

中華基督教會
基新中學



校務報告

2012 – 2013

校址：新界粉嶺蝴蝶山路 8 號

電郵：mail@keisan.edu.hk

網址：www.keisan.edu.hk

電話：2669 3906

傳真：2669 3583

中華基督會基新中學 2012/2013 校務報告

	目 錄	頁數
第一章：學校概況	1. 辦學團體	1
	2. 學校管理	2
	3. 學校資料	3
	4. 學校文化	4
	5. 榮獲「關愛校園」獎項	5
	6. 學生資料	5 - 7
	7. 教師資歷及專業發展	7 - 9
	8.	8 - 10
第二章：政策及校務報告	1. 關注事項	10
	2. 提升學生素質成效報告	10 - 14
	3. 學與教成效報告	14 - 18
	4. 宗教教育報告	19 - 21
	5. 課外活動報告	21 - 29
	6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	30
第三章：財務報告	1. 學校財政狀況報表	31
	2. 學校發展津貼	32
	3. 綜合資訊科技津貼	33
	4. 加強高中課程支援津貼	34
	5. 高中課程支援津貼	35
	6. 非標準項目收費財務報表	36
	7. 校本課後學習及支援計劃	37 - 43

第一章：學校概況

1. 辦學團體

辦學團體

中華基督教會香港區會

辦學使命

本校秉承<<中華基督教會香港區會>>之辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦學宗旨：「辦學願景、使命宣言、核心價值」

並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛，我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。傳道服務、愛心關懷；有教無類、全人教育；積極進取、勇於承擔

2. 學校管理

校監： 吳水麗先生

法團校董會成員：

吳水麗先生 (校監)

石玉如女士 (辦學團體校董)

歐陽家強先生 (辦學團體校董)

黃偉耀先生 (辦學團體校董)

羅杰才先生 (辦學團體校董)

劉耀華先生 (辦學團體校董)

李志華先生 (辦學團體校董)

黃慧君女士 (辦學團體校董)

翁港成先生 (校長)

陳玉英女士 (教員校董)

黃潮生先生 (替代教員校董)

蕭明標先生 (校友校董)

劉惠君女士 (家長校董)

何寶蓮女士 (替代家長校董)

謝可儀女士 (獨立校董)

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人仕
8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

3. 學校資料

教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

教育服務承諾

- **學業成績** : 致力提升學生學業水平，各科均能增值。
- **課程發展** : 設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
- **語文能力** : 加強兩文三語的培訓。
- **宗教教育** : 本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
- **學生成長** : 培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
- **關心社會** : 藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
- **民族教育** : 鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
- **藝術修養** : 提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
- **專業培訓** : 不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
- **校政民主化** : 加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

4. 學校文化

多獎勵、助成長

我們相信「多稱讚，多鼓勵」能激發同學的上進心，所以在基新有各類型的獎勵方法，詳情如下：

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級 44 人及中級 13 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過八分的同學，過去一年共有 22 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 58 位獲獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 125 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學，本年度 5A 陳浚昊獲最佳運動員獎。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項。其設立之目的為表揚一學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中七擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 56 位同學獲提名，有 15 位同學獲獎。
品行進步獎	由老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。過去一年共有 1 位初中及 2 位高中的同學分別獲獎狀及獎學金以作鼓勵。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括美術、音樂、舞蹈、體育及學術等多種項目，希望同學能從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括香港學校戲劇節「傑出男演員獎」及「傑出女演員獎」；第 49 屆學校舞蹈節「爵士舞組甲級獎」；第 41 屆全港公開舞蹈比賽「爵士舞公開組銅獎」；大埔及北區校際游泳錦標賽男乙「50 米胸泳冠軍」及「100 米胸泳亞軍」。本校亦積極舉辦境外遊學活動，例如「新加坡、馬來西亞文化交流活動及合唱團比賽」（榮獲青年組（16 歲或以下）同聲部合唱冠軍及銅獎文憑（A 級）獎項）及「台灣地理及觀光業考察團」等。各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

5. 榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2013 年期間，連續 8 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同，委實可喜可賀。

6. 學生資料

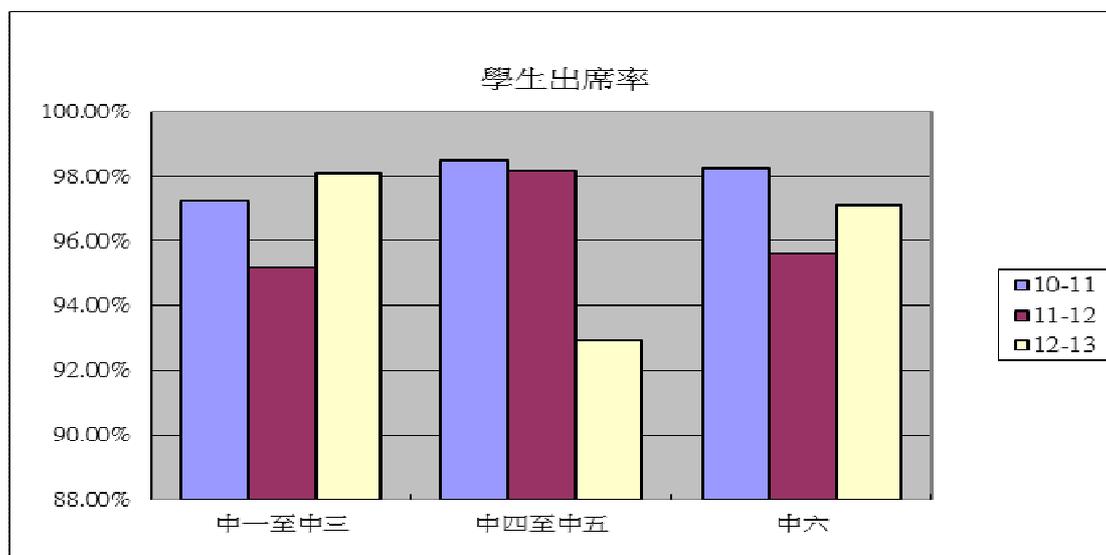
班級組織 (2012 年 9 月 15 日人數)

班別	數目	課程類別
中一至中三	共十二班	主流課程
中四至中六	共十二班	文、理、工、商

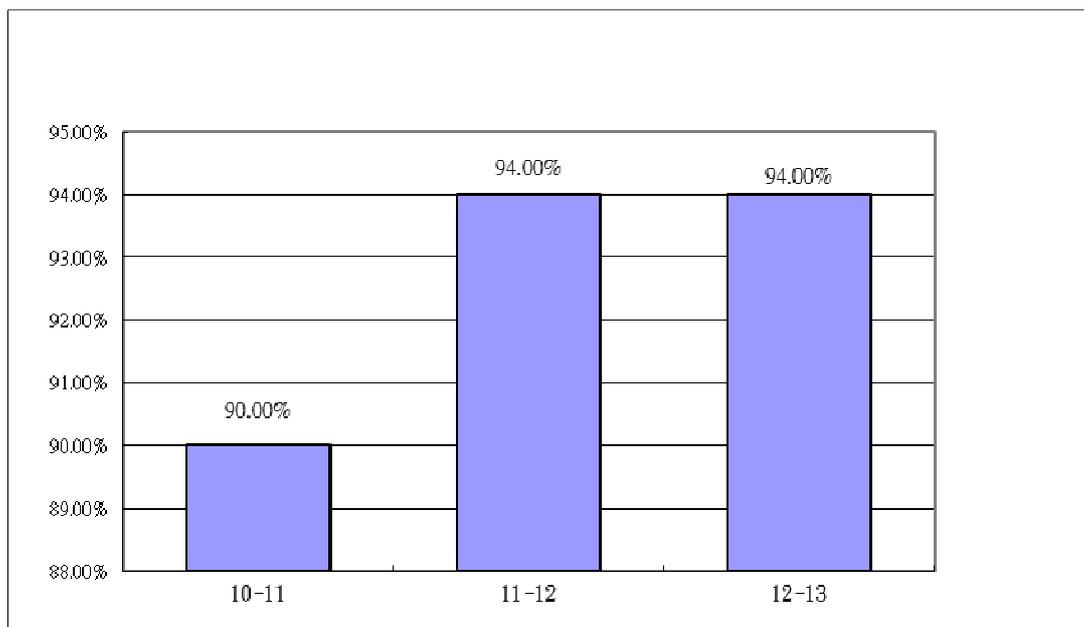
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	83	84	97	91	73	71	499
女生人數	61	56	35	40	64	66	322
學生總數	144	140	132	131	137	137	821

學生出席率

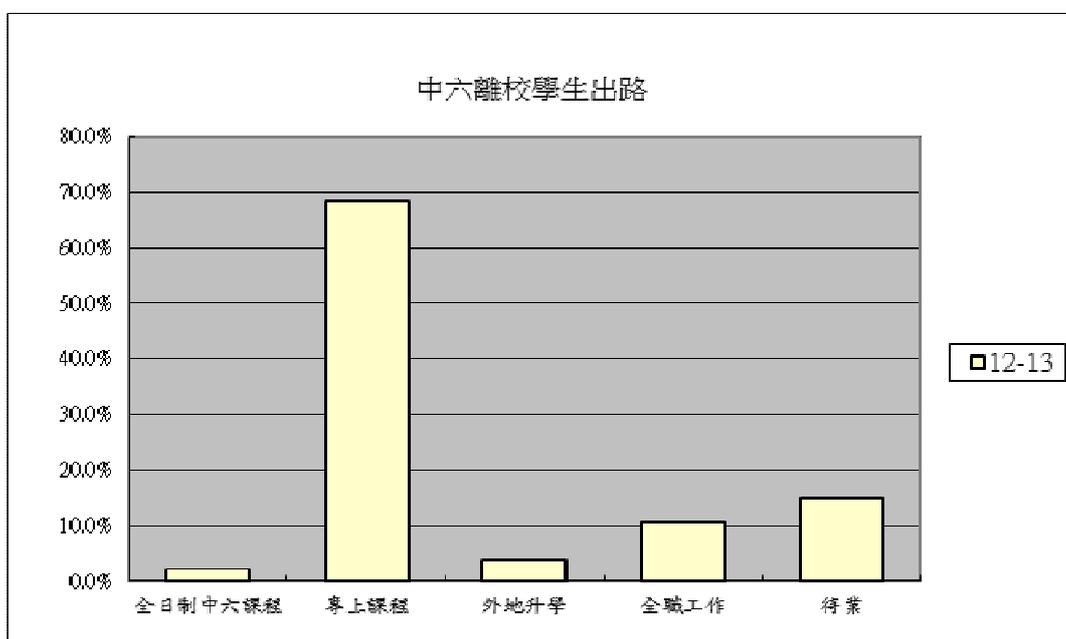
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
缺席人數	8			19		4
各級取錄人數	416			268		137



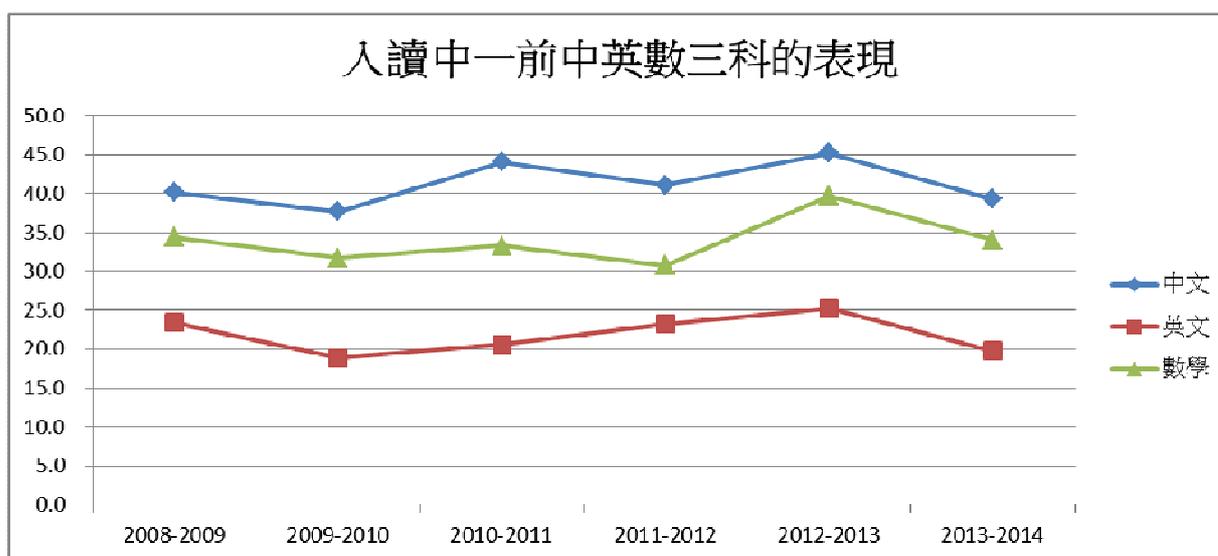
中三升中四的學生數目



離校學生出路 - 中六

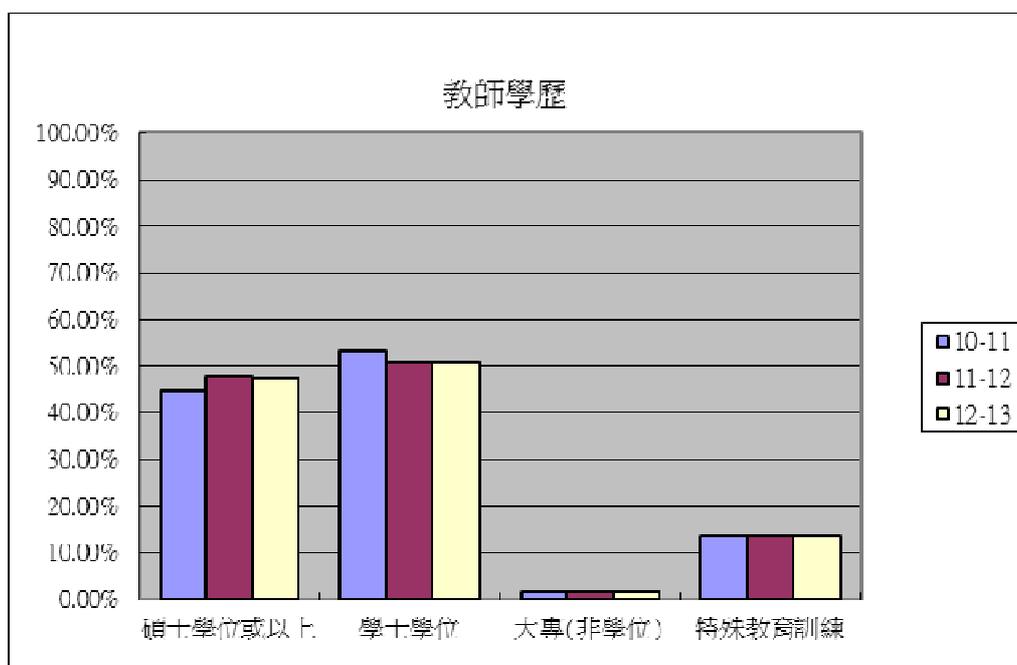


香港學科（入讀中一前）測驗成績



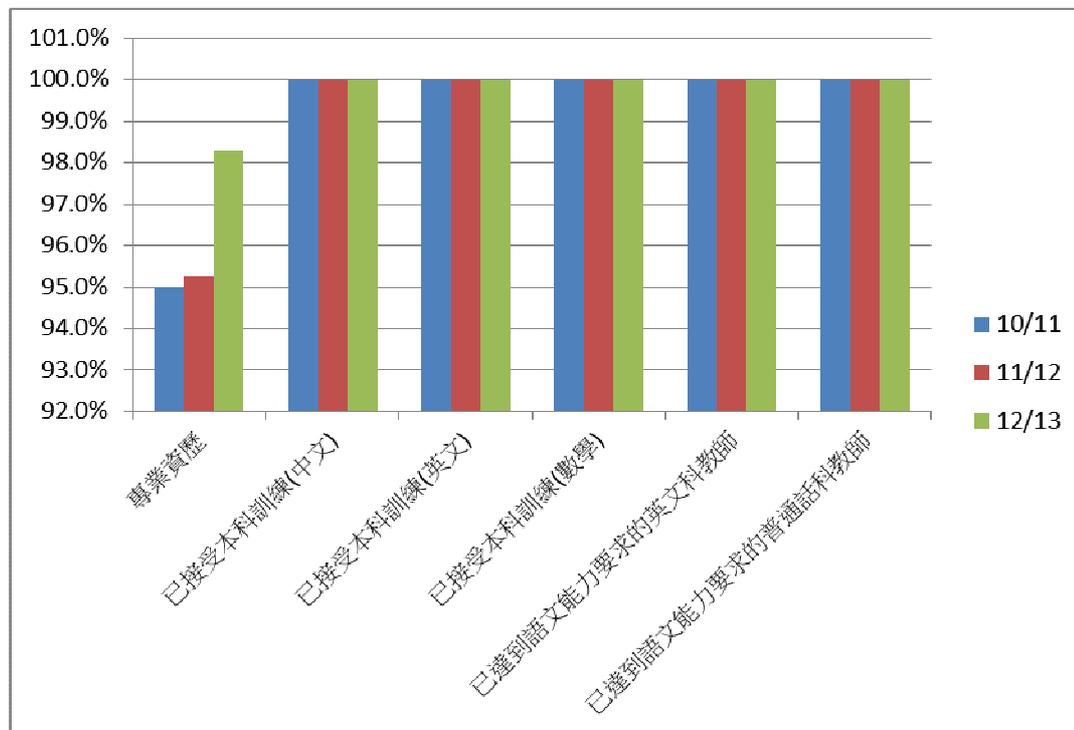
7. 教師資歷及專業發展

教師學歷

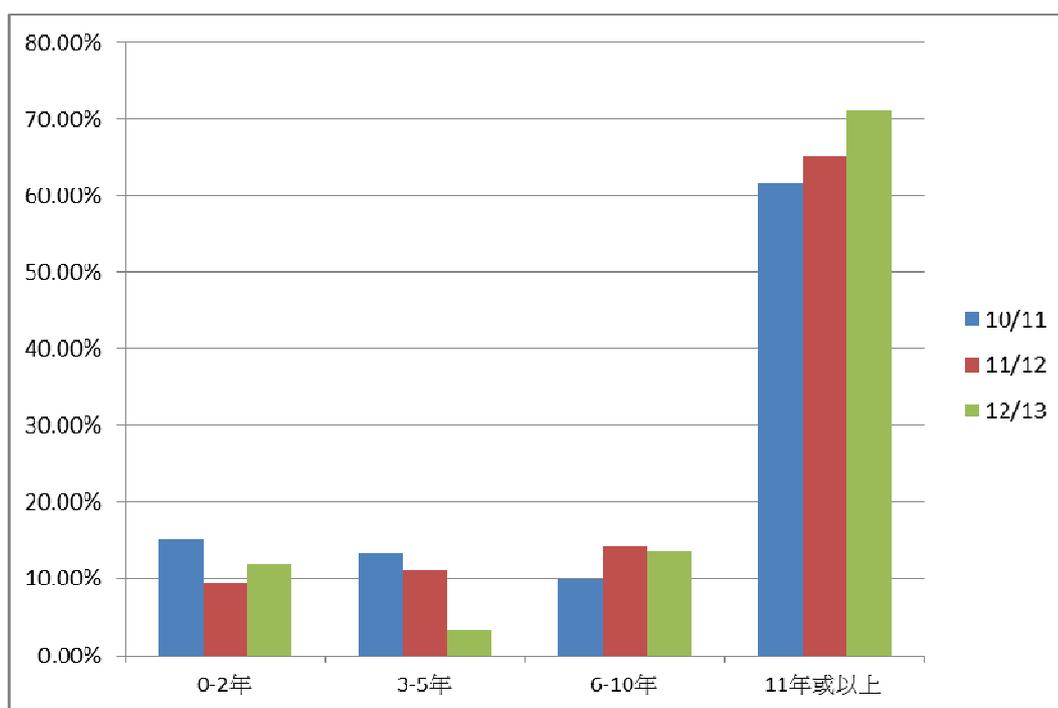


教師專業資歷

1. 教師持有專業資歷的百分率
2. 已接受本科訓練的教師百分率
3. 達到語文能力要求的教師百分率



教學經驗



教師專業發展時數的統計

本年度繼續配合三年發展計劃內的策略，利用三次教師專業發展日，分別邀請了四位資深校長分享他們提升學與教效能的經驗，啟發老師如何提升專業教學能量及提升學生學習動機。有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	12/9/2012	「提升學校發展 - 中層管理人員的角色」 及 「提升學與教效能促進學校持續發展」	陳建熊先生	3小時	反應良好
	12/9/2012	基新內聯網功能提升工作坊	本校 資訊科技委員會	2小時	反應良好
2	3/12/2012	「如何提升課堂教能」 及 「如何建構正面校園文化」	葉祖賢先生	4.5小時	反應良好
3	8/5/2013	「如何提升學生學習動機與效能」	陳加恩校長 及 蘇振威校長	4.5 小時	反應良好

本年度本校教師平均參與 58.2 小時的專業培訓，比教育局建議每年平均 50 小時為多，亦比上年度的 54.4 略高，原因是部份同事進修高級學位課程及三位同工參加由區會主辦並由優質教育基金贊助的「提升中小學副校長管理及領導能力，加強中小學校效能及學校間之聯繫」課程。此外，區會亦在本校行政小組成員作出問卷調查，採用劍橋大學白禮賓博士（Dr Belbin）的團隊角色分析軟件，幫助校長及副校長理解學校行政小組之團隊角色，以便更有效領導行政小組，及加強組員的互動及協作效能。

展望來年，校方繼續因應學校新的三年發展計劃，為教師提供提升學校整體學習氣氛及學與教效能的專業發展培訓。

校長持續專業發展記錄

2012-13 年度 / 三年周期 2011 至 2014 年：第二年

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總數
(11-12) 第一年總數	190.65	24.93	3.00	218.58
(12-13) 第二年總數	131.00	45.20	10.50	186.70

第二章：政策及校務報告

1. 關注事項

- ◆ 激勵學生學習態度從而提升學習效能
- ◆ 培養學生品德，營造有秩序的學習環境
- ◆ 提升教師專業

2. 提升學生素質成效報告

香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一三年三月至四月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的道德行為與人際關係有更深入的了解，本校今年度為 APASO 的兩個量表『對學校的態度』及『道德行為與人際關係』進行抽樣調查。調查所得的結果顯示本校學生在道德行為與人際關係的量表中，初中學生只在數學一項的平均數較香港的常模為低且有顯著差別，而值得注意的是初中學生在本量表的各項目（數學一項除外）的平均數與香港常模數據沒有顯著差別，且多個項目包括英文、關愛、聯繫及承擔都呈上升趨勢。反觀本校高中學生在本量表的表現，除英語及情緒的穩定性兩項個目外，其他項目的平均數與香港高中學生的常模差不多，值得注意的是數據顯示，本校高中學生在本量表的多個項目都呈下跌的趨勢。這顯示本校的初中學生對自己在道德行為與人際關係的看法較以往為正面，大致與香港的一般初中學生的看法無異。另外，本校的高中學生對自我在道德操守與人際關係的看法雖與香港的一般的高中學生的看法差不多，但多個項目的平均數呈向下趨勢，顯示他們對量表中的項目的看法較以往為負面。因此校方需在初中持續推行有效措施，強化學生有關的行為及觀念，而亦需留意高中同學在有關方面的需要，推行適切的措施及工作。

學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在經歷一項的平均數較香港常模為高，且有顯著差別。除機會一項的平均數較香港常模為低外，其他項目的平均數與香港常模沒有顯著分別。惟本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示除成就感一項外，初中同學在整體滿足感、負面情感、機會及師生關係等項目的平均數都較香港常模為低。不過，數據顯示學生在負面情感及師生關係兩個項目的平均數逐年上升，而初中同學在成就感及機會兩項的平均數亦有相同趨勢，顯示學生對學校的生活及與老師相處的看法較以往為正面，尤以初中的學生情況更為明顯。總括而言，本校學生對學校的生活的看法較以往正面，而初中學生對學校的態度的看法則逐步改善。故此，校方仍需繼續有關的工作以強化學生與老師的聯繫感，及增進他們學校生活的滿足感。

綜觀，本校學生在初進本校就讀時，其基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能

力仍未理想。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並刻意安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生需經一段適應的時間，才能投入學校生活，而新高中課程的推行，令高中同學的表現有下滑跡像，校方需特別留意。此外，校方會持續努力營造良好校園氣氛，冀望學生能投入校園生活，並能在穩定的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。

初中道德行為與人際關係數據

	(11-12)	(12-13)	香港常模數據
情緒穩定性	2.64	2.74	2.69
誠實可靠	2.96	2.93	3.06
數學	2.33	2.28	2.4
英文	2.07	2.27	2.32
關愛	3.06	3.10	3.04
尊重他人	2.94	2.98	3.02
聯繫	2.91	2.96	2.88
承擔	3.03	3.07	3.03
道德操守	3.05	3.08	3.07

高中道德行為與人際關係數據

	(11-12)	(12-13)	香港常模數據
情緒穩定性	2.60	2.48	2.60
誠實可靠	3.00	2.99	3.01
數學	2.33	2.38	2.35
英文	2.00	1.87	2.23
關愛	3.03	3.00	3.01
尊重他人	3.00	2.95	3.03
聯繫	2.81	2.69	2.71
承擔	2.98	2.94	3.02
道德操守	3.10	3.04	3.05

初中對學校態度數據

	(11-12)	(12-13)	香港常模數據
成就感	2.53	2.60	2.55
經歷	2.48	2.57	2.53
整體滿足感	2.42	2.50	2.60
負面情感	2.00	1.97	1.81
機會	2.71	2.78	2.97
社群關係	2.68	2.83	2.92
師生關係	2.66	2.83	2.98

高中對學校態度數據

	(11-12)	(12-13)	香港常模數據
成就感	2.50	2.46	2.42
經歷	2.51	2.56	2.43
整體滿足感	2.50	2.54	2.48
負面情感	2.07	1.87	1.94
機會	2.65	2.66	2.77
社群關係	2.93	2.95	2.94
師生關係	2.93	3.00	2.91

學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	58	306	165
問卷回收數目	49	259	119
問卷回收率	84.5%	84.6%	72.1%

教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	11-12	12-13
我對學校管理的觀感	3.6	3.5
我對校長專業領導的觀感	3.7	3.5
我對副校長專業領導的觀感	3.5	3.5
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.7	3.9
我對教師專業發展的觀感	3.4	3.4
我對學校課程和評估的觀感	3.6	3.7
我對教學的觀感	4.0	3.9
我對學生學習的觀感	2.6	2.6
我對學生成長支援的觀感	3.6	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.8

持份者問卷調查結果分析

教師對中層管理人員專業領導、對學校課程和評估、對學生成長支援的觀感比上年度稍微提升，而對副校長專業領導、教師專業發展、學生學習及學校氣氛的觀感則與上年度相若。教師對學校管理、校長專業領導及教學的觀感則稍微下跌，顯示在上述各方面仍有改善空間。

學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻其予以改善。

學生在課堂上良好行為的次數較往年增加，全年平均每人次數由上年度 9.4 次增加至本年度 12.1 次；而不良行為的次數亦同樣較往年增加，全年平均每人次數由上年度 10.4 次增加至本年度 12.6 次。這顯示校內學生的整體課堂表現持續改善而出現兩極化現象，情況值得關注。

學生功過獎懲紀錄

培養學生守時習慣

本學年學生守時情況較去年改善，學生遲到數據所得，全年平均學生遲到人次為 4.32 次，較去年的 4.79 次改善，減少了 0.47 次。

改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點全年平均每人次數，由上年度 1.11 人次上升至本年度 1.67 次，情況有待改善，故此本組將加強每早領袖生在大門口站崗當值安排，對學生的儀容服式作針對性的措施。

加強學生守規意識

本學年學生事務組繼續設有課堂支援小組協助同事處理課室違規事宜；而本組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題。透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進。

就處理學生對老師無禮這類過犯，本組要求學生須停課反思，並安排學生向老師道歉或有復和會議，以恢復師生關係，情況嚴重者須見家長及見副校長或校長。數據顯示，本學年對老師無禮類過犯有減少現象，減幅達 19.2%。

本學年因課堂違規（包括：課室內不適玩耍、不守課室規則、擾亂課堂秩序等）而記過犯者，較去年減少 12.2%。

學生課堂違規情況略有改善，或與學期初透過跨部門合作，讓有學習困難學生轉介合適至學校及課程；另外，又與分班政策配合，加上各班班主任的努力，故能維持初中同學課堂的穩定性。

「提升學生素質」之措施檢討

推行措施

在提升學生素質方面，校方今年度仍以『營造積極校園氣氛』為主題，而配合主題的措施上大體可分為兩個層面。其一為全校層面：向全校學生推廣，提升學生對學習及個人承擔的意識，校方於早會安排老師或不同年級的同學分享有關學習及個人承擔的意義、經驗及體會。另外，校方亦舉辦有關的比賽，主題如儀容比賽等，以體現個人對學校生活的承擔。其二為個別學生層面：校方推行『一人一職』計劃，讓每一位同學擔任所屬班別的一項職務，除可提升同學對班的歸屬感及擁有感外，亦希望提升同學們對所屬團隊的承擔。此外，校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生及帶領課外活動小組的工作。希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

成效檢討

在『營造積極校園氣氛』方面，據 APASO 調查的結果，學生在負面情感及師生關係兩個項目的表現逐年提升，而初中同學在成就感及機會兩項的平均數亦有相同趨勢，顯示學生對學校的生活及與老師相處的看法較以往為正面，尤以初中的學生情況更為明顯。另外，從推行『一人一職』計劃及課外活動的參與的數據及觀察，可見同學能投入學校活動，此現象在高中較為顯著，而在初中則漸見進展。此外，學生的遲到次數較上學年減少約 14%，而因課堂違規而記過犯的同學的數量較上學年減少 12.2%，但整體的過犯紀錄較上學年則增加約 26%，顯示學生在投入學校生活之餘，在秩序及行為問題仍有不足之處。綜觀，本校同學今學年較上學年投入學校生活，學校在達成『營造積極校園氣氛』的目標上是有所進展的。惟本校同學在學習態度及行為習慣等仍有很多不足的地方。因此，有關的措施仍需繼續並作適當的調整以收持續的效果。

3. 學與教成效報告

學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生	家長
問卷發出數目	58	306	165
問卷回收數目	49	259	119
問卷回收率	84.5%	84.6%	72.1%

學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	11-12	12-13
我對教學的觀感	3.4	3.4
我對學生學習的觀感	3.2	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.4	3.3
我對學校氣氛的觀感	3.5	3.5

持份者問卷調查結果分析

學生問卷方面，學生普遍對老師教學、學生學習及學校氣氛的觀感皆與上年度相若，顯示普遍學生對校方在上述各方面均持正面態度，只是對學生成長支援的觀感比上年度輕微下跌，校方會繼續留意本年度的數據再作跟進。

家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	11-12	12-13
我對學生學習的觀感	N/A	3.2
我對學生成長支援的觀感	N/A	3.5
我對學校氣氛的觀感	N/A	3.6
我對家校合作的觀感	N/A	3.3

持份者問卷調查結果分析

家長問卷方面，家長普遍對學生學習、學生成長支援、學校氣氛及家校合作的觀感皆超過 3.2 分以上，顯示對學校一貫以來的關愛文化及學生關顧工作持正面態度及支持校方於此方面的努力。

中學文憑試(HKDSE)成績概況

中學文憑試成績方面，本年度共 136 名學生應考。中英數三科核心科目合格率均比 2012 年有所提昇。選修科方面，8 科合格率較 2012 年亦有所提昇。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學最低要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升四個核心科目成績達 2 級百分率。

提升學與教效能之成效檢討

本年度設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，全年共有 63 位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造同儕觀課文化，提升學與教效能。本年度共有 68 次同儕觀課記錄，觀課後老師間均進行評課活動檢討得失。除此之外，校長於 9 月至 10 月間進行全校性觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於 10 月及 5 月期間進行觀課，指導新老師教學技巧及進行評核性觀課。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達 90% 以上。

發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a)持續發展”新初中”課程加強課程銜接、(b)提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c)資源規劃及(d)建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展”新初中”課程加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學教育	個人、社會及人文教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.78%	18.50%	12.20%	10.40%	15.90%	11.50%	6.67%	3.70%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	10-15%	15-20%	8-15%	8-10%	5-8%

學校整體課程設計獲外評人員正面肯定。課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校本年度於初中引入通識科、閱讀節集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。跨學科專題研習設計及資訊素養課程獲外評人員高度評價，專題研習能結合全方位學習活動及資訊科技運用，能培養學生資訊素養，有助學生在其他級別和科目進行專題研習。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

13/14 年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	數學	3班同時上課 (數學科分為三個課程，照顧學習差異)			數學
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一 (11)	5科同時上課 BAFS(會計) / 生物(BIO) / 經濟(ECON) / 旅遊與款待(THS) / 資訊及通訊科技(ICT)				
選修科組二 (11)	6科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技(DAT) / 物理(PHY) / 化學(CHEM) / 地理(GEOG) / 視覺藝術(VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
周會及 OLE 課節 (2+1)					

為配合新高中課程，學校靈活編排課時，以十日雙周制取代過往之七日循環制以配合外間機構及 OLE 推行。學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(四班共 11 科組)。學校亦已積極探討運用多元學習津貼開設應用學習可行性。

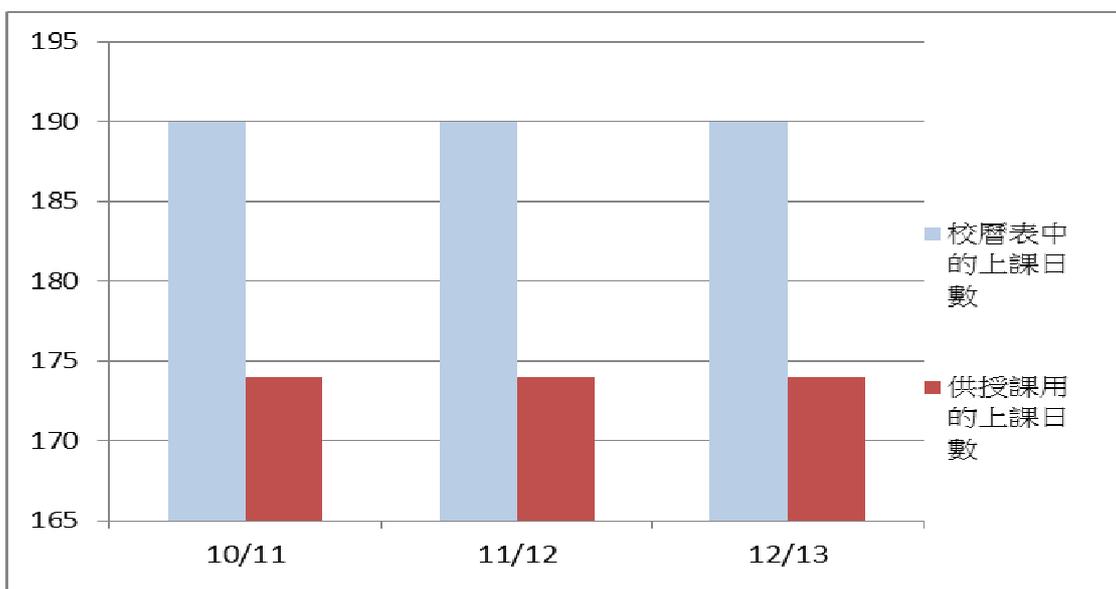
照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於成績稍遜班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作。高中課程結構上以學生能力分班及分組為基礎配合升降制度適時調節教學策略。經檢討成效後，同意需加強發展適異性課程及調適課堂教學策略，配合學生能力差異，以充分發揮分班、分組教學效能。

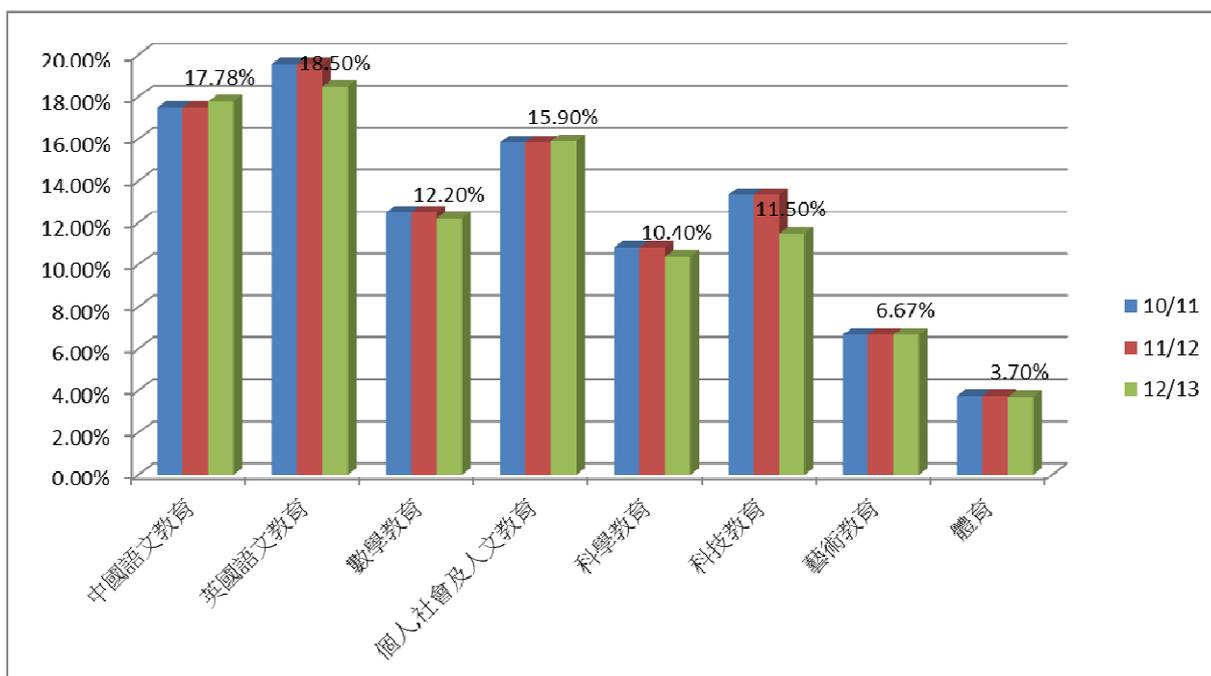
學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學術事務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能培育及科技素養培育，前者於提升學生的演說技巧及自信心有顯著成效。學校亦於初中及高中分別發展資訊素養及獨立專題探究課程，融入資優教育元素，培養一般學生高階思維技巧。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
於各學習領域被評為資優學生人次	3	4	4	6	7

實際上課日數

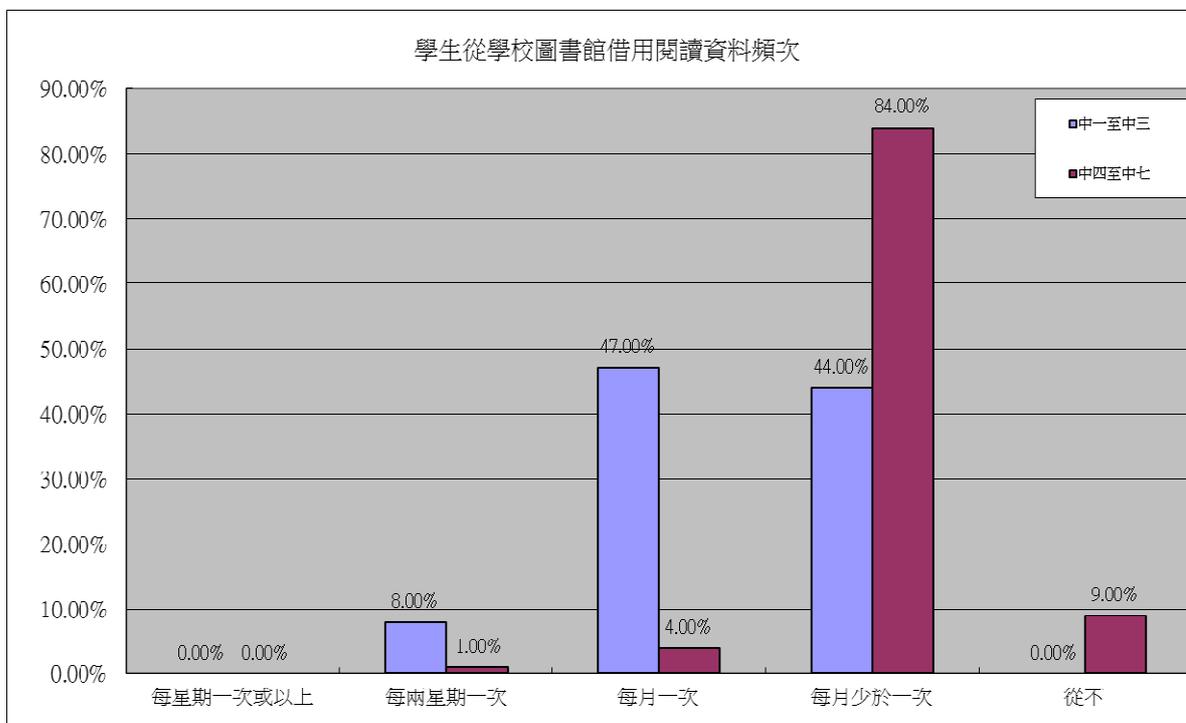


八個主要學習領域的課時



學生閱讀習慣

「學校表現評量數據收集表」中有關學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次資料如下：



4. 宗教教育報告

本校為基督教團體中華基督教會香港區會（下稱「區會」）主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室（新Teen新地），提供一個舒適的環境進行小組活動。由本學年開始，除了於中一至中三級安排每星期一節的宗教課之外，中四至中六級均增設每兩星期一節的宗教課，期望同學有更多機會接觸福音及聖經的教道。每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

一、每天早會

由本學年開始，每天早會均有短詩唱頌及同誦主禱文的時間，並由學生司儀主持帶領，感覺耳目一新，而且每天以詩歌及禱文作開始，為校園增添幾分平和氣氛。普遍同學對詩歌及禱文都更加熟悉，當中的信息已漸漸植根同學心中。

二、詩歌早會

逢星期二早會進行，由多位基督徒老師輪流領唱，透過詩歌分享對人生的體會和經驗。選用的詩歌多是配有輕快調子和有關生活的歌詞，相信正面的信息會在同學心裡留下種子。每次的唱詩都會安排同學協助，有伴奏的，有一同領唱的，師生間增添了交流，同學亦多了一個機會發揮所長。

三、靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會上水堂的同工、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。今年安排較多同學分享，當中包括初中的同學，他們藉著此類分享，不但可見證神恩，更可叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

四、團契聚會

逢星期四放學進行，由老師及中華基督教會上水堂的宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了十多次的活動，平均每次約十多位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。今年增加了不少中一同學，成為團契的新力軍，亦增添不少朝氣。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動（如查經、話劇、詩歌、手工、影片、旅行……），希望同學可以更深認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導，同學亦透過參與策劃、帶領活動增加自信心。

五、中一生活營

十月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請得浸信會一班神學生帶領敬拜及分享見證，並由李天慧傳道分享福音信息，最後有十多位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的令會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會上水堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

六、福音週

本年度的福音週在上學期(十二月)舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、攤位遊戲、福音 Band Show 及全校性的佈道會等。藉這些活動提供機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。本年度邀得李健文先生主領佈道會，兩場佈道會都順利舉行，共有十多人回應決志信耶穌，另有不少表示有興趣認識更多。黃慧君宣教師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。

七、福音營 (栽培訓練營)

本年的福音營在四月復活節假期間舉行，營地為西貢戶外康樂中心，共有二十一位同學參加，同學們都很投入營會，在短短兩日一夜的令會完研讀整卷腓立比書，同學認真學習，亦投入每一個活動和分享。

八、小組活動

上水堂安排兩位宣教師及一位團契導師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

九、清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:45 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神，而且還會獎勵經常出席的同學，積極參加的同學亦可申報基新獎勵計劃。

十、節期崇拜

本校本年舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

十一、校牧報

本年度共刊印了三期，分別於開學、聖誕節及復活節出版。內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和同學的見證，從信仰角度看時事，以及校園福音活動的訊息和報導等等，

十二、上水堂週六事工（G3 行動訓練計劃）

本年為第三年舉辦此計劃，對象是中一同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，分別於上學期及下學期各舉行 10 次聚會，每期約有 40 位同學參加。上水堂邀得多位有經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，並由上水堂的弟兄姊妹協助，亦開始栽培前兩屆曾參加 G3 的同學成為小組長，繼續在 G3 服侍。

十三、上水堂植堂事宜

上水堂已開展於學校植堂的工作，計劃 2014 年 9 月正式成立。本年度召開了兩次「基新植堂聯席會議」，成員包括上水堂的主任牧師、宣教師、執事及值理代表，還有本校校長、宗教主任、總務主任及資深宗教組老師。已就地方使用，聚會型式等交流意見及作出準備。

5. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

● 學術性

英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會

● 趣味性

棋藝學會、家政學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、戲劇學會、舞蹈組、魔術組、設計與科技學會、箭藝組、中文書法組

● 服務性

領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT 精英小組、紅十字會青年團、圖書館學會、學生會、公益少年團及社會服務團、少年警訊

● 宗教性

學生團契

一. 全年社團活動統計

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	---	20 (包括 2 項校際比賽)	254	未計算參加全校/全級性活動之人數
2. 中文學會	---	9 (包括 2 項校際比賽及中文擂台)	170	未計算參加全校/全級性活動之人數
3. 數學學會	43	14 + 每月 IQ 難題	199	未計算參加每月 IQ 難題及全校/全級性活動之人數
4. 科學學會	64	7 + 5 期科學壁報	170	
5. 地理學會	59	7 (包括 1 項境外遊學活動)	103	未計算參加全級性活動之人數
6. 中史學會	---	4 項全級性活動	---	未計算參加全校/全級性活動之人數
7. 商業學會	108	10 (包括 1 項校際比賽)	243	未計算參加全校/全級性活動之人數
8. 旅遊學會	109	10 (包括 2 項校外比賽及 1 項境外遊學活動)	237	
9. 棋藝學會	31	17 (包括 1 項校際比賽)	180	
10. 家政學會	38	10 (包括 1 項校際比賽)	154	
11. 音樂學會	111	22 (包括 3 校際比賽、1 項境外遊學活動及 2 項校外表演)+224 次練習	4348	- 未計算參加全校性活動之人數 - 練習 224 次、共 3960 人次
12. 籃球組	54	13 (包括 4 項校際比賽) + 61 次練習	785	練習 44 次、共 628 人次
13. 排球組	25	3 (包括 1 項校際比賽) + 23 次練習	312	練習 23 次、共 276 人次
14. 足球組	39	7 (包括 3 項校際比賽) + 23 次練習	474	練習 23 次、共 474 人次
15. 乒乓球組	32	1 項校際比賽 + 14 次練習	287	練習 14 次、共 266 人次
16. 中長跑組	29	5 (包括 3 項校際比賽) +15 次練習	359	練習 15 次、共 249 人次
17. 羽毛球組	49	11	132	
18. 視覺藝術學會	21	15 (包括 5 項校際比賽)	287	
19. 中文書法組	15	22 (包括 2 項校際比賽)	137	
20. 電腦學會	37	3	30	未計算參加全級性活動之人數

組別	會員人數	活動次數	人次	備註
21. 戲劇學會	30	25 (包括 1 項校際比賽)	469	未計算參加全級性活動之人數
22. 舞蹈組	30	4 (包括 2 項校際比賽及 1 次校外表演)+28 次練習	734	練習 28 次、共 562 人次
23. 魔術組	8	8	54	
24. 設計與科技學會	27	7 (包括 1 項校際比賽)	104	
25. 箭藝組	30	22 (包括 2 項校際比賽)	113	
26. 領袖生	108	1	82	未計算全年當值 共 3888 人次
27. 大哥哥、 大姐姐計劃	18	17	198	
28. 職輔領袖生	10	3 + 6 次壁報及 careers news	18	未計算全年當值共 80 人次
29. 公民大使	35	7 (+不定期早會宣傳/ 分享/午間播放)	118	
30. IT 精英小組	52	8	72	未計算全年當值 576 人次
31. 紅十字青年團	47	36 (包括 4 次校外服務)+ 步操訓練	413	步操訓練共 74 人次
32. 圖書館學會	19	20 (包括 2 項校際比賽及 5 次全校性活動)	78	未計算參加全校/全級性 活動之人數及學生管理 員當值 342 人次
33. 學生會	---	16	233	未計算參加全校性活動 之人數及當值 430 人次
34. 公益少年團 及社會服務團	7	10	246	
35. 少年警訊	15	5	27	
36. 學生團契	23	21	262	
37. 仁社	202	0	0	只計算由社自行組織之 活動
38. 誠社	207	0	0	只計算由社自行組織之 活動
39. 勤社	204	0	0	只計算由社自行 組織之活動
40. 毅社	206	0	0	只計算由社自行 組織之活動
總和	1323 (四社人數 不計算在內)	808	12082	

總結： ① 活動組別共 36 項

② 全年參與活動共 17398 人次，若不計算及當值次數（共 5316 人次），
則全年參與活動共 12082 人次

二. 社會服務

項目	日期	人數
賣 旗		
(1) 香港唐氏綜合症協會	22/9/2012	65
(2) 香港公益金	17/11/2012	17
(3) 南葵涌服務中心	22/12/2012	13
(4) 亞洲婦女協進會	26/1/2013	17
(5) 香港傷殘協會	2/2/3013	10
(6) 萬國宣道浸信會	2/3/2013	24
		共 146 人次

慈善活動及社會服務		
(1) 北區青年日舞蹈表演	20/10/2012	11
(2) 基新捐血日 (1)	16/11/2012	72
(3) 基新 OLE 義工計劃 (探訪老人院)	23/11、7/12	137
(4) 紅十字會健康檢查服務 (4 次)	11/12-1/13	13
(5) 聖誕節佳音獻詩 (上水廣場)	18/12/2012	53
(6) 北區跨校共讀計劃 (基督教粉嶺神召會小學)	7/3、14/3、18/4	12
(7) 今日公益明日領袖 - 鸚鵡情深真愛永在計劃	27/4/2013	61
(8) 基新捐血日 (2)	16/5/2013	37
(9) 探訪老人院 (社會服務團及公益少年團)	25/5/3013	20
		共 416 人次

三. 校際比賽獎項

藝術	GTTP 數碼攝影比賽	28/2/2012	National winners of the 2012 photography competition of GTTP
	新加坡、馬來西亞文化交流活動及合唱團比賽	26-29/11/2012	青年組(16 歲或以下)同聲部合唱冠軍
			銅獎文憑(A 級)獎項
	「攜手關懷助更生」全港原子筆中文書法比賽	1/12/2012, 27/1/2013	入圍嘉許
	第五屆校園藝術大使計劃	21/1/2013	「第五屆校園藝術大使」
	「理想家園」攝影比賽	31/1/2013	中學組入圍獎
	中學生視覺藝術創作展	8/2/2013	感謝狀
	第四十九屆學校舞蹈節	28/2/2013	爵士舞 甲級獎
第六十五屆香港學校音樂節	3/2013	聲樂獨唱良好證書- 16 歲或以下	
		鋼琴獨奏優良證書-二級	
		聲樂獨唱良好證書-14 歲或以下	

藝術			聲樂獨唱優良證書-14歲或以下
			高音木笛獨奏良好證書-16歲或以下
			高音木笛獨奏優良證書-16歲或以下
	「愛與樂」學校聯演	23/3/2013	積極參與獎
	香港學校戲劇節	4/3/2013	傑出男演員獎 傑出女演員獎
	學校動感聲藝展（聲樂創作比賽）	3/5/2013	最佳創意銅獎
	第四十一屆全港公開舞蹈比賽	8/5/2013	爵士舞-公開組 銅獎
體育	全港學界精英乒乓球比賽	29/9/2012	中學女子單打 16 強
	香港學界體育聯會大埔及北區分會 中學校際游泳比賽	8, 10/10/2012	男乙 50 米胸泳冠軍
			男乙 100 米胸泳亞軍
			男乙 50 米自由泳達標證書
			男乙 100 米自由泳達標證書
	北區分齡田徑比賽	18/11/2012	男子 D 組 跳高 冠軍
			男子 D 組 400 米 季軍
	香港學生運動員獎	6/12/2012	獎狀及\$500 獎學金
	「青連盃」北區中學三人籃球賽	2/2013	亞軍
	香港學界體育聯會大埔及北區分會 中學校際田徑比賽	1, 4, 5/2/2013	男丙 100 米達標證書
			男丙 4x400 米接力達標證書
			男丙鉛球達標證書
			男丙 1500 米達標證書
			男乙 100 米達標證書
			男乙 4x400 米接力達標證書
			男丙跳遠季軍及達標證書
男乙 100 米欄達標證書			
男丙鉛球第 5 名及達標證書			
男丙鐵餅達標證書			
男甲 5000 米達標證書			
女甲 1500 米達標證書			
體育	香港學界體育聯會大埔及北區分會 中學校際田徑比賽	1, 4, 5/2/2013	男乙 400 米達標證書
			男乙鉛球達標證書
			男乙 1500 米達標證書
			男甲 4x400 米接力達標證書
			女甲 400 米達標證書
			女甲跳遠達標證書
			男甲跳遠第 8 名及達標證書
			男甲三級跳遠達標證書
男甲鐵餅達標證書			
中華基督教會香港區會 中學校際三人籃球賽錦標賽	27/4/2013	男子小組 冠軍	
中華基督教會香港區會 中學校際五人足球錦標賽	4/5/2013	男子小組 冠軍	

學術	「最美的時光別錯過」閱讀報告徵文比賽	27/9/2012	優異獎
	慶祝中華人民共和國成立周年學生徵文比賽	9/10/2012	二等獎
			入選證書
	第六十四屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	11-12月/2012	優良獎狀(1 st place)
			優良獎狀(3 rd place)
			良好獎狀
			優良獎狀
	第六十四屆香港學校朗誦節(粵語朗誦)	19/11/2012-19/11/2012	散文獨誦良好獎狀
			歌詞朗誦良好獎狀
			詩詞獨誦良好獎狀
詩詞獨誦優良獎狀			
二人朗誦優良獎狀			
第六十四屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)	19/11/2012-19/12/2012	散文獨誦優良獎狀	
		散文獨誦良好獎狀	
中國語文菁英計劃 2012/13	11/2012-3/2013	中學組 銅獎	
2012-13 第三屆中華基督教會中學校際英文拼字大賽	2/2/2013	第四名	
2012-2013 哈佛圖書獎	10/5/2013	哈佛圖書館 大獎	
		哈佛圖書館 優異獎	
其他	「關愛校園」獎勵計劃	2013	「關愛校園」榮譽
	第十三屆「明日領袖高峰論壇」	19/3/2013	明日領袖獎
	2012-2013 北區優秀學生選舉	10/12-3/2013	高中組 高效戰略團隊獎
			嘉許狀
	Kiwanis Community Service Award 2013 Kiwanis Club of Hong Kong 2013	2013	Kiwanis Community Service Award 2013

四. 參加校際比賽項目及人數

月份	項目	參加人數
9	香港學界精英乒乓球比賽	1
	「最美的時光別錯過」閱讀報告徵文比賽	1
10	大埔及北區校際籃球賽(女子甲組)	12
	北區優秀學生選舉	20
	大埔及北區校際足球賽(男子甲組)	15
	慶祝中華人民共和國成立63周年學生徵文比賽	2
	網上閱讀計劃	6
	大埔及北區中學校際游泳錦標賽	6
	香港傑出學生選舉 2012-2013	1
商務第28屆中學生閱讀報告比賽	22	

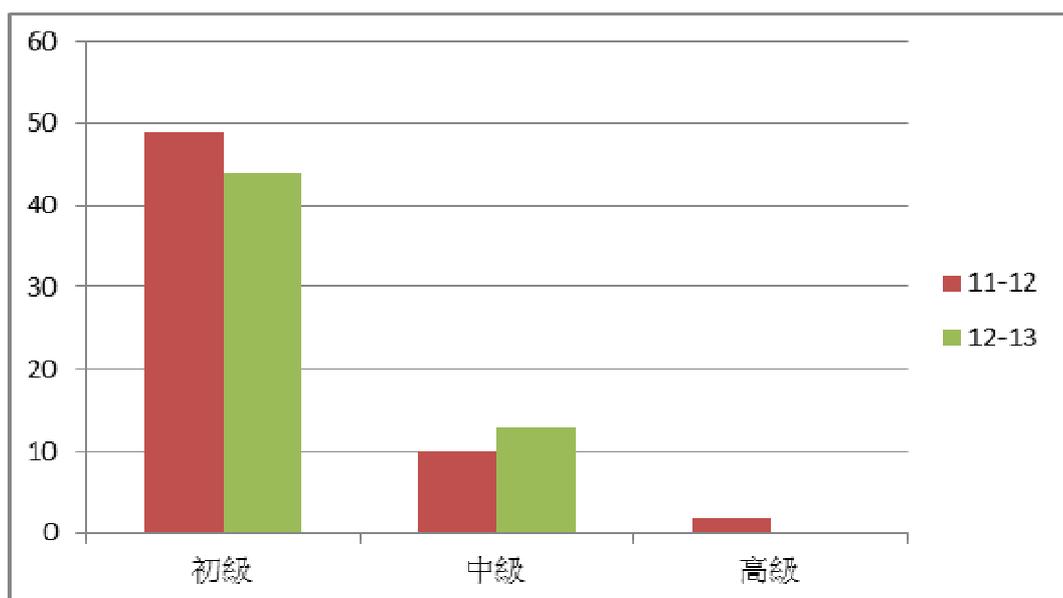
11	「北區風貌」繪畫比賽	3
	大埔及北區校際排球賽（女子乙組）	10
	中華傳統德育與慈善文化比賽：初中組標語創作比賽	1
	全港高中學生徵文比賽「老有所居」	1
	中國語文菁英計劃 2012 / 13（中學組）	3
	大埔及北區中學校際越野賽	29
	第四屆北區書法比賽	2
	北區分齡田徑比賽 2012	14
	北區「學聲」徵文比賽	15
	有機耕種 Fun Fun 分	4
	新加坡、馬來西亞文化交流活動及合唱團比賽	31
	第 64 屆香港學校朗誦節（中文組）	55
	第 64 屆香港學校朗誦節（普通話組）	9
	第 64 屆香港學校朗誦節（英文組）	61
12	2012/13 學校音樂創藝展	24
	「攜手關懷助更生」全港原子筆中文書法比賽	25
	亮睛工程護眼創作比賽	162
1	機關王大賽（香港青年空間）	4
	香港演講比賽（香港青年協會）	4
	逆流？順流！抗逆故事寫作比賽	1
	「理想家園」攝影比賽	2
	北區公益少年圍象棋比賽	2
	大埔及北區中學校際乒乓球比賽	5
2	第 49 屆學校舞蹈節	22
	第三屆中華基督教會聯校英文拼字遊戲比賽	9
	GTTP 數碼攝影比賽	2
	大埔及北區中學校際田徑比賽	34
	「青連盃」北區中學三人籃球賽	3
3	香港學生運動員獎（屈臣氏集團）	1
	第 65 屆香港學校音樂節	7
	大埔及北區中學校際籃球賽（男子丙組）	12
	大埔及北區中學校際足球賽（男子丙組）	15
	香港學校戲劇節 2011-2012	16
	第 9 屆「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽	3
	保障私隱學生大使計劃 2013 暨中學生關注私隱專題研習比賽	4
	花旗集團財智星級爭霸戰	102
	「愛與樂」學校聯演	41

月份	項目	參加人數
4	第 15 屆香港機械奧運會	2
	面具設計比賽 2013	13
	中學校際三人籃球錦標賽 (中華基督教會香港區會)	8
5	2012/13 學校動感聲藝展 (聲樂創作比賽)	35
	第 41 屆全港公開舞蹈比賽	17
	GTP 旅遊考察報告比賽	1
	2012 / 2013 中國中學生作文大賽 - 文學之星 (香港賽區) 比賽	4
	中學校際五人足球錦標賽 (中華基督教會香港區會)	9
	中銀香港第 56 屆體育節 2012-2013 新界地域中學校際射箭比賽	5
	2013 哈佛圖書獎	3
6	Kiwanis Community Service Award 2013	1
7	第 7 屆「譚伯羽盃」中學校際射箭錦標賽	5

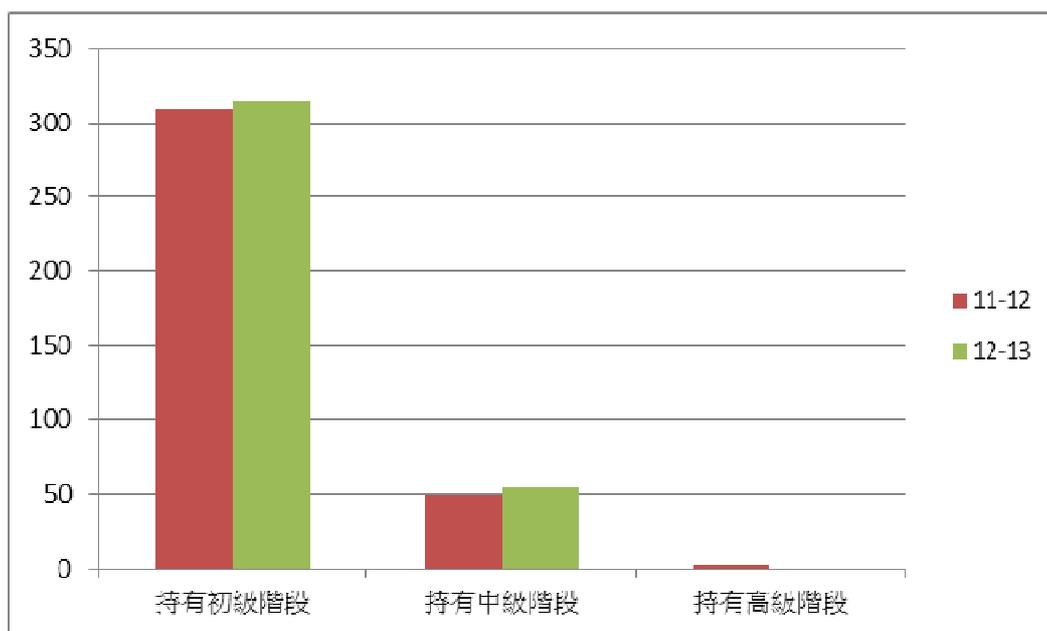
總計：2012-2013 年度參加校外比賽共 59 項，參加人次共 933 人次

五. 基新獎勵計劃

a. 最近 2 年完成各階段人數統計：



b. 最近 2 年在學學生持有各階段人數統計：



c. 2011/12 及 2012/13 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報項目	學務	品德及公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2011/12	次數	7	27	180	3	2	219
	人數	505	783	2828	254	2	4372
2012/13	次數	22	36	69	2	0	129
	人數	1004	916	1617	326	0	3865

* 全校學生人數：2011/12 年度 - 881；2012/13 年度 - 821

下表表示最近兩年每年完成基新獎勵計劃的學生的平均數，與歷年的平均數的比較：

	完成各階段人數			完成各階段總人數
	初級	中級	高級	
2011/12	49	10	2	61
2012/13	44	13	0	57

近年完成中級及高級階段的同學漸漸增加，其實高級階段的要求很高，顯示越來越多同學能按步就班，和有毅力完成既定的目標。

6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略； ● 學校積極與外間機構接觸，提升特殊學習需要學生對不同行業的了解，並協助他們接受職業訓練課程及工作實習。
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與模式的融合教育計劃。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、班主任、教育心理學家、共融發展主任、中文科老師及數學科老師等； ● 招聘 1 名共融發展主任、1 名教學助理及 2 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級至中三級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 外購「讀寫技能提升」服務，為有特殊學習困難的中一級學生提供小組輔導教學，從而改善學生的學習及語文能力； ● 外購「言語治療/訓練/評估」、「個度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」服務，從而改善學生的說話表達能力及社交能力； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教學助理及教育心理學家；為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援； ● 透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信及促進關愛文化； ● 舉辦「愛、共融」共融週，活動透過講座、展板及攤位，讓學生能更了解特殊學習需要學生的困難，從而學習包容及接納，提升校園共融文化； ● 提供家長教育，包括講座、培訓及工作坊，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 教師積極參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。

第三章

1. 學校財政年終報告

中華基督教會基新中學法團校董會

截至2013年8月31日 年終財政報告

	可動用款項 HK\$ (1)	核准 預算支出 HK\$ (2)	實際支出 HK\$ (3)	已動用比率 % (4)=(3) / (2) x 100	本年度 結餘 HK\$
政府津貼帳					
擴大的營辦開支整筆津貼	7,441,310	5,809,985	5,607,288	97%	1,834,022
整合代課教師津貼	849,456	560,448	561,691	100%	287,765
中學學習支援津貼	1,507,786	1,210,409	1,229,946	102%	277,841
代課教師津貼	37,679	-	34,041		3,638
小數位職位現金津貼	294,333	266,805	266,805	100%	27,528
校本課後學習及支援計劃	259,142	231,000	180,070	78%	79,072
高中課程支援津貼	570,816	342,600	335,687	98%	235,129
加強高中課程支援津貼	34,413	34,400	34,599	101%	不足由EOEBG承擔
通識教育科課程支援津貼	161,914	138,978	162,246	117%	不足由EOEBG承擔
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	38,410	38,264	38,264	100%	餘款待EDB回撥
為協助資助學校設立法團校董會而提供的： - 一次過現金津貼	62,091	59,373	60,525	102%	餘款待EDB回撥
- 待發還的開支	350,000	350,000	350,000	100%	-
多元學習津貼： - 其他課程	160,517	159,000	150,102	94%	10,415
- 為智障學生而設的新高中應用學習調適課程	4,125	-	4,125		-
購買網絡路由器一筆過的撥款	8,850	8,850	8,850	100%	-
德育及國民教育支援津貼	530,000	-	-		530,000
提升英語水平計劃	167,713	91,000	33,200	36%	134,513
優化提升英語水平計劃	444,363	403,204	311,964	77%	132,399
家庭與學校合作活動計劃資助	12,776	12,776	12,654	99%	餘款待EDB回撥
其他經常津貼 - 差餉及地租	413,316	-	413,316		(0)
加強外籍英語導師約滿酬金及其他福利	45,241	-	45,241		-
小計(A)：	<u>13,394,252</u>	<u>9,717,092</u>	<u>9,840,613</u>	<u>101%</u>	<u>3,552,321</u>
非政府津貼帳					
特定用途的認可收費	458,611	269,550	247,578	92%	211,034
普通經費帳	2,894,606	151,800	159,414	105%	2,735,192
區會經費帳	2,060	-	1,631		429
優質教育基金	114,900	114,900	98,834	86%	16,066
小計(B)：	<u>3,470,177</u>	<u>536,250</u>	<u>507,457</u>	<u>95%</u>	<u>2,962,720</u>
總計 (A) + (B)：	<u>16,864,429</u>	<u>10,253,342</u>	<u>10,348,070</u>	<u>101%</u>	<u>6,515,041</u>

* 已在2011年9月28日之法團校董會中通過

** 已在2011年7月7日之校董會中通過

已在2007/2008年度之校董會中通過

定期存款 (2013/03/07 至 2013/09/09)	息率	定期存款額	利息收入
政府津貼帳	0.05%	1,500,000	382.19
普通經費帳	0.05%	2,000,000	509.59

2. 學校發展津貼

中華基督教會基新中學法團校董會

學校發展津貼

截至2013年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
學校發展津貼	<u>516,616.00</u>	516,616.00
支出：		
2名教學助理薪酬及強積金供款	258,131.76	
2名資訊科技技術員及強積金供款	<u>208,740.00</u>	
本年度支出		<u>466,871.76</u>
本年度盈餘/(赤字)		<u><u>49,744.24</u></u>

3. 綜合資訊科技津貼

中華基督教會基新中學法團校董會

綜合資訊科技津貼

截至2013年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		389,039.00
支出：		
技術支援人員薪酬及強積金供款	220,815.00	
硬件、打印機及保養維修費	9,511.40	
消耗用品	25,952.90	
寬頻月費	65,000.00	
軟件、升級授權費及保養費	30,153.07	
影印機月費及影印費	35,716.69	
手提電腦	3,949.00	
保僉費	2,250.00	
本年度支出		<u>393,348.06</u>
本年度盈餘/(赤字)		<u>(4,309.06)</u>

4. 加強高中課程支援津貼

中華基督教會基新中學法團校董會
加強高中課程支援津貼
 截至2013年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		-
支出：		
學與教資源	34,598.74	
本年度支出		34,598.74
本年度盈餘/(赤字)		(34,598.74)
承上年度結餘		34,412.83
赤字由擴大的營辦開支整筆津貼承擔		(185.91)

中華基督教會基新中學(2012-2013)

「加強高中課程支援津貼」之年終檢討

學校： 中華基督教會基新中學

學年： 2012/13

項目	支出	工作實況	成效檢討
聘用一名 中文科合約教師 分擔部分中文科老師教節，預備新高中課程。	\$324,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教初中及高中中文科 ● 需擔任班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕中文科老師於籌備NSS 及 TSA 工作。 ● 老師教學表現良好，來年續任。

5. 高中課程支援津貼

中華基督教會基新中學法團校董會

高中課程支援津貼

截至2013年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		570,816.00
支出：		
教師薪酬及強積金供款	324,000.00	
學與教資源	11,687.20	
本年度支出		<u>335,687.20</u>
本年度盈餘/(赤字)		235,128.80
承上年度結餘		<u>-</u>
結餘轉至下年度		<u><u>235,128.80</u></u>

6. 非標準項目收費財務報表

中華基督教會基新中學法團校董會 特定用途的認可收費帳 截至2013年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
空調費 - 學生	<u>230,713.50</u>	230,713.50
支出：		
電費	201,747.50	
清洗冷氣機工程	35,156.66	
購置冷氣機	<u>6,421.00</u>	
本年度支出		<u>243,325.16</u>
本年度盈餘/(赤字)		(12,611.66)
承上年度結餘		<u>223,645.25</u>
結餘轉至下年度		<u><u>211,033.59</u></u>

7. 校本課後學習及支援計劃書

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌員姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 235 名(包括 A. 領取綜援人數：83 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
大、小提琴班	培育更多大、小提琴手 懂得拉奏動聽的樂曲	音準準確 演出成功	音樂測試、表演	10/2013 -7/2014	3	5	0	\$6,000	李健豪導師
結他班、Bass 結他班及 流行樂隊訓練班	掌握彈奏、結他、Bass 結他的 技巧，可早日組隊夾 Band	按弦走把準確、 演出成功	音樂測試、表演	10/2013 -7/2014	5	4	0	\$8,000	區偉強導師
爵士鼓班及鼓樂合奏 訓練	提高節奏感，可擔任正式鼓手 和鼓樂合奏團的樂手	節奏準確 演出成功	音樂測試、表演	10/2013 -7/2014	5	3	0	\$8,000	區偉強導師
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅	透過參與學習活動，發展學生的 學習技巧，讓參加者增加對 英語及提升他們對通識科目的 興趣，以應用所學實踐於生活 之中，並提供機會讓他們參觀 迪士尼樂園以豐富他們的生活 經驗。	學習成果	問卷調查	9/2013-8/2014	15	20	5	\$12,000	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間
手工藝 扭汽球	透過活動，提升學生對創意思 維的認識及提升自信心。	學習成果	問卷調查	9/2013-8/2014	5	5	2	\$3,600	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間
手工藝 化妝班	透過活動，讓學生學習塑造自 我形象，從而加強自信心。	學習成果	問卷調查	9/2013-8/2014	5	5	2	\$3,600	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練及社交 室內 WAR GAME 戰略坊	讓學生參與不同類型的課外活動，發展個人、人際和社交技巧，提升他們的社交技能、生活體會及了解戶外活動的優點與樂趣。	學習成果	問卷	9/2013-8/2014	6	12	2	\$6,000	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間
溝通技巧訓練 逃離密室	透過一系列的解難挑戰，學生嘗試運用不同類型的方法解決問題，並學習與人溝通技巧以提升他們的社交能力以培育他們的領袖特質及才能。	學習成果	問卷調查	9/2013-8/2014	5	7	4	\$4,800	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間
特殊學習需要學生 課後功課輔導班 第一期	透過課後功課輔導，對中一至中三級有特殊學習需要的學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	10/2013-1/2014	2	3	0	\$7,500	
特殊學習需要學生 英語保底班 第一期	透過課後英語學習課程及活動，提昇他們中一至中三級有特殊學習需要的學生對英文的學習動機和興趣。	學習成果	問卷	10/2013-1/2014	2	3	0	\$7,500	
特殊學習需要 課後功課輔導班 第二期	透過課後功課輔導，對中一至中三級有特殊學習需要的學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	2-6/2014	2	3	0	\$7,500	
特殊學習需要學生 英語保底班 第二期	透過課後英語學習課程及活動，提昇他們中一至中三級有特殊學習需要的學生對英文的學習動機和興趣。	學習成果	問卷	2-6/2014	2	3	0	\$7,500	
暑期課後 功課輔導班	透過暑期課後功課輔導，對中一至中三級學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	7/2014	5	25	0	\$15,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
支援課後學習的行政 工作	讓各項課後學習活動能順利 開展。	所有預期工作 能順利開展及 完成	問卷	全學年	-	--	--	\$97,650	
個人輔導	通過個人的輔導及諮商,讓同 學能對自己有更深的瞭解,並 有能力面對逆境。	八成或以上的 個案有滿意的 進展	問卷	全學年	4	16	0		
不再孤獨(伴讀計劃) (低年級)	培訓高年級讀障同學,照顧特 殊學習困難的初中學生。讓不 同能力的學生發揮領導才能 及潛能。	學習成果	問卷	11/2013-5/2014	5	17	0		
「潛能爆發」 (中三級)	透過參與活動,運用日常生活 的新聞/校園事件/益智遊 戲以引發學生的學習動機。	學習成果	問卷	11/2013-3/2014	2	6	0		
「繪本畫我心」 (中二級)	透過參與訓練營以突破他們 的個人自信心,並學習與人溝 通技巧及培育他們的領袖特 質及才能。	學習成果	問卷	9/2013-6/2014	2	6	0		
課後學習班(基礎數學 及創意中文) (中一級)	提升學生對中文及數學的學 習動機。	學習成果	問卷	11/2013-5/2014	4	12	0		
學習有計 (低年級)	透過課後功課輔導,對中一至 中三級學生進行保底工作,提 升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	9/2013-6/2014	4	12	0		
活動 項目總數: 20				@學生人次	83	137	15		總開支: \$194,650
				**總學生人次	235				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基新中學

計劃統籌人姓名：阮小文 副校長

聯絡電話：2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 281 名(包括 A. 領取綜援人數：90 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：173 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
大、小堤琴班	0	3	0	90%	Oct 2012 - July 2013	\$3,600	音樂測試、表演	李健豪導師	音準準確、演出成功
結他班及流行樂隊訓練班	5	3	0	75%	Oct 2012 - July 2013	\$6,088.91	音樂測試、表演	區偉強導師	按弦走把準確、演出成功
爵士鼓班及鼓樂合奏訓練	5	1	0	80%	Oct 2012 - July 2013	\$5,631.07	音樂測試、表演	區偉強導師	節奏準確、演出成功
文化藝術 玻璃工作室	2	17	1	100%	3/12/2012	\$5,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
文化藝術 扭汽球	3	6	2	80%	1/7/13-20/7/13	\$3,300	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
語文訓練 英文提升計劃	2	12	2	85%	3/5/13-7/6/13	\$4,800	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
學習技巧訓練 海洋公園學習之旅	3	30	7	100%	8/5/13	\$12,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
文化藝術 化妝班	3	10	3	90%	1/7/13-20/7/13	\$4,800	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
暑期課後 功課輔導班 第一期	3	27	3	80%	22/7/13-30/7/13	\$14,850	問卷及測驗	伴你同行計劃 教育機構	
支援課後學習的行政工作	-	-	-	-	校方聘請一名半職社工統籌及帶領校本課後學習及支援計劃的工作，其工作的有關詳情表列如下	\$120,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
個人輔導	10	10	0	100%			問卷		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
義工體驗 (高年級)	30	30	0	100%			問卷		
「健康生活體驗」歷奇訓練營 (低年級)	8	8	0	100%			問卷		
自信心爆破工程 (高年級)	8	8	0	100%			問卷		
學習有計 (低年級)	8	8	0	100%			問卷		
特殊學習需要學生 英語保底班 第一期	此四項課程由學生學習支援津貼支付								
特殊學習需要學生 課後功課輔導班 第一期									
特殊學習需要學生 英語保底班 第二期									
特殊學習需要學生 課後功課輔導班 第二期									
暑期課後 功課輔導班 第二期	由於校方另有資源安排拔尖保底課程，學生重為免學生重複課程，故將資源留作下年度之用。								
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	90	173	18		總開支	\$180069.9 8			
**總學生人次	281								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選 10% 的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）
