

中華基督教會
基新中學



校務報告

2011 – 2012

校址：新界粉嶺蝴蝶山路 8 號

電郵：mail@keisan.edu.hk

網址：www.keisan.edu.hk

電話：2669 3906

傳真：2669 3583

中華基督會基新中學

2011/2012 校務報告

	目 錄	頁數
第一章：學校概況	1. 辦學團體	1
	2. 辦學宗旨	2
	3. 教育目標	3
	4. 教育服務承諾	3
	5. 多獎勵、助成長	4
	6. 榮獲「關愛校園」獎項	5
	7. 學生表現資料	5
	8. 教師資歷及專業發展	8
第二章：政策及校務報告	1. 學校目標及關注事項	11
	2. 提升學生素質成效報告	11
	3. 學與教成效報告	18
	4. 宗教教育報告	23
	5. 多獎勵、助成長	25
	6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	37
第三章：財務報告	1. 學校財政年終報告	38
	2. 學校發展津貼	39
	3. 綜合資訊科技津貼	40
	4. 教師專業準備津貼	41
	5. 新高中課程過渡津貼	42
	6. 加強高中課程支援津貼	43
	7. 非標準項目收費財務報表	44
	8. 校本課後學習及支援計劃	45

第一章：學校概況

1. 辦學團體

一. 辦學團體：中華基督教會香港區會

二. 中華基督教會香港區會教育事工部校董會及直屬中學中央校董會 委員：(2011-2012 年度)

教育事工部校董名單

主席：陳應城校董

翁傳鏗校董	蘇成溢校董	吳碧珊校董	許俊炎校董
吳水麗校董	馮壽松校董	石玉如校董	邱藹源校董
李錦昌校董	蘇義有校董	胡丙杰校董	馮文正校董
袁海星校董	余煊校董		
李洗麗華校董	(義務法律顧問)		

直屬中學中央校董會校董名單

主席：李錦昌校董 副主席：吳水麗校董 書記：袁植錦校董

王震廷校董	石玉如校董	余煊校董	梁淑儀校董
岑國欣校董	李步正校董	李洗麗華校董	杜仁廉校董
林綺華校董	邱藹源校董	胡丙杰校董	翁傳鏗校董
袁海星校董	高一村校董	張群顯校董	梁天明校董
許俊炎校董	陳應城校董	黃成智校董	黃成榮校董
蒲錦昌校董	歐陽家強校董	鄧忠華校董	蘇成溢校董
蘇義有校董	馬志民校董		

三. 校監：吳水麗先生

四. 二零一一/二零一二年度「基新中學法團校董會」成員名單：

吳水麗先生 (校監)	石玉如女士 (辦學團體校董)
歐陽家強先生 (辦學團體校董)	梁國基先生 (辦學團體校董)
羅杰才先生 (辦學團體校董)	劉耀華先生 (辦學團體校董)
李志華先生 (辦學團體校董)	黃慧君女士 (辦學團體校董)
翁港成先生 (校長)	蕭明標先生 (校友校董)
陳玉英女士 (教員校董)	黃潮生先生 (替代教員校董)
劉惠君女士 (家長校董)	何寶蓮女士 (替代教員校董)

各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率：

辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
8 (57.4%)	1 (7.1%)	2 (14.2%)	2 (14.2%)	1 (7.1%)	0

2. 辦學宗旨

本校之辦學團體為<<中華基督教會香港區會>>

<<中華基督教會香港區會>>之「辦學願景、使命宣言、核心價值」為：

辦學願景：並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛

使命宣言：我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值：傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

本校秉承<<中華基督教會香港區會>>之辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督的教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本校同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

3. 教育目標

學校文化：人本教育，學生為本

教育是一種富有承擔精神而非每每出以功利考慮的事業。教育最大的喜悅是來自學生的成長，其中的樂趣和滿足感不言而喻。

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，作為教育工作者，要好好地計劃新思維與變革，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，更要培育學生有正確的價值觀，並以「國際視野」為進德修業的目標。本著基督精神，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

4. 教育服務承諾

- **學業成績** : 致力提升學生學業水平，各科均能增值。
- **課程發展** : 設計適合學生之課程，提升學生的學習興趣及成績。
- **語文能力** : 加強兩文三語的培訓。
- **宗教教育** : 本著基督教之真理，培育學生在情意及靈性上的發展。
- **學生成長** : 培育同學品格，發展「多元智能」，促進全人成長。
- **關心社會** : 藉參與社會活動，增強學生的社會意識及公民責任感。
- **民族教育** : 鼓勵學生認識歷史，並藉著與國內教育組織的交流，加強學生的公民責任感。
- **藝術修養** : 提供多元化的美藝及文化活動，提升學生的文化素質。
- **專業培訓** : 不斷提升教師的專業水平和保持教師的優良操守。
- **校政民主化** : 加強團隊精神，建立「賦權承責」的校政文化。

5. 多獎勵、助成長

我們相信「多稱讚，多鼓勵」能激發同學的上進心，所以在基新有各類型的獎勵方法，詳情如下：

基新獎勵計劃	本獎勵計劃的目的是藉本校提供之學務、訓育、宗教及課外活動等多個範疇之活動項目，令同學對學校產生歸屬感及愛護母校，本計劃亦鼓勵同學積極參與校外或社區舉辦之有益身心的活動或服務，從而培養同學成為一個熱心、好學、服務社會及有積極人生觀的好公民。本獎勵計劃分為初級、中級及高級三個階段，同學在完成每一階段後，均獲校長頒發獎章及獎狀，以示鼓勵。本年度完成人數如下：初級 49 人、中級 10 人及高級 2 人。
學業成績進步獎	獎勵給全年平均分進步超過 8 分的同學，過去一年共有 35 位同學獲獎。
學業成績優異獎	中一至中三級全級前三名，中四至中六級全級前四名，中七級每班前兩名學生分別獲獎狀及書券作獎勵，另每級每科均設有學科獎。本年共有 121 人次獲獎。
積極學習獎	每學年十一月、三月、六月學校向老師派發問卷統計學生學習情況，由老師提名各班積極學習的學生，校方頒發獎狀給予獎勵，全年共派出獎狀 68 張。
最佳運動員	獎勵在運動方面有傑出表現之同學，本年度 5B 李澤琛獲最佳運動員獎。
優良品格獎	優良品格獎是為本校學生而設的最高榮譽獎項。其設立之目的為表揚一學年內在學習、行為及品德方面有優異表現之學生。當選學生堪當全體學生之模範，並能顯示本校之教育精神及成就。本獎項是由老師提名中三至中七擁有優良品格的同學，考慮他們的禮貌、紀律、服務、合群、整潔、公德、誠實及勤學等方面的表現。本年度有 25 位同學獲提名，有 15 位同學獲獎。
品行進步獎	由老師提名及甄選全年在品德及行為上有明顯進步的同學。過去一年共有 2 位初中及 4 位高中的同學分別獲獎狀及獎學金以作鼓勵。
課外活動獎項總結	本校積極鼓勵同學參與各種校際比賽及活動，包括美術、音樂、舞蹈、體育及學術等多種項目，希望同學能從各種不同領域的活動與外校同學砥礪切磋，增廣見聞。本年亦不例外，當中亦獲得不錯的成績。其中表現較突出者包括香港學校戲劇節「傑出男演員獎」、「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」；第 48 屆學校舞蹈節「爵士舞組乙級獎」；第 48 屆全港公開舞蹈比賽「爵士舞公開組銀獎」；大埔及北區校際游泳錦標賽男乙「50 米胸泳亞軍」及「100 米胸泳亞軍」；第 63 屆香港學校朗誦節「英詩獨誦中五級男子組」第一名及第三名，及「中文詩詞獨誦」季軍等。各項比賽獎項使老師及同學的努力得到肯定，我們當會再接再厲，在各自的崗位上努力不懈，發揮潛能，邁向卓越。

6. 榮獲「關愛校園」獎項

本校由 2005 年起到 2012 年期間，連續 7 年榮獲「關愛校園」榮譽。可見本校歷年致力推動以學生為本的人本教育理念成效顯著，亦廣泛地得到社會人士的認同，委實可喜可賀。

7. 學生表現資料

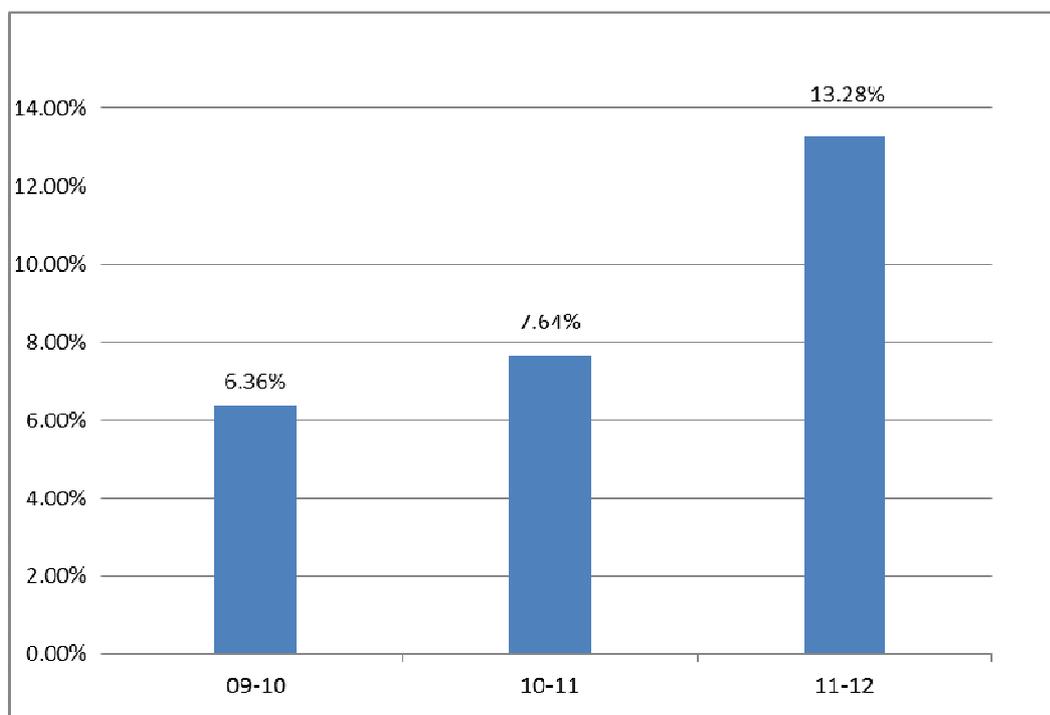
一. 班級組織

本校共開設二十六班，班級編制如下：

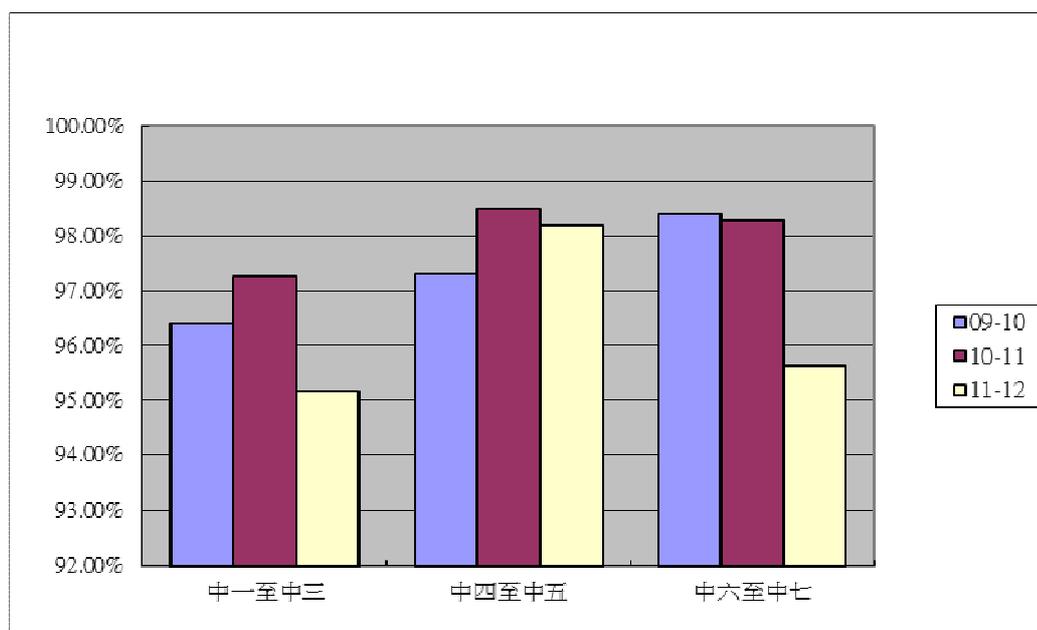
班別	數目	課程類別
中一至中三	共十二班	主流課程
中四至中六	共十二班	文、理、工、商
中七	共兩班	文、理、商

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26
男生人數	83	103	93	75	68	67	29	518
女生人數	56	33	37	65	66	57	30	344
學生總數	139	136	130	140	134	124	59	862

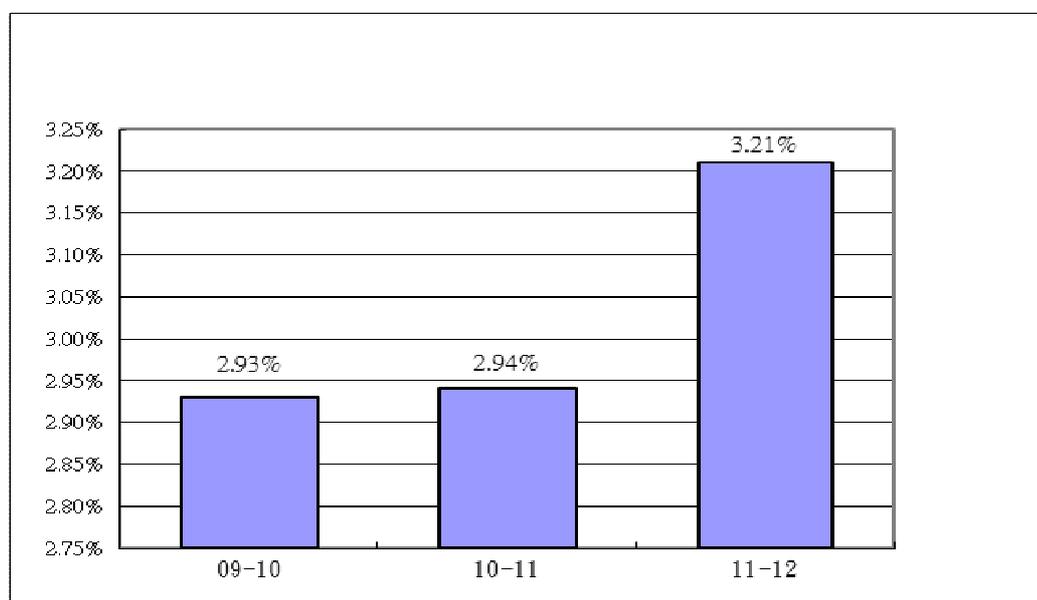
二. 學位空缺率



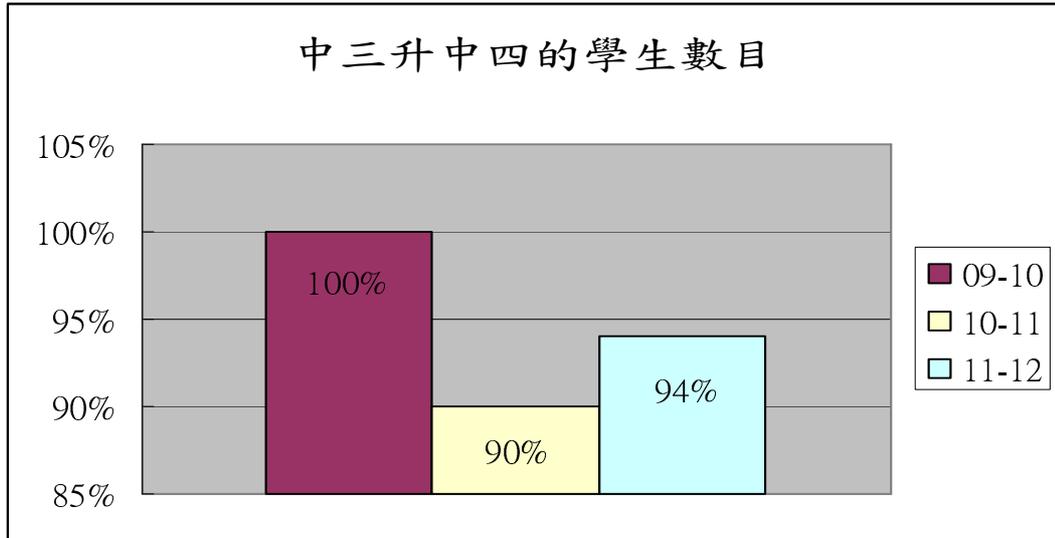
三. 學生出席率



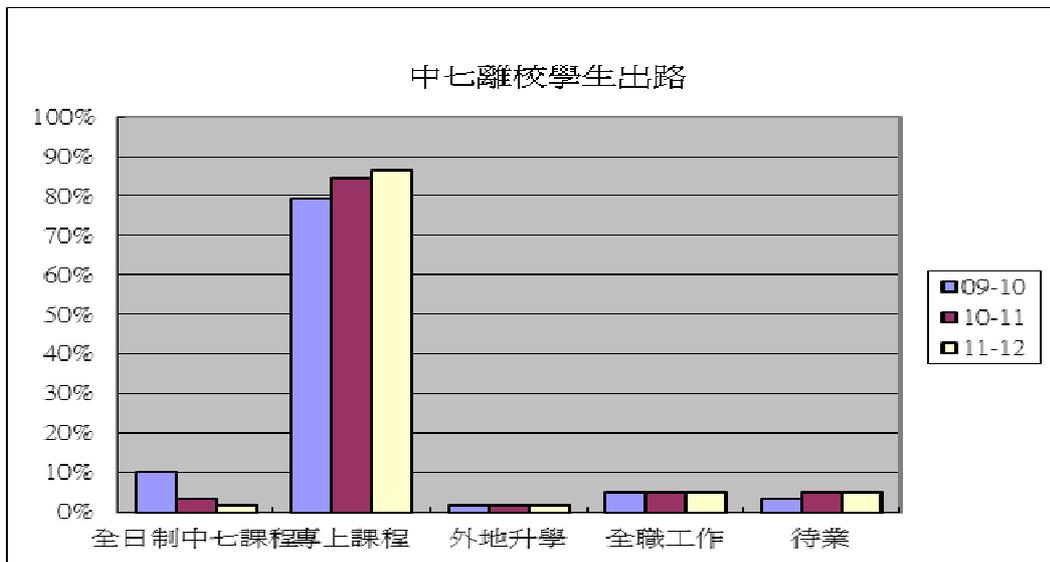
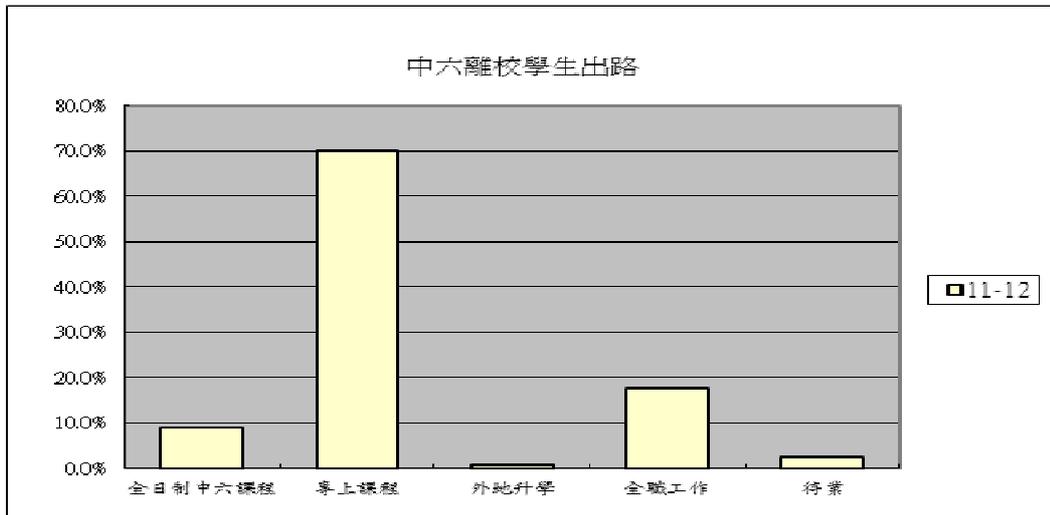
四. 學生退學情況



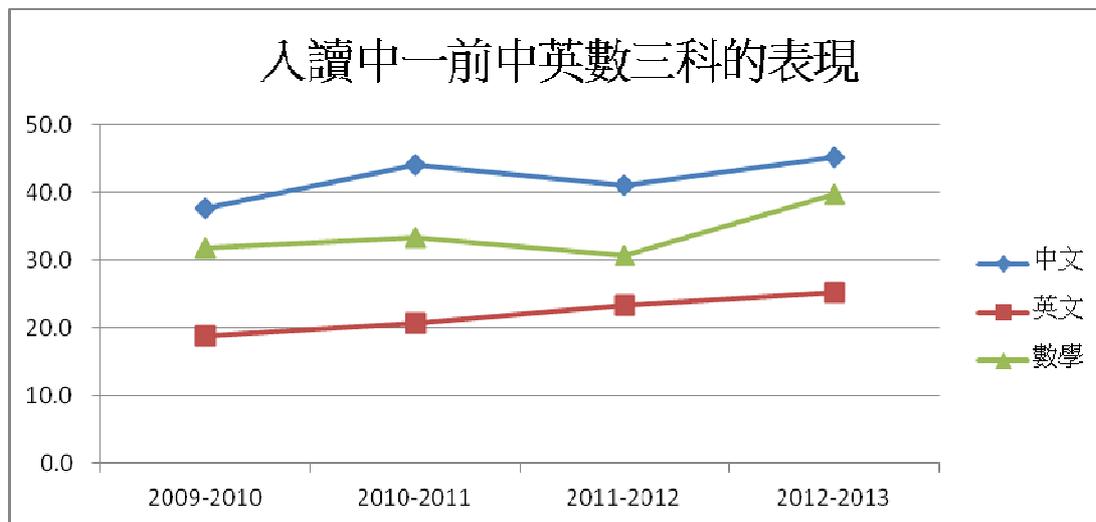
五. 中三升中四的學生數目



六. 離校學生出路 - 中六及中七

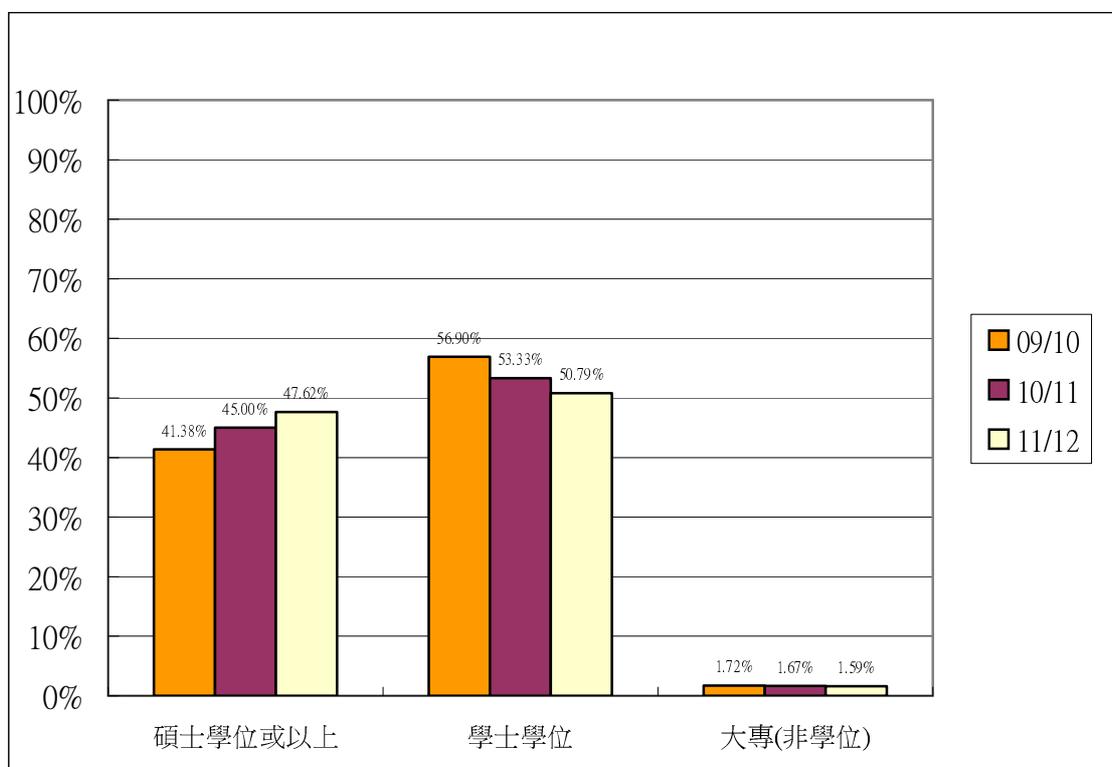


七. 香港學科（入讀中一前）測驗成績



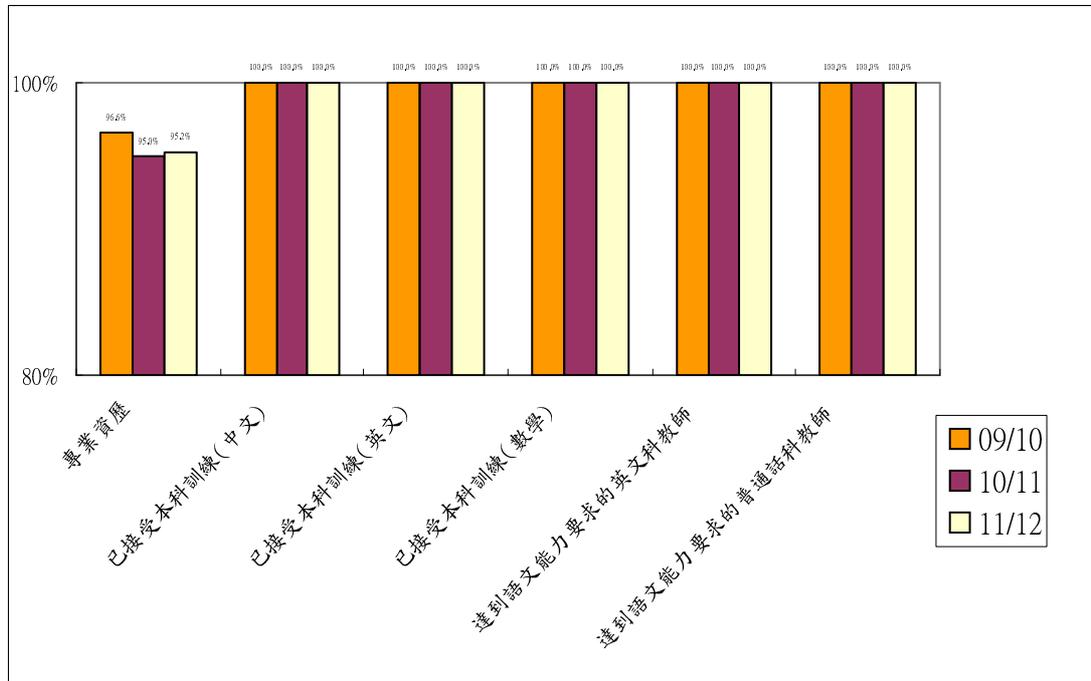
8. 教師資歷及專業發展

一. 教師學歷

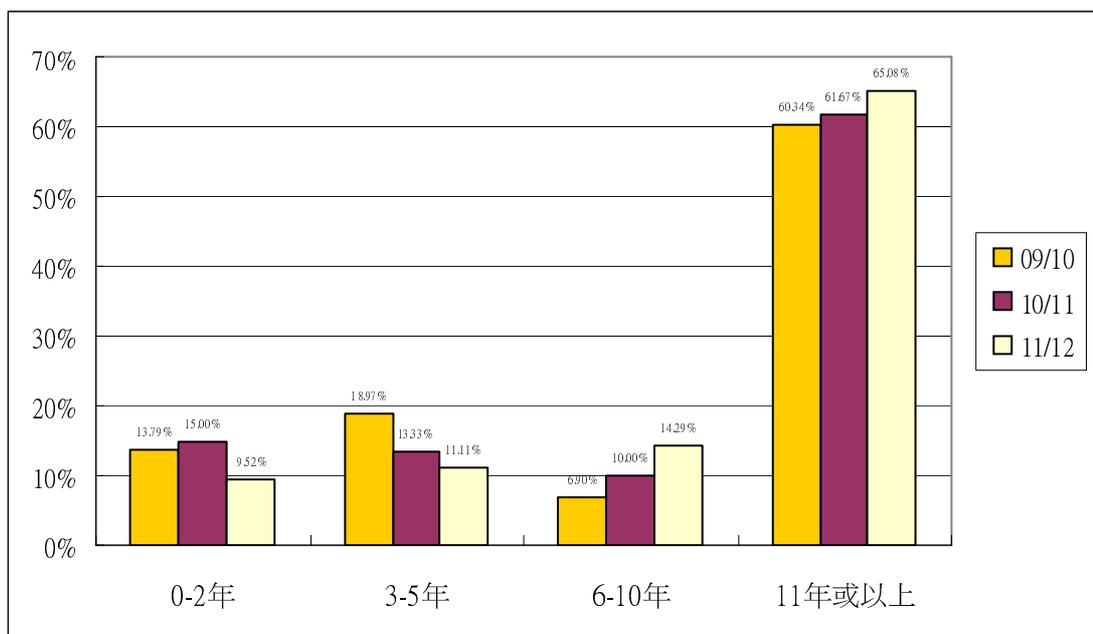


二. 教師專業資歷

1. 教師持有專業資歷的百分率
2. 已接受本科訓練的教師百分率
3. 達到語文能力要求的教師百分率



三. 教學經驗



四. 教師專業發展時數的統計

本年度繼續配合三年發展計劃內的策略，利用三次教師專業發展日，分別邀請了不同講者進行教師專業發展培訓，課題聚焦於學與教策略及在新學制下如何照顧學習差異。有關三天教師專業發展日的安排及成效如下：

次數	日期	培訓項目	講者或機構	時數	成效
1	17/10/2011	校長分享辦學信念及學校老師分享優質課堂	校長及訓輔老師	6 hrs	反應良好
2	18/11/2011	新學制下照顧學生學習差異的教學策略及評估	教育局新高中學校領袖網絡 陳鴻昌先生	6 hrs	反應良好
3	30/4/2012	雷其昌校長分享提升學校學與教的策略	真道書院 署理校長 雷其昌先生	4.5	反應良好

本年度本校教師平均參與 54.4 小時的專業培訓，比教育局建議每年平均時 50 小時為多，但比上年度的 76.14 為低，原因是大部份同事已於前兩年接受教育局有關新高中課程培訓，而本年度為新舊學制雙軌年，任教高中的同工集中精力於鞏固第一屆新高中及最後一屆中七畢業生，故減少出外參加培訓或出席專業講座。此外，高中老師逢星期六早上為中六學生提供增值班課程，亦減少了老師於周六早上參加專業講座的時間。校方繼續因應學校三年發展計劃及新校長上任後為啟發老師新思維而開展的一系列學與教專業發展講座。展望來年，本校教師專業發展將繼續聚焦於學與教效能方向的教師培訓及專業發展。

五. 校長持續專業發展記錄

2011-12 年度 / 三年周期 2011 至 2014 年：第一年

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總數
(11-12) 第一年總數	190.65	24.93	3	218.58

第二章：政策及校務報告

1. 學校目標及關注事項

本年度關注事項：

- ◆ 優化課堂（課堂目標、知識含量、課室管理）
- ◆ 建立積極學習氣氛
- ◆ 提升教師專業能量

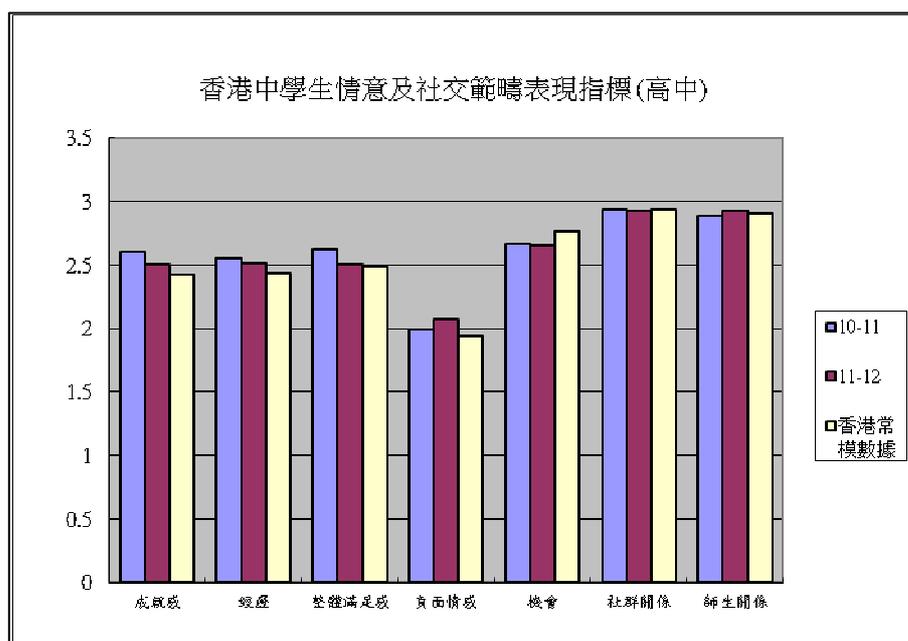
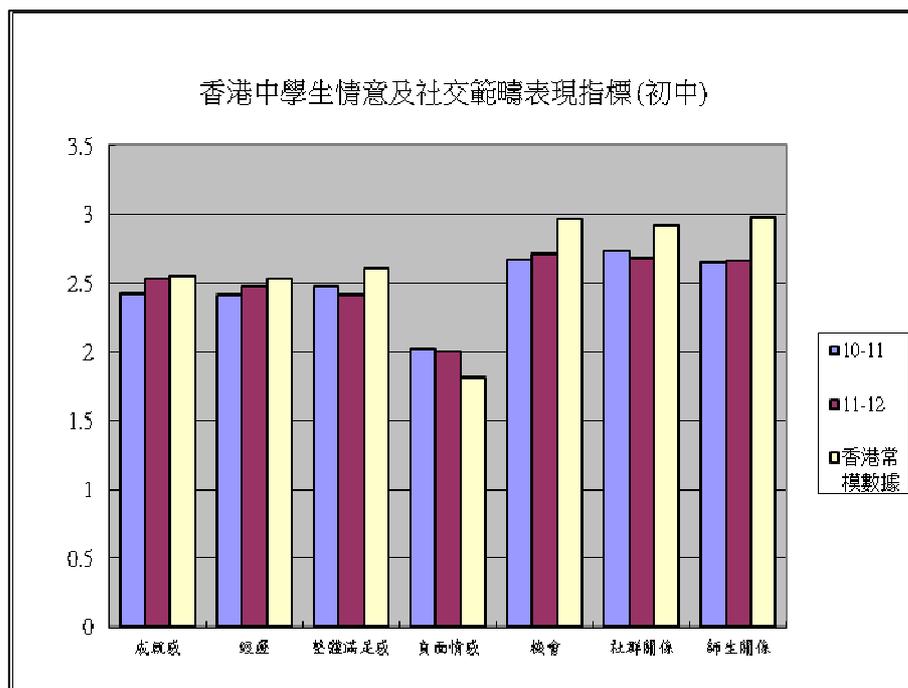
2. 提升學生素質成效報告

一. 香港中學生情意及社交範疇表現指標 (APASO)

本校於二零一二年三月至四月間，為全校同學進行香港中學生情意及社交範疇表現指標抽樣調查，希望從所得的結果，檢視學生對自己及學校的看法，從而對學校的氣氛及學生的自尊感有更深入的了解，本校今年度為 APASO 的兩個量表『對學校的態度』及『道德行為與人際關係』進行抽樣調查。調查所得的結果顯示本校學生在道德行為與人際關係的量表中，英語一項的平均數較香港的常模為低。惟值得關注的是本校初中的學生在誠實可靠、情緒穩定性及數學等項目的平均數較香港的常模為低且有顯著差別，另外，中一級的學生在本量表的各項目（關愛一項除外）的平均數較香港常模數據低。反觀本校高中學生在本量表的表現，除英語一項外，大部分項目的平均數與香港高中學生的常模差不多，而在聯繫及道德操守兩項更較香港的高中學生的常模為高，且有顯著差別。這顯示本校的初中學生對自己的看法仍有很多不正面的地方，有較大的改善空間。此外，校方需特別留意下學年中二級同學的人際相處情況。另外，本校的高中學生對自我在道德操守與人際關係的看法則較為正面，惟校方需特別關注學生在英語學習的自我觀較為負面。由於本量表為新建立的，只有今學年及前一學年的數據可供參考，因此未能從所得數據推測有關的趨勢。

學生對學校的態度的量表調查結果顯示本校的高中同學在成就感及經歷等兩個項目的平均數較香港常模為高，且有顯著差別。除了負面情感及機會等兩項的平均數較香港常模為低外，其他項目的平均數與香港常模沒有顯著分別。惟本校初中同學的情況則有所不同，數據顯示除成就感一項外，初中同學的其他各項的平均數都較香港常模為低。這顯示本校高中學生對學校的生活有較正面的看法，而初中的學生對學校的態度的看法則較為負面。故此，校方仍需繼續留意初中學生的學習生活，並着意建立他們與老師的聯繫感，以增進他們學校生活的滿足感。

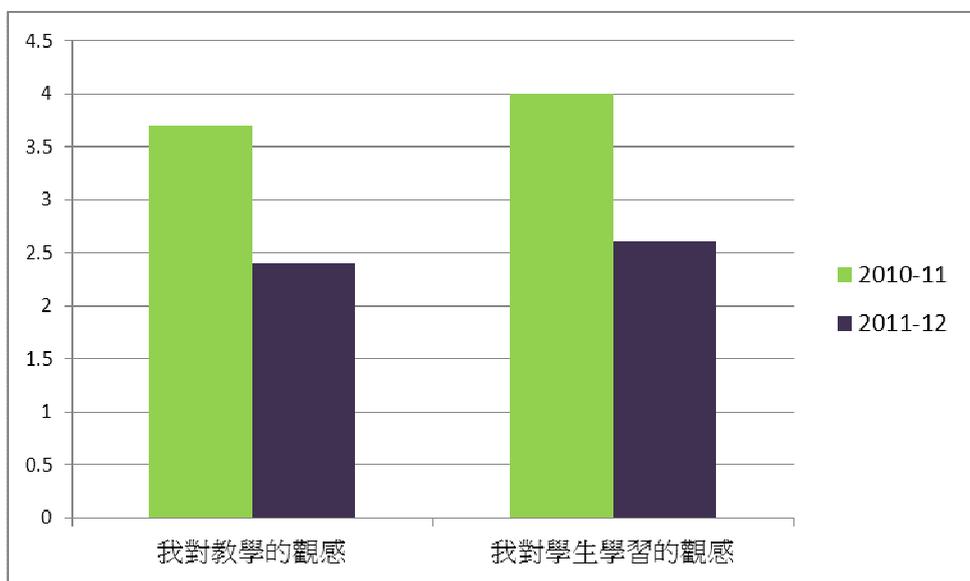
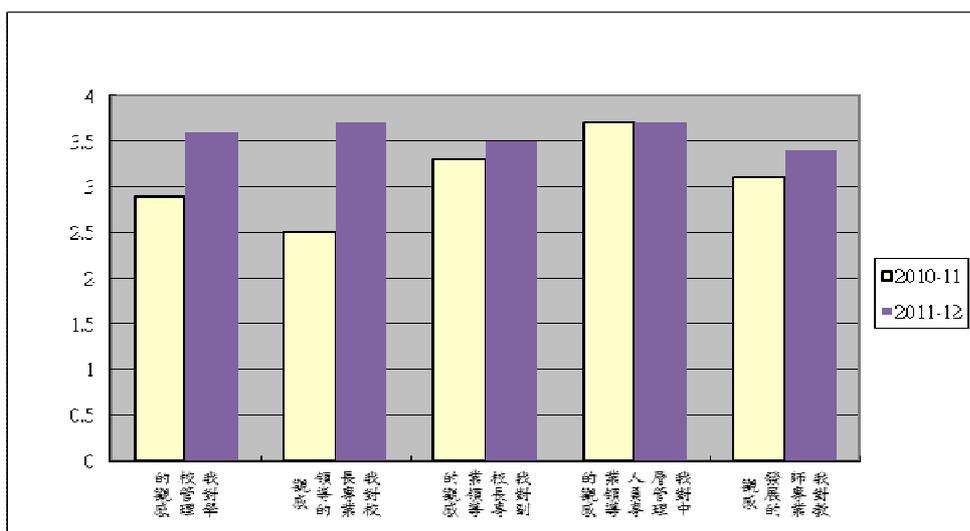
綜觀，本校學生在初進本校就讀時，其基礎較為薄弱，家庭的支援不足且學習動機及能力有下跌的趨勢。校方一直刻意營造校園的關愛及和諧氣氛，並刻意安排不同的學習機會讓學生參與及發展，提倡尊重、信任及樂觀的概念，用獎勵的方式以增進校園的積極氣氛。本校的初中學生需經一段適應的時間，才能慢慢投入學校生活，而高中同學的表現則較穩定。校方會持續努力營造良好校園氣氛，冀望學生能投入校園生活，並能在穩定的環境中學習。本校的師生仍會貫徹維持關愛的校園氣氛，讓同學們能在和諧及愉快環境中成長。



二. 學校自我評估調查分析

本校於年終前進行全校師生及家長的自評問卷，有關學生成長的問卷結果如下：

	教師	學生
問卷發出數目	62	349
問卷回收數目	46	292
問卷回收率	74.2%	83.7%



從教師的問卷調查結果顯示，學校在各方面都比 2010-11 年度有所改善。例如：學校管理層、校長、副校長專業領導，教師專業發展、課程和評估及教學、對學生學習的觀感及學校氣氛的觀感均比上年度改善，正好符合三年發展計劃中的重點提升學與教效能及營造積極校園氣氛的目標，管理層仍會繼續推動老師及學生朝此方向努力。

此外，教師對學校氣氛的觀感皆比過去三去年再有進一步提升，反映學校本年度推行的措施，能夠令學校的氣氛更為正面，符合校方 2010-2013 年三年發展計劃中，建立積極校園氣氛的目標。

三. 學生課堂表現評估 (Survey on Student Performance)

本校每年於十一月、三月及六月底，全體老師均對所有班別課堂情況進行評估。表現良好的同學會得校方頒予【積極學習獎】，而表現未如理想的同學，則由班主任或訓導老師跟進，勸喻其予以改善。學生的【學生課堂表現評估】結果如下：

【學生課堂表現評估表】

		學生 (總人次)														
		良好行為							不良行為							
學生課堂表現	榮獲《積極學習獎》	持續進步	積極參與	用心做家課 (準時)	用心做家課 (具質素)	善於表達	主動發問	樂於學習	課堂內滋擾 (不聽從勸告)	課堂內滋擾 (有改善)	不專心	不與老師合作	不用心做家課	不積極參與	多言	常欠交家課
09-10	175	660	708	729	153	334	608	860	338	461	1089	317	909	871	935	340
10-11	88	1005	1169	1018	1020	502	1008	1357	546	962	2246	613	1656	1503	1915	634
11-12	68	1203	1702	1020	1017	437	1118	1552	355	789	2220	346	1428	1654	1719	420

數據顯示學生在課堂上良好行為的次數較往年增加，而不良行為的次數亦較往年大幅減少，這顯示校內學生的整體課堂表現正持續改善。氣氛良好的班級的表現有所提升，同時，學習動機欠佳的學生的表現亦有所下降。此外，在良好行為的用心做功課 (具質素) 一項較 09-10 學年大幅增加約 6 倍，數據顯示校方所採用的家課政策及推行初中留校保底措施，收到初步的成效。

四. 學生功過獎懲紀錄

a. 培養學生守時習慣

整體而言，本學年學生的守時情況未如理想，未達到本組減少 5%經常遲到人次的目標。根據本學年學生遲到數據所得，全年遲到人次總數為 4127，較去年的 3709，增加了 418 人次，即增加了 11.3%。其中上學期學生遲到情況較往年嚴重，自 9 月至 12 月每月遲到均超過 500 人次，下學期略為改善，由 3 至 6 月數據所示，遲到人次較往年減少。有關數據詳見下表：

	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	總人次
09-10	314	477	538	352	460	415	358	288	334	205	3741
10-11	320	459	456	383	415	311	446	282	398	239	3709
11-12	570	505	549	520	202	692	384	152	347	206	4127

另外，根據紀錄顯示，本學年的經常遲到、嚴重遲到情況如下：

類別	09-10	10-11	11-12	增/減
經常遲到	935	850	929	+9.3%
嚴重遲到	305	338	236	-30.2%
故意遲到	42	28	6	-78.6%

訓導組(下稱本組)本年仍以獎懲並施的方法協助同學培養守時習慣的。首先，為正面鼓勵及教育學生守時行為，本組於全年設有個人每月守時獎勵計劃(9 月、10 月、11 月、2 月、3 月)，於每月月初統計及以文具、小禮物獎勵「零遲到」學生；又於下學期 3 月舉行班際守時比賽，以期做到同儕互勉的效果。然而數據顯示，有獎勵月份的遲到人次未見有減少跡象，成效未彰。

至於，跟進處理遲到學生方面：鑑於去年學生遲到情況仍然嚴重，面見家長及要求家長接送回校為有效措施，故本年度學生每遲到 3 次會以寫手冊方式通知家長及記缺點 1 次；而每遲到 6 次或以上學生，訓導主任會面見學生家長了解學生情況，並為該學生訂定惜時計劃，亦視乎家長情況安排接送回校或施行簽簿措施，本年本組曾面見了約 70 名學生家長，其餘未能面見的家長，則以電話聯絡家長，務求家校合作。

此外，鑑於去年初中同學嚴重遲到人次及 10 次以上遲到學生大幅增加。針對這兩類問題，本組於今年施行留堂反思班，凡屬嚴重遲到或遲到 7 次以上的初中同學，均須即日留堂。此措施有效減少初中學生遲到情況，根據數據所得，初中同學遲到人次較往年大幅減少約 27.5%，成效顯著；惟高中同學(F4 及 F5)的遲到情況嚴重，較往年增加 17.6%，有見及此，為防止遲到情況惡化，本組於下學期始凡遲到達 4 次以上及嚴重遲到者(包括高中學生)均須即日留堂，下學期遲到人次顯著減少。

本組認為學生守時意識薄弱或與其學習動機、學習態度有關；又與學生的個人生活

習慣、人生態度有莫大關係；而高年級同學遲到情況惡化與其學習生活息息相關，部份學生於下學期持放棄學習態度致使遲到情況嚴重，加上若干學生未盡受教，家長又未能配合校政，故情況未盡改善。

b. 改善學生儀容服式

本學年學生因衣著儀容未符合校方規定而記缺點人次為 957，較去年 1440 減少 483 人次，即減幅達 33.5%，詳見下表：

年級	09-10	10-11	11-12
中一	255	264	110
中二	589	465	310
中三	717	296	190
中四	354	284	222
中五	80	129	83
中六	0	0	42
中七	1	2	0
總人次	1996	1440	957 (-33.5%)

數據顯示，學生儀容服式表現有明顯進步，本年因儀容服式違規而記缺點數目大幅減少，減幅達 33.5%，能**達到本組本年所定減少 5%儀容違規缺點數目的目標**。

本年度本組每早均有領袖生在大門口站崗當值；為加強學生對儀容服式的守規意識，及針對男生頭髮過長及女生裙未蓋膝的情況，本組全年共有 6 次大型例檢，包括 9 月份開學、10 月中旬、12 月聖誕假後、農曆年假後、復活假期後及 5 月中旬。此外，本組於 10 月舉行了儀容比賽，以重點形式抽查學生儀容項目，此舉均有助提高學生對儀容服式的守規意識。加上本組將每月統計各班儀容紀錄數據通知班主任，並請班主任聯絡家長跟進學生情況，實有助改善學生儀容服式。整體而言，本年度大部分同學的儀容服式均合乎校方要求，只有少部分同學屢次違反校方儀容標準，例如男生衫腳外露、頭髮過長；女生裙短、沒有束起頭髮等。

c. 加強學生守規意識

本學年學生事務組繼續設有課堂支援小組協助同事處理課室違規事宜；而本組同事則集中跟進處理學生表現呈報表格及一些突發學生問題：如欺凌、失竊、校外內吸煙、羣黨、打架、校內外行為不檢等行為問題。而本組透過每兩星期一次的訓導例會，討論及了解學生情況，留意個別班風，以適時作出跟進；本組又藉著「每日訓導組處理學生紀錄表」，了解個別學生情況現況及分析個別班級現象。

總括而言，本學年訓導組曾根據課堂支援紀錄跟進了 10 人次學生紀律問題，要求其作課堂簽簿措施，以監管其行為，經監管後，絕大部份學生課堂行為表現有明顯改善，個別未改善者，本組已提交予學生事務訓輔聯會跟進，由副校長、社工介入，或進行短適轉介；另外，本年未有因全班課堂紀律欠佳而須作課堂監管措施。

就處理學生對老師無禮這類過犯，本組要求學生須停課反思，並安排學生向老師道歉或有復和會議，以恢復師生關係，情況嚴重者須見家長及見副校長。數據顯示，本學年對老師無禮類過犯有減少現象，減幅達 41.4%。

另外，根據數據所示，本學年因課堂違規（包括：課室內不適玩耍、不守課室規則、擾亂課堂秩序等）而記過犯者，較去年減少 33.4%，有關數據如下：

年級	09-10	10-11	11-12
F. 1	74	154	90
F. 2	66	136	87
F. 3	55	74	62
F. 4	7	4	2
F. 5	13	0	4
F. 6	/	/	0
總數	215	368	245

整體而言，初中學生的課堂違規情況較往年改善。（可參閱第 3 項分析各級各班學生行為表現數據）。本組認為學生課堂違規情況略有改善，或與學期初透過跨部門合作，讓有學習困難學生轉介合適至學校及課程；另外，又與分班政策配合，加上各班主任的努力，故能維持初中同學課堂的穩定性。

五. 「提升學生素質」之措施檢討

a. 推行措施

在提升學生素質方面，校方今年度以『營造積極校園氣氛』為主題，而配合主題的措施上大體可分為兩個層面。其一為全校層面：向全校學生推廣，提升學生對學習及個人承擔的意識，校方於早會安排老師或不同年級的同學分享有關學習及個人承擔的意義、經驗及體會。另外，校方亦舉辦有關的比賽，主題如秩序、守時及儀容比賽等，以體現個人對學校生活的承擔。其二為個別學生層面：校方推行『一人一職』計劃，讓每一位同學擔任所屬班別的一項職務，除可提升同學對班的歸屬感及擁有感外，亦希望提升同學們對所屬團隊的承擔。此外，校方亦刻意加強同學在學校職務的承擔，讓更多初中同學參與領袖生的工作及帶領外動小組的活動。校方希望通過加強同學對學校生活的投入，從而增加同學對學校的歸屬感，並建立積極的校園氣氛。

b. 成效檢討

在『營造積極校園氣氛』方面，據 APASO 調查的結果，其中在『承擔』一項，學生在今學年所得的平均數與上學年相若。數據顯示同學對承擔的看法與上年沒有顯著的分別，但從推行『一人一職』計劃及課外活動的參與，可見同學漸漸投入學校生活，此現象在高中比較明顯，而在初中則漸見進展。此外，學生的遲到次數較上

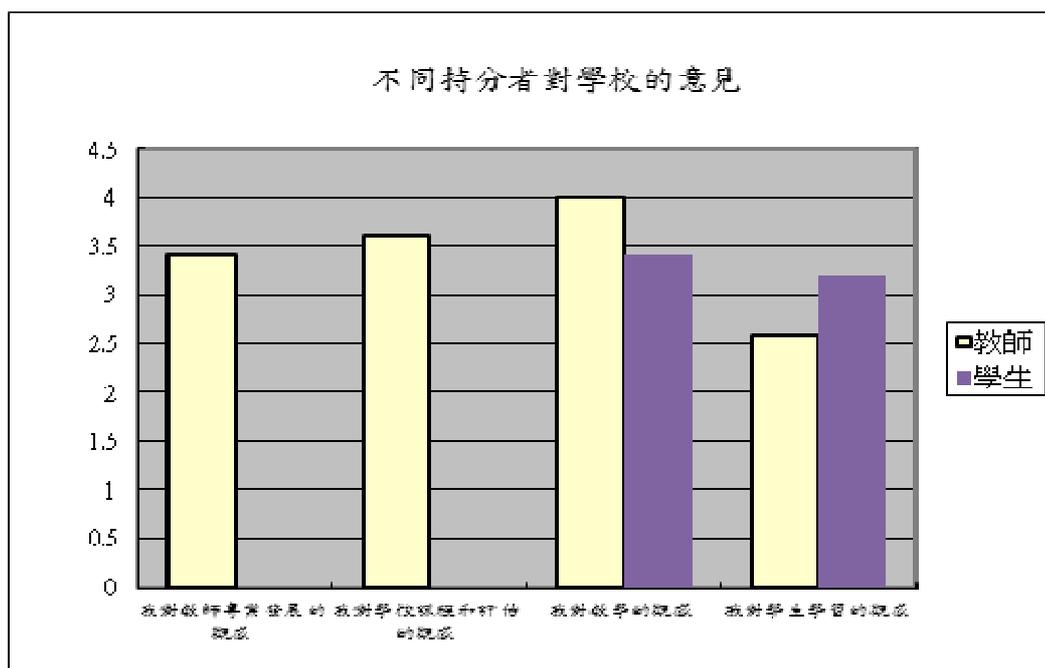
學年減少約 4%，曠課的次數及整體的過犯紀錄較上學年分別減少約 18%及 4%。各項數據均顯示，本校同學今學年較上學年投入學校生活，學校在『營造積極校園氣氛』的目標上已收進一步成效。惟本校同學在學習態度及習慣仍有很多不足之處，初中的同學仍需加倍努力。因此，有關的措施仍需繼續以收持續的效果，而校方仍須繼續處理提升學生學習動機的問題。

3. 學與教成效報告

一. 學校自我評估調查分析

本校於學期終前，進行全校師生及家長的自我評估調查，有關學與教的自評問卷結果如下：

	教師	學生
問卷發出數目	62	349
問卷回收數目	46	292
問卷回收率	74.2%	83.7%

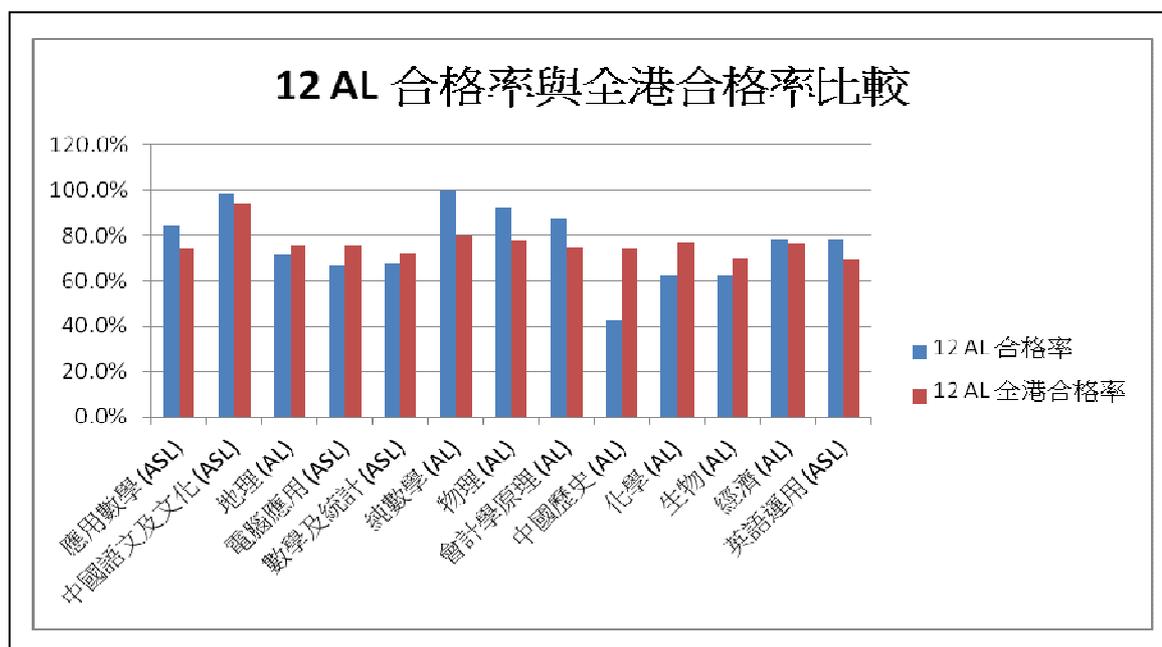


持份者問卷調查結果分析

從教師的問卷調查結果顯示，學校在學與教方面都比 2010-11 年度有所改善。例如：教師專業發展、課程和評估及教學、對學生學習的觀感均比上年度改善，正好符合三年發展計劃中的重點提升學與教效能的目標。展望來年，管理層仍會繼續推動老師及學生朝此方向努力。

二. 中學文憑試及高級程度會考成績概況

下圖總結 2012 年度高級程度會考成績概況：



高級程度會考方面，約 54% 學科及格率高於全港合格率，其中中國語文及文化、純粹數學及物理科合格率均高於 90%。

中學文憑試成績方面，本年度共 124 名學生應考。四科核心科目合格率分別為中文科 44.4%；英文科 22.1%；數學科 32.5%；通識科 71.0%。選修科方面，旅遊與款待科合格率達 71.9%，高於全港合格率。學生方面，共 21 人考獲五科達 2 級或以上成績。

檢討本年度成績後，本校將循以下三方面提升整體成績：(一) 提升整體符合入大學最低要求學生人數；(二) 提升五科達 2 級或以上學生人數；(三) 提升四個核心科目成績達 2 級百分率。

三. 提升學與教效能之成效檢討

本年度設立交齊功課獎，鼓勵同學積極完成功課，全年共有 105 位學生獲發獎狀。另外，設立初中學科測驗表揚計劃，獎勵於初中各科的統一測驗名列前三位的學生，於教員室外的壁報板張貼學生名字，以示鼓勵及表揚。

學校積極營造同儕觀課文化，提升學與教效能。本年度共有 33 次同儕觀課記錄，觀課後老師間均進行評課活動檢討得失。除此之外，校長於 9 月至 10 月間進行全校性觀課，與老師分享教學心得。科主任分別亦於 10 月及 5 月期間進行觀課，指導新老師教學技巧及進行評核性觀課。

本年度學校於週末、長假期及暑假期間分別安排中四至中六級文憑試增值班，整體出席率達 90% 以上。

四. 發展新高中課程之成效檢討

學校新高中課程朝四大方向發展：(a)持續發展「新初中」課程，加強課程銜接、(b)提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣、(c)資源規劃及(d)建立專業團隊，務求善用資源，達至最佳效能。

a. 持續發展「新初中」課程，加強課程銜接

八大學習領域課時分佈

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學教育	個人、社會及人文教育	科技教育	藝術教育	體育
三年總課時百分比	17.5%	19.58%	12.5%	10.83%	15.83%	13.33%	6.67%	3.75%
建議分配課時百分比	17-21%	17-21%	12-15%	10-15%	15-20%	8-15%	8-10%	5-8%

課程涵蓋各學習領域且配合教育發展趨勢，並承襲學校傳統特色，著重科技教育。學校來年將於初中引入通識科、閱讀節集中培訓學生新聞分析及閱讀技巧。高中增設宗教科，務求令學生在靈育上得到全面發展。專題研習能結合全方位學習活動及資訊科技運用，能培養學生資訊素養，有助學生在其他級別和科目進行專題研習。

b. 提供多樣化的新高中選科組合以配合學生興趣

12/13 年度課程組合

	4A	4B	4C	4D	4E
中文(17)	中文	中文	中文	中文	中文
英文(17)	英文	英文	英文	英文	英文
數學(16)	4ABCD 班 同時上課 (數學科分為三個課程，照顧學習差異)				
通識(11)	通識	通識	通識	通識	通識
選修科組一(11)	BAFS(會計)	生物(BIO)	經濟(ECON)	旅遊與款待(THS)	資訊及通訊科技(ICT)
選修科組二(11)	6 科同時上課 BAFS(商業管理) / 設計與應用科技 (DAT) / 物理 (PHY) / 化學 (CHEM) / 地理 (GEOG) / 視覺藝術 (VA)				
體育(3) (非公開試課程)					
倫理及宗教(1) (非公開試課程)					
其他學習經歷 (OLE) A5 (2+1)					

學校亦已訂立清晰及明確的選科機制，讓初中同學訂立學習目標。高中課程組合方面，能因應學生能力和意願及教師準備程度，提供廣闊而均衡的科目選擇(四班共 11 科組)。學校亦已積極探討運用多元學習津貼開設應用學習可行性。

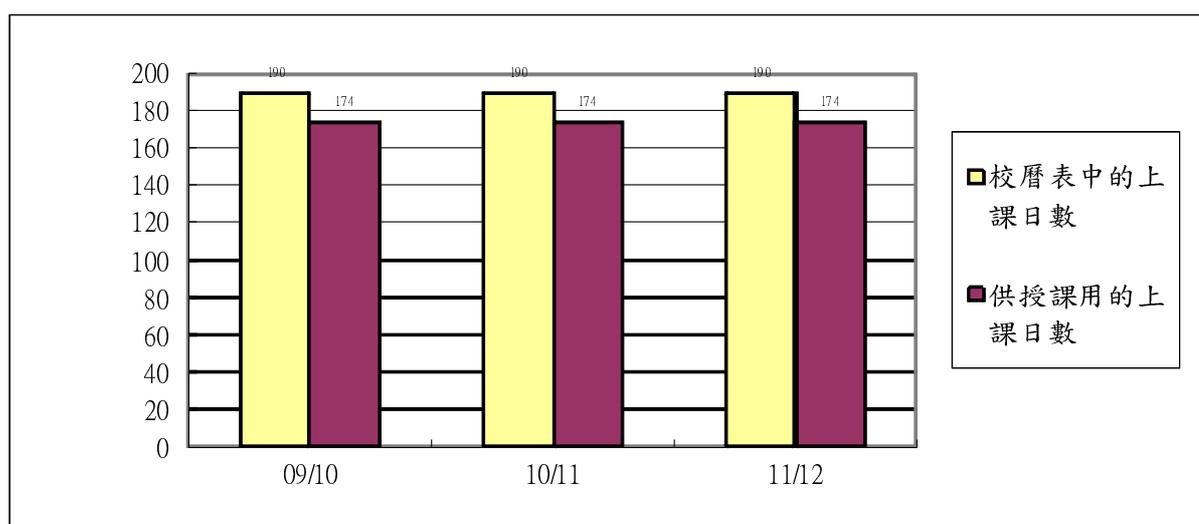
五. 照顧學習差異措施之成效檢討

學校於拔尖保底及照顧學習差異方面，措施漸見成效。學校已建立清晰的初中分班機制，又於成績稍遜班別，加強中文、英文及數學科的分組教學輔導工作。高中課程結構上以學生能力分班及分組為基礎配合升降制度適時調節教學策略。經檢討成效後，同意需加強發展適異性課程及調適課堂教學策略，配合學生能力差異，以充分發揮分班、分組教學效能。

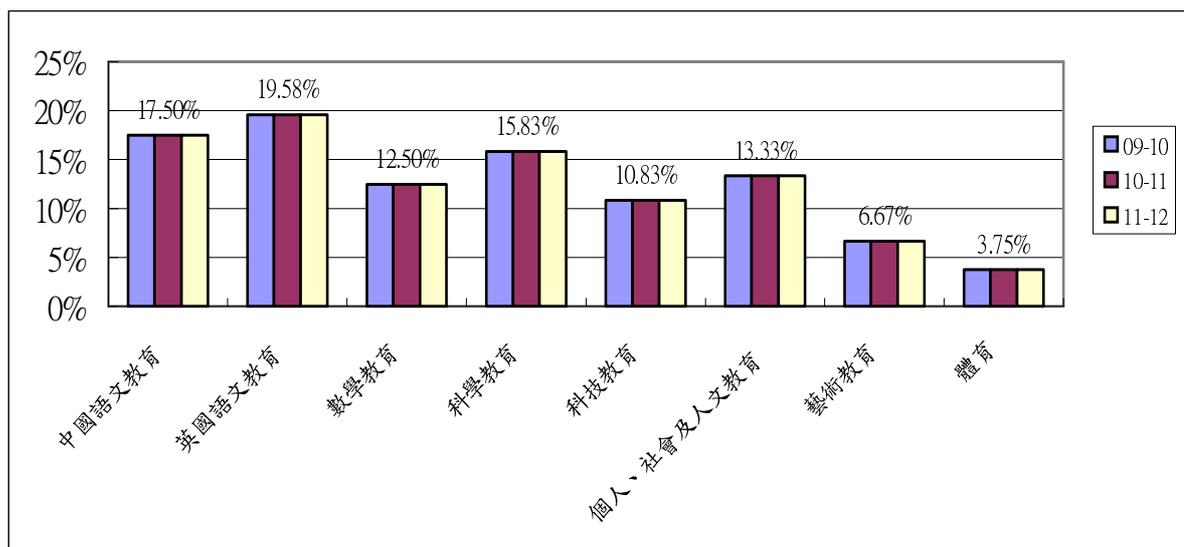
學校成立資優教育及特殊學習需要支援小組配合學術事務組工作照顧不同學習需要學童。資優教育方面，學校依據教育局三層架構作規劃，推薦資優學生參加教育局培訓課程。除此之外，學校亦以抽離模式加強領導才能培育及科技素養培育，前者於提升學生的演說技巧及自信心有顯著成效。學校亦於初中及高中分別發展資訊素養及獨立專題探究課程，融入資優教育元素，培養一般學生高階思維技巧。下表總結了近年獲教育局甄選加入「特別資優學生培育支援計劃」之資優學生統計資料。

年份	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
於各學習領域被評為資優學生人次	2	3	4	4	6

六. 實際上課日數

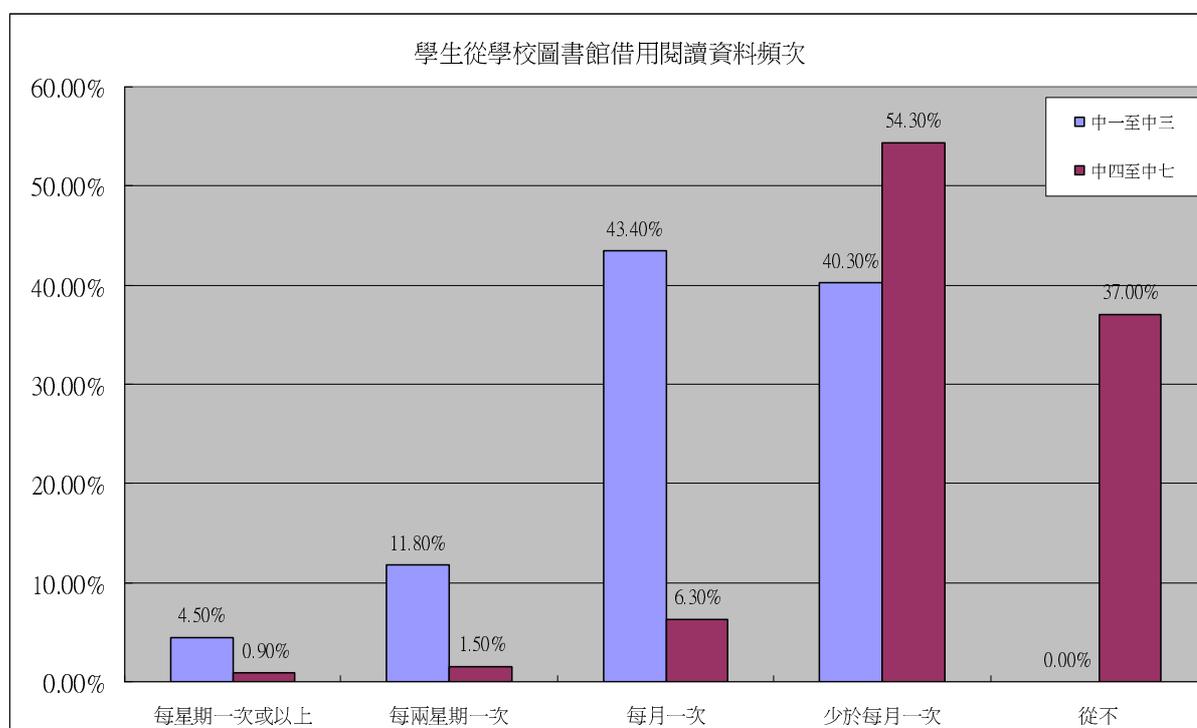


七. 八個主要學習領域的課時



八. 學生閱讀習慣

「學校表現評量數據收集表」中有關學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次資料如下：



4. 宗教教育報告

本校為基督教團體中華基督教會香港區會(下稱「區會」)主辦，區會辦學的宗旨是服務社會，培育下一代，同時亦十分重視同學的靈性培育，本校的宗教教育正是關顧同學這方面的需要。學校設有宗教室(新Teen新地)，提供一個舒適的環境進行小組活動。另外，除了於中一至中三級安排每循環週一節的宗教課之外，學校每年均會舉辦多項活動，栽培同學，引發同學思想人生的問題，讓同學能多作反省和檢視自己對生命的信念和價值觀，希望從中讓同學認識生命的真理，明白基督的救恩，能夠熱愛和尊重生命。

本年度的主要活動如下：

一、詩歌早會

逢星期二早會進行，由多位基督徒老師輪流領唱，透過詩歌分享對人生的體會和經驗。選用的詩歌多是配有輕快調子和有關生活的歌詞，同學很喜愛這節唱詩歌的時間，相信正面的信息會在同學心裡慢慢植根。每次的唱詩都會安排同學協助，有伴奏的，有一同領唱的，師生間增添了的交流，同學亦多了一個機會發揮所長。

二、靈修早會

逢星期四早會中進行，由中華基督教會上水堂的同工、校長、基督徒老師及同學輪流負責，透過分享聖經真理及生活經驗，期望讓同學更明白、體會神在我們人命中的作為。今年安排較多同學分享，當中包括初中的同學，他們藉著此類分享，不但可見證神恩，更可叫自己的靈命增長，而且台下同學往往會顯得特別留心。

三、團契聚會

逢星期四放學進行，由老師及中華基督教會上水堂的宣教師一同帶領。團契本年度共舉辦了二十多次的活動，平均每次約二十位同學參加，包括基督徒同學或對基督教有興趣的同學。今年增加了不少中一同學，成為團契的新力軍，亦增添不少朝氣。在團契的聚會中，透過舉行多類型的活動(如查經、話劇、詩歌、手工、影片、旅行……)，希望同學可以更深認識基督教信仰，亦實踐彼此關懷、互相支持的教導，同學亦透過參與策劃、帶領活動增加自信心。

四、中一生活營

十月份於荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，邀請羅家揚先生分享福音信息，最後有十多位同學決志。生活營是特別為中一級同學而設，期望每一位入讀基新的同學，也有最少一次機會參與這樣的令會，聽聞福音，亦讓老師更多機會接觸學生，建立互信關係。中華基督教會上水堂亦安排多位導師聯同本校老師以及舊生負責營內小組的分享和討論。兩日一夜的生活營除了有佈道會和分組之外，還有不少集體遊戲時間，師生們不僅過了愉快的兩天，老師亦對同學的認識增加不少。

五、福音週

本年度的福音週在上學期(十一月)舉行，舉辦的活動包括福音手工製作、書展、攤位遊戲、福音 Band Show 及全校性的佈道會等。藉這些活動提供機會和空間讓同學更深思考有關人生的問題，甚至作出抉擇跟隨基督。本年度邀得徐志強先生主領佈道會，兩場佈道會都順利舉行，共有二十多人回應決志信耶穌，另有不少表示有興趣認識更多。黃慧君宣教師於福音週之後亦開辦了多個初信栽培班，繼續造就同學。

六、福音營（栽培訓練營）

本年的福音營在四月復活節假期間舉行，營地為西貢戶外康樂中心，共有二十五位同學參加，同學們都很投入營會，在短短三日兩夜的令會完成整卷雅各書，同學認真學習，亦投入每一個活動和分享。

七、小組活動

上水堂安排兩位宣教師及一位團契導師於午膳及放學的時間，分別帶領多個查經小組，接觸及栽培同學，主要是團契的職員和初中的同學，幫助他們認識信仰和建立屬靈的生命，並協助建立教會生活。

八、上水堂週六事工（G3 行動訓練計劃）

本年為第二年舉辦此計劃，對象是中一至中三同學，透過不同的歷奇活動及聖經教導，提升同學的屬靈生命、主動性以及自信心，分別於上學期及下學期各舉行 10 次聚會，每期約有 20 位同學參加。上水堂邀得多位有經驗的歷奇活動導師負責每次的活動內容，並由上水堂的弟兄姊妹協助。

九、清晨靈修禱告會

宗教科老師每天 7:35 早上開放音樂室，營造了一個寧靜舒適的環境，鼓勵同學安靜地禱告，培養每天靈修親近神的習慣，與神建立親密的關係。老師鼓勵同學不論時間的長短，總要每日親近神，而且還會獎勵經常出席的同學，積極參加的同學亦可申報基新獎勵計劃。

十、節期崇拜

本校本年舉行了聖誕節崇拜及復活節崇拜，記念主耶穌的誕生和復活。這除了是對主耶穌的敬拜外，更加是讓同學思想及了解節期真正意義的好機會。

十一、校牧報

本年度共刊印了三期，分別於開學、聖誕節及復活節出版。內容有牧者、校長和師長的訓勉，老師和同學的見證，從信仰角度看時事，以及校園福音活動的訊息和報導等等。靈性的培育是一份長遠的工作，盼望能夠蒙神所使用，使得學校的宗教事工成為學生信仰建立的一環。神願意人追求認識祂、親近祂的，所以必會讓尋求祂的人尋見。

十二、上水堂植堂會議

3月召開了有關上水堂計劃在學校植堂的會議，出席會議的有區會總幹事及副總幹事，上水堂牧師、執事及植理，以及學校校長、副校長及宗教主任。會議順利並達至共識，計劃2014年9月正式於學校植堂。

5. 課外活動報告

我們著重學生全面的發展，亦顧及同學各自的特長，故在正規課程以外，我們提供了多元化的課外活動，其中包括有常規性的學會活動，亦有各類特別的成長計劃。

本校設有以下興趣小組及學會：

● 學術性

英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會

● 趣味性

棋藝學會、家政學會、野外歷奇學會、音樂學會、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、戲劇學會、舞蹈組、跆拳道學會、國術獅藝組、設計與科技學會、箭藝組、彈網組、中文書法組

● 服務性

領袖生、大哥哥/大姐姐計劃、職輔領袖生、公民大使、IT精英小組、紅十字會青年團、圖書館學會、學生報、學生會、公益少年團及社會服務團、少年警訊、攜手保育生態組

● 宗教性

學生團契

一. 全年社團活動統計

組別	登記會員 人數	活躍會員 人數	活動次數	人次	備註
1. 英文學會	-----	130	17 (包括 5 項校際比賽)	342	未計算參加全校 / 全級性活動之人數
2. 中文學會	-----	7	12 (包括 1 項校際比賽)	168	未計算參加全校 / 全級性活動之人數
3. 數學學會	18	9	12 + 10 次每月 IQ 難題	143	未計算參加每月 IQ 難題及全級性活動之人數
4. 科學學會	64	22	8 + 5 期科學壁報	194	

組別	登記會員 人數	活躍會員 人數	活動次數	人次	備註
5. 地理學會	56	17	7	308	
6. 中史學會	-----	20	9(包括6次全校/ 全級性活動)	57	未計算參加全校/ 全級性活動之人數
7. 商業學會	47	14	10(包括1項校際比賽)	212	未計算參加全校/ 全級性活動之人數
8. 旅遊學會	93	34	10(包括1項校際比賽)	323	
9. 棋藝學會	39	24	18(包括1項校際比賽)	220	
10. 家政學會	62	39	7(包括2項校際比賽)	76	
11. 野外歷奇學會	34	19	6	92	
12. 音樂學會	124	31	22(包括2項校際比賽 及4次校外表演)+ 211次練習	2560	- 未計算參加全校 性活動之人數 - 練習211次、共 1518人次
13. 籃球組	46	46	18(包括5項校際比賽)+ 51次練習	859	練習51次、共641 人次
14. 排球組	33	20	11(包括4項校際比賽)+ 23次練習	339	練習23次、共233 人次
15. 足球組	36	36	8(包括3項校際比賽)+ 19次練習	351	練習19次、共231 人次
16. 乒乓球組	31	23	1項比賽+15次練習	193	練習15次、共161 人次
17. 中長跑組	18	5	4(包括2項校際比賽)+ 14次練習	115	練習14次、共99人 次
18. 羽毛球組	60	31	16	173	
19. 視覺藝術學會	24	13	20(包括8項校際比賽)	194	
20. 中文書法組	20	4	15	82	
21. 電腦學會	38	27	5	50	未計算參加全級性 活動之人數
22. 戲劇學會	23	19	23(包括1項校際比賽)	354	未計算參加全級性 活動之人數
23. 舞蹈組	18	18	6(包括2項校際比賽及3 次校外表演)+33次練習	733	練習33次、共617 人次
24. 跆拳道學會	15	8	22	168	
25. 國術獅藝組	9	5	15	61	
26. 設計與科技 學會	19	8	8	117	
27. 箭藝組	21	14	22(包括3項校際比賽)	317	
28. 彈網組	13	4	21	163	

組別	登記會員 人數	活躍會員 人數	活動次數	人次	備註
29. 領袖生	107	107	2	141	未計算全年當值共 3120 人次
30. 大哥哥、大 姐姐計劃	18	18	17	187	
31. 職輔領袖生	8	5	7 + 9 次壁報及 careers news	44	未計算全年當值共 50 人次
32. 公民大使	31	29	4 (+不定期早會 宣傳 / 分享)	101	
33. IT 精英小組	19	19	10	72	未計算全年當值 400 人次
34. 紅十字青年 團	65	49	44 (包括 5 次校外服務) + 步操訓練	715	步操訓練共 241 人 次
35. 圖書館學會	31	25	23 (包括 5 項校際比賽及 6 次全校性活動)	80	未計算參加全校 / 全級性活動之人數 及學生管理員當值 336 人次
36. 學生報	11	8	10	77	
37. 學生會	-----	15	16	357	未計算參加全校性 活動之人數及當值 408 人次
38. 公益少年團 及社會服務 團	16	16	10 (包括 1 項校際比賽)	206	
39. 少年警訊	25	7	33 (包括 2 次賣旗活動)	163	
40. 保育生態組	46	17	4	71	
41. 學生團契	42	23	26	398	
42. 仁社	213	18	0	0	只計算由社自行組 織之活動
43. 誠社	222	21	0	0	只計算由社自行組 織之活動
44. 勤社	217	10	0	0	只計算由社自行組 織之活動
45. 毅社	208	46	0	0	只計算由社自行組 織之活動
總和	1380 (四社人數 不計算在內)	1080	925	11576	

總結：

- ① 活動組別共 41 項
- ② 全年參與活動共 15890 人次，若不計算及當值次數（共 4314 人次），則全年參與活動共 11576 人次

二. 社會服務

項目	日期	人數
賣 旗		
(1) 柴灣浸信會	5/11/2011	42
(2) 香港基督少年軍	21/4/2012	21
(3) 離島婦女聯會	5/5/2012	3
(4) 博愛醫院	19/5/2012	3
(5) 突破機構	26/5/2012	39
(6) 香港善導會	30/6/2012	30
慈善活動及社會服務		
(1) 不賭青年日歌唱表演	29/10/2011	2
(2) 基新捐血日	4/11/2011	88
(3) 基新 OLE 義工計劃 (探訪老人院)	9/11、23/11、 15/2、29/2	253
(4) 紅十字會健康檢查服務 (5 次)	11/11-1/12	25
(5) 禁毒減罪耀北區 2011 舞蹈表演	26/11/2011	20
(6) 禁毒減罪耀北區 2011 義工服務	26/11/2011	2
(7) 北區公民日歌唱表演	10/12/2011	2
(8) 北區青年日舞蹈表演	23/12/2011	21
(9) 北區青年日歌唱表演	23/12/2011	3
(10) 聖誕節合唱團報佳音 (上水廣場)	23/12/2011	19
(11) 鄉郊關懷大行動	19/1/2012	4
(12) 大埔區禁毒減罪嘉年華攤位義工	12/2/2012	4
(13) 探訪獨居長者 / 安老院 / 護老院 / 長者中心	19/1、10/3、 17/3、24/3	62
(14) 關懷愛心護長者義工服務	10、17、24/3/2012	56
(15) 「長者飯局」	20/3、21/3、 28/3、14/4	20
		共 581 人次

三. 校際比賽獎項

	比賽名稱	日期	成績
藝術	2011/12 學校音樂創藝展初賽	29/11/2011	積極參與獎
	第 48 屆學校舞蹈節	14/1/2012	爵士舞組乙級獎
	香港學校戲劇節 2011/2012	21/2/2012	傑出男演員員獎
			傑出舞台效果獎
			傑出合作獎
	北區學聲-封面設計比賽	2/3/2012	季軍
	第 64 屆香港學校音樂節	3/2012	高音木笛獨奏良好證書 (12 歲以下)
			高音木笛獨奏良好證書 (16 歲以下)
			鋼琴獨奏優良證書
			笛子獨奏良好證書 (中學初級組)
	第四屆校園藝術大使計劃	6/4/2012 - 14/7/2012	第四屆校園藝術大使
	中學生視覺藝術創作展	2011/12	參展感謝獎
第 40 屆全港公開舞蹈比賽	7/5/2012	爵士舞公開組銀獎	
學校動感聲藝展覽 (聲樂創作比賽)	25/5/2012	最佳創意銅獎	
2012 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	5/6/2012	香港區賽高中組二等獎	
體育	中華基督教會上水堂 七十周年籃球邀請賽	18/9/2011	亞軍
	2011 第 7 屆亞洲分齡游泳錦標賽 (印尼)	5-9/10/2011	1 米跳板第 9 名
			3 米跳板第 7 名
			雙人 3 米跳板第 4 名
			雙人跳台亞軍
	大埔及北區校際游泳錦標賽	10/10、 12/10/2011	男乙
			50 米自由泳達標
			50 米胸泳亞軍
			50 米蝶泳達標
			100 米自由泳第 6 名
100 米自由泳第 8 名			
100 米胸泳亞軍			
女甲			
50 米背泳第 7 名			
大埔及北區中學校際越野賽	17/11/2011	男丙第 8 名	

	比賽名稱	日期	成績
體育	大埔及北區中學校際田徑比賽	14, 16, 17/2/ 2012	男甲
			100 米達標證書
			200 米達標證書
			400 米達標證書
			跳高達標證書
			跳遠第 7 名
			跳遠達標證書
			女甲
			100 米達標證書
			400 米達標證書
			跳遠達標證書
			4x100 米接力第 8 名
			4x100 米接力達標證書
			男乙
			400 米達標證書
			800 米達標證書
			三級跳第 5 名
			三級跳第 6 名
			三級跳達標證書
			跳遠第 6 名
			跳遠達標證書
			鉛球達標證書
			鐵餅達標證書
			男丙
			100 米第 7 名
			100 米達標證書
			100 米跨欄達標證書
			200 米達標證書
			400 米達標證書
			800 米達標證書
			三級跳第 5 名
			三級跳第 6 名
			三級跳達標證書
跳遠第 6 名			
跳遠達標證書			
鉛球達標證書			
鐵餅達標證書			
男丙			
100 米第 7 名			
100 米達標證書			
100 米跨欄達標證書			

比賽名稱		日期	成績
體育			200 米達標證書
			400 米達標證書
			800 米達標證書
	大埔及北區中學校際田徑比賽	14, 16, 17/2/2012	1500 米達標證書
			4x100 米接力第 5 名
			4x100 米接力達標證書
			4x400 米接力達標證書
			跳高第 4 名
			跳高達標證書
			跳遠達標證書
			鐵餅達標證書
	第十屆粵桂港澳台獅王爭霸賽暨全國北獅邀請賽	2/2012	南獅高樁銀獎
	柏立基爵士信託基金委員會	17/2/2012	資助跳水訓練課程\$10000
	屈臣氏集團	18/3/2012	香港學生運動員獎
	中學校際三人籃球錦標賽	12/5/2012	男子組季軍
香港青年體育會	15/5/2012	彈網初級銅章考試合格	
		彈網初級銀章考試合格	
2012 澳門國際跳水邀請賽	15/5/2012	A 組單人三米板亞軍	
		雙人三米板亞軍	
		A 組單人跳台冠軍	
		雙人跳台冠軍	
學術	第 63 屆香港學校朗誦節 (中文組)	14/11-14/12/2011	詩詞獨誦季軍
			詩詞獨誦優良獎狀
			詩詞獨誦良好獎狀
			二人朗讀優良獎狀
			二人朗誦良好獎狀
			散文獨誦優良狀
			基督教經文朗誦優良獎狀
	第 63 屆香港學校朗誦節 (英文組)	2011 年 11-12 月	英詩獨誦
			中學五年級男子組第一名
			中學五年級男子組第三名
			中學五年級男子組優良獎狀
			中學五年級女子組優良獎狀
			中學四年級男子組優良獎狀
			中學四年級女子組優良獎狀
			中學四年級女子組良好獎狀
			中學三年級女子組優良獎狀
			中學二年級男子組優良獎狀
			中學二年級女子組良好獎狀
			中學一年級男子組良好獎狀

	比賽名稱	日期	成績
學 術	第 63 屆香港學校朗誦節 (英文組)	2011 年 11-12 月	中學一年級女子組優良獎狀
			中學一年級女子組良好獎狀
			二人戲劇對話
			中學五至七年級 男女子組優良獎狀
			中學五至七年級 女子組優良獎狀
			中學三至四年級 女子組良好獎狀
			英詩集誦 中一至中二級 男女混聲組優良獎狀
	第十三屆消費文化考察報告獎	15/12/2011	嘉許獎狀
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初 賽 2012(香港區賽)	1/1/2012	三等獎
	中華基督教會第二屆 中學校際英文拼字比賽	21/1/2012	最高分字 季軍
2012 全港中小學英文徵文比賽	25/2/2012	入選獎狀 優良獎狀	
2011-2012 哈佛圖書獎	23/5/2012	哈佛圖書獎大獎 優異獎	
智愛閱讀英語計劃	2011-2012	金獎	
其 他	2011-2012 北區優秀學生選舉	31/10/2011	嘉許狀 高效戰略團隊獎
	2012 香港傑出少年選舉	16/5/2012	優異獎
	The Kiwanis Community Service Award 2012	2011-2012	The Kiwanis Community Service Award 2012

四. 參加校際比賽項目及人數

月份	項目	參加 人數
9	中華基督教會上水堂 七十周年籃球邀請賽	7
	北區各界慶祝 62 周年國慶嘉年華攤位遊戲義工	11
10	大埔及北區校際足球賽 (男子甲組)	15
	大埔及北區校際籃球賽 (男子甲組)	13
	大埔及北區校際籃球賽 (女子甲組)	12
	大埔及北區校際籃球賽 (男子乙組)	11
	北區優秀學生選舉	16
	大埔及北區校際排球賽 (男子甲組)	8

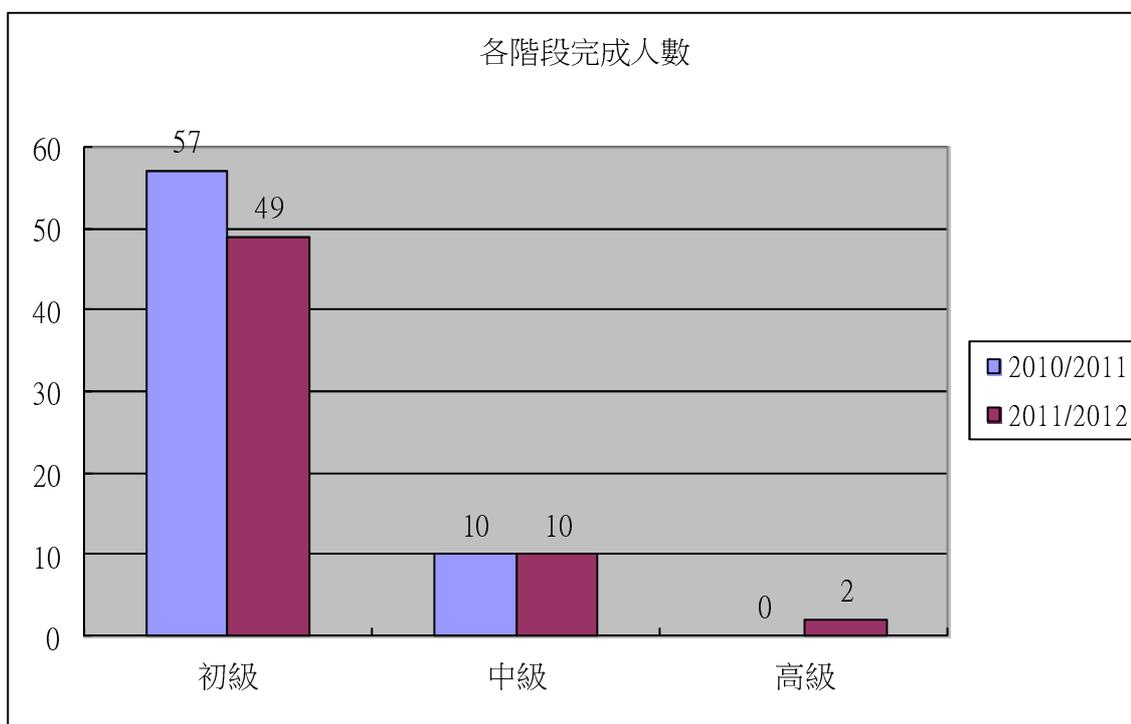
月份	項目	參加人數
10	大埔及北區校際排球賽 (女子甲組)	13
	大埔及北區中學校際游泳錦標賽	9
	2011 第 7 屆亞洲分齡游泳錦標賽 (印尼)	1
	「寵愛情深」攝影比賽	26
	「風度文采」讀書隨筆寫作比賽 2011	2
	商務第 27 屆中學生閱讀報告比賽	10
11	2011/12 學校音樂創藝展	17
	第十三屆消費文化考察報告獎 (消費者委員會)	35
	大埔及北區校際足球賽 (男子乙組)	15
	大埔及北區中學校際越野賽	28
	大埔及北區中學校際羽毛球比賽 (男子甲組)	5
	卓賢少訊園種植比賽 (11 月-5 月)	4
	第三屆北區書法比賽	3
	「青年會 110 週年創新高」互聯網蛋糕裝備設計比賽	3
	2012 學生中文故事創作比賽 (北區圖書館)	1
	第 63 屆香港學校朗誦節 (中文組)	19
	第 63 屆香港學校朗誦節 (英文組)	90
12	2011 年香港青少年室外射箭公開賽	5
	North District Story-telling Competition	1
	北區公益少年團象棋比賽	2
	「理想家園」海報設計比賽	9
	力撐老店揮手區「刨花油招紙設計比賽」	1
	第 8 屆「魔力橋」世界大賽香港區選拔賽	5
	2011 北區豐盛人生健康長跑	13
1	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2012 (香港區賽)	7
	第一屆國際青少年華文創作大賽	1
	第二屆中華基督教會聯校英文拼字遊戲比賽	7
	第 48 屆學校舞蹈節	21
	花旗集團財智星級爭霸戰	84
2	The Hong Kong Schools English Writing Contest 2012	12
	文化景點攝影比賽 (The Global Travel & Tourism Partnership)	2
	第十屆粵桂港澳台獅王爭霸賽暨全國北獅邀請賽	1
	香港學校戲劇節 2011-2012	21
	大埔及北區中學校際田徑比賽	25

月份	項目	參加人數
2	2012 全港中小學英文徵文比賽	12
	第 4 屆香港中學數學創意解難比賽	4
	2011-2012 年度香港青少年數學精英選拔賽	5
	大埔及北區中學校際籃球賽 (男子丙組)	13
	大埔及北區中學校際排球賽 (女子丙組)	7
3	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	1
	2011-12 我愛香港德育演講比賽	1
	第 64 屆香港學校音樂節	8
	「深情絮語」情書徵文比賽	2
	煤氣公司 STREET ART 「蓋」念大募集	11
	北區學聲封面設計比賽	3
4	心意咭設計比賽 (永旺 (香港) 百貨有限公司)	13
	2012 澳門國際跳水邀請賽	1
	中學校際排球錦標賽 2011-12 (中華基督教會香港區會)	11
5	2011/12 學校動感聲藝展 (聲樂創作比賽)	25
	第 40 屆全港公開舞蹈比賽	16
	「未來的香港」繪畫比賽	1
	第 14 屆全港中學生「味道」烹飪比賽	2
	「最美的時光別錯過」生命教育暨徵文比賽	1
	中銀香港第 55 屆體育節 2011-2012 新界地域中學校際射箭比賽	7
	2012 香港傑出少年選舉	1
	2012 哈佛圖書獎	3
	中華基督教會香港區會中學校際三人籃球錦標賽	8
6	Kiwanis Community Service Award 2012	1
	「閱讀強化藝術創作」比賽	10
	2012 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	1
7	第 6 屆「譚伯羽盃」中學校際射箭錦標賽	6

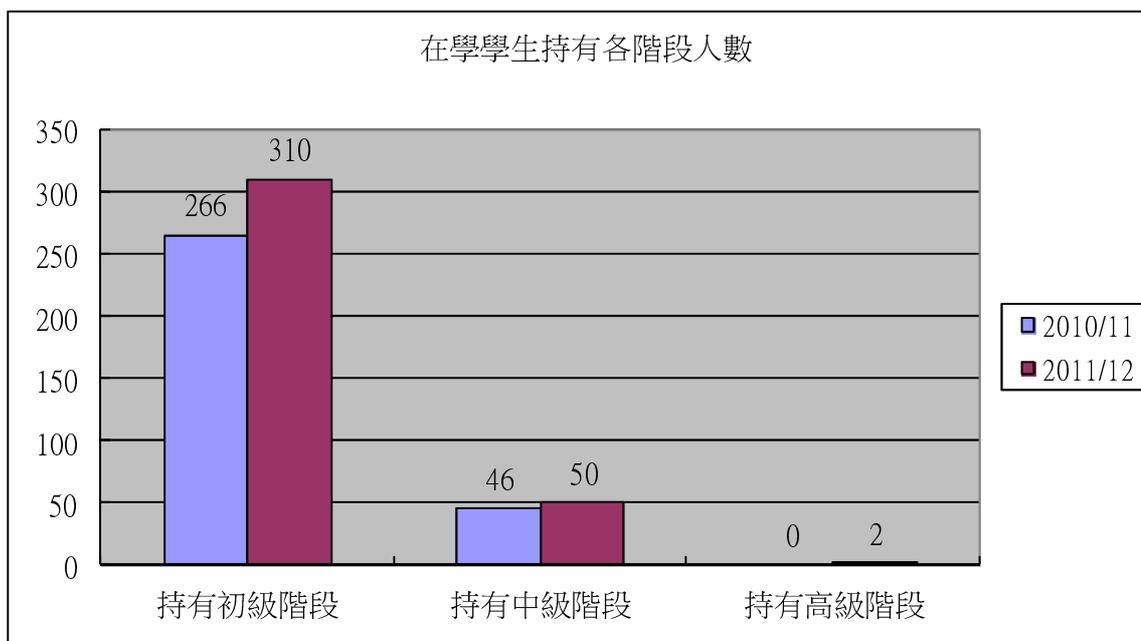
總計：2011-2012 年度參加校外比賽共 69 項，參加人次共 765 人次

五. 基薪獎勵計劃

a. 最近 2 年完成各階段人數統計：



b. 最近 2 年在學學生持有各階段人數統計：



c. 2010/11 及 2011/12 年度可供申報活動項目及人數統計

	可供申報 項目	學務	品德及 公民教育	課外活動	宗教	優良表現	總數
2010/11	次數	14	12	90	3	0	119
	人數	760	971	2216	339	0	4485
2011/12	次數	7	27	180	3	2	219
	人數	505	783	2828	254	2	4372

* 全校學生人數： 2010/11 年度 - 822 2011/12 年度 - 881

下表表示最近兩年每年完成基新獎勵計劃的學生的平均數，與歷年的平均數的比較：

	完成各階段人數			完成各階段 總人數
	初級	中級	高級	
<u>2010/11</u>	<u>57</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>67</u>
<u>2011/12</u>	<u>49</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>61</u>

近年完成中級及高級階段的同學漸漸增加，其實高級階段的要求很高，顯示越來越多同學能按步就班，和有毅力完成既定的目標。

6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與模式的融合教育計劃
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，副校長作監察，成員包括學生支援組主任、英文科主任、助理校長、輔導教師、班主任、教育心理學家、共融發展主任、中英數學科老師等。 ● 招聘 1 名共融發展主任、1 名教學助理及 1 名融合教育支援老師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 中一級中至中三級中文科推行喜閱寫意課程，提高學生的學習興趣； ● 初中英文科於課堂上利用英文讀寫障礙軟件協助有特殊學習困難學生學習英語； ● 安排課後中文輔導班，為有特殊學習困難的中一及中二學生提供小組輔導教學； ● 購買「言語治療/訓練/評估」、「個度活躍/專注力不足社交訓練」及「自閉症社交訓練」服務，從而改善學生的說話表達能力及社交能力； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排教學助理及教育心理學家為疑似特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適； ● 透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為有需要的學生提供輔導及共融活動，增強學生自信，提升校園共融文化； ● 為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」； ● 提供家長教育，包括講座、培訓及工作坊，讓家長及老師更了解有特殊教育需要學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 教師積極參加教育局、香港教育學院及志願機構所舉辦的有關教與學的講座，從而提升教師處理/教導學生的技巧及啟發潛能的新教學理念等。

第三章

1. 學校財政年終報告

中華基督教會基新中學法團校董會

截至2012年8月31日年終財政報告

	可動用款項 HK\$ (1)	核准 預算支出 HK\$ (2)	實際支出 HK\$ (3)	已動用比率 % (4)=(3) / (2) x 100	本年度 結餘 HK\$
政府津貼帳					
營辦開支整筆津貼	6,592,344	6,073,122	5,516,881	91%	1,075,463
家具及設備津貼	488,152	319,826	332,995	104%	155,157
校本課後學習及支援計劃	262,150	110,970	156,208	141%	105,942
教師專業準備津貼	5,462	5,462	-	0%	餘款待EDB回撥
新高中課程過渡津貼	77,833	80,349	77,782	97%	餘款待EDB回撥
加強高中課程支援津貼	902,520	868,500	868,107	100%	34,413
中學學習支援津貼	1,290,221	816,767	782,434	96%	507,786
提升英語水平計劃	242,713	211,000	166,000	79%	76,713
優化提升英語水平計劃	383,380	383,380	322,397	84%	60,983
多元學習津貼：					
- 其他課程	126,725	53,000	50,208	95%	76,517
- 新高中學制下的應用學習課程	4,125	-	4,125	-	-
小數位職位現金津貼	135,287	83,769	83,769	100%	51,518
通識教育科課程支援津貼	185,833	167,538	183,918	110%	1,914
家庭與學校合作活動計劃資助	12,368	12,368	12,173	98%	餘款待EDB回撥
代課教師津貼	94,769	-	-	-	94,769
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	46,310	8,000	7,900	99%	38,410
為協助資助學校設立法團校董會 而提供的一次過現金津貼	332,871	275,768	270,780	98%	62,091
小計(A)：	11,183,062	9,469,819	8,835,678	93%	2,341,676
非政府津貼帳					
特定用途的認可收費	453,019	-	229,374	-	223,645
普通經費帳	2,640,535	46,700	62,514	134%	2,578,021
學校支援夥伴計劃 - 教師借調	136,665	-	106,899	-	29,766
區會經費帳	2,674	-	2,114	-	560
小計(B)：	3,232,894	46,700	400,901	-	2,831,992
總計 (A) + (B)：	14,415,955	9,516,519	9,236,579	97%	5,173,668

定期存款 (2012/08/30 至 2013/02/28)

	息率	定期存款額	利息收入
政府津貼帳	0.05%	1,500,000	373.28
普通經費帳	0.05%	2,000,000	497.70

2. 學校發展津貼

中華基督教會基新中學法團校董會

學校發展津貼

截至2012年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
學校發展津貼	498,185.00	
勞工保險賠償	1,059.20	
	<hr/>	499,244.20
支出：		
教學助理 - 2名	215,036.13	
教學助理強積金	10,751.81	
資訊科技技術員 - 2名	278,126.93	
資訊科技技術員強積金	14,659.93	
半職學校社工	120,000.00	
工傷醫療補償	300.00	
	<hr/>	638,874.80
本年度支出		<hr/>
本年度盈餘/(赤字)		<u><u>(139,630.60)</u></u>

3. 綜合資訊科技津貼

中華基督教會基新中學法團校董會 綜合資訊科技津貼

截至2012年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		408,632.00
支出：		
技術支援人員薪酬	202,800.00	
技術支援人員強積金	10,140.00	
遣散費/長期服務金撥備	6,745.14	
硬件、打印機及保養維修費	59,721.44	
消耗用品	24,368.80	
寬頻月費	71,500.00	
軟件、升級授權費及保養費	16,150.00	
影印機月費及影印費	26,507.89	
數碼相機	3,406.00	
保僉費	2,250.00	
本年度支出		<u>423,589.27</u>
本年度盈餘/(赤字)		<u><u>(14,957.27)</u></u>

4. 教師專業準備津貼

中華基督教會基新中學法團校董會
教師專業準備津貼
截至2012年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		-
支出：		
本年度支出	<hr/>	<hr/> -
本年度盈餘/(赤字)		-
承上年度結餘		<hr/> 5,461.85
結餘待教育局回撥		<hr/> <hr/> 5,461.85

5. 新高中課程過渡津貼

中華基督教會基新中學法團校董會
新高中課程過渡津貼
截至2012年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		-
支出：		
購置教材	52,997.64	
購買傢俱	3,192.00	
購買設備	21,592.00	
本年度支出	<u>77,781.64</u>	<u>77,781.64</u>
本年度盈餘/(赤字)		<u>(77,781.64)</u>
承上年度結餘		<u>77,833.30</u>
結餘待教育局回撥		<u><u>51.66</u></u>

6. 加強高中課程支援津貼

中華基督教會基新中學法團校董會 加強高中課程支援津貼

截至2012年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
政府津貼		809,244.00
支出：		
教師薪酬	830,700.92	
教師強積金	37,406.25	
本年度支出		<u>868,107.17</u>
本年度盈餘/(赤字)		<u>(58,863.17)</u>
承上年度結餘		<u>93,276.00</u>
結餘轉至下年度		<u><u>34,412.83</u></u>

中華基督教會基新中學(2011-2012)

「加強高中課程支援津貼」之年終檢討

學校： 中華基督教會基新中學

學年： 2011/12

項目	支出	工作實況	成效檢討
聘用一名 <u>英文科合約教師</u> 分擔部分英文老師教節，預備新高中課程。	\$277,380+\$12,467.25= \$289,847.25	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教初中及高中英文科 ● 需擔任班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕英文科老師於籌備 NSS 及 TSA 工作。 ● 讓原有任教英文科老師有空間預備 NSS 課程。
聘用一名 <u>中文科合約教師</u> 分擔部分中文科老師教節，預備新高中課程。	\$262,260.92+\$12,300.75= \$274,561.67	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教初中中文科 ● 需擔任班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕中文科老師於籌備 NSS 及 TSA 工作。 ● 讓原有任教中文科老師有空間預備 NSS 課程。
聘用一名 <u>中文科合約教師</u> 分擔部分中文科老師教節，預備新高中課程。	\$291,060+\$12,638.25= \$303,698.25	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教初中及高中中文科 ● 需擔任班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕中文科老師於籌備 NSS 及 TSA 工作。 ● 老師教學表現良好，來年續任。

7. 非標準項目收費財務報表

中華基督教會基新中學法團校董會 特定用途的認可收費帳

截至2012年8月31日

	HK\$	HK\$
收入：		
空調費 - 學生	241,600.00	
空調費 - 考評局	<u>7,142.25</u>	
		248,742.25
支出：		
電費	186,000.00	
購置冷氣機	<u>43,374.00</u>	
本年度支出		<u>229,374.00</u>
本年度盈餘/(赤字)		19,368.25
承上年度結餘		<u>204,277.00</u>
結餘轉至下年度		<u><u>223,645.25</u></u>

8. 校本課後學習及支援計劃書(修訂本)

中華基督教會基新中學法團校董會
修訂 2011-12 年度「校本課後學習及支援計劃」計劃書
【3/7/2012 修訂】

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期 間/日期	預計受 惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
學習技巧訓練 建構記憶迷宮	協助學生學習記憶技巧，發展學生的學習技巧，特別是組織、保存及應用所學知識的策略，並將所學運用至學習及生活之中。	學習成果	問卷	11/2011	30	\$9900	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
文化藝術 Cooking EASY 烹飪 班 (低年級)	透過學習烹飪，讓學生發展生活技能及發展健全個人成長的需要，協助學生學習專注及增加對廚藝行業的興趣及認識。	學習成果	問卷	3/2012	15	\$4950	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
文化藝術 PIKAPIKA 攝影速 成班	透過學習攝影技巧，提升學生對攝影的認識，以發展正面及有益身心的興趣，培育學生的自我價值，並增加他們對文化藝術及生活體會。	學習成果	問卷	4/2012	10	\$3300	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
領袖訓練及社交 野外求生營 (初級組)	讓學生參與求生營以突破他們的個人自信心，並學習與人溝通技巧以提升他們的自我照顧能力以培育他們的領袖特質及才能。	學習成果	問卷	7/2012	12	\$3960	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
領袖訓練及社交 野外求生營 (高級組)	讓學生參與求生營以突破他們的個人自信心，並學習與人溝通技巧以提升他們的自我照顧能力以培育他們的領袖特質及才能。	學習成果	問卷	7/2012	12	\$3960	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期 間/日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅 (初級組)	透過參與迪士尼學習活動，發展學生的學習技巧，讓參加者增加對英語的興趣及提升他們演說英語的自信心，以應用所學實踐於生活之中，並提供機會讓他們參觀迪士尼樂園以豐富他們的生活經驗。	學習成果	問卷	7/2012	40	\$13200	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
學習技巧訓練 迪士尼學習之旅 (高級組)	透過參與迪士尼學習活動，發展學生的學習技巧，讓參加者增加對英語的興趣及提升他們演說英語的自信心，以應用所學實踐於生活之中，並提供機會讓他們參觀迪士尼樂園以豐富他們的生活經驗。	學習成果	問卷	7/2012	40	\$13200	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
學習技巧訓練 海洋公園學習之旅 (高中組)	透過參與海洋公園學習活動，發展學生的學習技巧，讓參加者增加對英語及提升他們對通識科目的興趣，以應用所學實踐於生活之中，並提供機會讓他們參觀迪士尼樂園以豐富他們的生活經驗。	學習成果	問卷	7/2011	40	\$13200*	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
學習技巧訓練 海洋公園學習之旅 (低中組)	透過參與海洋公園學習活動，發展學生的學習技巧，讓參加者增加對英語及提升他們對通識科目的興趣，以應用所學實踐於生活之中，並提供機會讓他們參觀迪士尼樂園以豐富他們的生活經驗。	學習成果	問卷	7/2011	40	\$13200*	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期 間/日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
手工藝 創意皮革製作坊	透過學習創意工藝，提升學生對創意思維的認識，將所學運用於學習及生活之中，並提升他們對文化藝術的認識及豐富其生活體會。	學習成果	問卷	11/2011	15	\$4950*	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
學習技巧訓練 青年 LIVE DJ 班	透過簡單有趣的表達技巧，提升學生對學習動機及自我認識，並啟發他們學習不同類型的課外知識，以提升學生的個人素質。	學習成果	問卷	4/2012	15	\$4950*	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
領袖訓練及社交 室內 WAR GAME 戰略坊	讓學生參與不同類型的課外活動，發展個人、人際和社交技巧，提升他們的社交技能、生活體會及了解戶外活動的優點與樂趣。	學習成果	問卷	4/2012	30	\$9900*	香港青年協會 賽馬會祥華青年 空間
課後功課輔導班 第三期	透過課後功課輔導，對中一至中三級學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	因時間不足，校方安排的其他功課輔導班，故只能開辦兩期，第三期的撥款留待 2012-13 使用					
暑期課後 功課輔導班 第一期	透過暑期課後功課輔導，對中一至中三級學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	7/2012	30	\$12000	小豆苗 教育中心
暑期課後 功課輔導班 第二期	透過暑期課後功課輔導，對中一至中三級學生進行保底工作，提升他們對學習的信心。	學習成果	問卷	8/2012	30	\$12000	小豆苗 教育中心

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
大堤琴班	培育更多大堤琴手懂得拉奏動聽的樂曲	音準準確	音樂測試、表演	Oct 2011 - July 2012	6	\$2,500*	Mega Will (Hong Kong) Ltd
小堤琴班 A, B 兩班	培育更多小堤琴手懂得拉奏優美的樂曲	音準準確	音樂測試、表演	Oct 2011 - July 2012	8	\$5,500*	Mega Will (Hong Kong) Ltd
弦樂合奏團	訓練小提琴、大提琴手懂得協調和諧地合奏	演出成功	音樂測試、表演	Oct 2011 - July 2012	8	\$4,500*	Mega Will (Hong Kong) Ltd
低音結他班、結他初中班、流行樂隊班	掌握彈奏 Bass、結他的技巧，可早日組隊夾 Band	按弦走把準確	音樂測試、表演	Oct 2011 - July 2012	30	\$10,000*	區偉強導師
爵士鼓初中班、鼓樂合奏訓練	提高節奏感，可擔任正式鼓手和鼓樂合奏團的樂手	節奏準確	音樂測試、表演	Oct 2011 - July 2012	18	\$10,000*	黃立仁導師
*活動 項目總數： <u>19</u>				學生總人次	429	\$155,170	

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

*新增項目

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會 基新中學

計劃統籌人

姓名： 阮小文副校長

聯絡電話： 2669 3906

A. 本計劃受惠學生人數共 446名(包括 A. 領取綜援人數：113名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：306及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：27名)

B. 計劃的各項活動資料

活動項目	*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例如: 學生的學習及 情意成果)
		A	B	C						
1.	學習技巧訓練 建構記憶迷宮	5	9	2	72%	8, 22, 30/11/2011 8/12/2011	4,800	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
2.	學習技巧訓練 DJ 訓練課程	0	8	2	70%	9, 16, 23, 30/5/2012 6/6, 7/7/2012	2,700	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
3.	文化藝術 PIKAPIKA 攝影速成班	4	10	1	77%	2-3/4/2012	4,500	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
4.	學習技巧訓練 迪士尼學習之旅 (高級組)	4	24	2	97%	13/7/2012	9,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
5.	學習技巧訓練 迪士尼學習之旅 (低級組)	6	23	1	97%	12/7/2012	9,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
6.	學習技巧訓練 海洋公園學習之旅 (高級組)	5	30	5	100%	1/8/2012	12,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
7.	學習技巧訓練 海洋公園學習之旅 (低級組)	10	28	2	72%	6/8/2012	12,000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	

活動項目	*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
8.	文化藝術 創意皮革製作坊	3	12	0	91%	14, 23, 25, 29/11/2012	4, 500	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
9.	文化藝術 Cooking EASY 烹飪班	3	12	1	83%	5, 6/7/2012	4, 800	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
10.	領袖訓練及社交 室內 WAR GAME 戰略坊	9	26	4	90%	30/4/2012	12, 000	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
11.	領袖訓練及社交 野外求生營	2	7	3	83%	26-27/7/2012	3, 600	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	
12.	大提琴班	0	1	0	70%	10/2011 - 7/2012	2, 250	音樂測試、表演	Mega Will (Hong Kong) Ltd	
13.	小提琴班	1	4	0	80%	10/2011 - 7/2012	5, 464. 28	音樂測試、表演	Mega Will (Hong Kong) Ltd	
14.	弦樂合奏團	1	3	0	75%	10/2011 - 7/2012	4, 017. 86	音樂測試、表演	Mega Will (Hong Kong) Ltd	
15.	低音結他班、結他初中 班、鋼琴鍵盤班	13	10	0	75%	10/2011 - 7/2012	10, 105. 07	音樂測試、表演	區偉強導師	
16.	爵士鼓初中班、 鼓樂合奏訓練	9	4	0	70%	10/2011 - 7/2012	9, 420. 76	音樂測試、表演	黃立仁導師	
17.	課後功課輔導班 第一期	8	29	2	71%	10-12/2011	11, 340	課後問卷導師對學生的評語摘錄	伴你同行 計劃機構	問卷反應普通， 學生出席率71%。
18.	課後功課輔導班 第二期	8	29	2	80%	3-5/2012	10, 500	課後問卷導師對學生的評語摘錄	小豆苗 教育中心	問卷反應正面， 學生出席率達80%。
19.	課後功課輔導班 第三期	因時間不足，校方安排的其他功課輔導班，故只能開辦兩期，第三期的撥款留待2012-13使用								

活動項目	*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
20.	暑期課後 功課輔導班 第一期及第二期 (由於方便行政處理, 故將兩期結合為一期, 同期每級有兩班)	22	37	0	85%	24-31/7/2012 1-2/8/2012	24,210	課後問卷 導師對學生的 評語摘錄	小豆苗 教育中心	問卷反應正面, 同學對中英數產 生興趣,從而獲 得很多中英數的 知識。 學生出席率達85%
	活動項目總數: 20									
	@學生人次:	113	306	27						
	**總學生人次:	446				總開支	156,207.97			

備註:*活動名稱/類別如下:導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總數

#對象學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選 10%的酌情名額；

- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：__

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

對本計劃感到滿意，學生得到資助後，更投入學習音樂及學科知識。
