

**中華基督教會基新中學**  
**13/14 -15/16 學校三年發展行動計劃書**

**三年計劃發展重點：**

1. 優化課程，提昇學與教效能；2. 引導學生策劃未來，幫助學生建立積極人生觀；3. 支援植堂工作，建立基督化校園

**2013/2014 關注事項：**

1. 加強初高中課程銜接，優化教學策略；2. 建立反思文化，培育律己精神；3. 落實植堂事工，推廣靈命教育

發展重點	預期目標/成功準則	推行策略/具體工作	推行時間表			負責部門/ 負責人	所需資源
			13/14	14/15	15/16		
1. 優化課程， 提昇學與教 效能。	<b>目標 (1)</b> 提昇整體符合入大學 最低要求學生比率。	<b>學校層面</b>					
	<b>成功準則</b> 15/16 整體符合入大學 最低要求學生達 <b>13%</b> 。	<b>針對目標 (1),(2),(3),(5),(6)</b> ● 調動資源增聘人手，協助支援邊緣學生進行拔尖保底工作。	✓	✓	✓	校長 學務組 (CHM)	TRG/SSCSG/ EOEBG
		<b>針對目標 (4)</b> ● 重整/檢視科目組合及班級結構，優化分班政策。			✓	副校長(ADB) (YS) 學務組 (CHM)	
		<b>針對目標 (1),(2),(3)</b> ● 分析學生校內考試成績，篩選目標學生進行重點保底工作。	✓	✓	✓	學務組 (CHM)	
		<b>針對目標 (1),(2),(3)</b> ● 規劃課後、週末、長假期補課，訓練整體學生應試及掌握基礎概念。	✓	✓	✓	副校長(ADB) (YS)	
		<b>針對目標 (4),(5),(6)</b> ● 建立教學效能評鑑機制。運用數據，監察教學效能，適時調整教學策略及內容。	✓	✓	✓	校長	
	<b>目標 (2)</b> 提昇 HKDSE 五科達 2 級(包括中、英文)或以 上學生比率。						
	<b>成功準則</b> 15/16 HKDSE 五科達 2 級(包括中、英文)或 以上學生比率達 <b>35%</b> 。						

	<b>目標 (3)</b> 提昇 HKDSE 整體考獲 2 級人數比率。	<b>針對目標 (3)</b> ● 開設 APL 課程，提供多元化課程供學生選擇。	✓	✓	✓	學務組 (CHM) 升學及就業輔導組 (THH)	DLG	
	<b>成功準則</b> 15/16 HKDSE 整體考獲 2 級人數達 65 %	<b>科組層面</b>						
	<b>目標 (4)</b> 提昇課程質素，切合學生需要	<b>針對目標 (3),(4)</b> ● 各學科按 HKDSE 考試內容剪裁高中課程。		✓	✓	各科主任	EDB 校本課程支援服務	
	<b>成功準則</b> 15/16 教師持份者問卷「我對課程和評估的觀感」平均數達 3.9。	<b>針對目標 (3),(4),(5),(6)</b> ● 各學科(新高中考試科目)參照新高中學科課程及評估指引制定各級每年總體學習目標，按年運用數據檢討成效。	✓	✓	✓	各學習領域統籌人		
		<b>針對目標 (5),(6)</b> ● 各學科按 TSA 考試內容剪裁初中課程。	✓			各科主任		
		<b>課堂教學層面</b>						
	<b>目標 (5)</b> 提昇初中核心科目成績。	<b>針對目標 (4)</b> ● 加強同儕及考績觀課後的課後回饋，就重點議題作交流討論。	✓	✓	✓	各科主任		
	<b>成功準則</b> 初中各級核心科目合格率比 2012-13 年有所提昇。	<b>針對目標 (3),(5)</b> ● 以多樣化的方法評估學生學習成效，加強回饋。	✓	✓	✓	各科主任		

	<p><b>目標 (6)</b> 提昇中三 TSA 成績</p> <p><b>成功準則</b> 中三 TSA 成績較 2012-13 有所提昇。</p>	<p><b>針對目標 (1),(2),(3),(5),(6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過專業發展、同儕觀課及共同備課，促進教師交流，以提升提問技巧及課堂組織設計作為切入點，以期增加師生及生生課堂互動。</li> </ul>	✓	✓	✓	各科主任	
2. 引導學生策劃未來，幫助學生建立積極人生觀	<p><b>目標 (1)</b> 建立學生反思文化</p> <p><b>成功準則</b> 比較前測及後測結果，APASO2 相關項目平均表現有所提升。</p>	<p><b>針對目標 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用班主任節、早會及周會進行課程／教育，並通過推行優化的『一人一職』計劃及優化的『三目標』計劃等協助及引導學生反思對個人、所屬的班及學校的承擔。</li> </ul>	✓	✓	✓	副校長(ICH)、 級主任	
	<p><b>目標 (2)</b> 引導學生策劃未來</p> <p><b>成功準則</b> 比較前測及後測結果，APASO2 相關項目平均表現有所提升。</p>	<p><b>針對目標 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過教師培訓，建立級主任制度及進行班／級風的經營，讓班主任老師交流及增進帶領學生反思的效能，並再思及落實學校班級經營的策略及推行。</li> </ul>	✓	✓	✓	副校長(ICH)	
	<p><b>目標 (3)</b> 幫助學生建立積極人生觀</p> <p><b>成功準則</b> 1. 比較前測及後測</p>	<p><b>針對目標 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過推行訂定個人目標開始，繼而將生涯規劃的概念推展至初中，逐步引導學生策劃未來。</li> </ul>	✓	✓	✓	升學及就業輔導組(THH)	
		<p><b>針對目標 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過推動學生積極參與基新獎勵計劃，鼓勵學生投入學校生活，從而建立積極的人生態度。</li> </ul>	✓	✓	✓	課外活動組 (KYK)	

	<p>結果， APASO2 相關項目平均表現有所提升。</p> <p>2. 基新獎勵計劃各級獲獎人數每年均有 10%的增長</p>	<p><b>針對目標 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生參與其他學習經歷活動後的反思，鞏固高中學生的反思文化。</li> </ul>	✓	✓	✓	課外活動組 (KYK)	
		<p><b>針對目標 (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行『明燈計劃』，由老師支援及鼓勵行為邊緣的學生，建立積極人生態度。</li> </ul>	✓	✓	✓	訓導組 (WKW, HWM) 及輔導組 (WTK)	
		<p><b>針對目標 (2)(3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在現行的課程中，加入教導學生訂立目標及建立積極人生觀等元素。</li> </ul>	✓	✓	✓	副校長(YS) 及學務組 (CHM)	
<p>3. 支援植堂工作，建立基督教化校園</p>	<p><b>目標 (1)</b> 提供場地及硬件上配套設施，支援上水堂於本校植堂工作</p> <p><b>成功準則</b> 1. 於2014年8月前完成各項工程或配套設施</p> <p><b>目標 (2)</b> 讓學生及家長參與教會活動。</p> <p><b>成功準則</b> 1. 每年成功邀請學生及家長出席兩堂少年團契及主日崇拜的人數有增長</p>	<p><b>針對目標 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 植堂工作小組與校方商討有關場地、設施及行政工作上安排。</li> </ul>	✓	✓	✓	副校長(YS) 及 宗教事務組 (PYN)	
		<p><b>針對目標 (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過每年福音周、福音營及教育主日等活動，並邀請學生及家長參與星期六上水堂及粉嶺堂青少年團契及主日崇拜，讓上水堂及粉嶺堂建立家長及學生的聯繫。</li> </ul>	✓	✓	✓	宗教事務組	