袖培訓保育文化考察團		11,400.00	128,406.50
外展訓練學生領袖培訓計劃		5,400.00	123,006.50
米埔濕地參觀活動		400.00	122,606.50
箭藝訓練班(第2期)		2,409.00	120,197.50
參觀香港教育學院		460.00	119,737.50
舞蹈訓練班(第2期)		4,800.00	114,937.50
澳門地理及觀光業考察團		15,300.00	99,637.50
參觀明愛有機農場		1,395.00	98,242.50
參觀香港文化博物館		739.50	97,503.00
女子籃球隊隊衣		520.00	96,983.00

排球訓練班(第2期)		1,280.00	95,703.00
女子排球隊衣		1,000.00	94,703.00
女子籃球訓練班(第2期)		680.00	94,023.00
音樂訓練班下學期		4,000.00	90,023.00
參觀明愛有機農場		1,518.00	88,505.00
足球訓練班(第2期)		1,100.00	87,405.00
福音營 - 栽培訓練營2014		4,480.00	82,925.00
參觀香港文化博物館		1,011.20	81,913.80
滬港青少年體育訓練交流團		4,200.00	77,713.80
中環及灣仔電車社區文化遊及參觀香港大學		2,000.00	75,713.80
中銀香港第56屆體育節 - 新界地域中學校際射箭比賽		250.00	75,463.80
第42屆全港公開舞蹈比賽		803.00	74,660.80
海洋公園火辣辣		3,604.00	71,056.80
義工探訪服務：香港東區婦女福利會梁李秀娛晚晴中心		114.80	70,942.00
義工探訪服務：東華三院寶鍾全英安老院		88.40	70,853.60
海洋公園火辣辣		26.00	70,827.60
海洋公園樂悠遊		6,318.00	64,509.60
迪士尼 - 探索之旅		14,080.00	50,429.60
迪士尼款客服務體驗坊		5,185.00	45,244.60
參觀青山發電廠		110.00	45,134.60
箭藝暑期訓練班		1,000.00	44,134.60
譚伯羽盃中學校際射箭錦標賽		100.00	44,034.60
「薪火相傳」內地交流活動計劃：北京、天津文化及經濟探索之旅		1,800.00	42,234.60
大澳生態遊		12,960.00	29,274.60
第42屆全港公開舞蹈比賽		2,013.00	27,261.60
九展星影匯電影行業探索之旅		4,100.00	23,161.60
運動領袖計劃		320.00	22,841.60
香港青年協會課外活動		1,870.00	20,971.60
逃出密室		1,200.00	19,771.60
英語話劇工作坊及選段演出		1,000.00	18,771.60
演出真我		300.00	18,471.60
獨木舟星章證書訓練		100.00	18,371.60
電影欣賞 - 未夠秤		1,920.00	16,451.60
參觀麗豪酒店		485.80	15,965.80
北京、天津文化及經濟探索之旅		680.00	15,285.80
青協南Y青年營		14,790.00	495.80
總計	225,600.00	225,104.20	495.80

餘款需退回香港賽馬會全方位基金

附錄一：校本課後學習及支援計劃

二零一三/ 一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌人姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 245 名(包括 A. 領取綜援人數：73 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：136，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：36 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
大、小提琴班	1	4	0	85%	10/13-7/14	\$3,927.27	音樂測試、表演	鄭浩正導師	音準準確、演出成功
結他班及流行樂隊訓練班	3	6	0	65%	10/13-7/14	\$5,402.02	音樂測試、表演	區偉強導師	按弦走把準確、演出成功
爵士鼓班及鼓樂合奏訓練	2	3	0	80%	10/13-7/14	\$6,646.15	音樂測試、表演	區偉強導師	節奏準確、演出成功
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	17	18	5	100%	10/7/14	\$16,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
手工藝 皮革班	5	5	2	80%	7/3/14-21/3/14	\$3,960	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
手工藝 化妝班	5	5	2	80%	2/5/14-19/5/14	\$4,200	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
特殊學習需要學生 課後功課輔導班 第一期	5	24	1	80%	1/3/14-30/5/14	\$33,000	問卷及測驗	小豆苗教育中心	
暑期課後 功課輔導班	6	23	1	80%	11/8/14-20/8/14	\$27,000	問卷及測驗	統一教育集團 有限公司	

支援課後學習的行政工作	-	-	-	-	校方聘請一名半職社工統籌及帶領校本課後學習及支援計劃的工作，其工作的有關詳情表列如下	\$97,324.50	問卷	張紫婷小姐	
個人輔導	10	18	0	100%	1/9/13-30/7/14		問卷		
不再孤獨（伴讀計劃） （低年級）	4	10	8	80%	5/5/14-2/6/14		問卷		
「潛能爆發」 （中三級）	2	4	2	80%	8/10/13-26/11/13		問卷		
「繪本畫我心」 （中二級）	2	2	4	90%	17/10/13-5/12/13		問卷		
課後學習班（基礎數學及創意中文） （中一級）	6	8	6	80%	11/2/14-25/3/14		問卷		
學習有計 （低年級）	5	6	5	75%	7/3/14-16/5/14		問卷		
特殊學習需要學生 英語保底班 第一期	此三項課程因校方整合有關特殊學習需要學生的保底課程而取消								
特殊學習需要學生 英語保底班 第二期									
特殊學習需要學生 課後功課輔導班 第二期									
活動項目總數： 15									
@學生人次	73	136	36		總開支	\$197,459.94			
**總學生人次	245								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

d. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)：_____